

參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

4、 其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(38)節、下學期(20)週(38)節，合計(76)節。

(三)課程架構 (四)課程內涵：

課程架構【111 學年度上學期】

項 目	班級學校行事 法定議題課程							
	課程內容	新生入學	量身高體重	游泳教學	校慶	校外教學	聖誕節	學藝競賽
節 數	2 節	1 節	8 節	7 節	6 節	2 節	2 節	10 節
總節數	38 節							

課程內涵【上學期】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	新生入學 【迎新活動】	E-C1	1. 帶領小一新生熟悉學校環境與規則 2. 帶領小一新生認識並適應學校環境及生活 3. 陪伴小一新生進行活動, 增進友善校園氛圍	1. 帶領新生認識校園環境 2. 帶領新生認識老師和同學 3. 帶領新生熟悉學校生活及班級規則 4. 陪伴小一新生進行各項闖關活動	2	態度檢核 上課參與度	闖關活動 教材及教具、開學禮、餐具	
第 2 週	【宣導活動】 量身高體重	E-A1 E-A2	1. 知道自己的身體及特徵的成長情形 2. 感受自己成長的喜悅 3. 保護自己的身體, 避免受到傷害 4. 做為追蹤治療的依據 5. 建立健康保健的概念	1. 測量身高 2. 測量體重 3. 檢查視力 4. 講解如何維持視力 5. 講解正確飲食及相關促進成長的知識 6. 地點：各校區健康中心	1	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	教材、教具	【人權教育】【生命教育】
第 3~6 週	性別平等教育	E-A1 E-A2	1. 能使用工具，認識自己的身體。 2. 能了解人因年齡的成長，身體會產生變化。 3. 能了解男生和女生的身體，在青春期會	(一) 引起動機 【活動 01 鏡子照一照】 運用鏡子照一照預習單，讓學生問鏡子內的自己和真正的自己有什麼差別？用別人的眼睛取代鏡子的話，看到的是什麼？	4	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較	繪本: 媽媽就要回家囉(東方)、 電腦、投影機	【家庭教育】【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>產生差異。</p> <p>4. 能正確知道男生和女生的身體，在青春期的差異情形。</p> <p>5. 能自我檢查或分辨他人身體的特徵。</p>	<p>【活動 02 獅身人身的謎語】</p> <p>播放「獅身人身的謎語」PPT，讓學生了解人的身體在不同年齡、不同階段，會產生一些變化，這些變化內容是我們必須好好掌握，才能讓我們順勢自然成長。</p> <p>【活動 03 男生女生身體大不同】</p> <p>告訴學生身體成長的各階段中，青春期階段的變化最大，尤其男生和女生的身體會產生差異性變化。</p> <p>【活動 04 眼明手快大挑戰】</p> <p>利用投影機放映「男生女生身體大不同」的男生女生身體圖片，請學生回想一下剛才的圖片內的學習內容。</p> <p>【活動 05 自我身體檢查表】</p> <p>致講解身體各部位的名稱和位置；不同的人對自己的觀察是有不同的結果，因為每個人的觀察力不同之</p>				

