

武潭國小 112 學年度彈性課程架構(二年級)

二年級 (上學期)(每週4節)					
A. 統整性主題/專題/議題探究課程		B. 社團活動與技藝課程	C. 特殊需求領域課程	D. 其他類課程	
民族教育	議題			學校行事	班級課程
武潭溪(19) 武德(2)	性別平等教育(4) 家暴防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 交通安全(2) 防災教育(2) 國際教育(4) 健康管理與營養教育(3)			國民體育日(3) 校慶運動會(11) 校外教學(7)	節慶好好玩(21節)
21節	21節	-	-	21節	21節

二年級(下學期)(每週4節)					
A. 統整性主題/專題/議題探究課程		B. 社團活動與技藝課程	C. 特殊需求領域課程	D. 其他類課程	
民族教育	議題			學校行事	班級課程
武潭溪(18) 武德(2)	性別平等教育(4) 家暴防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 交通安全(2) 防災教育(2) 國際教育(4) 營養教育(2)			學習成果發表(5) 校外教學(7) 兒童節活動(4) 感恩日活動(4)	節慶好好玩(20節)
20節	20節			20節	20節

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

第一學期

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學校行事 國民體育日	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	希望透過健康路跑活動，讓學生發揮良好的運動家精神完成運動會各項比賽，並培養愛好運動的好習慣。	1. 藉由健康路跑活動，讓學生知道身心健康的重要性，因而了解拒絕毒品的知能及技能，並勇於熱愛生命，向毒品說不。 2. 配合國民體育日強化宣導運動觀念，增進學生運動參與機會，激發運動風氣，進而享受運動樂趣，提升生活品質，養成規律運動習慣。 3. 透過實際道路路跑體驗，增進學生對交通安全及號誌的知識瞭解，培養「尊重生命、提高交通道德、遵守交通規則」良好情操。	3 節

			4.養成師生每週運動 150 分鐘的習慣，以達到體適能健康促進為目的。	
學校行事 校外教學	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	希望啟發學生自主行動的學習意願，並能與他人及環境有良好且有效的互動，同時透過教育使學生於校園生活中學習處理並面對社會的多元性，希冀學生能參與團體行動，進而與他人或群體建立適切的合作模式與人際互動關係。	1.能透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統整學習，有效達成教學目標。 2.能認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。 3.能喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，孕育愛護自然環境情操。 4.能學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。 5.能培養正確的休閒暨旅遊觀念。	7 節
學校行事 校慶運動會	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	希望透過運動會，讓學生發揮良好的運動家精神完成運動會各項比賽，並培養愛好運動的好習慣。	1.能熟悉運動競賽活動的方法與技巧 2.能培養團隊精神的觀念以及鍛鍊健全的身心 3.能養成愛好運動的良好習慣。	11 節
節慶好好玩	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1.認識台灣各節慶的英語相關單字。 2.了解台灣各節慶的典故和相關活動。 3.吟唱節慶歌謠韻文。	1 學生能聽懂各節慶的單字。 2. 學生能了解各節慶的典故、相關活動以及各節慶與本國節慶的異同。 3. 學生能吟唱節慶的歌謠韻文。	21 節

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學校行事				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	國民體育日	1. 辦理日期：第 2 週 2. 辦理地點：各校區校園操場及周邊道路 3. 路跑動線：由學校操場出發，依規畫之路線往返。 4. 路跑組別：3 公里組（高年級為主） 1.5 公里組（中年級為主） 0.8 公里組（低年級為主） 5. 獎勵方式： (1)參加學生完賽後獲得能量飲及紀念品一份。 (2)各組別取前三名頒發獎狀及禮物（向下跨組參賽不列入名次）。	3 節	
第 11 週	校慶運動會	1. 辦理日期：第 11 週 2. 辦理地點：武潭國小校本部 3. 辦理項目： ●人人賽跑：60m，100m ●趣味競賽：由學務處設計項目，以年級為單位，每位小朋友均需參加。 ●親子趣味競賽：由學務處設計項目，小朋友和家長共同參加。 ●大隊接力：以校區為單位 ●原住民運動競賽 ●體適能活動 ●社團成果展演	11 節	4 節:預演 7 節:正式活動

