

## 彈性學習節數課程計畫

屏東縣武潭國小 111 學年度 第一學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數 (5) 節，本學期共 (105) 節。

二、本學期課程架構：

項目	學校/班級行事	法定議題	主題課程 (民族教育)	班級課程	學力扎根 (數學)
內容	量身高體重 1 新生入學 2 游泳教學 8 校慶 7 校外教學 6(環境教育) 聖誕活動 2 學藝競賽 2	性別平等(活動及宣導 2 次，排課 4 節) 家庭教育(活動及宣導) 家庭暴力防治 3 節 性侵害防治 3 節	武潭: 武潭的河(1) 平和: Vuvu 的智慧(2) 佳平: 芋米共舞(1)+食米學堂(1)	<b>拔河(武潭)</b>	強化數學 基礎課程
節數	<b>三校區:28 節</b>	<b>三校區:10 節</b>	<b>武潭:21 節</b> <b>平和:42 節</b> <b>佳平:42 節</b>	<b>武潭: 42 節</b> <b>平和:0 節</b> <b>佳平:0 節</b>	<b>武潭:4 節</b> <b>平和: 25 節</b> <b>佳平: 25 節</b>

## 其他類課程

三、本學期課程內涵：

學校/班級行事/法定議題 (共 38 節)

項目：學校班級行事/法定議題 (共 38 節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	新生入學 【迎新活動】	E-C1	1. 帶領小一新生熟悉學校環境與規則 2. 帶領小一新生認識並適應學校環境及生活 3. 陪伴小一新生進行活動, 增進友善校園氛圍	1. 帶領新生認識校園環境 2. 帶領新生認識老師和同學 3. 帶領新生熟悉學校生活及班級規則 4. 陪伴小一新生進行各項闖關活動	2	態度檢核 上課參與度	闖關活動 教材及教具、開學禮、餐具	
第 2 週	【宣導活動】 量身高體重	E-A1 E-A2	1. 知道自己的身體及特徵的成長情形 2. 感受自己成長的喜悅 3. 保護自己的身體, 避免受到傷害 4. 做為追蹤治療的依據 5. 建立健康保健的概念	1. 測量身高 2. 測量體重 3. 檢查視力 4. 講解如何維持視力 5. 講解正確飲食及相關促進成長的知識 6. 地點：各校區健康中心	1	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	教材、教具	【人權教育】 【生命教育】
第 3~6 週	性別平等教育	E-A1 E-A2	1. 能了解性侵害的相關知識。	單元一：我會保護我自己 1. 教師拿出性侵害情境圖問	4	上課參與度 口頭發表	影片 學習單	【家庭教育】 【性別平

