

屏東縣武潭國小 110 學年度課程發展委員會  
第 1 次會議紀錄

時間：111 年 06 月 08 日 13 時 40 分

地點：視訊會議

主席：潘正憲校長

紀錄：林子櫻

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞

貳、業務報告：今天召開課發會主要審查111學年度各年級各校區彈性學習領域之統整性主題課程計畫。

參、討論事項

【案由一】審查111學年度各校區各年級彈性學習領域之主題課程計畫，提請討論。

【說明】請各校區說明111學年度各年級彈性學習領域之統整性主題課程計畫，武潭校區由各年級班導師說明，平和校區和佳平校區由分校主任代表說明。

1. 武潭校區：民族教育統整性主題課程架構和學習內容皆符合武潭校區特色，排灣族文本融入在閱讀課程，節數符合課程規範。
2. 平和校區：民族教育統整性主題課程脈絡清晰，學習內容皆符合平和校區及部落特色，融合地方創生及部落生態，排灣族文本融入在閱讀課程，節數符合課程規範。
3. 佳平校區：民族教育統整性主題課程脈絡清晰，學習內容皆符合佳平校區及部落特色，融合食農教育及生態主題，排灣族文本融入在閱讀課程，節數符合課程規範。

【決議】各校區課程架構及節數皆符合課程規範，照案通過；相關表件於7月1日課程計畫審核前上傳教育處指定網站。

(三)臨時動議:無

(四)散會：111年06月08日 15時30分

教學組長：

教師兼  
教學組長 林子櫻

教務主任：

教師兼  
教務主任 陳慶裕

校長：

屏東縣立武潭  
國民小學校長 潘正憲

## 屏東縣武潭國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到表

時間：111 年 06 月 08 日 13:40-15:30      地點：視訊會議

組織建制	職 稱	姓 名		簽 到
召集人	校 長	潘正憲		√
總幹事	教務主任	陳慶裕		√
副總幹事	平和分校主任	劉馨雅		√
	佳平分校主任	田子奇		√
執行秘書	教學組長	林子櫻		√
委員	領域教師 代表(領域 召集人)	語文領域(國語)	朱鵬瑾	請假
		語文領域(英語)	林子櫻	√
		語文領域(族語)	涂志雄	√
		數 學 領 域	林美鐘	√
		社 會 領 域	吳煜敏	√
		自然與生活科技	尤曼婷	√
		健康與體育	郭明義	√
		藝術與人文	方國榮	√
		綜合活動	邱崇銘	√
		生活	尤慧琴	√
		彈性課程	劉馨雅	√

組織建制	職稱	姓名		簽到
委員	年級教師代表	一年級	尤慧琴	√
		二年級	李湘婷	√
		三年級	陶秋屏	√
		四年級	舒子軒	√
		五年級	邱崇銘	√
		六年級	林美鐘	√
委員	家長代表	周凱文		請假
	社區代表	劉安生		請假

視訊截圖

許自戀正在分享螢幕畫面

meet.google.com/rhp-rwzf-oqs?authuser=0

上學期(武潭校園)

主題	課程名稱	內容	節數	項目
我是一條乾淨的河?		1. 觀察記錄河裡看到的東西。 2. 將記錄的生物或物品分類。 3. 從分類中初步判斷河水是否乾淨。	6	■ 主題 □ 專題 □ 議題
雙溪TBI-		參與雙溪課程，從水中生物系列測河水的乾淨程度。	7	
淨水武潭溪		1. 運用在雙溪學到的知識，觀察河裡的水中生物，並用環境紙。 2. 將觀察的生物記錄下來。	6	
武潭溪水的淨化		1. 根據所觀察到的生物系列測武潭溪是否乾淨。	2	

