

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：余慧萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二週	第一課 新學年新希望	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第三週	第二課 做早餐	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第四週	第三課 走過小巷	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】

第五週	第四課 運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第六週	第四課 運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 【融入學習策略】 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【運動安全】
第七週	第五課 水上木偶戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【運動安全】 【人權教育】
第八週	第五課 水上木偶戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【戶外教育】

第十週	第六課 小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十一週	第七課 國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭觀察 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【人權教育】
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 【融入學習策略】 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第十四週	第九課 大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】

第十五週	第九課 大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第十課我愛冬天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十七週	十一課 遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十八週	十一課 遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	十二課新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 【融入學習策略】 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】

第二十週	十二課新年快樂	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	我最喜歡上學了	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二週	第一課 春天的顏色	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二課花衣裳	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】

		【融入學習策略】	紙筆評量	
第四週	第三課彩色王國	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【人權教育】
第五週	第三課彩色王國	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第六週	第四課爸爸	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第七週	第五課我的家人	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
第八週	第五課我的家人	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】

第九週	第六課 愛笑的大樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十週	第七課月光河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十一週	第八課黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十二週	第八課黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 【融入學習策略】 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生命教育】
第十三週	第九課神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生命教育】

第十四週	第九課神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十五週	第十課 快樂的探險家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十六週	第十課 快樂的探險家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第十一課 小讀者樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第十八週	第十二課巨人山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習月考範圍（第九至第十二課）。 2. 複習課文內容，了解課文大意。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第十九週	第十二課巨人山	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】
第二十週	江奶奶的雜貨店	1. 能聆聽教師所提的問題，並流暢的說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 3. 能觀察課文插圖，理解課文內容。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 二 年級 數 學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 余慧萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第三週	二、二位數的加減法	不進位加法 1. 教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 2. 利用直式計算熟練不進位加法。 進位加法 1. 教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算。 2. 教導學生作和為 100 以內，三個數連加的直式計算（一次進位） 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第四週	二、二位數的加減法	退位減法 1. 教導學生作減數是一位數的退位減法直式計算。	觀察評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

		2. 教導學生作二位數的退位減法直式計算（一次退位）。 【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第五週	三、認識公分	量長度 1. 教導學生用直尺畫出兩點間的線段。 2. 學生能用直尺量出一條線段的長度。 3. 學生能用直尺畫出指定長度的線段（小於 15 公分） 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第六週	三、認識公分	長度的加減 1. 教導學生認識長度的相加和相減的意義。 2. 熟練長度的加減計算。 長度與加減關係 1. 教導學生在情境中解決長度的加減計算。 2. 熟練長度加減的應用問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第七週	四、加減應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第八週	四、加減應用	驗算 1. 複習學生理解加法互逆，並運用加法來驗算減法的答案。 2. 教導學生用減法解決生活中的問題，並能利用驗算檢驗自己的答案是對的。 數的大小比較 1. 教導學生利用位值概念解決兩數的比較問題，並用小於	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】

		「 $<$ 」、等於「 $=$ 」、大於「 $>$ 」的符號表示數的大小。 【融入學習策略】		
第九週	五、容量	1. 學生實際操作容量的大小比較。 2. 學生拿出自己水壺與隔壁同學比較。 3. 熟練容量間的大小比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十週	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十一週	六、加減兩步驟	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十二週	六、加減兩步驟	1. 能使用公分尺測量物件的長度。能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十三週	七、乘法(一)	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【戶外教育】

		<p>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</p> <p>5. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</p> <p>【融入學習策略】</p>	紙筆評量	
第十四週	七、乘法(一)	<p>1. 能熟練 8 的乘法表。</p> <p>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</p> <p>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十五週	八、時間	<p>1. 教導學生整點半再過 1 小時後及 1 小時前的時刻。</p> <p>2. 教導學生能從鐘面認識從某整點到某整點的事件是經過了幾小時。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十六週	八、時間	<p>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</p> <p>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>3. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</p> <p>4. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十七週	九、乘法(二)	<p>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【多元文化教育】

第十八週	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能熟練 9 的乘法表。 3. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】
第十九週	十、面的大小比較	1. 學生實際操作面積的大小比較。 2. 利用學生生活周遭的常見物品，比較面積的大小。 3. 讓學生熟練面積的大小比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】
第二十週	十、面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】
第二十一週	學習加油讚(二)	合應用與複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】

			紙筆評量	
第二週	一、1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用 $>$、$<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第三週	二、重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第四週	二、重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	三、加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【環境教育】
第六週	三、加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

