

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度五年級英語領域教學計畫表

| 第一學期 | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|--|---|---|------------------------------|---|---------------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免 填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 開學預備周 Phonics Fun ① ch, tch/ sh | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 (Phonics Fun ①) 2. 能辨識 ch, tch/ sh 的發音差異。 3. 能聽辨、認讀、書寫 ch, tch/ sh 發音例字。 4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習 5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第二週 | Phonics Fun ② wh/ ph | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 | (Phonics Fun ②) 1. 能辨識 wh/ ph 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 wh/ ph 發音例 | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|------------------------------|---|--|
| | | 容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 字。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。 | | 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第三週 | Topic 1 A Day at the Zoo 情境引導頁 故事 | *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Topic 1 故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | |
| 第四週 | Topic 1 A Day at the Zoo 故事 Lesson 1 What Day is | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生 | (Topic 1 故事) + (Lesson 1) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能唸讀與拼寫單字。 3. 能了解問答句型的 | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|-----------------------------|--|
| | Today? | <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>文意與使用時機。 4. 能唸讀並運用句型進行練習。 5. 能了解日曆上星期不同的寫法。</p> | | | |
| 第五週 | <p>Topic 1 A Day at the Zoo 故事 Lesson 2 What Time Do You Get up?</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 1 故事) + (Lesson 2) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能唸讀與拼寫單字。 3. 能了解問答句型的文意與使用時機。 4. 能唸讀並運用句型進行練習。 5. 能完成聽力活動。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】 【失智症議題】</p> | |
| 第六週 | <p>Lesson 2 Reading</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>(Lesson 2 Reading) + (Review 1) 1. 能利用閱讀技巧了解 SDGs 相關議題。 2. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|---|---|---|--|-------------------------------|--|
| | | <p>句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</p> <p>4. 能了解適當的睡眠時間，並利用所學句型完成活動。</p> | | | |
| 第七週 | 第一次段考 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 Phonics ①~②的發音例字。</p> <p>2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |
| 第八週 | Review 1 | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> | <p>(Review 1)</p> <p>1. 能聽辨、唸讀短文內容。</p> <p>2. 能判斷文意並完成活動。</p> <p>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|-----------------|
| | | <p>簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | | |
| 第九週 | <p>Phonics Fun</p> <p>③ ④</p> <p>th/ th</p> <p>、</p> <p>c/ c</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Phonics Fun ③ ④)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識 th/ th、c/ c 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 th/ th、c/ c 發音例字。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |
| 第十週 | <p>Phonics Fun</p> <p>④ ⑤</p> <p>c/ c</p> <p>g/ g</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p>(Phonics Fun ④ ⑤)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識 c/ c、g/ g 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 c/ c、g/ g 發音例字。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|--|---|---|------------------------------|----------|--|
| | | ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 通。 | | | | |
| 第十一週 | Topic 2 My Home 情境引導頁 故事 | *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Topic 2 故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十二週 | Topic 2 故事 Lesson 3 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | (Topic 2 故事) + (Lesson 3) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句問答句型的文意與使用時機。 4. 能唸讀並運用句型進行練習。 5. 能將”and”使用於所學句型。 | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|---|---|--|---|-------------------------------|--|
| | | | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
| 第十三週 | Topic 2 故事 Lesson 4 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 2 故事) + (Lesson 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能唸讀與拼寫單字 3. 能了解問答句型的文意與使用時機。 4. 能唸讀並運用句型進行練習。 5. 能完成聽力活動。 | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> | |
| 第十四週 | 第二次段考 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀 Phonics Fun ㉓~㉕的發音例字。 2. 能正確書寫 Lesson 3~4 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。 | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------|---|---|---|---|-----------------|--|
| | | | 字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
| 第十五週 | Lesson 4 Reading | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Lesson 4 Reading)</p> <p>1. 能利用閱讀技巧了解 SDGs 相關議題。</p> <p>2. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。</p> <p>2. 能利用所學單字與句型進行介紹學校的特色課程。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |
| 第十六週 | Review 2 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Review 2)</p> <p>1. 能聽辨、唸讀短文內容。</p> <p>2. 能判斷文意並完成活動。</p> <p>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |
| 第十七週 | 總複習 Phonics Fun | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 | (Phonics Fun ①-⑤) | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|---|--|
| | 1-5 | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> | <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀本冊發音重點。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、書寫本冊發音例字。</p> <p>4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧。</p> <p>5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | 口語評量 紙筆評量 | | |
| 第十八週 | <p>總複習 Topic 1 Lesson 1-2</p> | <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 1) +(Lesson1-2)</p> <p>1. 能聽辨、認讀 Topic 1 課文故事。</p> <p>2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確唸讀與運用 Lesson 1、Lesson 2 的單字與句型。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> | |
| 第十九週 | <p>總複習 Topic 2 Lesson 3-4</p> <p>Culture & Festival Chinese New Year</p> | <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符</p> | <p>(Topic 2) +(Lesson3-4) +(Culture)</p> <p>1. 能聽辨、認讀 Topic 2 課文故事。</p> <p>2. 能書正確寫 Lesson 3~4 的主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確唸讀與運用</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【國際教育】</p> | |