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				外，每個人心理所重視、感覺到的重點都不相同。				
第 6~9 週	游泳教學	E-A1 E-C1 E-C2	1. 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。 2. 在活動中表現身體的協調性。 3. 能養成規律運動習慣，保持良好體適能。 4. 能說明並演練預防運動傷害的方法。 5. 能評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1. 提升學生游泳與自救能力。 ※畢業前換氣 3 次及打水前進或游泳前進十五公尺以上，自救能力達到三級。 2. 養成游泳運動習慣，豐富學生休閒運動內涵。 ※辦理水上運動會、趣味競賽。 3. 培養水域安全認知及救人之技能。 ※舉辦水域安全教育與宣導	8	上課參與度 操作		【生命教育】【性別平等】
第 10 週	校慶	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	1. 熟悉運動競賽活動的方法與技巧 2. 培養團隊精神的觀念 3. 以及鍛鍊健全的身心 4. 養成愛好運動的良好習慣。	1. 辦理日期：第 11 週(六)(暫訂) 2. 辦理地點：武潭國小校本部 3. 辦理項目： ●人人賽跑：60m，100m ●趣味競賽：由學務處設計項目，以年級為單位，每位小朋友均需參加。 ●親子趣味競賽：由學務處設計項目，小朋友和家長共	7	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【家庭教育】【人權教育】【生命教育】【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				同參加。 ●大隊接力：以校區為單位 ●原住民運動項目：頂上功夫、射山豬、傳統射箭、 ●體適能活動 ●社團成果展演 ●教學成果展				
第 11-13 週	家暴防治	E-A1 E-A2	1. 能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人說話，表現應有的禮貌。 3. 樂於與人分享成長的點滴。 4. 依據學習單能歸納重點。 5. 可以探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	單元：了解自己-我的成長 師生共同蒐集個人成長歷程，最具代表性和故事性的照片，並與家長討論、分享照片內容。 分組分享自己準備的照片及故事，並票選最吸引人的。各組分享組內最吸引人的故事及照片。 從每個人的故事中，分享喜怒哀樂的成長過程，了解平安長大是件不容易的事情，父母要付出的辛勞和精神，要珍惜自己，並且愛護自己。	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】
第 14 週	校外教學	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	1. 透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統	1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短	6	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【戶外教育】 【環境教育】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>整學習，有效達成教學目標。</p> <p>2. 培養學生認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。</p> <p>3. 培養學生喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，孕育愛護自然環境情操。</p> <p>4. 拓展學生學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。</p> <p>5. 培養正確的休閒暨旅遊觀念。</p>	<p>時間（一至二節）為原則。</p> <p>2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。</p> <p>3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。</p> <p>4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。</p> <p>5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。</p> <p>6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。</p>				
第 17 週	聖誕節	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	<p>1. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受聖誕節氛圍，進而化為行動，培養學生感恩祝福的</p>	<p>1. 班級裝置聖誕樹(創意發想)</p> <p>● 每個班級設計班上獨特的聖誕樹，可以是傳統的，也可以是創新的，全校</p>	2	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			美德。 2. 配合聖誕節之節慶教學，學習扮演傳播歡樂和觀懷部落弱情意和技能。 系列活動統整各領域的學習活動。	共同觀摩和點燈。 2. 聖誕歌曲教唱 3. 化妝遊行 4. 社區報佳音 ● 到校區裡報佳音，該部落充滿歡樂歌聲 5. 社區服務—部落日照中心打掃和表演 到學校旁的部落日照中心唱歌給 vuvu 們聽，並協助整理日照中心。				等】
第 18~20 週	性侵害防治	E-A1 E-A2	1. 學習表現出自我特質。 2. 練習自己做決定。 3. 對自己決定的事勇於負責。	單元：公主公主十八變 *情境布置 教師在教室內展示教師所收集到的學校附近社區地圖。 一、引起動機 配合學生的日常生活經驗，經由小組討論與分享、表達每天的上學途中可能遇到的人、事、物等景象。 二、主要活動 在小組討論與發表之後，逐步說明每一可能的危險發生的人、事、時、地、物，從	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>生活上的經驗引導學生瞭解危險可能發生的情況。</p> <p>透過小組討論的方式，瞭解學生對危機辨識的觀念，並能流暢地發表。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師將學生討論出來的結果作一統整，並引導學生建立對於危機處理的應變能力。</p> <p>說明學習單完成的方式及將本堂課做結束。</p>				
第 21 週	學藝競賽	E-A1	<p>1. 加強學生各項學藝教學</p> <p>2. 增進學生觀摩機會與學習興趣</p> <p>3. 培養學生媒體素養教育及多元學習應用能力，並發掘、儲備及培訓學校優異人才。</p> <p>4. 透過學藝教學及觀摩，能把友善校園議題知能淺移默化到學生上，進而培育品德的素養。</p>	<p>1. 國語文競賽(硬筆字、字音字形、造句、朗讀)</p> <p>2. 英語文競賽(英語歌曲)</p> <p>3. 族語競賽(單詞、朗讀)</p>	2	線上操作 態度檢核 紙筆測驗	硬筆字競賽紙、朗讀稿、英語歌曲影片、族語單詞題目	