第七週	四、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第八週	五、乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第九週	五、乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十週	學習加油讚（一）	引導學生複習第一單元至第五單元重點。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十一週	六、公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

		4. 能理解長度的遞移關係。透過實測培養量感，並進行估測。 【融入學習策略】		
第十二週	六、公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十三週	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題。 2. 先乘再減的兩步驟問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十四週	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十五週	八、年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 能進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【多元文化教育】
第十六週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】

			課堂問答 紙筆評量	
第十七週	九、分裝與平分	1. 教導學生複習平分的概念。 2. 教導學生練習簡單的平分題型。 3. 引導學生能夠正確判斷如何解題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第二十週	學習加油讚(二)	引導學生複習第六單元至第十單元重點。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：邱馨萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第二週	第一課 心的悄悄話	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 妙故事點點名	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第四週	第三課 繞口令村	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第五週	第四課 有你陪伴	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】
第六週	複習第一至四課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第五課 小丑魚和海葵	【試卷】檢討第一次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【海洋教育】
第九週	第五課	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。	口頭評量	【閱讀素養教育】

	小丑魚和海葵	【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	育】
第十週	第六課 小女生	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十一週	第七課 淡水小鎮	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	第八課 安平古堡參觀記	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	複習第五至八課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	【試卷】檢討第二次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十六週	第九課 馬太鞍的巴拉告	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十七週	第十課 狐狸的故事	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十八週	第十一課 巨人的花園	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

第十九週	第十二課 奇特的朋友	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十週	複習第九至十二課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二十一週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第二週	第一課 許願	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 下雨的時候	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第四週	第三課 遇見美如奶奶	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第五週	第四課 工匠之祖	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第六週	複習第一至四課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量	

			觀察評量 紙筆測驗	
第八週	第五課 學田鼠開路	【試卷】檢討第一次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第九週	第五課 學田鼠開路	【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十週	第六課 神奇密碼	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	第八課 大自然的美術館	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【環境教育】
第十三週	複習第五至八課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	第九課 臺灣的山椒魚	【試卷】檢討第二次評量卷。 【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十六週	第十課 漁夫和金魚	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。	口頭評量 觀察評量	【生命教育】

		【融入學習策略】	紙筆測驗	
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十八週	第十二課 還要跌幾次	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十九週	複習第九至十二課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二十週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：邱馨萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元 1 10000 以內的數	1. 能建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2. 能使用各幣值的錢幣進行買賣活動。 3. 認識 10000 以內各數的位名與位值。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第二週	單元 1 10000 以內的數	4. 用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5. 能做 10000 以內數的位值單位換算。 6. 能透過公分刻度尺認識數線上做比較和加減。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第三週	單元 2 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第四週	單元 2 四位數的加減	2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第五週	單元 2 四位數的加減	3. 能解決生活情境中，整百或整千的加減估算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第六週	單元 3 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」。 2. 「公升」、「毫升」的單位換算。 3. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	單元 4 乘法	1. 檢討第一次評量卷。 2. 能在生活情境中，使用乘法解決二位數乘以一位數的問題。	口頭評量 觀察評量	【生涯規劃】

		3. 能在生活情境中，使用乘法解決三位數乘以一位數的問題。 【融入學習策略】	紙筆測驗	
第九週	單元 4 乘法	4. 畫圖理解題意，再列乘法算式，能解決連乘的兩步驟問題。 5. 能做判斷數字接近的數，再進行乘法估算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規劃】
第十週	單元 5 角	1. 能利用三角板找到指定大小的角，並指出邊、頂點。 2. 能透過疊合，比較角的大小。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十一週	單元 5 角	3. 使用三角板，認識並畫出直角、銳角和鈍角。 4. 認識正方形和長方形的幾何特徵。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十二週	單元 6 面積	1. 認識平方公分為面積單位。 2. 透過每一格為 1 平方公分計算面積。 3. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十三週	單元 6 面積	4. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。 5. 使用學生大拇指指甲估算面積的大小，能做為面積量感的估測。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	單元 7 除法	1. 檢討第二次評量卷。 2. 透過分具體物，理解平分的意義。 3. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數、商和餘數。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十六週	單元 7 除法	4. 透過具體物的分裝，理解除法的意義，並利用乘法求出答案，能用有除號的算式記錄做法。 5. 能在生活情境中，使用除法解決二位數乘以一位數的問題。 6. 熟練除法直式並認識餘數。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