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	<p>詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？</p> <p>2. 播放性侵害防治短片。</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 發表 教師請各組小朋友上台發表各組所討論的內容與如何避免受性侵害的想法，教師再針對小朋友們所講的內容作一歸納整理與補充。</p> <p>5. 救命拳遊戲，了解如何自我保護。</p> <p>6. 教師講解『我會保護我自己』學習單。</p> <p>7. 分享書寫內容</p>		專心聆聽 討論發表 觀察比較	情境圖片	等】
第 6~9 週	游泳教學	E-A1 E-C1 E-C2	<p>1. 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。</p> <p>2. 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3. 能養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>4. 能說明並演練預防運動傷害的方法。</p> <p>5. 能評估危險情境的</p>	<p>1. 提升學生游泳與自救能力。</p> <p>※畢業前換氣 3 次及打水前進或游泳前進十五公尺以上，自救能力達到三級。</p> <p>2. 養成游泳運動習慣，豐實學生休閒運動內涵。</p> <p>※辦理水上運動會、趣味競賽。</p> <p>3. 培養水域安全認知及救人</p>	8	上課參與度 操作		【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			可能處理方法及其結果。	之技能。 ※舉辦水域安全教育與宣導				
第 10 週	校慶	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2	1. 熟悉運動競賽活動的方法與技巧 2. 培養團隊精神的觀念 3. 以及鍛鍊健全的身心 4. 養成愛好運動的良好習慣。	1. 辦理日期：第 11 週(六)(暫訂) 2. 辦理地點：武潭國小校本部 3. 辦理項目： ●人人賽跑：60m，100m ●趣味競賽：由學務處設計項目，以年級為單位，每位小朋友均需參加。 ●親子趣味競賽：由學務處設計項目，小朋友和家長共同參加。 ●大隊接力：以校區為單位 ●原住民運動項目：頂上功夫、射山豬、傳統射箭、 ●體適能活動 ●社團成果展演 ●教學成果展	7	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】
第 11-13 週	家暴防治	E-A1 E-A2	1. 能參與戲劇表演活動。 2. 培養小朋友合群精神，溝通與分享。 3. 培養小朋友鑑賞與	單元：小紳士、小淑女 活動一：「打倒壞脾氣」 運用事前邊寫好的劇本，請學生來演練；課堂開始請學生表演劇本，其他人藉由劇	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			發表的能力。	本內容說道的情境，討論出解決方法，並延伸學生說出自己在家中與家人相處情形。 活動二：我沒有欺負他 運用「討厭的阿力」故事，引導學生提出阿力行為不妥之處，並討論阿力該如何應對會更好。 活動三：小香不是愛哭鬼 將全班選出之情境，由班上數位同學演出——小香不哭了。				
第 14 週	校外教學	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	1. 透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統整學習，有效達成教學目標。 2. 培養學生認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。 3. 培養學生喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，孕育愛護自	1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二節）為原則。 2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。 3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教	6	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【戶外教育】【環境教育】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>然環境情操。</p> <p>4. 拓展學生學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。</p> <p>5. 培養正確的休閒暨旅遊觀念。</p>	<p>務處審核備查。</p> <p>4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。</p> <p>5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。</p> <p>6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。</p>				
第 17 週	聖誕節	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	<p>1. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受聖誕節氛圍，進而化為行動，培養學生感恩祝福的美德。</p> <p>2. 配合聖誕節之節慶教學，學習扮演傳播歡樂和觀懷部落弱情意和技能。</p> <p>系列活動統整各領域的學習活動。</p>	<p>1. 班級裝置聖誕樹(創意發想)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每個班級設計班上獨特的聖誕樹，可以是傳統的，也可以是創新的，全校共同觀摩和點燈。</li> </ul> <p>2. 聖誕歌曲教唱</p> <p>3. 化妝遊行</p> <p>4. 社區報佳音</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 到校區裡報佳音，該部落充滿歡樂歌聲</li> </ul> <p>5. 社區服務—部落日照中心打掃和表演</p>	2	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				到學校旁的部落日照中心唱歌給 vuvu 們聽，並協助整理日照中心。				
第 18~20 週	性侵害防治	E-A1 E-A2	1. 能了解何謂性侵害。 2. 能分辨性侵害的危機情境。 3. 能了解性侵害危機的處理方式。 4. 當性侵害發生時，能適當地尋求協助。	一、引起動機 教師播放一部「危機四伏」小短片，以引起小朋友對性侵害防治的學習動機。 二、發展活動 1. 性侵害知多少。 教師發下一份小測驗單，檢測小朋友在學習前對性侵害的基本認知程度，並一起討論。 2. 性侵害的四個「W」：who when where what 三、綜合活動 教師準備五張紙，上面寫著五個不同的情境下，小朋友可能面臨的危險狀況，讓小組討論並表演	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較		【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】
第 21 週	學藝競賽	E-A1	1. 加強學生各項學藝教學 2. 增進學生觀摩機會與學習興趣 3. 培養學生媒體素養	1. 國語文競賽(硬筆字、字音字形、造句、朗讀) 2. 族語競賽(朗讀)	2	線上操作 態度檢核 紙筆測驗	硬筆字競賽紙、朗讀稿、英語歌曲影片、族語	

項目：學校班級行事/法定議題（共 38 節）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			教育及多元學習應用能力，並發掘、儲備及培訓學校優異人才。 4. 透過學藝教學及觀摩，能把友善校園議題知能淺移默化到學生上，進而培育品德的素養。				單詞題目	

