

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度五年級本土語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一：小米 活動 1 課文朗讀教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-3 能聽懂簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	
第二週	活動 2 詞彙教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	
第三週	活動 3 句型文法教學	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話	Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	

		2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	詞等)。	型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。			
第四週	活動 4 拼音符號教學	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	
第五週	活動 5 綜合應用教學	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹小米的特色	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	
第六週	單元二： 我家的田園 活動 1 課文朗讀教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-3 能聽懂簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【家庭教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	
第七週	活動 2 詞彙教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【家庭教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	
第八週	活動 3	2-III-4 能說出日常	Ac-III-1 簡單句（一	活動 3	1. 口頭評量	【家庭教育】	

	句型文法教學	生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。	句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	2. 實作評量 3. 參與態度	【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	
第九週	活動 4 拼音符號教學	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【家庭教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	
第十週	活動 5 綜合應用教學	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹家裡田園的	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【家庭教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	
第十一週	單元三： 爸爸的刀 活動 1 課文朗讀教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-3 能聽懂簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	
第十二週	活動 2 詞彙教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	

				句。			
第十三週	活動 3 句型文法教學	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	
第十四週	活動 4 拼音符號教學	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	
第十五週	活動 5 綜合應用教學	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹家中長者從農事及打獵的工具	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	
第十六週	單元四： 神話故事—兄弟鳥 活動 1 課文朗讀教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-3 能聽懂簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	
第十七週	活動 2 詞彙教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	

		句。		之互換。 3.能用課文詞彙造短句。			
第十八週	活動3 句型文法教學	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動3 句型文法教學 1.能正確應用本課句型。 2.能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	
第十九週	活動4 拼音符號教學	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	活動4 拼音符號教學 1.能正確認出課文詞彙之母音符號。 2.能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1.口頭評量 2.實作評量 3.參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	
第二十週	活動5 綜合應用教學	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	活動5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹故事的重點內容	1.口頭評量 2.實作評量 3.參與態度	【環境教育】 【原住民族教育】	
第二十一週	總複習	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	複習單元一~四的課文與詞彙	1.口頭評量 2.實作評量 3.參與態度		
第二十二週	總複習	2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	複習單元一~四的課文與詞彙	1.口頭評量 2.實作評量 3.參與態度		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註
		學習表現	學習內容				

							(無則免填)
第一週	單元一： 我們的社區 活動 1 課文朗讀教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-3 能聽懂簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【失智症】	
第二週	活動 2 詞彙教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【失智症】	
第三週	活動 3 句型文法教學	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【失智症】	
第四週	活動 4 拼音符號教學	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【環境教育】 【失智症】	
第五週	活動 5 綜合應用教學	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	活動 5 綜合應用教學	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】	

		3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。		能應用課文內容簡單介紹自己的社區特色	3. 參與態度		
第六週	單元二： 石頭彩繪 活動 1 課文朗讀教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-3 能聽懂簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】	
第七週	活動 2 詞彙教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】	
第八週	活動 3 句型文法教學	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】	
第九週	活動 4 拼音符號教學	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】	

第十週	活動 5 綜合應用教學	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹自己彩繪的石頭作品	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】	
第十一週	單元三： 我的童年 活動 1 課文朗讀教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-3 能聽懂簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	
第十二週	活動 2 詞彙教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	
第十三週	活動 3 句型文法教學	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	
第十四週	活動 4 拼音符號教學	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 3-III-1 能讀懂重疊	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭暴力防	

		詞及其意義。		2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。		【性侵害犯罪防治】	
第十五週	活動 5 綜合應用教學	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹自己的童年生活	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治】	
第十六週	單元三： 排灣族的童玩 活動 1 課文朗讀教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-3 能聽懂簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 1 課文朗讀教學 1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出課文重要詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】 【職業試探】	
第十七週	活動 2 詞彙教學	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。	Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ab-III-3 外來詞。	活動 2 課文詞彙教學 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】	
第十八週	活動 3 句型文法教學	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話 2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	活動 3 句型文法教學 1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉課文詞彙之讀音及用法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】	

第十九週	活動 4 拼音符號教學	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	活動 4 拼音符號教學 1. 能正確認出課文詞彙之母音符號。 2. 能正確運用拼音規則拼出課文詞彙。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】
第二十週	活動 5 綜合應用教學	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹排灣的童玩	1. 口頭評量 2. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】
第二十一週	總複習	3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ad-III-3 傳說故事。 Ba-III-4 生活作息。	活動 5 綜合應用教學 能應用課文內容簡單介紹排灣的童玩	1. 實作評量 2. 參與態度	【生涯發展教育】 【環境教育】

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：
  - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
- a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)