		7. 認識偶數和奇數的意義。 【融入學習策略】		
第十七週	單元 8 公斤和公克	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 認識秤上的刻度，練習重量的量感與估測。 3. 能知道 1 公斤=1000 公克，熟練公斤與公克的換算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十八週	單元 8 公斤和公克	4. 能報讀秤面上的刻度。 5. 進行公斤和公克的換算與比較大小。 6. 能解決以公克或公斤為單位的加減計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十九週	單元 9 分數	1. 認識幾分之幾(連續量)。 2. 認識幾分之幾(離散量)。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十週	單元 9 分數	3. 能透過單位分數的累加，完成分數數詞序列。 4. 透過畫圖表示指定的分數，並進行分數的大小比較。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第二十一週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元 1 分數的加減	1. 透過分數板操作，初步經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第二週	單元 1 分數的加減	3. 能解決同分母分數的減法問題。 4. 透過題意或線段圖的說明，熟練同分母分數的加、減法計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第三週	單元 2 除法	1. 使用教具理解二位數除以一位數，商為二位數的整除與非整除的餘數計算。 2. 使用教具理解三位數除以一位數，商為三位數的整除與非整除的餘	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規劃】

		數計算。 【融入學習策略】		
第四週	單元 2 除法	3. 在具體情境中，能解決先除後加的兩步驟問題。 4. 在具體情境中，能解決先除後減的兩步驟問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【生涯規劃】
第五週	單元 3 尋找規律	1. 透過觀察生活情境，尋找生活中有規律的事物。 2. 觀察圖形顏色與形狀的變化，理解規律並推測下一個圖形。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第六週	單元 3 尋找規律	3. 觀察圖形顏色與數字的變化，理解規律並推測下一個數字。 4. 觀察圖片中物體數量的變化，理解規律並推測下一個數量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【戶外教育】
第七週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第八週	單元 4 時間	1. 檢討第一次評量卷。 2. 透過課本情境圖，理解一日有 24 小時。 3. 透過時間數線切割理解時間的表示法。 4. 理解 24 時制和 12 時制之間的關係。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第九週	單元 4 時間	5. 透過鐘面指針的變化，理解 1 小時等於 60 分鐘。 6. 透過鐘面指針的變化，理解 1 分鐘等於 60 秒鐘。 7. 觀察生活情境，培養出「分」與「秒」的量感。 8. 透過生活情境，計算時間量相加與減的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【家庭教育】
第十週	單元 5 小數	1. 透過積木，認識 0.1 與 1 的關係。 2. 進行以 0.1 為單位的小數化聚。 3. 使用定位板認識十分位的位名和位值。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【科技教育】
第十一週	單元 5 小數	4. 使用 0.1 為計數單位，計數多少並比較大小。 5. 能使用直式計算，解決一位小數的加減問題。	口頭評量 觀察評量	【科技教育】

		【融入學習策略】	紙筆測驗	
第十二週	單元 6 圓	1. 觀察生活情境，認識圓形。 2. 透過圖形，認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 熟悉圓的構成要素。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十三週	單元 6 圓	4. 學會使用圓規。 5. 透過圓規畫圖，以線段為單位，劃出指定的長。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十四週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
第十五週	單元 7 毫米	1. 檢討第二次評量卷。 2. 使用直尺刻度，認識毫米。 2. 進行實測，培養量感、估測、計算，能知道公分與毫米間的關係。 3. 進行公分和毫米的二階單位加減法計算。 4. 理解公分與毫米的一位小數化聚。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十六週	單元 8 乘法與除法	1. 透過具體情境，理解乘除互逆的關係。 2. 練習乘除互逆應用。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十七週	單元 8 乘法與除法	3. 透過乘除互逆的關係，理解驗算答案的方法。 4. 透過具體情境，使用乘除互逆解決被乘數與乘數未知問題。 5. 透過具體情境，使用乘除互逆解決被除數與除數未知問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
第十八週	單元 9 統計表	1. 透過課本圖表，理解如何閱讀一維表格。 2. 透過課本圖表，理解如何閱讀二維表格。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】
第十九週	單元 9 統計表	3. 引導學生將繁雜的資料整理成表格。 4. 理解如何閱讀表格並提取所需資訊。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	【資訊教育】

第二十週	第三次評量	進行第三次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	
------	-------	----------	----------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 四 年級 國 語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：余慧萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 【環境教育】
第二週	第一課 水陸小高手	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【海洋教育】
第三週	第二課下課以後	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【海洋教育】
第四週	第三課 我的籃球夢	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【生涯規畫教育】