| | | | | | | | |
|-------|-------|--|---|--|---|-----------------|--|
| | | <p>型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Lesson 3、Lesson 4 的單字與句型。</p> <p>4. 能唸讀與拼寫節慶單字。</p> <p>5. 能了解節慶意義與特色。</p> <p>6. 能了解各國過新年的特色與方式。</p> | | | |
| 第二十週 | 第三次段考 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。</p> <p>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |
| 第二十一週 | 總複習 | <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用</p> | <p>1. 能熟悉 Topic 1、Topic 2 故事，並進行角色扮演。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |

| | | 易故事及短劇。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動， 不畏犯錯。 | 的句型結構。 B-III-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝 通。 | | | | |
|------|---|--|---|---|------------------------------|----------|---------------------------|
| 第二學期 | | | | | | | |
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免 填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 開學預備周 Phonics Fun ① Long vowel a | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 (Phonics Fun ①) 2. 能辨識 a_e、ai、ay 的發音。 3. 能聽辨、認讀、書寫 a_e、ai、ay 發音例字。 4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習 5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第二週 | Phonics Fun ② Long vowel e | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句 | (Phonics Fun ②) 1. 能辨識 e_e、ee、ea 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 e_e、ee、ea 發音例字。。 | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習</p> <p>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | | |
| 第三週 | Topic 1 Care for Others 情境引導頁 故事 | <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 1 故事)</p> <p>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。</p> <p>2. 能了解課文情境並回答問題。</p> <p>3. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【失智症議題】</p> |
| 第四週 | Topic 1 Care for | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字</p> | <p>(Topic 1 故事) + (Lesson 1)</p> | <p>觀察評量 活動評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |

