

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

4、 其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(30)節、下學期(20)週(30)節，合計(60)節。

(三)課程架構 (四)課程內涵：

課程架構【111 學年度上學期】

| 項 目 | 班級學校行事 法定議題課程 | | | | | | |
|-----|------------------|------|-------|-----|------|-----|------|
| | 課程內容 | 新生入學 | 量身高體重 | 校慶 | 校外教學 | 聖誕節 | 學藝競賽 |
| 節 數 | 2 節 | 1 節 | 7 節 | 6 節 | 2 節 | 2 節 | 10 節 |
| 總節數 | 30 節 | | | | | | |

課程內涵【上學期】

項目：學校班級行事/法定議題（共 30 節）

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|---------|-----------------|------------------------------|---|--|----|---------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 第 1 週 | 新生入學 【迎新活動】 | E-C1 | 1. 熟悉學校環境與規則 2. 認識並適應學校環境及生活 | 1. 認識校園環境 2. 認識老師和同學 3. 熟悉學校生活及班級規則 4. 致贈開學禮及餐具給新生 5. 與師長合照 | 2 | 態度檢核 上課參與度 | 闖關活動 教材及教具、開學禮、餐具 | |
| 第 2 週 | 【宣導活動】 量身高體重 | E-A1 E-A2 | 1. 知道自己的身體及特徵的成長情形 2. 感受自己成長的喜悅 3. 保護自己的身體，避免受到傷害 4. 做為追蹤治療的依據 5. 建立健康保健的概念 | 1. 測量身高 2. 測量體重 3. 檢查視力 4. 講解如何維持視力 5. 講解正確飲食及相關促進成長的知識 6. 地點：各校區健康中心 | 1 | 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 | 教材、教具 | 【人權教育】【生命教育】 |
| 第 3-6 週 | 性別平等教育 | E-A1 E-A2 | 1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。 | 了解生活中各行各業與性別有關的議題，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而從中啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。 | 4 | 上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 | 繪本：威廉的洋娃娃（遠流）、 電腦、投影機 | 【家庭教育】【性別平等】 |
| 第 10 週 | 校慶 | E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 | 1. 熟悉運動競賽活動的方法與技巧 2. 培養團隊精神的觀念 | 1. 辦理日期：第 11 週（六）（暫訂） 2. 辦理地點：武潭國小校本部 | 7 | 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 | | 【家庭教育】【人權教育】【生命教育】 |

項目：學校班級行事/法定議題（共 30 節）

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-----------|---------|------------------------------|---|--|----|------------------------------|------|--------------------------------------|
| | | | 3. 以及鍛鍊健全的身心 4. 養成愛好運動的良好習慣。 | 3. 辦理項目： ●人人賽跑：60m，100m ●趣味競賽：由學務處設計項目，以年級為單位，每位小朋友均需參加。 ●親子趣味競賽：由學務處設計項目，小朋友和家長共同參加。 ●大隊接力：以校區為單位 ●原住民運動項目：頂上功夫、射山豬、傳統射箭、 ●體適能活動 ●社團成果展演 ●教學成果展 | | | | 【性別平等】 |
| 第 11-13 週 | 家暴防治 | E-A1 E-A2 | 1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 3. 知道如何預防家庭暴力。 | 透過影片、繪本、及真實故事經驗的分享，讓學生理解課程內容，學習尊重、關懷、幫助他人、保護自己。 | 3 | 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 | | 【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】 |
| 第 14 週 | 校外教學 | E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 | 1. 透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統整學習，有效達成教 | 1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二節）為原則。 | 6 | 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 | | 【戶外教育】 【環境教育】 |

項目：學校班級行事/法定議題（共 30 節）

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|---------|------------------------------|---|--|----|------------------------|------|--------------------------------------|
| | | | <p>學目標。</p> <p>2. 培養學生認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。</p> <p>3. 培養學生喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，孕育愛護自然環境情操。</p> <p>4. 拓展學生學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。</p> <p>5. 培養正確的休閒暨旅遊觀念。</p> | <p>2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。</p> <p>3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。</p> <p>4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。</p> <p>5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。</p> <p>6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。</p> | | | | |
| 第 17 週 | 聖誕節 | E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 | <p>1. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受聖誕節氛圍，進而化為行動，培養學生感恩祝福的美德。</p> | <p>1. 班級裝置聖誕樹(創意發想)</p> <p>● 每個班級設計班上獨特的聖誕樹，可以是傳統的，也可以是創新的，全校共同觀摩和點燈。</p> | 2 | 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 | | 【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】 |