第五週	第三課 我的籃球夢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第六週	第四課 永遠的馬偕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【人權教育】
第七週	第五課 假如給我三天光明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【人權教育】
第八週	第五課 假如給我三天光明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】
第九週	第六課 攀登生命的高峰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 	觀察評量 口頭評量 實作評量	【生命教育】

		<p>4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>課堂問答 紙筆評量</p>	
第十週	<p>第六課 攀登生命的高峰</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【環境教育】
第十一週	<p>第七課 美味的一堂課</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【多元文化教育】</p>
第十二週	<p>第七課 美味的一堂課</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【多元文化教育】
第十三週	<p>第八課 建築界的長頸鹿</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【戶外教育】

第十四週	第九課 請到我的家鄉來	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】 【多元文化教育】
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	第十課奇幻旋律	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第十課奇幻旋律	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】

		4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第十九週	第十二課許願椅	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
第二十週	第十二課許願椅	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	學習地圖四國王的噴泉	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】

		【融入學習策略】	紙筆評量	
第二週	第一課 選拔動物之星	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】
第三週	第二課 心動不如行動	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【人權教育】
第四週	第二課 心動不如行動	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【人權教育】
第五週	第三課一束鮮花	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】
第六週	第四課米食飄香	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。	觀察評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

		<p>3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
第七週	第四課米食飄香	<p>1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【國際教育】 【家庭教育】</p>
第八週	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	<p>1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化教育】</p>
第九週	第六課我愛鹿港	<p>1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十週	第六課我愛鹿港	<p>1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>

		【融入學習策略】		
第十一週	第六課我愛鹿港	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】 【科技教育】
第十二週	第七課 未來的模樣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】 【科技教育】
第十三週	第八課 小黑的新發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十四週	第九課 向太空出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十五週	第九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 	觀察評量	【科技教育】

	向太空出發	2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】
第十六週	第十課 小青蛙想看海	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生命教育】
第十七週	第十一課 窗前的月光	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生命教育】
第十八週	第十二課 如來佛的手掌心	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 【人權教育】
第十九週	第十二課 如來佛的手掌心	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】

		【融入學習策略】	紙筆評量	
第二十週	學習地圖四	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 四 年級 數 學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 余慧萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【國際教育】
第三週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第四週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第五週	三、角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。	觀察評量	【人權教育】

		<p>2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>
第六週	三、角度	<p>1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>2. 能解決角的合成與分解問題。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>
第七週	四、整數的除法	<p>1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3. 能熟練除法直式計算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>
第八週	四、整數的除法	<p>1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3. 能熟練除法直式計算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
第九週	五、三角形	<p>1. 認識三角形的構成要素。</p> <p>2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。</p> <p>3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>
第十週	五、三角形	<p>1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。</p>	<p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p>

		2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係 【融入學習策略】	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十一週	六、整數四則計算	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十二週	六、整數四則計算	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	七、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	七、公里	1. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十五週	八、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。	觀察評量	【品德教育】

		2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 【融入學習策略】	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十六週	八、分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	九、小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】
第十八週	九、小數	1. 能用小數表示公尺和公分的關係。 2. 能比較二位小數的大小。 3. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】

		【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	育】
第二十一週	總複習	綜合應用與總複習 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第四週	二、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、	觀察評量	【品德教育】

		<p>長方形、菱形)。</p> <p>2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	
第五週	三、簡化計算	<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】</p>
第六週	三、簡化計算	<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【家庭教育】</p>
第七週	四、周長與面積	<p>1. 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 面積與周長的關係。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>
第八週	四、周長與面積	<p>1. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。</p>	<p>觀察評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>

		2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第九週	五、小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)。 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【原住民族教育】
第十週	五、小數乘法	1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【原住民族教育】
第十一週	六、等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十二週	六、等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100)。 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	七、數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。	觀察評量	【品德教育】

		2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 【融入學習策略】	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十四週	七、數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	八、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十六週	八、概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十七週	九、時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】
第十八週	九、時間的計算	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。	觀察評量	【人權教育】

		2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 【融入學習策略】	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十九週	十、立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【品德教育】
第二十週	總複習	綜合應用與總複習 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【品德教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 五 年級 國 語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：余慧萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
第二週	第一課蚊帳大使	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

		【融入學習策略】		
第三週	第二課 從空中看臺灣	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第四週	第二課 從空中看臺灣	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】

<p>第五週</p>	<p>第三課憧憬</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課恆久的美</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】 【人權教育】</p>

