

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度一年級本土語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元：你叫什麼名字？活動 1-1 課文朗讀教學	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 2-I-6 能簡易地自我介紹。	Ab-I-1 語詞的意義 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用課文之內容說出排灣名。 3. 能用課文內容之句型用排灣語與同學互問姓名及家名。 (1)認識自己的排灣名。 (2)認識自己的排灣家名。 (3)簡單的自我介紹。	1. 觀察 2. 會話	【性別平等】 【安全教育】	
第二週	第一單元：你叫什麼名字？活動 1-2 課文詞彙教學	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。 (1)課文內容教學 (2)課文詞彙教學	1. 實作 2. 報告 3. 回答	【人權教育】	
第三週	第一單元：你叫什麼名字？活動 1-3 句型文法教學	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ab-I-1 語詞的意義 Ad-I-1 簡易自	1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉人稱代名詞(單數)之讀音及用法。	1. 實作 2. 問答	【安全教育】	

		2-I-3 能說出所學的語詞。	我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	(1)句型文法教學			
第四週	第一單元：你叫什麼名字？ 活動1-4 拼音符號教學-1	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Aa-I-1母音及子音。 Aa-I-3單、雙音節。	1.能認出五個單母音(a、e、i、o、u)之拼音符號。 (1)拼音符號教學	1.實作 2.問答 3.過關評量	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第五週	第一單元：你叫什麼名字？ 活動1-4 拼音符號教學-2	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Aa-I-1母音及子音。 Aa-I-3單、雙音節。	2.能在詞彙中找出五個單母音(a、e、i、o、u)之拼音符號。 (1)拼音符號教學	1.實作 2.會話	【家庭教育】	
第六週	第一單元：你叫什麼名字？ 活動1-5 綜合應用教學	1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 2-I-6 能簡易地自我介紹。	Ab-I-1語詞的意義 Ad-I-1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ba-I-1外在身體部位名稱(如：肚臍)。	1.能應用課文內容簡單介紹自己的家人。 (1)綜合應用練習		【家庭教育】	
第七週	第二單元：我的家人 活動1-1 課文朗讀教學	2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易	Ab-I-1語詞的意義 Ad-I-1簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能用母語說出親屬稱謂及家人的名字。 (1)親屬稱謂教學。 (2)學習介紹家人的方法	1.觀察 2.會話	【性別平等】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】 【高齡教育】	

		地自我介紹。	容)。				
第八週	第二單元：我的家人 活動1-2 課文詞彙教學	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如：肚臍)。	1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。 (1)課文內容教學 (2)課文詞彙教學	1. 實作 2. 報告 3. 回答	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【失智症議題】	
第九週	第二單元：我的家人 活動1-3 句型文法教學	2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如：肚臍)。	1. 能正確應用本課句型。 2. 能熟悉人稱代名詞(複數)之讀音及用法。 (1)句型文法教學	1. 實作 2. 問答	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【失智症議題】	
第十週	第二單元：我的家人 活動1-4 拼音符號教學-1	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	1. 能正確認出四個雙母音(a u、a i、ya、wa)之拼音符號。 (1)拼音符號教學	1. 實作 2. 問答 3. 過關評量	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治課程】	
第十一週	第二單元：我的家人 活動1-5 拼音符號教學-2	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	2. 能在詞彙中找出四個雙母音(a u、a i、ya、wa)之拼音符號。 (1)拼音符號教學	1. 實作 2. 會話	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	

		重音。					
第十二週	第二單元：我的家人 活動 1-6 綜合應用教學	2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如：肚臍)。	1. 能應用課文內容簡單介紹自己的家人。 (1)綜合應用練習		【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治課程】	
第十三週	第三單元：我今年七歲 活動 1-1 課文朗讀教學	1-I-9 能聽懂所學的數字。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能用母語說出 1 至 10 的數量名詞。 (1)數量辭教學。 (2)排行及順序名稱教學。	1. 觀察 2. 會話	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第十四週	第三單元：我今年七歲 活動 1-2 課文詞彙教學	1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-2-I-8 能說出所學的數字。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能用母語說出 1 至 10 的數量名詞。 (1)課文內容教學 (2)課文詞彙教學	1. 實作 2. 報告 3. 回答	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第十五週	第三單元：我今年七歲 活動 1-3 句型文法教學	2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。	1. 能正確應用本課句型。 2. 熟練常用數量辭名稱之相關句型。 (1)句型文法教學	1. 實作 2. 問答	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	

