

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

4、 其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(38)節、下學期(20)週(38)節，合計(76)節。

(三)課程架構 (四)課程內涵：

課程架構【111 學年度上學期】

項 目	班級學校行事 法定議題課程							
	課程內容	新生入學	量身高體重	游泳教學	校慶	校外教學	聖誕節	學藝競賽
節 數	2 節	1 節	8 節	7 節	6 節	2 節	2 節	10 節
總節數	38 節							

課程內涵【上學期】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	新生入學 【迎新活動】	E-C1	1. 帶領小一新生熟悉學校環境與規則 2. 帶領小一新生認識並適應學校環境及生活 3. 陪伴小一新生進行活動, 增進友善校園氛圍	1. 帶領新生認識校園環境 2. 帶領新生認識老師和同學 3. 帶領新生熟悉學校生活及班級規則 4. 陪伴小一新生進行各項闖關活動	2	態度檢核 上課參與度	闖關活動 教材及教具、開學禮、餐具	
第 2 週	【宣導活動】 量身高體重	E-A1 E-A2	1. 知道自己的身體及特徵的成長情形 2. 感受自己成長的喜悅 3. 保護自己的身體, 避免受到傷害 4. 做為追蹤治療的依據 5. 建立健康保健的概念	1. 測量身高 2. 測量體重 3. 檢查視力 4. 講解如何維持視力 5. 講解正確飲食及相關促進成長的知識 6. 地點：各校區健康中心	1	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	教材、教具	【人權教育】【生命教育】
第 3~6 週	性別平等教育	E-A1 E-A2	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別	透過灰王子繪本故事與學生共同討論, 並帶出家事分工、職業不分性別的觀念。透過角色扮演讓孩子演出破除性別刻板印象的小短劇, 體會性別平等的重要, 並學習尊重他人的感受。	4	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較	灰王子繪本	【家庭教育】【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的限制。					
第 6~9 週	游泳教學	E-A1 E-C1 E-C2	1. 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。 2. 在活動中表現身體的協調性。 3. 能養成規律運動習慣，保持良好體適能。 4. 能說明並演練預防運動傷害的方法。 5. 能評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1. 提升學生游泳與自救能力。 ※畢業前換氣 3 次及打水前進或游泳前進十五公尺以上，自救能力達到三級。 2. 養成游泳運動習慣，豐富學生休閒運動內涵。 ※辦理水上運動會、趣味競賽。 3. 培養水域安全認知及救人之技能。 ※舉辦水域安全教育與宣導	8	上課參與度 操作		【生命教育】【性別平等】
第 10 週	校慶	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	1. 熟悉運動競賽活動的方法與技巧 2. 培養團隊精神的觀念 3. 以及鍛鍊健全的身心 4. 養成愛好運動的良好習慣。	1. 辦理日期：第 11 週(六)(暫訂) 2. 辦理地點：武潭國小校本部 3. 辦理項目： ●人人賽跑：60m，100m ●趣味競賽：由學務處設計項目，以年級為單位，每位小朋友均需參加。 ●親子趣味競賽：由學務處設計項目，小朋友和家長共同參加。	7	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【家庭教育】【人權教育】【生命教育】【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<ul style="list-style-type: none"> ●大隊接力：以校區為單位 ●原住民運動項目：頂上功夫、射山豬、傳統射箭、 ●體適能活動 ●社團成果展演 ●教學成果展 				
第 11-13 週	家暴防治	E-A1 E-A2	<p>一、能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。</p> <p>二、認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。</p> <p>三、加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。</p>	<p>單元：我要一個幸福的家</p> <p>一、引起動機 教師事先準備一顆番茄，並透過切番茄避免流汁的活動，提供解決方法及示範。可參考生活智慧王網站。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 教師舉例說明在日常生活，在處理家事時經常可能碰到的困擾，並引導學童討論解決的方法，藉此體會在日常生活中碰到的問題，其實只要嘗試與他人討論或是多多參考相關資訊，就可以找到不錯的解決方法。</p> <p>2. 教師引導學童了解在日常生活中，只要多點細心觀察，很多家事中的小困擾，大多有解決的小秘方，學會這些小秘方，不但可以解決</p>	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較		【家庭教育】【人權教育】【生命教育】【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>自己的困擾，有時甚至可以為家中節省不必要的開銷，真是一舉多得。</p> <p>3. 教師解說「生活智慧王」學習單，請學童觀察並寫出解決家中家事問題的小秘訣。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>在日常生活中，多點細心觀察並且學習參與家事，可以學習許多自己在書本上無法學習到的智慧，而且這些智慧有時不但實用，更能幫忙我們解決困擾，而且藉著參與家事，更能增進自己與家人的感情，使家庭生活更加和諧。</p>				