下午1:58 | rhp-rwzf-oqs

31°C 小雨 下午 01:58 2022/6/8

您受邀共同教授：「全校聯」... X 課程訊息... Meet - rhp-rwzf-oqs

meet.google.com/rhp-rwzf-oqs?authuser=0

劉馨雅 Shelley正在分享螢幕畫面

主軸	校園生態探索		部落生態探索		國際生態探索	
年級	低年級		中年級		高年級	
年級主題	一年級 木橋，你好！	二年級 木橋我的家	三年級 木橋大觀園	四年級 木橋變原味	五年級 原智大探索	六年級 Pimax世界盃
課程主題 (上學期)	木橋有講究 (木橋的歷史、故事、意義)	木橋的歷史 (木橋的結構、意義、意義)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)
課程主題 (下學期)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)	木橋的歷史 (木橋的歷史、意義、意義)

下午2:15 | rhp-rwzf-oqs

31°C 小雨

下午 02:15 2022/6/8

您受邀共同教授：「全校聯」... X 課程訊息... Meet - rhp-rwzf-oqs

meet.google.com/rhp-rwzf-oqs?authuser=0

田子奇正在分享螢幕畫面

屏東縣 武潭國民小學  
WU YANG ELEMENTARY SCHOOL

**111學年度校訂課程報告-佳平校區**

時間：111年6月8日（星期三）  
地點：線上發表 / 田子奇主任

田子奇

Paul Pan

國榮

還有另外 34 位使用者

下午2:28 | rhp-rwzf-oqs

30°C 雨

下午 02:28 2022/6/8

屏東縣武潭國小 110 學年度課程發展委員會  
第 2 次會議紀錄

時間：111 年 07 月 01 日 09 時 00 分

地點：二樓視聽教室

主席：潘正憲校長

紀錄：林子櫻

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞

貳、業務報告：今天召開課發會主要針對111學年度課程計畫相關提案進行討論和審議。

參、討論事項

**【案由一】**檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

**【說 明】**檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

**【決 議】**

1. 111學年度持續以定期評量、學習扶助科技化評量及學期課程評鑑方式，檢視學生學習結果。
2. 持續推動每學期命題、審題、試題分析及測後檢討策進等計畫，藉以分析課程實施及教學成效。
3. 111學年度持續推動全校識字量測驗，藉以分析對照語文領域課程識字量學習實施成果。
4. 111學年度於領域教學研究會議及學年會議中，提出各種策進方式及改善措施；並利用各種量化數據作為策進之參考依據，如：識字量成績、學生因材網學習時數及節點成績…等。

**【案由二】**檢視本校110學年度課程評鑑結果與運用方式，提請討論。

**【說 明】**討論內容可以針對學校整體課程在執行課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向；目前各領域課程及彈性課程的實施評鑑已完成，撰寫好的評鑑表已上傳雲端成果區。

**【決 議】**

1. 各授課教師將依評鑑表之指標逐一檢視，於領域教學研究會議中提出討論並記錄。
2. 各授課教師將課程實施情況及評鑑結果撰寫完畢後，於7月5日前上傳雲端成果區。

【案由三】討論111學年度各年級學習領域學習節數及彈性學習(課程/時數)之學習節數分配與內容規劃，提請討論。

【說明】本校111學年度各年級學習領域學習節數及彈性學習(課程/時數)之學習節數分配及課程架構如下表：

**111學年度 屏東縣武潭國民小學學生每週學習節數一覽表**

姓名及年級	領域/科目(節數)	領域學習節數(A)								彈性學習節數(B) ⑫彈性學習課程(⑫B)	學習總節數(C=A+B/⑫B)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號	
		語文			數學	社會	生活							健康與體育
		國語文	本土語文/ ⑫新住民語文	英語			藝術與人文/ ⑫藝術	自然與科技/ ⑫自然科學	綜合活動					
武潭國小	⑫一	6	1		6				3	4	24	111.05.11		
	⑫二	6	1	0	4			6	3	4	24	111.05.11		
	⑫三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	31	111.05.11		
	⑫四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	31	111.05.11		
	五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	111.05.11	
	六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	111.05.11	

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。  
2. ⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課程。