項目：學校班級行事/法定議題（共 30 節）

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-----------|---------|--------------|---|---|----|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2. 配合聖誕節之節慶教學，學習扮演傳播歡樂和觀懷部落弱情意和技能。 系列活動統整各領域的學習活動。 | 2. 聖誕歌曲教唱 3. 化妝遊行 4. 社區報佳音 ● 到校區裡報佳音，該部落充滿歡樂歌聲 5. 社區服務—部落日照中心打掃和表演 到學校旁的部落日照中心唱歌給 vuvu 們聽，並協助整理日照中心。 | | | | |
| 第 18-20 週 | 性侵害防治 | E-A1 E-A2 | 1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 | 本活動透過繪本教學，讓兒童了解有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，要求我們做不對勁或不好的事，我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害。 | 3 | 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 | | 【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】 |
| 第 21 週 | 學藝競賽 | E-A1 | 1. 加強學生各項學藝教學 2. 增進學生觀摩機會與學習興趣 3. 培養學生媒體素養教育及多元學習應用 | 1. 國語文競賽(硬筆字、造句、朗讀) 2. 英語文競賽(英語律動) 3. 族語競賽(單詞) | 2 | 線上操作 態度檢核 紙筆測驗 | 硬筆字競賽紙、朗讀稿、英語歌曲影片、族語單詞題目 | |

項目：學校班級行事/法定議題（共 30 節）

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|---------|------|---|------|----|------|------|----|
| | | | 能力，並發掘、儲備及培訓學校優異人才。 4. 透過學藝教學及觀摩，能把友善校園議題知能淺移默化到學生上，進而培育品德的素養。 | | | | | |

課程架構【下學期】111 學年度【一】年級

| 項 目 | 班級學校行事 法定議題課程 | | | | | | |
|-----|------------------|-------|------|------|-----|-------|--------------|
| | 課程內容 | 量身高體重 | 畢業典禮 | 校外教學 | 感恩日 | 兒童節活動 | 木棉爺爺 慶生活動 |
| 節 數 | 1 節 | 3 節 | 6 節 | 2 節 | 4 節 | 4 節 | 10 節 |
| 總節數 | 30 節 | | | | | | |

課程內涵【下學期】

項目：學校班級行事/法定議題(共 30 節)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|---------|-----------------|------------------------------|--|--|----|---------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 第 1 週 | 【宣導活動】 量身高體重 | E-A1 E-A2 | 1. 知道自己的身體及特徵的成長情形 2. 感受自己成長的喜悅 3. 保護自己的身體，避免受到傷害 4. 做為追蹤治療的依據 5. 建立健康保健的概念 | 1. 測量身高 2. 測量體重 3. 檢查視力 4. 講解如何維持視力 5. 講解正確飲食及相關促進成長的知識 6. 地點：各校區健康中心 | 1 | 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 | 教材、教具 | 【人權教育】 【生命教育】 |
| 第 3-6 週 | 性別平等教育 | E-A1 E-A2 | 1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。 | 教導孩子家事的學習，或者只求女孩學習。有鑑於此，本單元以家事的分擔和學習為主軸，期盼學童能消除性別刻板印象，從課程中了解每個人在家庭中均有其義務與責任。 | 4 | 上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練 | 簡報 | 【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】 |
| 第 8 週 | 兒童節活動 | E-A1 E-A2 E-B1 | 1. 使兒童在團體運動中，培養悅納自己，關懷他人的精神。 2. 透過「模範生」選拔活動，表揚兒童的優異表現。 3. 養成兒童自信樂觀，主動學習的態度；透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 | 1. 模範兒童表揚活動 2. 頒發兒童節禮物 | 4 | 態度檢核 觀察記錄 | | 【人權教育】 【性別平等】 |
| 第 10 週 | 校外教學 | E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 | 1. 透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統整學習，有效達成教學 | 1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二 | 6 | 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 | | 【戶外教育】 【環境教育】 |