第十六週	第三單元：我今年七歲 活動1-4 拼音符號教學	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	1. 能正確認出四個雙母音 (ya、yu、wa、wi) 之拼音符號。 2. 能在詞彙中找出四個雙母音 (ya、yu、wa、wi) 之拼音符號。 (1) 拼音符號教學	1. 實作 2. 問答 3. 過關評量	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第十七週	第三單元：我今年七歲 活動1-5 綜合應用教學	2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-8 能說出所學的數字。	Ab-I-1 語詞的意義 Ad-I-1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Ba-I-1 外在身體部位名稱 (如：肚臍)。	能應用課文內容，以母語詢問同學的年紀及告訴同學 10 以內的數量辭名稱。 (1) 綜合應用練習	1. 實作 2. 會話	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第十八週	第四單元：童謠一天窗 活動1-1 課文朗讀教學	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出家中建築物常用設備名稱。 3. 認識各類問句之用法。 (1) 認識排灣族的歌謠。 (2) 學習常見家具名稱。 (3) 學習各類問句。	1. 觀察 2. 會話	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第十九週	第四單元：童謠一天窗 活動1-2 課文詞彙教學	1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 3. 能用課文詞彙造短句。 (1) 課文內容教學。 (2) 課文詞彙教學。	1. 實作 2. 報告 3. 回答	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	

第二十週	第四單元：童謠一天窗 活動1-3 句型文法教學	2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1. 能正確應用本課句型。 2. 熟悉各類問句之用法。 (1) 句型文法教學。	1. 實作 2. 問答	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第二十一週	第四單元：童謠一天窗 活動1-4 拼音符號教學	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-3 單、雙音節。	1. 能正確認出四個結合母音(an、en、ang、eng)之拼音符號。 2. 能在詞彙中找出四個結合母音(an、en、ang、eng)之拼音符號。 (1) 拼音符號教學。	1. 實作 2. 問答	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元：Se Mu Pu 數數兒	1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。	1. 會唱兒歌(數星星) (1) 學生能唱童謠 小星星 (2) 學生能大方表演並能帶動唱	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第二週	第一單元：Se Mu Pu 數數兒	1-I-9 能聽懂所學的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。	2. 學習母語數字(1--10)	1. 實作 2. 會話	【性別平等】 【人權教育】	

		2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -8 能說出所學的數字。	Ac- I -2 問候語。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。	(11---20) (1)學生能正確的用母語唸出數字	3. 表演	【安全教育】	
第三週	第一單元：Se Mu Pu 數數兒	5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ab- I -2 數字的大小。	3.做遊戲 (小圈圈) (1)學生依指令分組	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第四週	第一單元：Se Mu Pu 數數兒	5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ab- I -2 數字的大小。 Be- I -1 唸謠及童謠。	4.練習兒歌 (數星星) (1)能將國語小星星童謠唱成母語歌 (2)能分組演唱 (3)能熟練 1-10 的母語數數兒	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第五週	第二單元：認識自己的身體 Kinacava Cavan	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。	Ba- I -1 外在身體部位名稱 (如：肚臍)。	1.自繪身體器官 (1)能清晰的畫出人體器官	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治課程】	
第六週	第二單元：認識自己的身體 Kinacava Cavan	1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 2- I -3 能說出所學的語詞。	Ba- I -1 外在身體部位名稱 (如：肚臍)。	2.老師揭示 (人體構造) 掛圖 (1)能用母語跟著老師說出器官名稱	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治課程】 【失智症議題】	

