

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：余慧萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。				
第一週	第一課 貓咪	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3. 能運用聲符「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」與韻符「一、ㄝ」進行拼音練習。 4. 能聽寫本課符號及拼音。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第二週	第二課 鵝寶寶	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3. 能運用聲符「ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」與韻符「ㄩ、ㄨ、ㄨ」進行拼音練習。 4. 能聽寫本課符號及拼音。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

第三週	第三課 河馬和河狸	<ol style="list-style-type: none"> 1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2.能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3.能運用聲符「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ」與韻符「ㄛ、ㄛ、ㄨ」進行拼音練習。 4.能聽寫本課符號及拼音。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第四週	第四課 笑嘻嘻	<ol style="list-style-type: none"> 1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2.能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3.能運用聲符「ㄒ、ㄩ」與韻符「ㄨ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」進行拼音練習。 4.練習「ㄒ一、ㄍ一、ㄨ一」的四聲變化。 5.能聽寫本課符號及拼音。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	第五課 翹翹板	<ol style="list-style-type: none"> 1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2.能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3.能運用聲符「ㄛ、ㄍ」與韻符「ㄛ、ㄌ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」進行拼音練習。 4.能分辨「ㄍ、ㄍ」字形的不同，及分辨「ㄛ、ㄛ、ㄨ」的發音。 5.能聽寫本課符號及拼音。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第六週	第六課 謝謝老師	<ol style="list-style-type: none"> 1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2.能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3.能運用聲符「ㄍ、ㄉ、ㄌ」與韻符「ㄨㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」進行拼音練習。 4.練習「ㄩ、ㄌ」的近似音辨別。 5.能聽寫本課符號及拼音。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第七週	第七課 龜兔賽跑	<ol style="list-style-type: none"> 1.能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2.能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3.運用聲符「ㄍ、ㄛ」與韻符「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」進行拼音練習。 	觀察評量 實作評量 課堂問答	【生涯規畫教育】

		習。 4. 能聽寫本課符號及拼音。	紙筆評量	
第八週	第八課 拔蘿蔔	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3. 能運用聲符「ㄇ、ㄉ」與韻符「一ㄛ、ㄨㄛ、ㄣㄛ、ㄣㄥ」進行拼音練習。 4. 能聽寫本課符號及拼音。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第九週	複習 第一至第八課	1. 複習（第一至第八課） 2. 複習課文內容，了解課文大意。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第十週	第九課 動物狂歡會	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能透過觀察圖文，理解課文內容，並認讀本課語句、詞語。 3. 能運用聲符「ㄌ、ㄍ、ㄊ」與韻符「一ㄤ、ㄣㄥ、ㄣㄥ」進行拼音練習 4. 能聽寫本課符號及拼音。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十一週	國字真簡單	1. 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力。 2. 能辨識國字一到十。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】

第十二週	第一課 拍拍手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 能理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 6. 能運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十三週	第二課 這是誰的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 能運用生活經驗或給予的情境，活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 6. 能指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第三課 秋千	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 能運用生活經驗或學過的名詞練習「……一起……」造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第十五週	第四課 大個子，小個子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 能運用生活經驗或學過的名詞練習「看到」、「找到」的造句。 6. 能認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十六週	第五課 比一比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 能運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 6. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十七週	第六課 小路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 能認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 6. 能運用生活經驗或給予的情境，認識「……也……」的句型，並會運用造句。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	寫字 123	能辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	觀察評量 實作評量 課堂問答	【閱讀階梯 擁抱】

			紙筆評量	
第十九週	複習 第一~第六課	1. 複習（第一至第六課） 2. 複習課文內容，了解課文大意。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養 教育】
第二十週	閱讀階梯 擁抱 4	1. 能找出故事開頭、經過、結果。 2. 能觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3. 能運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養 教育】
第二十一週	閱讀階梯 擁抱 6	1. 能找出故事開頭、經過、結果。 2. 能觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3. 能運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀階梯 擁抱】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
<p>融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。</p>				
第一週	第一課 看	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第二週	第一課 看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 3. 運用「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 運用生活經驗或給予的情境，認識「先……再……」的句型，並會運用造句。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二課 花園裡有什麼？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 運用「艸（艹）」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 6. 能運用生活經驗或給予的情境運用造句。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第四週	第三課 媽媽的音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。運用「女」部的意義大量識字。 5. 能運用生活經驗或給予的情境，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第五週	第三課 媽媽的音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。運用「女」部的意義大量識字。 5. 能運用生活經驗或給予的情境，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