<p>第七週</p>	<p>第五課 它抓得住你—商標的故事</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】 【人權教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第五課 它抓得住你—商標的故事</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【法治教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>第六課故事「動」起來</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，</p>	<p>觀察評量 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	
第十週	<p>第六課 故事「動」起來</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
第十一週	<p>第七課 為生命找出口第</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>【人權教育】 【性別平等教育】</p>

		<p>能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	紙筆評量	
第十二週	第七課 為生命找出口第	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【人權教育】
第十三週	第八課 最勇敢的女孩	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生命教育】</p>

		<p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>		
第十四週	第八課最勇敢的女孩	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十五週	第九課在挫折中成長	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】

		<p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>		
第十六週	第十課山中寄情	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十七週	第十一課 與達駭黑熊走入 山林	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】 【原住民族教育】

		<p>【融入學習策略】</p>		
<p>第十八週</p>	<p>第十一課 與達駭黑熊走入 山林</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>
<p>第十九週</p>	<p>第十二課 荒島上的國王</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>

<p>第二十週</p>	<p>第十二課 荒島上的國王</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>學習地圖四 二分享的金牌</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第二學期</p>				
<p>教學期程</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學重點</p>	<p>評量方式</p>	<p>議題融入</p>

<p>第一週</p>	<p>第一課 你會怎麼回答？</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第二週</p>	<p>第一課你 會怎麼回答？</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第三週</p>	<p>第二課 智救養馬人</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，</p>	<p>觀察評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯規畫教育】</p>

		<p>及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>育】</p>
<p>第四週</p>	<p>第二課 智救養馬人第</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯規畫教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>第三課 真正的「聰明」</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>

		<p>能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	紙筆評量	
第六週	第四課 小記者，出動！	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【生涯規畫教育】
第七週	第四課 小記者，出動！	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【生涯規畫教育】

		<p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>		
第八週	第五課 奇幻光芒的祕密	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第九週	第六課 人「聲」就是戲	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】

		<p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>		
第十週	第六課 人「聲」就是戲	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十一週	第七課 真相？真相！	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

		【融入學習策略】		
第十二週	第八課 你想做人魚嗎？	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十三週	第八課 你想做人魚嗎？	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週	第九課	【課文理解】	觀察評量	【海洋教育】

	海洋的殺手	<p>能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【資訊教育】
第十五週	第九課 海洋的殺手	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>
第十六週	第十課 玉米人的奇蹟第	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>

		<p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>課堂問答 紙筆評量</p>	
<p>第十七週</p>	<p>第十一課 幸福的火苗</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十二課 神農嘗百草</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 【科技教育】</p>

		<p>書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>		
<p>第十九週</p>	<p>第十二課 神農嘗百草</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 【科技教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>學習地圖四 旗魚王</p>	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】 【海洋教育】</p>

		<p>將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>		
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 五 年級 數 學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：余慧萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一單元 多位小數與加減	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【安全教育】
第四週	第二單元 因數與公因數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【安全教育】
第五週	第三單 元倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數	觀察評量 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】

		【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第六週	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【安全教育】
第七週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第八週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第九週	第五單元 多邊形與扇形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【安全教育】
第十週	第五單元 多邊形與扇形	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【安全教育】

		3. 認識扇形和圓心角。 【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十二週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十三週	第七單元 線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	第七單元 線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十五週	第八單元 整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並	觀察評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】

		<p>運用於計算。</p> <p>3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	
第十六週	第八單元 整數四則運算	<p>1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>4. 認識平均，並解決相關問題。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十七週	第九單元面積	<p>1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十八週	第九單元面積	<p>1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2. 能解決複合圖形的面積。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十九週	第十單元 柱體、錐體和球	<p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教</p>

		【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	育】
第二十週	第十單元 柱體、錐體和球	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十一週	總複習	綜合應用與總複習 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第一單元體積	1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

		<p>3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。</p> <p>【融入學習策略】</p>	紙筆評量	
第三週	第二單元 分數的計算	<p>1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>
第四週	第二單元 分數的計算	<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>
第五週	第三單元容積	<p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 【環境教育】</p>
第六週	第三單元容積	<p>1. 能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>2. 能做容量與容積的大單位換算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>【生涯規劃教育】 【環境教育】</p>

			紙筆評量	
第七週	第四單元 小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第八週	第四單元 小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第九週	第五單元 億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第十週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第十一週	第六單元 整數、小數除以整	1. 能做小數與分數的互換。	觀察評量 口頭評量	【多元文化教育】