第 14 週	校外教學	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	<p>1. 透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統整學習，有效達成教學目標。</p> <p>2. 培養學生認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。</p>	<p>1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二節）為原則。</p> <p>2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。</p>	6	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【戶外教育】【環境教育】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>3. 培養學生喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，孕育愛護自然環境情操。</p> <p>4. 拓展學生學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。</p> <p>5. 培養正確的休閒暨旅遊觀念。</p>	<p>3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。</p> <p>4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。</p> <p>5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。</p> <p>6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。</p>				
第 17 週	聖誕節	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	<p>1. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受聖誕節氛圍，進而化為行動，培養學生感恩祝福的美德。</p> <p>2. 配合聖誕節之節慶教學，學習扮演傳播歡樂和觀懷部落弱情意和技能。</p>	<p>1. 班級裝置聖誕樹(創意發想)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每個班級設計班上獨特的聖誕樹，可以是傳統的，也可以是創新的，全校共同觀摩和點燈。 <p>2. 聖誕歌曲教唱</p> <p>3. 化妝遊行</p> <p>4. 社區報佳音</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 到校區裡報佳音，該 	2	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			系列活動統整各領域的學習活動。	部落充滿歡樂歌聲 5. 社區服務—部落日照中心打掃和表演 到學校旁的部落日照中心唱歌給 vuvu 們聽，並協助整理日照中心。				
第 18~20 週	性侵害防治	E-A1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 能知道危險可能發生的人、事、時、地、物。 能愛護自己的身體。 能避免他人不當的碰觸。 能分享自己的經驗或體驗，與同學共同討論危險情境的因應之道。 能說出實踐保護自己、遠離危險情境的因應之道。 	單元：保護自己我最行—小紅帽 *情境布置 教師在教室內布置教師所自製的小紅帽故事的海報。 一、引起動機 播放（小紅帽的故事），並經由小組討論與發表小紅帽故事的啟示。 二、主要活動 在小組討論與發表之後，逐步介紹、引導學生瞭解男女生在人身危險可能發生的種類與身體自主權的觀念。 透過小組討論的方式，讓學生討論出避免身體受到侵害的方法。 三、歸納統整	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				老師將討論出來的資料作一統整使學生學會保護自己、避免、遠離危險情境的因應之道。～				
第 21 週	學藝競賽	E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生各項學藝教學 2. 增進學生觀摩機會與學習興趣 3. 培養學生媒體素養教育及多元學習應用能力，並發掘、儲備及培訓學校優異人才。 4. 透過學藝教學及觀摩，能把友善校園議題知能淺移默化到學生上，進而培育品德的素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語文競賽(硬筆字、字音字形、造句、朗讀) 2. 英語文競賽(英語歌曲) 3. 族語競賽(單詞) 	2	線上操作 態度檢核 紙筆測驗	硬筆字競賽紙、朗讀稿、英語歌曲影片、族語單詞題目	