		「……就……」的句型來描述生活中的事物。		
第六週	第四課 鞋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 能正確理解詞語的意義，並利用部首「艹」大量識字。 6. 能正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事事物。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第七週	第五課 小種子快長大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第八週	第五課 小種子快長大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 能理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。 6. 能運用生活經驗或給予的情境，認識「需要……」的句型，並會運用造句。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

第九週	第六課 奶奶的小跟班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【家庭教育】
第十週	第七課 作夢的雲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【家庭教育】
第十一週	第七課 作夢的雲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 能運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。 6. 能運用生活經驗或給予的情境，認識「一……就……」的句型，並會運用造句。 	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【環境教育】

第十三週	第九課 七彩的虹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十四週	第九課 七彩的虹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 5. 比較「彡」和「彣」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。 6. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十五週	第十課 和你在一起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 4. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能運用生活經驗或給予的情境，用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞，並會運用造句。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十六週	第十一課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。 3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。 	觀察評量 實作評量	【生涯規畫】

	生日快樂	<p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>5. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>6. 能運用生活經驗或給予的情境，用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【教育】
第十七週	第十二課 小黑	<p>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</p> <p>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>5. 能運用生活經驗或給予的情境，認識「一開始……後來……」的句型，並會運用造句。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十八週	複習 七~十二課	<p>1. 複習（第七至第十二課）</p> <p>2. 複習課文內容，了解課文大意。</p> <p>3. 能正確認念、拼讀及書寫。生字、語詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十九週	寫字 123	<p>理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，並照著書寫。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第二十週	小小鼠的快樂	<p>1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。</p> <p>2. 能觀察課文插圖，透過提醒專心聆聽，並在提示下完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>3. 能利用部首與部件識字策略，透過注音符號輔助，正確認讀生字、語詞。</p> <p>4. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養 教育】

第二十一週	小小鼠的快樂	1. 能跟著老師並以手指輔助，逐字唸出課文。 2. 能與他人分享與溝通互動。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
-------	--------	---	------------------------------	----------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。				
第一週	第一單元 10 以內的數	1. 教導學生讀寫 1~5 2. 運用畫圈請學生讀或寫 1~5 3. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一單元 10 以內的數	1. 教導學生畫出 1~10 的圈 2. 請學生拿出 1~10 的具體物 3. 拿出具體物請學生畫圈或讀出 0~10 的數量。 4. 進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第三週	第二單元 比長短	1. 以學生所帶的尺來比較物件的長度，並說出實測的結果。 2. 教導學生比較課本與桌子的長度，並說出實測的結果。 3. 以國語課本及數學課本比較物件的厚薄，並說出實測的結果。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

第四週	第二單元 比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第五週	第三單元 排順序、比多少	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第六週	第三單元 排順序、比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第七週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 教導學生透過點數具體物件解決和為 10 以內各數量的合成問題。 3. 以積木活動布題，透過操作具體物，解決 9 以內的合成問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
第八週	第四單元 分與合	1. 能比較 10 以內數字的大小。 2. 過操作，解決 10 的分解與合成。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】

第十週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】
第十一週	第六單元 30 以內的數	1. 教導 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十二週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 透過操作進行累加 1 或累減 1 的活動，並建立 20 以內的數詞序列。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十三週	第六單元 30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 2. 比較 30 以內兩數量哪一個量比較少，及兩數哪一個數比較小，並判斷夠不夠的問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1. 透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。 2. 透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十五週	第七單元 10 以內的加法	1. 透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 2. 認識並解決有 0 的加法問題，並用加法算式記錄。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】