課程內容		學習階段/年級 (學期總節數)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			84節	84節	126節	126節	105節	105節
校訂課程	A類 (統整性主題/專題/議題)	主題課程	武潭/平和:21節 佳平:33節	武潭/平和:21節 佳平:33節	武潭:21節 平和/佳平:42節	武潭:21節 平和/佳平:42節	武潭:21節 平和/佳平:42節	武潭:21節 平和/佳平:42節
		特色課程	英語節慶 三校區:21節 主題閱讀 武潭/平和:12節	三校區:21節	三校區:21節 主題閱讀:21節	三校區:21節 主題閱讀:21節		
	D類 (其他類)	其他特色課程 或班級課程			學力扎根:25節	學力扎根:25節	武潭拔河:42節 學力扎根: 武潭:4節 平和/佳平:25節	武潭拔河:21節 學力扎根: 三校區:25節
		學校行事	一-二年級:20節 三-六年級:28節(含游泳課)					
		法定議題	一-六年級:10節					

【決議】照案通過。

【案由四】審查非審定版教科書或自編與自選教材，提請討論。

【說明】本校111學年度本土語領域建議沿用北排灣族語九階教材及千詞表。

【決議】照案通過。

【案由五】審查111學年度學校重大行事預定排定日期，提請討論。

【說明】本校111學年度重大行事預定排定日期如下表。

第一學期		
週次	日期	學校重要行事
一	0831-0902	0830正式上課日/迎新活動
二	0905-0909	校務會議
三	0912-0916	中高年級游泳教學

四	0919-0923	中高年級游泳教學
五	0926-0930	中高年級游泳教學
六	1003-1007	中高年級游泳教學
七	1010-1014	第一次定期評量
八	1017-1021	第一次評量檢討及作業查閱
九	1024-1028	
十	1031-1104	
十一	1107-1111	第一次課發會及領域會議 校慶系列活動
十二	1114-1118	一年級注音符號檢測
十三	1121-1125	
十四	1128-1202	第二次評量 校外教學
十五	1205-1209	第二次評量檢討及作業查閱
十六	1212-1216	
十七	1219-1223	聖誕節活動
十八	1226-1230	
十九	0102-0106	
廿	0109-0113	
廿一	0116-0120	第三次評量、學藝競賽、休業式
<b>第二學期</b>		
週次	日期	學校重要行事
一	02113-0217	0211開學
二	0220-0224	校務會議
三	0227-0303	0228和平紀念日
四	0306-0310	
五	0313-0317	
六	0320-0324	
七	0327-0331	兒童節活動、第一次定期評量
八	0403-0407	第一次評量檢討及作業查閱
九	0400-0141	
十	0417-0421	中高年級游泳教學
十一	0424-0428	中高年級游泳教學
十二	0501-0505	中高年級游泳教學
十三	0508-0512	第二次定期評量 中高年級游泳教學 感恩日活動
十四	0515-0519	第二次評量檢討及作業查閱
十五	0522-0526	
十六	0529-0602	國小畢業考
十七	0605-0609	
十八	0612-0616	畢業典禮
十九	0619-0623	第三次定期評量、學藝競賽
廿	0626-0630	0630休業式

【決議】照案通過。

【案由六】本校111學年度評量方式、平時和定期評量成績比例，提請討論。

【說明】本校評量辦法及相關要點請參閱附件(111年6月29日校務會議通過決議，武潭國小學生成績評量及補考辦法實施要點)。

【決議】照案通過。

【案由七】審查111學年度學校課程計畫(含混齡課程計畫、特殊教育課程計畫)，提請討論。

【說明】

1. 各年級學習領域課程計畫，請參閱附件。
2. 各年級彈性學習課程計畫，請參閱附件。
3. 混齡課程計畫(佳平分校)，請參閱附件。
4. 特殊教育課程計畫，請參閱附件。

【決議】經委員一致決議，審查111學年度各年級學習領域課程計畫、各年級彈性學習課程計畫、混齡課程計畫及特殊教育課程計畫，學習內容、課表節數皆符合課程規範，無異議通過。