| | | | | | | | |
|------------|---|--|--|---|--|-----------------|--|
| | <p>Others 故事 Lesson 1 What Are You Doing?</p> | <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能唸讀與拼寫單字。 3. 能了解問答句型的文意與使用時機。 4. 能唸讀並運用句型進行練習。 5. 能了解動作(s)與動作(ing)的使用時機，並完成練習。</p> | <p>口語評量 紙筆評量</p> | | |
| <p>第五週</p> | <p>Topic 1 A Day at the Zoo 故事 Lesson 2 What's Wrong?</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學</p> | <p>(Topic 1 故事) + (Lesson 2) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能唸讀與拼寫單字。 3. 能了解問答句型的文意與使用時機。 4. 能唸讀並運用所學句型進行練習。 5. 能完成聽力活動。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|---|--|---|-----------------|--|
| | | | 字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
| 第六週 | Lesson 2 Reading | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Lesson 2 Reading)</p> <p>1. 能利用閱讀技巧了解 SDGs 相關議題。</p> <p>2. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動</p> <p>2. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</p> <p>3. 能了解減少如何減少食物浪費。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |
| 第七週 | 第一次段考 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 Phonics ①-②的發音例字。</p> <p>2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|-------------------------------|--|
| | | | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
| 第八週 | Review 1 | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Review 1)</p> <p>1. 能聽辨、唸讀短文內容。</p> <p>2. 能判斷文意並完成活動。</p> <p>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> | |
| 第九週 | Phonics Fun ③ ④ Long vowel i/ o | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字</p> | <p>(Phonics Fun ③ ④)</p> <p>1. 能辨識 i_e、ie、igh/ o_e、oa、ow 的發音差異。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、書寫 i_e、ie、igh/ o_e、oa、ow 發音例字。。</p> <p>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|---------------------------------|
| | | <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>並完成發音練習</p> <p>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | | |
| 第十週 | <p>Phonics Fun ④ ⑤ Long vowel o/ u</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Phonics Fun ④ ⑤)</p> <p>1. 能辨識 o_e、oa、ow/ u_e、u_e、ue、ui 的發音差異。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、書寫 o_e、oa、ow/ u_e、u_e、ue、ui 發音例字。</p> <p>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習</p> <p>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |
| 第十一週 | <p>Topic 2 A Nice Trip 情境引導頁 故事 Culture & Festival Earth Day</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用</p> | <p>(Topic 故事)+ (Culture: Earth Day)</p> <p>1. 能聽辨、唸讀課文對話。</p> <p>2. 能唸讀與拼寫節慶單字。</p> <p>3. 能了解節慶意義與環保的重要性。</p> <p>4. 能了解 3Rs 在生活中的實踐。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p> |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------------------------|----------|
| | | | 的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 5. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 6. 能了解課文文意並回答問題。 | | |
| 第十二週 | Topic 2 A Nice Trip 故事 Lesson 3 Where Are You Going? | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 2 故事) + (Lesson 3)</p> <p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能唸讀與拼寫單字。</p> <p>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。</p> <p>4. 能唸讀並運用句型進行練習。</p> <p>5. 能了解不同的單字可組成新的字彙。</p> | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 第十三週 | Topic 2 A Nice Trip 故事 Lesson 4 How Can I Go to the Zoo? | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、</p> | <p>(Topic 2 故事) + (Lesson 4)</p> <p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能唸讀與拼寫單字。</p> <p>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。</p> <p>4. 能唸讀並運用句型</p> | 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |

| | | | | | | | |
|------|----------|---|---|---|---|----------|--|
| | | <p>並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>進行練習。</p> <p>5. 能完成聽力活動。</p> | | | |
| 第十四週 | 第二次段考 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 Phonics Fun ㉓~㉕的發音例字。</p> <p>2. 能正確書寫 Lesson 3~4 的主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆活動</p> | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十五週 | Lesson 4 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所</p> | <p>(Lesson 4 Reading)</p> <p>1. 能利用閱讀技巧了解 SDGs 相關議題。</p> <p>2. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。</p> <p>2. 能利用所學單字與</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | |
|------|------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|
| | | <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>句型了解不同國家學生上學的方式。</p> | | |
| 第十六週 | Review 2 | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Review 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、唸讀短文內容。 2. 能判斷文意並完成活動。 3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> |
| 第十七週 | <p>總複習 Phonics Fun ①-⑤</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> | <p>(Phonics Fun ①-⑤)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀本冊發音重點。 | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|
| | | <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> | <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>3. 能聽辨、認讀、書寫本冊發音例字。</p> <p>4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧。</p> <p>5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | | |
| 第十八週 | <p>總複習 Topic 1 Lesson 1-2</p> | <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 1) +(Lesson1-2)</p> <p>1. 能聽辨、認讀 Topic 1 課文故事。</p> <p>2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確唸讀與運用 Lesson 1、Lesson 2 的單字與句型。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> |
| 第十九週 | <p>總複習 Topic 2 Lesson 3-4</p> | <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>(Topic 2) +(Lesson3-4)</p> <p>1. 能聽辨、認讀 Topic 2 課文故事。</p> | <p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> |

| | | | | | | | |
|-------|-------|---|---|---|---|----------|--|
| | | <p>簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>2. 能書正確寫 Lesson 3~4 的主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確唸讀與運用 Lesson 3、Lesson 4 的單字與句型。</p> | | | |
| 第二十週 | 第三次段考 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。</p> <p>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | 【閱讀素養教育】 | |
| 第二十一週 | 成果發表會 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、</p> | <p>1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。</p> <p>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 | 說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)