## 班級課程(武潭-拔河)-(上學期, 共 42 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-2 週	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	(一)學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力。 (二)學會控制身體的能力, 熟練運動的規則與基本技能。 (三)掌握身體運動的技巧, 發揮肢體運作的能力。	裁判手勢辨識	4	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 3-4 週	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		繩索握法及雙腳寬度	4	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 5 週	3-2-3 瞭解運動規則, 參與比賽, 表現運動技能。		犯規行為說明	2	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 6-7 週	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。		姿勢訓練	4	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 8 週	6-2-3 參與團體活動, 體察人我互動的因素及增進方法。		拔河基姿勢的運用	2	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 9-10 週			戰術技巧訓練	4	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 11-13 週			體能訓練及補強動作	6	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 14-21 週			分組實際演練	16		1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	

## 學力扎根-數學 (武潭, 共 4 節)

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 4 週	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	單元二 因數與倍數 活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。	1	康軒版教科書 第二單元「因數與倍數」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第八週	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 3. 認識扇形及圓心角。	單元四 多邊形與扇形 活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為 180 度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。	1	康軒版教科書 第四單元「多邊形與扇形」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	
第十四週	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	單元七 整數四則運算 活動二：整數四則 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書 第七單元「整數四則運算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	1. 能作時間的應用。	單元九 時間的乘除 活動三：時間的應用 1. 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書 第九單元「時間的乘除」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

## 學力扎根-數學 (平和/佳平, 共 25 節)

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/29-9/2	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多位小數。</li> <li>2. 認識多位小數的位值並做化聚。</li> <li>3. 能做多位小數的大小比較。</li> </ol>	單元一 小數的加減 活動一：小數比大小 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組進行遊戲。</li> <li>2. 兩人猜拳, 贏的先抽數字卡, 接下來輪流抽卡, 每人各抽四張。</li> <li>3. 將手中四張數字卡排成四位小數。</li> <li>4. 四位小數較大的人獲勝。</li> </ol> <說明>教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。	1	康軒版教科書 第一單元「小數的加減」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 作業習寫</li> </ol>	
第二週 9/5-9/9	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。</li> <li>2. 能將小數標記在數線上。</li> </ol>	單元一 小數的加減 活動二：小數的加減 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組進行遊戲。</li> <li>2. 每人各出一個四位以內的小數。</li> <li>3. 兩人猜拳, 贏的將此二數相加, 輸的將此二數相減。</li> <li>4. 用電算器驗算。</li> <li>5. 算對的得 1 分, 積分最高積分最高的人獲勝。</li> </ol> <說明>教師可限定每題的計算時間, 增加難度。	1	康軒版教科書 第一單元「小數的加減」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 作業習寫</li> </ol>	

<p>第三週 9/12-9/16</p>	<p>5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p>	<p>1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。</p>	<p>單元二 因數與倍數 活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書 第二單元「因數與倍數」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答</p>	
<p>第四週 9/19-9/23</p>	<p>5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p>	<p>1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。</p>	<p>單元二 因數與倍數 活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書 第二單元「因數與倍數」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答</p>	
<p>第五週 9/26-9/30</p>	<p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p>	<p>1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。</p>	<p>單元三 擴分、約分和通分 活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教科書 第三單元「擴分、約分和通分」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p>	
<p>第六週 10/3-10/7</p>	<p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p>	<p>1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。</p>	<p>單元三 擴分、約分和通分 活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書 第三單元「擴分、約分和通分」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p>	