(三)臨時動議:無

(四)散會: 111年07月01日 10時35分

教學組長:  教師兼教學組長 林于櫻

教務主任:  教師兼教務主任 陳慶裕

校長:  屏東縣立武潭國民小學校長 潘正憲

屏東縣武潭國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到表

時間：111 年 07 月 01 日 09:00-11:00 地點：武潭校區二樓視聽教室

組織建制	職稱	姓名		簽到
召集人	校長	潘正憲		潘正憲
總幹事	教務主任	陳慶裕		陳慶裕
副總幹事	平和分校主任	劉馨雅		劉馨雅
	佳平分校主任	田子奇		田子奇
執行秘書	教學組長	林子櫻		林子櫻
委員	領域教師 代表(領域 召集人)	語文領域(國語)	朱鴻瑾	朱鴻瑾
		語文領域(英語)	林子櫻	林子櫻
		語文領域(族語)	涂志雄	請假
		數學領域	林美鐘	請假
		社會領域	吳煜敏	吳煜敏
		自然與生活科技	尤曼婷	尤曼婷
		健康與體育	郭明義	郭明義
		藝術與人文	方國榮	方國榮
		綜合活動	邱崇銘	邱崇銘
		生活	尤慧琴	尤慧琴
		彈性課程	劉馨雅	劉馨雅

組織建制	職稱	姓名		簽到
委員	年級教師代表	一年級	尤慧琴	尤慧琴
		二年級	李湘婷	李湘婷
		三年級	陶秋屏	陶秋屏
		四年級	舒子軒	舒子軒
		五年級	邱崇銘	邱崇銘
		六年級	林美鐘	林美鐘
委員	家長代表	許凱文		
	社區代表	劉安生		

# 屏東縣武潭國民小學學生成績評量及補考辦法實施要點

109年2月26日校務會議通過  
111年06月29日校務會議第一次修正

## 壹、依據：

- 一、屏東縣國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定(101.7.10)。
- 二、屏東縣國民中小學成績評量預警輔導補考實施辦法(屏府教課字第10404589200號)。
- 三、屏東縣國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定(屏府教學字第10402550700號函修正第一條、第二條、第四條、第五條、第六條、第七條、第十條)。

## 貳、目的：

- 一、了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展。
- 二、肯定個別學習成就，輔導學生學習態度，提昇學生學習成效。
- 三、精進教師教學效能，落實教師有效教學，推展教師專業發展。

## 參、實施要點：

- 一、設置學生成績評量輔導小組，成員如下：  
評輔小組召集人：校長。  
委員：教務主任、學務主任、特殊教育推行委員會代表1人、家長會代表1人、各年級導師代表6人、專任教師代表2人，共13人組成。
- 二、學生各學習領域成績評量，依各領域學習情形與日常生活表現等內涵分別辦理。
- 三、評量層面應兼顧認知、技能及情意三方面。
- 四、評量時機應兼顧形成性評量與總結性評量；並顧及教材內容、教學目標與能力指標，其難度應符合學生程度，並著重在呈現學生的學習歷程與結果，期使學生透過成功的經驗，提高學習的興趣與信心，必要時應實施診斷性評量與安置性評量。
- 五、多元評量方式：

編號	評量方式	
1	鑑賞	就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。
2	晤談	就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。
3	報告	就學生閱讀、觀察、實驗、調查、討論等所得結果之書面或口頭報告評量之。
4	表演	就學生之表演活動評量之。
5	實作	就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。
6	資料蒐集整理	就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量之。
7	設計製作	就學生之創作過程及實際表現評量之。
8	作業	就學生各種習作評量之。
9	紙筆測驗	就學生經由教師依教材內容、教學目標與能力指標所編之測驗評量之。
10	實踐	就學生之日常行為表現評量之。
11	其他	