項目：學校班級行事/法定議題(共 30 節)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-----------|---------|----------------------|--|---|----|------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | | | <p>目標。</p> <p>2. 培養學生認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。</p> <p>3. 培養學生喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，孕育愛護自然環境情操。</p> <p>4. 拓展學生學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。</p> <p>5. 培養正確的休閒暨旅遊觀念。</p> | <p>節) 為原則。</p> <p>2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。</p> <p>3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。</p> <p>4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。</p> <p>5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。</p> <p>6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。</p> | | | | |
| 第 11-13 週 | 家暴防治 | E-A1 E-A2 | <p>1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。</p> <p>2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p> | 藉由事件案例的探討，及動畫短片的介紹，引導學童用正確的觀念來面對及因應。同時，培養處理緊急狀況的應變能力，而不是像過往般要求壓抑、隱忍的態度。期盼學童在透過教育的宣導與機制資源，得以逐步改善，並提升自我保護的能力。 | 3 | 口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練 | 簡報 繪本：天天的烏雲 | 【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】 |
| 第 13 週 | 感恩日活動 | E-A1 E-A2 E-B1 | 培養兒童孝親感恩回饋的情操，並以實際行動表達感謝心，期能透過具創意 | 1. 才藝表演：各班準備約 5 分鐘表演節目，內容不限。 | 4 | 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 | 簡報 | 【家庭教育】 【性別平等】 |

項目：學校班級行事/法定議題(共 30 節)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|----------|--|---|--|----|--------------------|------------------------|-----------------------|
| | | E-B2 | 性的親職教育主題活動，強化學生孝親、尊長之觀念與認知，落實家庭教育功能，創造祥和社會。 | 2. 訴說棉情甜在心:親子共同製作棉花糖。 3. 愛的便利貼:用文字說出對照顧者的感謝之意，張貼布置於學校穿堂。 4. 默契大考驗:現場邀請家長和孩子，透過親子互動遊戲來增進情感。 5. 最愛是你:學生製作卡片及康乃馨花朵，於播放錄製影片結束之後，獻上給自己的家人。 6. 全校親師生一同享用蛋糕。 | | | | |
| 第 18 週 | 木棉爺爺慶生活動 | 自-E-B3 自-E-C1 生活-E-C1 家 E13 原 E6 | 1. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 2. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。 | 跨域結合- 畫作主題:心目中的木棉 vuvu 1 節 1. 與課後社團以及藝文課結合，每人選一顆木棉樹創作，呈現風格與材料不拘，畫紙與大小由學校提供。 2. 櫥窗展示，親師生每人兩票進行投票，每年段取前 6 最高投票數作為 112 學年度櫥窗展示主角。 闖關活動暨科學體驗- 闖關主題:對木棉 vuvu 的愛有多深 3 節 | 4 | 學習單 藝術創作 闖關卡 | 電視 筆電 音響設備 桌椅 | 【融入議題】 環境教育 |

項目：學校班級行事/法定議題(共 30 節)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-----------|---------|------------------------------|--|---|----|------------------------|------|----------------------------|
| | | | | 活動方式 1. 共四項活動闖關關卡。 2. 科學體驗。 參與對象 1. 三校區所有學生。 2. 邀請部落居民參與闖關活動及參與平和校區木棉 vuvu 畫作投票。 活動表演與閉幕饗宴 <u>活動流程-</u> 1. 校長/長官致詞 2. 木箱鼓古謠表演-成果展(高年級)。 3. 頒獎-心目中的木棉 vuvu 每年段前 6 位。 4. 耆老說故事-木棉樹知多少。 5. 部落美食享用。 | | | | |
| 第 19 週 | 畢業典禮 | E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 | 1 落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵 2 營造溫馨、活力情境，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷 | 參加人員：全校 1-6 年級親師生 1. 在校生參與典禮流程，感恩畢業生的照顧與陪伴。 2. 畢業生回顧校園點滴，並感恩師長的諄諄教誨。 3. 全校老師祝福畢業生邁向人生另一個里程碑。 | 4 | 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 | 簡報 | 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】 |
| 第 18-20 週 | 性侵害防治 | E-A1 E-A2 | 1. 能尊重自己與別人的身體自主權。 2. 能討論、分享生活中不 | 透過繪本讓兒童了解有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，要求我們做 | 3 | 口頭發表 專心聆聽 討論發表 | 簡報 | 【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 |

項目：學校班級行事/法定議題(共 30 節)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|---------|------|--------------------------------------|-------------------------------|----|------|------|--------|
| | | | 合理、健康受到傷害等經驗。 3. 能知道如何尋求救助的資訊與管導。 | 不對勁或不好的事, 我們要拒絕被收買, 避免以後受到傷害。 | | 示範演練 | | 【性別平等】 |