<p>第七週 10/10-10/14</p>	<p>5-s-02 能透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p>	<p>1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。</p>	<p>單元四 多邊形與扇形 活動一：三角形的邊長關係 1. 學生透過操作後的結果記錄,歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚,進行鋪設。 3. 分組進行活動,看哪一組設計出的圖案最多。 &lt;說明&gt; 1. 因為正三角形的每個角都是60度,所以只要邊長契合,就可以鋪設出各式圖形。 2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量</p>	
<p>第八週 10/17-10/21</p>	<p>5-s-01 能透過操作,理解三角形三內角和為180度。 5-s-03 能認識圓心角,並認識扇形。</p>	<p>1. 理解三角形的三內角和為180度。 2. 理解四邊形的四內角和為360度。 3. 認識扇形及圓心角。</p>	<p>單元四 多邊形與扇形 活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的3個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為180度,處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄,處理扇形圓心角的問題。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作</p>	
<p>第九週 10/24-10/28</p>	<p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p>	<p>1. 能利用通分,做簡單異分母分數的加法。</p>	<p>單元五 異分母分數的加減 活動一：分數的加法計算 1. 透過觀察和記錄,處理分數的加法的計算問題。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 10/31-11/4	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	1. 能利用通分,做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分,做簡單異分母分數的應用問題。	單元五 異分母分數的加減 活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄,處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1. 透過觀察和記錄,處理分數的應用問題。	2	康軒版教科書 第五單元「異分母分數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第十一週 11/7-11/11	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	1. 能解決生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	單元六 乘法和除法 活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	康軒版教科書 第六單元「乘法和除法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十二週 11/14-11/18	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	1. 能解決生活情境中,四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆,驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中,三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	單元六 乘法和除法 活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動三：末幾位為 0 的除法 1. 用直式處理末幾位為 0 的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為 0 的除法應用問題。	1	康軒版教科書 第六單元「乘法和除法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 11/21-11/25	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	單元七 整數四則運算 活動一：算式拼圖 1. 學生2人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4+8) = 4$ 。 2. 出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、48、)、+、÷，交給另一個人，請他組合成答案是4的算式。 3. 答題者在限定時間內完成算式，即可得1分。 4. 雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 <說明>亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。	1	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	
第十四週 11/28-12/2	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	單元七 整數四則運算 活動二：整數四則 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	
第十五週 12/5-12/9	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	單元八 面積 活動一：簡單圖形的面積 1. 透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。	2	康軒版教科書第八單元「面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 12/12-12/16	5-n-18 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	1. 理解梯形面積的算法,進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	單元八 面積 活動二:面積 1. 透過觀察和記錄,解決複合圖形面積的應用問題。 活動三:面積應用 1. 透過觀察和記錄,解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書 第八單元「面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第十七週 12/19-12/23	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	單元九 時間的乘除 活動一:時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄,解決時間的乘除法計算問題。 活動二:時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄,解決時間的乘除法應用問題。	1	康軒版教科書 第九單元「時間的乘除」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第十八週 12/26-12/30	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	1. 能作時間的應用。	單元九 時間的乘除 活動三:時間的應用 1. 透過觀察和記錄,解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書 第九單元「時間的乘除」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 1/2-1/6	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	單元十 柱體、錐體和球 活動一：看誰快 規則： 1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 說明： 活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。	1	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	
第廿週 1/9-1/13	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	單元十 柱體、錐體和球 活動二：連連看 1. 準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2. 學生分組上臺把同一名稱形體的 3 種圖卡放在一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。	2	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	
第廿一週 1/16-1/20	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 認識球及其構成要素。	單元十 柱體、錐體和球 活動三：快問快答 規則： 1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 各組隨機拿出附件中的立體形體，詢問形體的構成要素(頂點、邊、面)。 3. 其他組同學搶答。 4. 遊戲結束時，猜對次數最多的組別獲勝。	1	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	

屏東縣武潭國小 111 學年度 第二學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數 (5) 節，本學期共 (100) 節。