課程架構【下學期】111學年度【四】年級

項 目	班級學校行事 法定議題課程							
	課程內容	量身高體重	畢業典禮	游泳教學	校外教學	感恩日	兒童節活動	木棉爺爺 慶生活動
節 數	1 節	3 節	8 節	6 節	2 節	4 節	4 節	10 節
總節數	38 節							

課程內涵【下學期】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	【宣導活動】 量身高體重	E-A1 E-A2	1. 知道自己的身體及特徵的成長情形 2. 感受自己成長的喜悅 3. 保護自己的身體, 避免受到傷害 4. 做為追蹤治療的依據 5. 建立健康保健的概念	1. 測量身高 2. 測量體重 3. 檢查視力 4. 講解如何維持視力 5. 講解正確飲食及相關促進成長的知識 6. 地點：各校區健康中心	1	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	教材、教具	【人權教育】 【生命教育】
第 3-6 週	性別平等教育	E-A1 E-A2	1. 認識男女身體上的差異。 2. 認識了解隱私處。 3. 知道自我保護的方法。	◎單元:懂得保護自己 1. 教師利用資訊媒體, 進行繪本《我的小雞雞》閱讀, 讓學生了解繪本所要呈現的故事及問題。 2. 利用男女身體圖, 來提問學生問題, 接著解釋何謂隱私處, 並請學生上台用紅筆來圈出隱私處位置。 3. 教師教導保護隱私處的觀念: (1) 要注意隱私處是不可以任意給別人看或者碰觸。 (2) 要學會自己清洗隱私處, 並且注意衛生習慣。 4. 教導學生自我保護的方法, 並利用角色扮演的的方式來詮釋。 5. 寫學習單。	4	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練	繪本 學習單	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】
第 8 週	兒童節活動	E-A1 E-A2 E-B1	1. 使兒童在團體運動中, 培養悅納自己, 關懷他人的精神。	1. 模範兒童表揚活動 2. 頒發兒童節禮物	4	態度檢核 觀察記錄		【人權教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 透過「模範生」選拔活動，表揚兒童的優異表現。 3. 養成兒童自信樂觀，主動學習的態度；透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。					
第 10~13 週	游泳教學	E-A1 E-C1 E-C2	1. 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。 2. 在活動中表現身體的協調性。 3. 能養成規律運動習慣，保持良好體適能。 4. 能說明並演練預防運動傷害的方法。 5. 能評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1. 提升學生游泳與自救能力。 ※畢業前換氣 3 次及打水前進或游泳前進十五公尺以上，自救能力達到三級。 2. 養成游泳運動習慣，豐實學生休閒運動內涵。 ※辦理水上運動會、趣味競賽。 3. 培養水域安全認知及救人之技能。 ※舉辦水域安全教育與宣導	8	上課參與度 操作		【生命教育】 【性別平等】
第 10 週	校外教學	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	1. 透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統整學習，有效達成教學目標。 2. 培養學生認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。 3. 培養學生喜歡接近自然，體驗自然、認識自	1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二節）為原則。 2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。 3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單	6	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【戶外教育】 【環境教育】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			然，孕育愛護自然環境情操。 4. 拓展學生學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。 5. 培養正確的休閒暨旅遊觀念。	等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。 4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。 5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。 6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。				
第 11-13 週	家暴防治	E-A1 E-A2	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	◎單元:快樂成長 一、影片觀賞： (1)教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。 二、問題討論： (1)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題： 1. 從影帶中，看到什麼狀況？請描述下來。 2. 請描述你觀看後的感想。 3. 如果你是影帶中的主角，你會怎麼做呢？ 4. 當你身邊的人，遭受暴力時，你會如何處理呢？ (2)教師針對學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義：家庭暴力是指發生在家庭成員	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練	影片 學習單	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>之間的暴力行為，造成一方生理或心理上的傷害；所謂暴力行為是指進行性、身體或心理上的虐待行為，包括身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。並予以澄清與補充。</p> <p>(3)教師教導學生如何處理的方式：認識家庭暴力同學或朋友有上述狀況時，則要記得報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。</p> <p>三、完成學習單</p>				
第 13 週	感恩日活動	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	培養兒童孝親感恩回饋的情操，並以實際行動表達感謝心，期能透過具創意的親職教育主題活動，強化學生孝親、尊長之觀念與認知，落實家庭教育功能，創造祥和社會。	<p>1. 才藝表演:各班準備約 5 分鐘表演節目，內容不限。</p> <p>2. 訴說棉情甜在心:親子共同製作棉花糖。</p> <p>3. 愛的便利貼:用文字說出對照顧者的感謝之意，張貼布置於學校穿堂。</p> <p>4. 默契大考驗:現場邀請家長和孩子，透過親子互動遊戲來增進情感。</p> <p>5. 最愛是你:學生製作卡片及康乃馨花朵，於播放錄製影片結束之後，獻上給自己的家人。</p> <p>6. 全校親師生一同享用蛋糕。</p>	4	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	簡報	【家庭教育】 【性別平等】
第 18 週	木棉爺爺慶生活動	自-E-B3 自-E-C1 生活-E-C1	1. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事	跨域結合- 畫作主題:心目中的木棉 vuvu 1 節	4	學習單 藝術創作 闖關卡	電視 筆電 音響設備	【融入議題】 環境教育