第十六週	第七單元 10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 2. 以數字卡和符號卡布題，引導學生找出合 10 的加法算式。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十七週	第八單元 10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作花片或分與合的舊經驗，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 2. 能判斷加法或減法問題。 3. 能熟練 10 以內的減法。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第十九週	第九單元 幾點鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第二十週	第九單元 幾點鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第二十一週	生活中的數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。				
第一週	第一單元 50 以內的數	1. 用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。 2. 位值單位「個」和「十」。位值單位換算。 3. 以 30 為起點，逐次累加(減)1，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第二週	第一單元 50 以內的數	1. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 2. 能用代表十、一的積木做數。 3. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 4. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第三週	第二單元 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第四週	第二單元 18 以內的加法	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】

第五週	第三單元 圖形與分類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
第六週	第三單元 圖形與分類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
第七週	第四單元 18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第八週	第四單元 18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第九週	第五單元 有多長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十週	第五單元 有多長	能利用個別單位做長度的合成分解活動。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第十一週	第六單元 100 以內的數	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十二週	第六單元 100 以內的數	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十三週	第七單元 認識錢幣	使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十四週	第七單元 認識錢幣	認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十五週	第七單元 認識錢幣	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化 教育】
第十六週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化 教育】

第十七週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】
第十八週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十九週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第二十週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。				
第一週	第一課 心的悄悄話	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第二週	第一課 心的悄悄話	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 理解生字的形音義，運用「心」部大量識字，並會造詞。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第三週	第二課 妙故事點點名	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第四週	第三課 繞口令村	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。	觀察評量	【資訊教育】

		<p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.理解「由於……因此……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	
第五週	<p>第四課</p> <p>小丑魚和海葵</p>	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.理解「一……就……」的句型，並能造句運用</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第六週	<p>第五課</p> <p>飛舞的絲帶</p>	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【安全教育】
第七週	<p>第五課</p> <p>飛舞的絲帶</p>	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【生命教育】
第八週	<p>第六課</p> <p>小女生</p>	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
第九週	【閱讀階梯一 丸子與我】	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養 教育】

		<p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	
第十週	複習第一至六課	<p>1.複習各課課文大意、生字。</p> <p>2.習寫重點生字。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	
第十一週	第七課 淡水小鎮	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十二週	第七課 淡水小鎮	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.理解生字的形音義，運用「皮」偏旁大量是字，並會造詞。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十三週	第八課 安平古堡參觀記	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第十四週	第八課 安平古堡參觀記	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>	【戶外教育】

		4. 正確使用「有……有……還有……」造句。 【融入學習策略】	紙筆評量	
第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】
第十七週	第十課 狐狸的故事	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十八週	第十一課 巨人的花園	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十九週	第十二課 奇特的朋友	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。	觀察評量 實作評量 課堂問答	【生涯規畫教育】

		4. 能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	紙筆評量	
第二十週	學習地圖四 拜訪火燒島	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第二十一週	複習第九至十二課	1. 複習各課課文大意、生字。 2. 習寫重點生字。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。				
第一週	第一課 許願	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能正確使用形近字「杜、社」和「耀、躍」，並會造詞、運用。 4. 辨識「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」的意思，並正確運用。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第二週	第一課 許願	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。	觀察評量 實作評量	【生命教育】

		<p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.理解「……使……」的句子，並造句運用。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	
第三週	<p>第二課</p> <p>下雨的時候</p>	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.運用「足」部大量識字，並正確使用及造詞。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
第四週	<p>第三課</p> <p>遇見美如奶奶</p>	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.寫出人物的特色。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【生命教育】
第五週	<p>第四課</p> <p>工匠之祖</p>	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.正確使用「如果……就……」、「除了……還……」的句型，並能造句運用</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
第六週	<p>第五課</p> <p>學田鼠開路</p>	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p> <p>2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。</p> <p>3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。</p> <p>4.能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
第七週	<p>第五課</p>	<p>1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。</p>	<p>觀察評量</p>	【環境教育】

	學田鼠開路	2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第八週	第六課 神奇密碼	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】
第九週	第六課 神奇密碼	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十週	複習第一至六課	1. 複習各課課文大意、生字。 2. 習寫重點生字。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十二週	第七課 油桐花·五月雪	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。	觀察評量 實作評量	【海洋教育】