二、本學期課程架構：

項目	學校/班級行事	法定議題	主題課程 (民族教育)	班級課程	學力扎根 (數學)
內容	量身高體重 1 游泳教學 8 畢業典禮 3 校外教學 6 感恩日活動 2(家庭教育) 兒童節活動 4 學藝競賽 4	性別平等(活動及宣導 2 次， 排課 4 節) 家庭教育(活動及宣導) 家庭暴力防治 3 性侵害防治 3	武潭: 武潭的河 平和: Vuvu 的智慧 佳平: 芋米共舞(1)+部落小農夫(1)	<b>拔河(武潭)</b>	強化數學 基礎課程
節數	<b>三校區:28 節</b>	<b>三校區:10 節</b>	<b>武潭:20 節</b> <b>平和:40 節</b> <b>佳平:40 節</b>	<b>武潭: 40 節</b> <b>平和:0 節</b> <b>佳平:0 節</b>	<b>武潭:2 節</b> <b>平和: 22 節</b> <b>佳平: 22 節</b>

本學期課程內涵：

學校/班級行事/法定議題 (共 38 節)

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	【宣導活動】 量身高體重	E-A1 E-A2	1. 知道自己的身體及特徵的成長情形 2. 感受自己成長的喜悅 3. 保護自己的身體, 避免受到傷害 4. 做為追蹤治療的依據 5. 建立健康保健的概念	1. 測量身高 2. 測量體重 3. 檢查視力 4. 講解如何維持視力 5. 講解正確飲食及相關促進成長的知識 6. 地點：各校區健康中心	1	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	教材、教具	【人權教育】 【生命教育】
第 3-6 週	性別平等教育	E-A1 E-A2	1. 能了解青春期的知識。 2. 能破除童話中的刻板化性別角色。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	◎單元:我們長大了 1. 教師準備兩組的圖片兒童期和青春期，讓兒童發表有何不同呢？ 2. 運用【男女身體大不同】學習單，教師提問，並請兒童自由發表，教師歸納兒童意見，並補充說明青春期的知識。 3. 不一樣的童話 教師簡述「紙袋公主」故事，是描述公主解救王子的故	4	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練	學習單	【家庭教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>事，顛覆公主與王子的傳統童話，顛覆兩性關係中的刻板印象。</p> <p>4. 教師說明不一樣的童話演戲的方式，可發揮創意自由改編故事及製作道具，每組人員要分工合作，最後進行各組的戲劇表演。</p>				
第 8 週	兒童節活動	E-A1 E-A2 E-B1	<p>1. 使兒童在團體運動中，培養悅納自己，關懷他人的精神。</p> <p>2. 透過「模範生」選拔活動，表揚兒童的優異表現。</p> <p>3. 養成兒童自信樂觀，主動學習的態度；透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。</p>	<p>1. 模範兒童表揚活動</p> <p>2. 頒發兒童節禮物</p>	4	態度檢核 觀察記錄		【人權教育】【性別平等】
第 10~13 週	游泳教學	E-A1 E-C1 E-C2	<p>1. 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。</p> <p>2. 在活動中表現身體的協調性。</p>	<p>1. 提升學生游泳與自救能力。</p> <p>※畢業前換氣 3 次及打水前進或游泳前進十五公尺以上，自救能力達到三級。</p>	8	上課參與度 操作		【生命教育】【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>3. 能養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>4. 能說明並演練預防運動傷害的方法。</p> <p>5. 能評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	<p>2. 養成游泳運動習慣，豐富學生休閒運動內涵。 ※辦理水上運動會、趣味競賽。</p> <p>3. 培養水域安全認知及救人之技能。 ※舉辦水域安全教育與宣導</p>				
第 10 週	校外教學	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	<p>1. 透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統整學習，有效達成教學目標。</p> <p>2. 培養學生認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。</p> <p>3. 培養學生喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，孕育愛護自然環境情操。</p> <p>4. 拓展學生學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。</p> <p>5. 培養正確的休閒暨旅遊觀念。</p>	<p>1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動(如參觀社區步道、商家、機關、機構等)，以短時間(一至二節)為原則。</p> <p>2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。</p> <p>3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。</p> <p>4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。</p> <p>5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提</p>	6	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄		【戶外教育】【環境教育】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				出，由學務處負責協調人員因應。 6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。				
第 11-13 週	家暴防治	E-A1 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道什麼叫家庭暴力並學會處理家庭暴力問題。</li> <li>2. 知道婦幼保護專線「113」及全國「保護你」專線「080-000600」。</li> <li>3. 學會如何與家人溝通。</li> <li>4. 學會適當表達自己的情感。</li> <li>5. 知道處理家庭暴力問題的流程。</li> </ol>	<p>◎單元:灰姑娘開口說 NO</p> <p>【活動一】說故事時間</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生閱讀灰姑娘繪本、書籍及觀看相關照片，教師提問劇情問題，引導學生反思面對情境時該如何解決。</li> <li>2. 老師綜合整理小朋友的意見，將適當的處理方法列在黑板上，並說明遇到家庭暴力問題時，可以撥打的求救電話有婦幼保護專線「113」、報案專線「110」及問題協助支援電話「080-000600」，口訣(你幫你，鈴！鈴！鈴！救你你)</li> </ol> <p>【活動二】與灰姑娘談心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師收集最近有關家暴的新聞報導，並於課堂分享，</li> </ol>	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練	影片 學習單	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等】</p>