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		家 E13 原 E6	<p>物。</p> <p>2. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>3. 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。</p>	<p>1. 與課後社團以及藝文課結合，每人選一顆木棉樹創作，呈現風格與材料不拘，畫紙與大小由學校提供。</p> <p>2. 櫥窗展示，親師生每人兩票進行投票，每年段取前 6 最高投票數作為 112 學年度櫥窗展示主角。</p> <p>闖關活動暨科學體驗- 闖關主題:對木棉 vuvu 的愛有多深 3 節</p> <p>活動方式</p> <p>1. 共四項活動闖關關卡。</p> <p>2. 科學體驗。</p> <p>參與對象</p> <p>1. 三校區所有學生。</p> <p>2. 邀請部落居民參與闖關活動及參與平和校區木棉 vuvu 畫作投票。</p> <p>活動表演與閉幕饗宴</p> <p><u>活動流程-</u></p> <p>1. 校長/長官致詞</p> <p>2. 木箱鼓古謠表演-成果展(高年級)。</p> <p>3. 頒獎-心目中的木棉 vuvu 每</p>			桌椅	

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				年段前 6 位。 4. 耆老說故事-木棉樹知多少。 5. 部落美食享用。				
第 19 週	畢業典禮	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	1 落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵 2 營造溫馨、活力情境，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷	參加人員：全校 1-6 年級親師生 1. 在校生參與典禮流程，感恩畢業生的照顧與陪伴。 2. 畢業生回顧校園點滴，並感恩師長的諄諄教誨。 3. 全校老師祝福畢業生邁向人生另一個里程碑。	4	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	簡報	【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】
第 18-20 週	性侵害防治	E-A1 E-A2	1. 認識身體隱私的地方，懂得保護自己的身體。 2. 對他人保護身體隱私的願望，能產生感同身受的同理心。	◎單元：小生怕怕 引起動機(媽媽的私房話)： 藉由親子間的親密關係，讓媽媽的角色正確地引導孩子進入保護自己身體的認知中。 課前請學生回家和媽媽共同完成(媽媽的私房話)學習單。 主題活動 活動一：由老師帶領學生玩(請你跟我這樣做)，老師碰觸身體的地方有哪些？沒碰觸的地方有哪些？為什麼？引起兒童討論。 活動二： 1. 兩人一組玩(猜拳碰)遊戲，猜贏者，可以用手碰對方的身體，猜輸的，可以用手擋。 2. 討論遊戲中，心理狀態的反	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練	學習單	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>應。了解贏者對碰觸地方有無顧忌？輸者對被碰觸的地方有無擔心之處？</p> <p>活動三：『角色扮演』—由小組自由創作發揮相關劇情。</p> <p>三、問題討論：</p> <p>1. 你的身體如果被別人隨便碰觸，而感到不舒服時，你會怎麼辦？</p> <p>2、你如何保護身體，不讓人隨便碰觸？</p> <p>四、統整歸納：</p> <p>1. 教師統整學生意見。</p> <p>2. 鼓勵學生努力實踐尊重身體的隱私權及遇事時正確的處理態度。</p>				