課程架構【下學期】111學年度【三】年級

項 目	班級學校行事 法定議題課程							
	課程內容	量身高體重	畢業典禮	游泳教學	校外教學	感恩日	兒童節活動	木棉爺爺 慶生活動
節 數	1 節	3 節	8 節	6 節	2 節	4 節	4 節	10 節
總節數	38 節							

課程內涵【下學期】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	【宣導活動】 量身高體重	E-A1 E-A2	1. 知道自己的身體及特徵的成長情形 2. 感受自己成長的喜悅 3. 保護自己的身體, 避免受到傷害 4. 做為追蹤治療的依據 5. 建立健康保健的概念	1. 測量身高 2. 測量體重 3. 檢查視力 4. 講解如何維持視力 5. 講解正確飲食及相關促進成長的知識 6. 地點：各校區健康中心	1	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	教材、教具	【人權教育】 【生命教育】
第 3-6 週	性別平等教育	E-A1 E-A2	1. 了解繪本內容。 2. 能認真思考, 澄清價值。 3. 能發揮想像力和創造力。 4. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 5. 悅納自己的性別角色, 培養個人的價值觀。	◎公主的真面目-1 一引起動機： 1. 詢問同學以往看到的故事是否多為高大、英俊的王子拯救美麗、纖細的公主？ 2. 說明大綱, 並提醒小朋友注意故事裡的人物特徵。 二發展活動：影片欣賞 ~~第 1.2 節課結束~~ 一引起動機： *老師：複習上一節課的內容, 藉以喚回學生的記憶。 二發展活動： 1. 針對兩性議題教師提問： a. 如果你是劇中的公主, 當你看見長相可怕的史瑞克來救你時, 你的反應是？ b. 除了公主與王子從此以後一起過著幸福快樂生活的結局, 主角有沒有可能有其他遭遇？ 2. 老師引導並和同學共同討論學習單上的內容, 詢問同學的意見及看法。	4	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練	簡報	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 完成學習單。 ～～第 3 節課結束～～ ◎單元名稱：公主的真面目-2 一引起動機： 詢問同學如果讀到一本故事是有關公主的故事，請小朋友猜猜看公主發生了什麼事？結局又是如何？ ～～第 4.5 節課結束～～ 二發展活動： 1. 開始講解繪本內容。 三、綜合活動： 2. 和學生共同討論完成學習單。				
第 8 週	兒童節活動	E-A1 E-A2 E-B1	1. 使兒童在團體運動中，培養悅納自己，關懷他人的精神。 2. 透過「模範生」選拔活動，表揚兒童的優異表現。 3. 養成兒童自信樂觀，主動學習的態度；透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。	1. 模範兒童表揚活動 2. 頒發兒童節禮物	4	態度檢核 觀察記錄		【人權教育】 【性別平等】
第 10~13 週	游泳教學	E-A1 E-C1 E-C2	1. 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。 2. 在活動中表現身體的協調性。 3. 能養成規律運動習慣，	1. 提升學生游泳與自救能力。 ※畢業前換氣 3 次及打水前進或游泳前進十五公尺以上，自救能力達到三級。 2. 養成游泳運動習慣，豐實學	8	上課參與度 操作		【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>保持良好體適能。</p> <p>4. 能說明並演練預防運動傷害的方法。</p> <p>5. 能評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	<p>生休閒運動內涵。</p> <p>※辦理水上運動會、趣味競賽。</p> <p>3. 培養水域安全認知及救人之技能。</p> <p>※舉辦水域安全教育與宣導</p>				
第 10 週	校外教學	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	<p>1. 透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統整學習，有效達成教學目標。</p> <p>2. 培養學生認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。</p> <p>3. 培養學生喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，孕育愛護自然環境情操。</p> <p>4. 拓展學生學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。</p> <p>5. 培養正確的休閒暨旅遊觀念。</p>	<p>1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二節）為原則。</p> <p>2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。</p> <p>3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。</p> <p>4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。</p> <p>5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。</p> <p>6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。</p>	6	<p>態度檢核</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>觀察記錄</p>		<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第 11-13 週	家暴防治	E-A1	1. 分辨危險情境	◎我該怎麼辦?	3	口頭發表		【家庭教育】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A2	2. 避免自己遭受暴力 3. 遇暴力事件時能立即求助	<p>一、準備活動</p> <p>課前準備： 準備暴力或性侵害事件的教學錄影帶或剪報資料。 編擬各組表演的劇情綱要。 引起動機： 播放教學錄影帶或陳述簡報的內容。</p> <p><第一節完></p> <p>二、發展活動</p> <p>分組及角色分配： 1. 導演 2. 爸爸 3. 媽媽 4. 兄弟 5. 姊妹 6. 叔叔 7. 自己 8. 旁白 9. 其他</p> <p>發展劇情： 共同討論劇情，每個人將自己扮演角色 及台詞寫在活動單上。 分組表演主題： 1. 什麼時候我要大聲的說不！ 2. 當我受到委屈時我可以怎麼辦？ 3. 當我身邊的人受到委屈時我可以怎麼辦？</p> <p>準備道具： 設計製作或利用現成的物品改裝。</p> <p><第二節完></p> <p>三、綜合活動</p> <p>(1) 分組表演： (2) 發表心得： (3) 教師歸納</p> <p>教師根據學生的表演及發言，引導歸納如何分辨危險、如何拒絕、如何尋求協助等內容。</p>		專心聆聽 討論發表 示範演練		【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(4) 選拔最佳演員： 請學生提名表演最好的組別及演員，並說明提名的原因，最後經全班共同表決若干組別及演員。 <第三節完>				
第 13 週	感恩日活動	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	培養兒童孝親感恩回饋的情操，並以實際行動表達感謝心，期能透過具創意的親職教育主題活動，強化學生孝親、尊長之觀念與認知，落實家庭教育功能，創造祥和社會。	1. 才藝表演:各班準備約 5 分鐘表演節目，內容不限。 2. 訴說棉情甜在心:親子共同製作棉花糖。 3. 愛的便利貼:用文字說出對照顧者的感謝之意，張貼布置於學校穿堂。 4. 默契大考驗:現場邀請家長和孩子，透過親子互動遊戲來增進情感。 5. 最愛是你:學生製作卡片及康乃馨花朵，於播放錄製影片結束之後，獻上給自己的家人。 6. 全校親師生一同享用蛋糕。	4	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	簡報	【家庭教育】 【性別平等】
第 18 週	木棉爺爺慶生活動	自-E-B3 自-E-C1 生活-E-C1 家 E13 原 E6	1. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 2. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 3. 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習	跨域結合- 畫作主題:心目中的木棉 vuvu 1 節 1. 與課後社團以及藝文課結合，每人選一顆木棉樹創作，呈現風格與材料不拘，畫紙與大小由學校提供。 2. 櫥窗展示，親師生每人兩票進行投票，每年段取前 6 最高	4	學習單 藝術創作 闖關卡	電視 筆電 音響設備 桌椅	【融入議題】 環境教育