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>請學生小組討論新聞內容與分享看法。</p> <p>2. 老師請小朋友說出，在生活週遭是否遭遇到類似家庭暴力的問題。</p> <p>3. 完成「遠離家暴大家一起來」學習單。</p>				
第 13 週	感恩日活動	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	培養兒童孝親感恩回饋的情操，並以實際行動表達感謝心，期能透過具創意的親職教育主題活動，強化學生孝親、尊長之觀念與認知，落實家庭教育功能，創造祥和社會。	<p>1. 才藝表演：各班準備約 5 分鐘表演節目，內容不限。</p> <p>2. 訴說棉情甜在心：親子共同製作棉花糖。</p> <p>3. 愛的便利貼：用文字說出對照顧者的感謝之意，張貼布置於學校穿堂。</p> <p>4. 默契大考驗：現場邀請家長和孩子，透過親子互動遊戲來增進情感。</p> <p>5. 最愛是你：學生製作卡片及康乃馨花朵，於播放錄製影片結束之後，獻上給自己的家人。</p> <p>6. 全校親師生一同享用蛋糕。</p>	4	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	簡報	【家庭教育】【性別平等】
第 18 週	木棉爺爺慶生活動	自-E-B3 自-E-C1	1. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與	跨域結合- 畫作主題：心目中的木棉	4	學習單 藝術創作	電視 筆電	【融入議題】環境教

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		生活 -E-C1 家 E13 原 E6	<p>自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>2. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>3. 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。</p>	<p>vuvu 1 節</p> <p>1. 與課後社團以及藝文課結合，每人選一顆木棉樹創作，呈現風格與材料不拘，畫紙與大小由學校提供。</p> <p>2. 櫥窗展示，親師生每人兩票進行投票，每年段取前 6 最高投票數作為 112 學年度櫥窗展示主角。</p> <p><b>闖關活動暨科學體驗-</b> 闖關主題:對木棉 vuvu 的愛有多深 3 節</p> <p>活動方式</p> <p>1. 共四項活動闖關關卡。</p> <p>2. 科學體驗。</p> <p>參與對象</p> <p>1. 三校區所有學生。</p> <p>2. 邀請部落居民參與闖關活動及參與平和校區木棉 vuvu 畫作投票。</p> <p>活動表演與閉幕饗宴</p>		闖關卡	音響設備桌椅	育

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				活動流程- 1. 校長/長官致詞 2. 木箱鼓古謠表演-成果展(高年級)。 3. 頒獎-心目中的木棉 vuvu 每年段前 6 位。 4. 耆老說故事-木棉樹知多少。 5. 部落美食享用。				
第 19 週	畢業典禮	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2	1 落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵 2 營造溫馨、活力情境，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷	參加人員：全校 1-6 年級親師生 1. 在校生參與典禮流程，感恩畢業生的照顧與陪伴。 2. 畢業生回顧校園點滴，並感恩師長的諄諄教誨。 3. 全校老師祝福畢業生邁向人生另一個里程碑。	4	態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄	簡報	【人權教育】【生命教育】【性別平等】
第 18-20 週	性侵害防治	E-A1 E-A2	一、指導兒童認識網路交友的潛在危機，引導保護自己免受傷害。  二、尊重自己和他人的隱私權。	◎單元: 網友停看聽 1. 教師運用網路影片或網路交友新聞，來說明網路交友的危險性。 2. 小組討論彼此的經驗，並統整後上台分享。 3. 說明性侵害的界定及類型。	3	口頭發表 專心聆聽 討論發表 示範演練	學習單	【家庭教育】【人權教育】【生命教育】【性別平等】