第 14 週	校外教學	<ol style="list-style-type: none">1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二節）為原則。2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。	7 節	
--------	------	--	-----	--

項目：節慶好好玩 part-3

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-4 週	Unit-1 中秋節 Moon festival	1. 中秋節單字 (moon festival, moon cake, pomelo, the full moon, barbecue,) 2. 單元故事影片。 https://www.youtube.com/watch?v=efah8_A_d8 3. 歌謠韻文。	4	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 5-8 週	Unit-2 萬聖節 Halloween	1. 萬聖節單字 (halloween, bat, ghost, mummy, pumpkin, witch, vampire, jack-o-lantern) 2. 單元故事影片。 https://www.youtube.com/watch?v=Tx5F8Qdo3k 。 3. 歌謠韻文 (trick or treat song) 。 https://www.youtube.com/watch?v=kt319a0GkCc 4. 繪製萬聖節面具。	4	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 9-12 週	Unit-3 感恩節 Thanksgiving	1. 感恩節單字 (turkey, apple pie, corn, pumpkin, dinner, potato, thankful, celebrate.) 2. 單元故事影片。 https://www.youtube.com/watch?v=efah8_A_d8 3. 歌謠韻文。	4	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 13-16 週	Unit-4 聖誕節 Christmas	1. 聖誕節單字 (Christmas, santa, Christmas tree, Christmas card, wreath, stockings, snowman, bell, candy cane, gift) 2. 單元故事影片。 https://www.youtube.com/watch?v=R1E7gieU8-o 3. 歌謠韻文 (We wish you a merry Christmas) 。 https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis 4. 製作立體聖誕樹及聖誕襪。	4	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 17-21 週	Unit-5 農曆新年 Chinese New Year	1. 農曆新年單字 (Chinese new year, red envelope, lucky money, dumplings) 2. 單元故事影片。 https://www.youtube.com/watch?v=PxFZfiQfVZo 3. 歌謠韻文。 4. 繪製新年卡片	5	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

第二學期

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學校行事 校外教學	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	希望啟發學生自主行動的學習意願，並能與他人及環境有良好且有效的互動，同時透過教育使學生於校園生活中學習處理並面對社會的多元性，希冀學生能參與團體行動，進而與他人或群體建立適切的合作模式與人際互動關係。	1. 能透過校外教學之實地參觀、訪問、操作、紀錄等活動，以融入各科課程並統整學習，有效達成教學目標。 2. 能認識鄉土環境，認同鄉土，認識鄉土文化。 3. 能喜歡接近自然，體驗自然、認識自然，孕育愛護自然環境情操。 4. 能學習視野，培育寬廣心胸，增進同學、師生、親子間情誼。 5. 能培養正確的休閒暨旅遊觀念。	7 節
學校行事 兒童節活動	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	希望能透過表揚模範生的優良事蹟，提供全校師生楷模學習的機會，培養樂觀積極的態度；並透過寓教於樂的活動，促進學生身心均衡發展。	1. 能在團體運動中，培養悅納自己，關懷他人的精神。 2. 透過「模範生」選拔活動，表揚兒童的優異表現。 3. 能養成自信樂觀，主動學習的態度；透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。	4 節