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。</p>	<p>投票數作為 112 學年度櫥窗展示主角。</p> <p>闖關活動暨科學體驗- 闖關主題:對木棉 vuvu 的愛有多深 3 節</p> <p>活動方式 1. 共四項活動闖關關卡。 2. 科學體驗。</p> <p>參與對象 1. 三校區所有學生。 2. 邀請部落居民參與闖關活動及參與平和校區木棉 vuvu 畫作投票。</p> <p>活動表演與閉幕饗宴 活動流程- 1. 校長/長官致詞 2. 木箱鼓古謠表演-成果展(高年級)。 3. 頒獎-心目中的木棉 vuvu 每年段前 6 位。 4. 耆老說故事-木棉樹知多少。 5. 部落美食享用。</p>				
第 19 週	畢業典禮	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	<p>1 落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵</p> <p>2 營造溫馨、活力情境，展現學習歷程，型塑學生</p>	<p>參加人員：全校 1-6 年級親師生</p> <p>1. 在校生參與典禮流程，感恩畢業生的照顧與陪伴。</p>	4	<p>態度檢核</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>觀察記錄</p>	簡報	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等】</p>

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			感恩情懷	2. 畢業生回顧校園點滴，並感恩師長的諄諄教誨。 3. 全校老師祝福畢業生邁向人生另一個里程碑。				
第 18-20 週	性侵害防治	E-A1 E-A2	1. 利用親生經驗或聽過的例子，來討論性騷擾的意義以及程度 2. 能學習如何保護自己，保護身體自主權。	◎單元:危機糾察隊 1. 老師用布偶講述一齣與性騷擾有關的故事~小紅帽與大野狼。 2. 老師與小朋友討論分享心得。 3. 老師說明性騷擾的意義：每人都是自己身體的主人，當別人不經過你的同意做出讓你不舒服的身體接觸或語言精神上的傷害，就是侵犯了你的身體自主權，就是性騷擾。 4. 請小朋友發表對”性騷擾”看法，提出意見，並說說自己有無聽過類似事件。 (身體性騷擾) 1. 今天要討論身體上的性騷擾~例如：撫摸私密處.....，老師可說說自己曾聽過或實際遇到過的經驗與學生分享。 2. 如果你遇到性騷擾你會怎麼做？ 3. 師生一起討論遇到此情形時該如何處理？ 4. 討論什麼情況下你會感覺被傷害或騷擾了？ 5. 老師總結：我們要維護我們身體自主權，防人之心不可無，而現今很多案例顯示性騷擾大多發生在	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>你熟識的人所為，所以防人之心不可無啊！ (語言或精神上的性騷擾) 1．老師說明性騷擾不止是身體上的也包括了語言和精神上的性騷擾，老師分享自己聽過或實際遇到的經驗。 2．師生共同討論，如果你遇到這種情形你會怎麼做？ 3．討論什麼情況下你會感覺被傷害或被騷擾？ 4．老師總結：不管是語言、精神或身體上的騷擾，只要讓你感覺不舒服或是不自在時，你都有權利大聲說”不”，並可訴諸法律途徑以求保護自己。</p>				