項目：學校班級行事/法定議題(共 38 節)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 討論性侵害的迷思。 5. 教師將「認識約會強暴」學習單和學生進行討論，並指導學生約會的安全守則。				

## 班級課程(武潭)-拔河 (下學期, 共 40 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則, 參與比賽, 表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動, 體察人我互動的因素及增進方法。	(一)學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力。 (二)學會控制身體的能力, 熟練運動的規則與基本技能。 (三)掌握身體運動的技巧, 發揮肢體運作的能力。	拔河比賽規則說明	2	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 2 週			裁判手勢辨識	2	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 3-4 週			繩索握法及雙腳寬度	4	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 5 週			犯規行為說明	2	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 6-7 週			姿勢訓練	4	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 8 週			拔河基本姿勢的運用	2	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 9-10 週			戰術技巧訓練	4	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 11-13 週			體能訓練及補強動作	6	教學影片	1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	
第 14-20 週			分組實際演練	14		1. 態度檢核 2. 實務操作 3. 課堂觀察	

## 學力扎根-數學 (武潭, 共 2 節)

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。	1. 能解決生活中的小數乘法問題,並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中,被乘數、乘數和積的變化關係。	單元四 小數的乘法 活動二:小數乘以小數 1. 透過討論和觀察,察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察,察覺並解決小數乘以小數的問題,並說明積的小數點位置。 3. 教師說明:在小數乘法中,積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。	1	康軒版教科書 第四單元「小數的乘法」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第十八週 6/12-6/16	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關的計算。	1. 能做公尺和公里的化聚,用小數表示。 2. 認識重量單位公噸,及公噸與公斤之間的關係,並做相關的計算。	單元十 生活中的單位與換算 活動一:生活中使用的大單位 1. 透過觀察和記錄,解決大的測量單位的應用問題。	1	康軒版教科書 第十單元「生活中的單位與換算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