第七週	第二單元：認識自己的身體 Kinacava Cavan	5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ba- I -1 外在身體部位名稱 (如：肚臍)。	3.健康操 (1)能學會頭部、眼部運動口訣 (2)能學會頭部、眼部之體操動作	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【失智症議題】	
第八週	第二單元：認識自己的身體 Kinacava Cavan	5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ba- I -1 外在身體部位名稱 (如：肚臍)。	承上 3.健康操 (3)能學會頸部、肩部運動口訣 (4)能學會頸部、肩部之體操動作	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【失智症議題】	
第九週	第二單元：認識自己的身體 Kinacava Cavan	5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ba- I -1 外在身體部位名稱 (如：肚臍)。	承上 3.健康操 (5)能學會雙手、腰部運動口訣 (6)能學會雙手、腰部之體操動作	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第十週	第二單元：認識自己的身體 Kinacava Cavan	5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ba- I -1 外在身體部位名稱 (如：肚臍)。	承上 3.健康操 (7)能學會膝蓋、腳部運動口訣 (8)能學會膝蓋、腳部之體操動作 (9)連貫並整合各動作	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【失智症議題】	
第十一週	第三單元： Kacalisian 原住民的食物	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。	Ab- I -1 語詞的意義。 Bg- I -1 常見的農作物名稱。	1.介紹食物 (1)能正確說出自己所帶之食物的母語名稱	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第十二週	第三單元： Kacalisian 原住民的食物	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。	Ab- I -1 語詞的意義。 Bg- I -1 常見的農作物名稱。	2.認識各種不同食物 (1)能辨別不同食物的名稱	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】	

		2-I-3 能說出所學的語詞。					
第十三週	第三單元： Kacalisian 原住民的食物	2-I-3 能說出所學的語詞。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ab-I-1 語詞的意義。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。	3.做遊戲 (1)透夠遊戲能熟悉食物	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第十四週	第三單元： Kacalisian 原住民的食物	2-I-3 能說出所學的語詞。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ab-I-1 語詞的意義。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Be-I-1 唸謠及童謠。	4.歌舞表演 (我們來採小米) (我們來挖地瓜) (我們來挖芋頭) (我們來挑水) (1)能用母語唱出各種食物並能自創動作	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】	
第十五週	第三單元： Kacalisian 原住民的食物	2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。	5.觀賞影帶 親友婚宴之禮聘 (1)能指認影片中之食物 (2)能約略認識排灣族飲食文化	1. 實作 2. 會話 3. 表演	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	
第十六週	第四單元：創意童	2-I-3 能說	Ab-I-1 語詞的	1.揭示各種小動物的圖片	1. 實作	【性別平等】	

	謠三首曲 活動 1 曲目教唱	出所學的語 詞。 3- I -3 能讀 出所學的語 詞。 2- I -7 能唱 誦童謠。 5- I -2 能樂 於參與原住民 族語文的學習 活動。	意義 Be- I -1 唸謠及 童謠。	2.老師邊介紹邊用母語範唸小動 物名稱 依小動物特性來分分看(小朋友 邊分邊說名稱) 3.老師分段範唸歌謠內容	2. 會話 3. 表演	【人權教育】	
第十七週	第四單元：創意童 謠三首曲 活動 1 曲目教唱	2- I -7 能唱 誦童謠。 5- I -2 能樂 於參與原住民 族語文的學習 活動。	Ab- I -1 語詞的 意義 Be- I -1 唸謠及 童謠。	(承上) 4.學生熟讀歌謠內容 5.輪流個別朗讀歌謠內容	1. 實作 2. 會話	【性別平等】 【人權教育】	
第十八週	第四單元：創意童 謠三首曲 活動 1 曲目教唱	2- I -7 能唱 誦童謠。 5- I -2 能樂 於參與原住民 族語文的學習 活動。	Ab- I -1 語詞的 意義 Be- I -1 唸謠及 童謠。	(承上) 6.以熟歌換唱方式唱出本單元歌 謠三首 7.串聯並熟唱本單元三首歌詞	1. 問答 2. 操作	【性別平等】 【人權教育】	
第十九週	第四單元：創意童 謠三首曲 活動 2 歌謠與律動	5- I -2 能樂 於參與原住民 族語文的學習 活動。	Ab- I -1 語詞的 意義 Be- I -1 唸謠及 童謠。	1.分組設計動作 (1)2 人一組 (2)自由創作 (3)分組練習	1. 操作 2. 自主練 習	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【職業試探】	
第二十週	第四單元：創意童	5- I -2 能樂	Ab- I -1 語詞的	1.學習單作業指導展示作業	1. 操作	【性別平等】	

	謠三首曲 活動 3 展演活動	於參與原住民族語文的學習活動。	意義 Be- I -1 唸謠及童謠。	2.表演欣賞 分組上台表演學習單展示	2.發表	【人權教育】 【多元文化】 【戶外教育】	
第二十一週	總複習	5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ab- I -1 語詞的意義 Be- I -1 唸謠及童謠。	1.學習單作業指導展示作業 2.表演欣賞 分組上台表演學習單展示	1.操作 2.發表	【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】 【戶外教育】	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)