	數	【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十二週	第七單元表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	第七單元表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	第八單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第八單元 比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十六週	第九單元	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

	時間的乘除	【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	育】
第十七週	第九單元 時間的乘除	1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第十單元 生活中的大單位 與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】
第十九週	第十單元 生活中的大單位 與折線圖	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】
第二十週	總複習	綜合應用與總複習 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	一年級 巡輔班	教學者	余慧萍
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-E3-1 處理情緒的技巧(三)。 特社 1-E3-3 自我效能(三)。 特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。 特社 2-E3-2 基本溝通技巧(三)。 特社 2-E3-4 處理衝突技巧(三)。 特社 3-E3-1 學校基本適應技巧(三)。			特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。 特社 II-E3-5 性別互動的界限。 特社 III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	合作： 三隻豬小妹	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 閱讀繪本 2. 討論繪本內容 3. 與生活經驗結合		觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第二週	合作： 遊戲體驗	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論合作的重要性 2. 進行遊戲 3. 反思與修正		觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第三週	合作： 桌遊(超級犀牛)	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論合作的重要性 2. 進行遊戲 3. 反思與修正		觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第四週	合作： 桌遊(疊疊樂)	特社-E-A3 特社-E-B1	1. 討論合作的重要性 2. 進行遊戲		觀察評量 口頭評量	電腦 自編教材	【品德教育】

		特社-E-C2	3. 反思與修正	實作評量		
第五週	合作： 夾紙杯	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論合作的重要性 2. 進行遊戲 3. 反思與修正	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【性別平等】
第六週	合作： 分享與討論	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 分享生活實例 2. 反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【性別平等】
第七週	自我認同： 破襪子花拉	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第八週	自我認同： 小奇的藍絲帶	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第九週	自我認同： 查克，笨	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第十週	自我認同： 農場裡的七嘴八 舌：笨小豬	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第十一週	自我認同： 小蟲蟲的金牌夢	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第十二週	自我認同： 小豬不會飛	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】

第十三週	自我認同： 短耳兔	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第十四週	自我認同： 喜歡我自己	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第十五週	自我認同： 笨小豬	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第十六週	同儕關係： 沒有人喜歡我	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第十七週	同儕關係： 嘉嘉	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第十八週	同儕關係： 不愛上學的皮皮	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第十九週	儕關係： 大手握小手	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第二十週	同儕關係： 有你，真好！	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】
第二十一週	同儕關係： 我會適當說話	特社-E-A3 特社-E-B1	1. 看影片 2. 討論影片內容	觀察評量 口頭評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【人權教育】

		特社-E-C2	3. 與生活經驗結合	實作評量		
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	尊重他人： 威廉的洋娃娃	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【性別平等】
第二週	尊重他人： 社會性故事討論	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論社會性故事 2. 擬定步驟 3. 角色扮演	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【性別平等】
第三週	尊重他人： 社會性故事討論	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論社會性故事 2. 擬定步驟 3. 角色扮演	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【性別平等】
第四週	尊重他人： 最最最要好的朋友	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【性別平等】
第五週	尊重他人： 我的姐姐不一樣	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【性別平等】
第六週	尊重他人： 我的妹妹聽不見	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】 【性別平等】
第七週	學會道歉： 是蝸牛開始的	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論繪本內容 2. 進行活動 3. 分享與反思	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第八週	學會道歉：	特社-E-A3	討論分享	觀察評量	電腦	【品德教育】

	道歉的步驟	特社-E-B1 特社-E-C2		口頭評量 實作評量	自編教材	
第九週	學會道歉： 社會性故事討論	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論社會性故事 2. 擬定步驟 3. 角色扮演	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第十週	學會道歉： 社會性故事討論	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 討論社會性故事 2. 擬定步驟 3. 角色扮演	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第十一週	尋求他人協助： 借文具	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第十二週	尋求他人協助： 借文具	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第十三週	尋求他人協助： 借雨傘	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第十四週	尋求他人協助： 借錢打電話	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第十五週	尋求他人協助： 拼圖少一塊	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第十六週	尋求他人協助： 拼圖少一塊	特社-E-A3 特社-E-B1	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量	電腦 自編教材	【品德教育】

		特社-E-C2		實作評量		
第十七週	尋求他人協助： 分組	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第十八週	反省認錯： 打破東西	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第十九週	反省認錯： 打破東西	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】
第二十週	反省認錯： 壞掉了	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1. 角色扮演 2. 討論分享	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 自編教材	【品德教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)