	第八課 大自然的美術館	3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4.掌握「同」部件生字的形音義，並正確運用。 【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第十三週	第八課 大自然的美術館	1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4.能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】
第十四週	第九課 臺灣的山椒魚	1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4.能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十五週	第九課 臺灣的山椒魚	1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十六週	第十課 漁夫和金魚	1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4.能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。	觀察評量 實作評量	【安全教育】

		3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第十八週	第十二課 還要跌幾次	1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4.理解「是……還是……」的句型，並造句運用。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十九週	【閱讀階梯二 故宮珍玩】	1.能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2.能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3.能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4.能在引導下利用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養 教育】
第二十週	複習第九至十二課	1.複習各課課文大意、生字。 2.習寫重點生字。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：余慧萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。				
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 能建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2. 認識 10000 以內各數的位名與位值。 3. 能使用各幣值的錢幣進行買賣活動。 4. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】
第二週	第一單元 10000 以內的數	1. 用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能做 10000 以內數的位值單位換算。 3. 能透過公分刻度尺認識數線上做比較和加減。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第三週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

第四週	第二單元 四位數的加減	能解決生活情境中，整百或整千的加減估算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第五週	第三單元 毫米	1. 利用尺，認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2. 利用長度位值表，能做毫米、公分的單位換算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第六週	第四單元 乘法	1. 能在生活情境中，使用乘法解決二位數乘以一位數的問題。 2. 能在生活情境中，使用乘法解決三位數乘以一位數的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第七週	第四單元 乘法	1. 畫圖理解題意，再列乘法算式，能解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做判斷數字接近的數，再進行乘法估算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】
第八週	第五單元 角	1. 能利用三角板找到指定大小的角，並指出邊、頂點。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較) 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第九週	第五單元 角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】

第十週	複習 第一單元~第五單元	複習第一次數學月考範圍（第一單元~第五單元） 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	
第十一週	第六單元 面積	1. 認識平方公分為面積單位。 2. 透過每一格為1平方公分計算面積。 3. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十二週	第六單元 面積	1. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第十三週	第七單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	第七單元 除法	1. 能解決有餘數的除法問題。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】
第十五週	第七單元 除法	1. 認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】

第十六週	第七單元 除法	1. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 2. 認識奇數和偶數 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】
第十七週	第八單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 單位換算。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十八週	第八單元 公升和毫升	能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	第九單元 分數	1. 認識幾分之幾(連續量)。 2. 認識幾分之幾(離散量)。 3. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 4. 建立分數數詞序列。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第二十週	第九單元 分數	1. 能透過單位分數的累加，完成分數數詞序列。 2. 透過畫圖表示指定的分數，並進行分數的大小比較。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第二十一週	複習 第六單元~第九單元	複習第二次數學月考範圍(第六單元~第九單元) 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。				
第一週	第一單元 分數的加減	1. 透過分數板操作，初步經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第二週	第一單元 分數的加減	1. 能解決同分母分數的減法問題。 2. 透過題意或線段圖的說明，熟練同分母分數的加、減法計算。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第三週	第二單元 除法	1. 除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第四週	第二單元 除法	1. 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第五週	第三單元 尋找規律	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	觀察評量 實作評量	【戶外教育】

		【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第六週	第四單元 公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第七週	第四單元 公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【融入學習策略】	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規 劃教育】
第八週	第五單元 小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等 教育】
第九週	第五單元 小數	1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第十週	複習 第一單元~第五單元	複習第一次數學月考範圍（第一單元~第五單元） 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	
第十一週	第六單元 圓	1. 觀察生活情境，認識圓形。 2. 透過圖形，認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 熟悉圓的構成要素。	觀察評量 口頭評量 課堂問答	【海洋教育】

		【融入學習策略】	紙筆評量	
第十二週	第六單元 圓	1. 學會使用圓規。 2. 透過圓規畫圖，以線段為單位，劃出指定的長。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】
第十三週	第七單元乘 法與除法	1. 透過具體情境，理解乘除互逆的關係。 2. 練習乘除互逆應用。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第七單元 乘法與除法	1. 透過乘除互逆的關係，理解驗算答案的方法。 2. 透過具體情境，使用乘除互逆解決被乘數與乘數未知問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第七單元 乘法與除法	1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十六週	第八單元 時間	1. 認識 24 時制並應用於生活中。 2. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】
第十七週	第八單元 時間	1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位) 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】