六、評量結果成績依下列方式換算之：

- 優等：九十分以上者。
- 甲等：八十分以上未滿九十分者。
- 乙等：七十分以上未滿八十分者。
- 丙等：六十分以上未滿七十分者。
- 丁等：未滿六十分者。

七、學期成績計算：

1. 成績計算方式：學生成績評量，分定期評量及平時評量，定期評量每學期實施三次定期評量（一年級上學期實施二次），各階段成績計算方式由各學年訂定，各學習領域學期評量成績定期評量佔40%及平時評量佔60%，並依各領域節數加權計分，由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 定期評量學生請假成績訂定方式：定期評量缺考之學生，經准假銷假後應立即於學期成績結算前補考，其成績以實得分數計算為原則；未補考者，成績以零分計算。
3. 各年段成績計算分階段之領域：
  - (1) 中高年級：(將依新課綱實施期程調整領域或科目名稱)
    - 分三階段：語文、數學、自然與生活科技/自然科學(新課綱)、社會。
    - 不分階段：健康與體育、綜合活動、藝術與人文領域/藝術(新課綱)、彈性(新課綱)。
  - (2) 低年級：
    - 分三階段：語文、數學。
    - 不分階段：生活、健康與體育、彈性。

肆、補考及補救教學：

- 一、依據「屏東縣國民小學及國民中學成績評量準則補充規定」第六條辦理。
- 二、凡本校各年級學生，於定期評量時，因故缺考者准予補考。
- 三、學生因故未參加定期評量者，於定期評量後一週內完成補考。
- 四、補考試題由該科教師比照該次考試原試題之難易度重新命題。
- 五、補考成績，依其實得分數計算得列入當次定期評量班級受獎名單。
- 六、未能依第三條完成補考者，呈由校長核准，該次考試得免予補考，以實際參加考試次數計算平均成績，成績不列入當次定期評量班級受獎名單。
- 七、每學期該次定期評量後，各領域任課老師應檢視當學期該學習領域成績有不及格之虞的學生記錄於生學習成就評量策進紀錄表中（如附件一），並進行相關輔導及補救措施。
- 八、學校應於每學期結束後一個月內，對於全部年級前一學期各學習領域學期成績不及格學生，規劃學期成績不及格之補考措施，補考方式不限紙筆測驗。
- 九、每學年第一學期開學，學校應就學生該學習階段已經完成之所有學習年段之學習領域平均未達四領域及格者，以書面方式通知其家長（監護人），進行學生畢業資格之預警。

伍、定期評量成績處理：

各任課老師於評量後，將成績登錄至學務管理系統。

一、各班統計評量成績後，不排班級與全校名次。

二、成績計算：根據評量科目之每週授課時數加權計算。

三、獎勵方式：

定期評量各班級分【成績優良獎】和【進步獎】2項。第一次評量頒發各班成績優良獎5名、第二次評量及第三次評量頒發各班成績優良獎5名及進步獎1名。  
(國語和數學任一科目未達70分者，不予給獎。)

陸、本實施辦法經校務會議討論通過，校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
教學組長 林子櫻

教務主任：

教師兼  
教務主任 陳慶裕

校長：

屏東縣立武潭  
國民小學校長 潘正憲

屏東縣武潭國民小學\_\_\_\_學年度第\_\_學期學生學習成就評量策進紀錄表

( )年( )班 任課教師：( ) ( )領域

座號	學生	20__年5月 篩選測驗成績	第1次 評量	第2次 評量	第3次 評量	20__年12月 成長測驗成績
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

**\*學生分析與教學策進** (以班級成績排序後 30 %學生為對象進行分析，最多四位學生)

學生	領域	第 1 次評量後 教學省思與策進	第 2 次評量後 教學省思與策進	第 3 次評量後 教學省思與策進
李 0 莉	數學	平時操作教具時李 0 莉皆能辨視時間，也能換算，但是一碰到文字符號之測驗就畏懼，以致沒耐心作答。 策進行動： 1、加強 1 小時等於 60 分鐘之概念與計算。 2、題幹之閱讀理解能力。		

(以上表格依實際情形增刪)

※命題教師→學年審查→送教務處複審→送印→成績統計、分析→送教務處歸檔

教學組：

教務主任：

校 長：