## 學力扎根-數學 (平和/佳平, 共 22 節)

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/13-2/17	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」, 及「立方公分」、「立方公尺」間的關係, 並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。	單元一 體積 活動一：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形, 讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。 <說明>圖形的大小可以有規律或沒有規律的數量出現。	1	康軒版教科書 第一單元「體積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	
第二週 2/20-2/24	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」, 及「立方公分」、「立方公尺」間的關係, 並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 透過 1 立方公分的小白積木, 認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式, 求算簡單複合形體的體積。	單元一 體積 活動二：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤, 上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目, 各自估計題目中寫地點的長、寬、高, 並估算出實際大小為多少立方公尺, 再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分, 得分最高的組別獲勝。	1	康軒版教科書 第一單元「體積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 2/27-3/03	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	單元二 分數的計算 活動一：數字轉盤 <規則> 1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。	1	康軒版教科書 第二單元「分數的計算」	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	
第四週 3/06-3/10	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	單元二 分數的計算 活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	1	康軒版教科書 第二單元「分數的計算」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 3/13-3/17	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</li> <li>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</li> <li>4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</li> </ol>	單元三 容積 活動一：小小設計師 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分成 4~6 組進行活動。</li> <li>2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。</li> <li>3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。</li> </ol> <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。	1	康軒版教科書 第三單元「容積」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實測操作</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol>	
第六週 3/20-3/24	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>2. 了解容量的意義及其常用的單位。</li> <li>3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</li> <li>4. 能實測並計算不規則物體的體積。</li> </ol>	單元三 容積 活動二：體積、容積與容量 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。</li> </ol>	1	康軒版教科書 第三單元「容積」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實測操作</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol>	
第七週 3/27-3/31	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三位小數的整數倍問題。</li> <li>2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</li> </ol>	單元四 小數的乘法 活動一：整數乘以小數 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。</li> <li>3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。</li> <li>4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。</li> <li>5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。</li> </ol>	1	康軒版教科書 第四單元「小數的乘法」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 4/03-4/07	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	單元四 小數的乘法 活動二：小數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。	1	康軒版教科書 第四單元「小數的乘法」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	
第九週 4/10-4/14	5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	單元五 線對稱圖形 活動一：製作相片 1. 用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明> 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。	1	康軒版教科書 第五單元「線對稱圖形」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 4/17-4/21	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</li> <li>能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</li> <li>利用乘除互逆，驗算除法的答案。</li> </ol>	單元六 整數、小數除以整數 活動一：小數除以整數 <ol style="list-style-type: none"> <li>學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。</li> <li>學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。</li> <li>學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。</li> </ol>	2	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>作業習寫</li> </ol>	
第十一週 4/24-4/28	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	<ol style="list-style-type: none"> <li>能做簡單小數與分數的互換。</li> </ol>	單元六 整數、小數除以整數 活動二：分數化為小數、小數化為分數 <ol style="list-style-type: none"> <li>教師進行真分數化為小數的教學。</li> <li>教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。</li> <li>教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。</li> <li>教師布題，學生將帶小數化成分數。</li> </ol>	1	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>作業習寫</li> </ol>	
第十二週 5/01-5/05	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量。</li> <li>能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。</li> <li>能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。</li> </ol>	單元七 列式與解題活動一：神奇算式 <ol style="list-style-type: none"> <li>阿華想出一個神奇算式：「<math>(\triangle+5)\times 3-17+2-\triangle\times 2</math>」。</li> <li>如果 <math>\triangle</math> 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？</li> <li>如果 <math>\triangle</math> 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？</li> <li>再用其他的數字表示 <math>\triangle</math> 算算看，會得到什麼結果？</li> <li>你發現了什麼？</li> <li>試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？</li> </ol>	1	康軒版教科書第七單元「列式與解題」	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>分組報告</li> <li>作業習寫</li> </ol>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 5/08-5/12	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	1. 能用 $x$ 、 $y$ 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟	單元七 列式與解題 活動二：列式與解題 1. 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書 第七單元「列式與解題」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	
第十四週 5/15-5/19	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	單元八 表面積 活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1) 三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2) 二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3) 只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4) 完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。	1	康軒版教科書 第八單元「表面積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	
第十五週 5/22-5/26	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	單元八 表面積 活動二：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書 第八單元「表面積」	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 5/29-6/02	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1. 能在情境中,理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	單元九 比率與百分率 活動一:百分率 1. 教師口述情境布題,作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄,解決百分率的計算問題。	1	康軒版教科書 第九單元「比率與百分率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十七週 6/05-6/09	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。	單元九 比率與百分率 活動二:小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題,學生進行小數、分數與百分率的互換	1	康軒版教科書 第九單元「比率與百分率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	
第十八週 6/12-6/16	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關的計算。	1. 能做公尺和公里的化聚,用小數表示。 2. 認識重量單位公噸,及公噸與公斤之間的關係,並做相關的計算。	單元十 生活中的單位與換算 活動一:生活中使用的大單位 1. 透過觀察和記錄,解決大的測量單位的應用問題。	1	康軒版教科書 第十單元「生活中的單位與換算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 6/19-6/23	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	單元十 生活中的單位與換算 活動二：購物 1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2. 布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？(1 平方公尺=0.3025 坪) 參考答案如下： $8 \times 15 = 120$ ， $8 \times 12 = 96$ ， $120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$ ， $156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元	1	康軒版教科書 第十單元「生活中的單位與換算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第廿週 6/26-6/30	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	單元十 生活中的單位與換算 活動三：購物 1. 學生利用長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度，模仿教師重新布題。	2	康軒版教科書 第十單元「生活中的單位與換算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	