第十八週	第九單元 統計表	1. 透過課本圖表，理解如何閱讀一維表格。 2. 能報讀生活中常見的一維表格。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】
第十九週	第九單元 統計表	1. 透過課本圖表，理解如何閱讀二維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能製作表格及應用。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】
第二十週	複習 第六單元~第九單元	複習第二次數學月考範圍（第六單元~第九單元） 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	

填填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。				
第一週	第一課 水陸小高手	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第二週	第一課 水陸小高手	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第三週	第二課 放學後	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育

		伸寫作 四、融入學習策略		
第四週	第三課 我的籃球夢	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第五週	學習地圖一	一、認識寫作手法，順敘、倒敘 二、練習朗讀	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第六週	第四課 永遠的馬偕	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第七週	第五課 假如給我三天的光明	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第八週	第六課	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的	多元評量	生命教育

	攀登生命的高峰	寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第九週	學習地圖二	一、認識人物傳記 二、認識文章的立意與審題	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十週	評量周	進行評量考試		
第十一週	第七課 美味的一堂課	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	國際教育
第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	國際教育
第十三週	第九課 請到我的家鄉來	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用	多元評量 口頭評量 觀察評量	國際教育

		<p>三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作</p> <p>四、融入學習策略</p>	紙筆評量	
第十四週	第九課 請到我的家鄉來	<p>一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。</p> <p>二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用</p> <p>三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作</p> <p>四、融入學習策略</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	國際教育
第十五週	學習地圖三	<p>一、讀懂非連續文本的訊息</p> <p>二、認識文章的取材方式</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第十六週	第十課 奇幻旋律	<p>一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。</p> <p>二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用</p> <p>三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作</p> <p>四、融入學習策略</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	閱讀素養教育
第十七週	第十一課 兔子先生等等我	<p>一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。</p> <p>二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用</p> <p>三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作</p> <p>四、融入學習策略</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	閱讀素養教育

第十八週	第十二課 老鞋匠與小精靈	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十九週	學習地圖四	一、認識擴寫句子 二、認識書法家-王羲之	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第二十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第二十一週	評量周	檢討考試卷	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
<p>融入特殊需求-學習策略指標：</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>				
第一週	第一課 一束鮮花	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用	多元評量 口頭評量 實作評量	生命教育

		<p>三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作</p> <p>四、融入學習策略</p>	紙筆評量	
第二週	第一課 一束鮮花	<p>一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。</p> <p>二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用</p> <p>三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作</p> <p>四、融入學習策略</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	生命教育
第三週	第二課 心動不如行動	<p>一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。</p> <p>二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用</p> <p>三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作</p> <p>四、融入學習策略</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	生命教育
第四週	第三課 選拔動物之星	<p>一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。</p> <p>二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用</p> <p>三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作</p> <p>四、融入學習策略</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
第五週	學習地圖一	<p>一、認識啟事</p> <p>二、認識文章的組織</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	

第六週	第四課 米食飄香	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	多元文化教育
第七週	第五課 讀書報告-藍色小洋裝	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	家庭教育
第八週	第六課 我愛鹿港	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	多元文化教育
第九週	學習地圖二	一、認識讀書報告 二、練習書寫文章的開頭與結尾	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	

第十一週	第七課 未來的模樣	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	科技教育
第十二週	第八課 動物老師的智慧	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十三週	第九課 向太空出發	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	科技教育
第十四週	學習地圖三	一、歸納文章主旨 二、認識說明文	多元評量 實作評量	
第十五週	第十課 小青蛙想看海	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	閱讀素養教育

		四、融入學習策略		
第十六週	第十一課 窗前的月光	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十七週	第十二課 如來佛的手掌心	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十八週	學習地圖四	一、認識抒情的表達方式 二、練習改寫	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十九週	複習	複習第六到十二課課文內容	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第二十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第二十一週	評量周	檢討評量試卷	多元評量 紙筆評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。				
第一週	第一課 水陸小高手	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第二週	第一課 水陸小高手	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第三週	第二課 放學後	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第四週	第三課 我的籃球夢	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育