<p>學校行事 感恩日活 動</p>	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>培養孩子孝親感恩回饋的情操，並以實際行動表達感謝心意，期能透過具創意性的親職教育主題活動，強化學生孝親、尊長之觀念與認知，落實家庭教育功能，創造祥和社會，並達到「符號運用與溝通表達」之核心素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過才藝表演及各項活動傳達對家中長輩的感恩之心。 2. 能培養孝親感恩之態度與情操。 3. 能促進親子良好互動關係並增進家庭、社區之聯繫溝通。 4. 能發揚子職教育的美德 	<p>4 節</p>
<p>學校行事 學習成果 發表</p>	<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	<p>提供學生展現在各領域的學習成果及表演的舞台，達到多元均衡發展的學習。</p>	<p>學生能希望透過成果發表會，展現一學期來的各領域的學習成果，達到多元展能的目標。</p>	<p>5 節</p>
<p>節慶好好 玩</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣各節慶的英語相關單字。 2. 了解台灣各節慶的典故和相關活動。 3. 吟唱節慶歌謠韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生能聽懂各節慶的單字。 2. 學生能了解各節慶的典故、相關活動以及各節慶與本國節慶的異同。 3. 學生能吟唱節慶的歌謠韻文。 	<p>20 節</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學校行事				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	學校行事 兒童節活動	1. 模範兒童表揚活動 2. 頒發兒童節禮物 3. 兒童節團體活動	4 節	
第 11 週	學校行事 校外教學	1. 個別班級可配合教學科目，舉辦校外之社區教學活動（如參觀社區步道、商家、機關、機構等），以短時間（一至二節）為原則。 2. 實施社區教學活動一週前應向學務處生教組提出「個別班級校外教學實施計畫」。 3. 個別班級校外教學實施計畫內容應包含教學設計或學習單等相關課程教學資料，並提出申請時另送乙份至教務處審核備查。 4. 如需租用車輛請於申請書內載明，由學務處聯繫車輛租用事宜。 5. 如需交通管制及安全維護，亦請於申請時一併提出，由學務處負責協調人員因應。 6. 帶隊教師應於行前向學生說明安全注意事項，並要求學生確實遵守相關安全規定。	7 節	
第 13 週	學校行事 感恩日活動	1. 才藝表演:各班準備約 5 分鐘表演節目，內容不限。 2. 訴說棉情甜在心:親子共同製作棉花糖。 3. 愛的便利貼:用文字說出對照顧者的感謝之意，張貼布置於學校穿堂。 4. 默契大考驗:現場邀請家長和孩子，透過親子互動遊戲來增進情感。 5. 最愛是你:學生製作卡片及康乃馨花朵，於播放錄製影片結束之後，獻上給自己的家人。	4 節	
第 19 週	學校行事 學習成果發表	一、靜態展覽： 各領域之學生學習成果發表活動，展出內容包含各學科開發之學校特色課程、教師教學成果、學生作品等。 二、動態成果分享會： 各領域動態成果展、體驗活動、闖關遊戲等	5 節	

項目：節慶好好玩 part-4

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-5 週	Unit-1 復活節 Easter	1. 復活節單字 (egg, basket, Easter bunny, egg hunt.) 2. 單元故事影片。 https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw 3. 歌謠韻文。 https://www.youtube.com/watch?v=rov5t-aggeQ 4. 繪製復活節彩蛋	4	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 6-10 週	Unit-2 地球日 Earth Day	1. 地球日單字及用語 (paper, bottles and cans, bags, Earth Day) 2. 單元故事影片。 https://www.youtube.com/watch?v=JhVhFfZC6Bs 3. 歌謠韻文。	4	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 11-15 週	Unit-3 母親節 Mother's Day	1. 母親節單字 (card, carnation, family, mother, love, gift, hug) 2. 單元故事影片。 https://www.youtube.com/watch?v=1OojkArxwYw 3. 歌謠韻文(I love you mommy)。 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=OYAkWCj6qnA 4. 繪製感恩卡	4	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 16-20 週	Unit-4 端午節 Dragon Boat Festival	1. 端午節單字 (dragon boat festival, watch the race, stand an egg, aachet) 2. 單元故事影片。 https://www.youtube.com/watch?v=rhbdSv8Ylko 3. 歌謠韻文(Row the boat) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=gsDnfdwu8gQ 4. dragon boat 繪畫作品。	4	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】