第五週	學習地圖一	一、認識寫作手法，順敘、倒敘 二、練習朗讀	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第六週	第四課 永遠的馬偕	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第七週	第五課 假如給我三天的光明	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第八週	第六課 攀登生命的高峰	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第九週	學習地圖二	三、認識人物傳記 四、認識文章的立意與審題	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十週	評量周	進行評量考試		
第十一週	第七課 美味的一堂課	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	國際教育

第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	國際教育
第十三週	第九課 請到我的家鄉來	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	國際教育
第十四週	第九課 請到我的家鄉來	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	國際教育
第十五週	學習地圖三	三、讀懂非連續文本的訊息 四、認識文章的取材方式	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十六週	第十課 奇幻旋律	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十七週	第十一課 兔子先生等等我	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育

第十八週	第十二課 老鞋匠與小精靈	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十九週	學習地圖四	三、認識擴寫句子 四、認識書法家-王羲之	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第二十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第二十一週	評量周	檢討考試卷	多元評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。				
第一週	第一課 一束鮮花	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	生命教育
第二週	第一課	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。	多元評量	生命教育

	一束鮮花	二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第三週	第二課 心動不如行動	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	生命教育
第四週	第三課 選拔動物之星	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	人權教育
第五週	學習地圖一	三、認識啟事 四、認識文章的組織	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第六週	第四課 米食飄香	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	多元文化教育
第七週	第五課 讀書報告-藍色小洋裝	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	家庭教育
第八週	第六課 我愛鹿港	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。	多元評量 口頭評量	多元文化教育

		三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	實作評量 紙筆評量	
第九週	學習地圖二	三、認識讀書報告 四、練習書寫文章的開頭與結尾	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第十一週	第七課 未來的模樣	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	科技教育
第十二週	第八課 動物老師的智 慧	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十三週	第九課 向太空出發	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	科技教育
第十四週	學習地圖三	二、歸納文章主旨 二、認識說明文	多元評量 實作評量	
第十五週	第十課 小青蛙想看海	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 實作評量	閱讀素養教育

		四、融入學習策略	紙筆評量	
第十六週	第十一課 窗前的月光	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十七週	第十二課 如來佛的手掌心	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十八週	學習地圖四	三、認識抒情的表達方式 四、練習改寫	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十九週	複習	複習第六到十二課課文內容	多元評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第二十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第二十一週	評量周	檢討評量試卷	多元評量 紙筆評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。				
第一週	第一單元一億以內的數	一、認識與讀寫大數 二、了解大數的位值與構成關係 三、比較與排列一億以內的數大小 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二週	第一單元一億以內的數	一、認識與讀寫大數 二、了解大數的位值與構成關係 三、比較與排列一億以內的數大小 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第三週	第二單元整數的乘法	一、理解乘法的意義與應用情境 二、能進行筆算乘法（含一位數與兩位數乘法） 三、應用乘法解決生活問題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第四週	第二單元整數的乘法	一、理解乘法的意義與應用情境 二、能進行筆算乘法（含一位數與兩位數乘法） 三、應用乘法解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量	人權教育

		四、融入學習策略	紙筆評量	
第五週	第三單元角度	一、認識角的構成與命名方式 二、使用量角器正確量角與畫角 三、應用角度解決實際問題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第六週	第四單元整數的除法	一、理解除法的意義與關係 二、能進行一位數除多位數的筆算（含有餘數） 三、應用除法解決實際問題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第七週	第四單元整數的除法	一、理解除法的意義與關係 二、能進行一位數除多位數的筆算（含有餘數） 三、應用除法解決實際問題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第八週	第五單元公里	一、認識「公里」作為長度單位 二、能進行公里與公尺的單位換算 三、應用公里進行簡易加減與解題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第九週	第五單元公里	一、認識「公里」作為長度單位 二、能進行公里與公尺的單位換算 三、應用公里進行簡易加減與解題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第十一週	第六單元三角形	一、認識三角形的基本特徵與構成要素 二、依角的大小、長度分類三角形	多元評量 口頭評量	人權教育

		三、運用工具觀察與畫出三角形 四、融入學習策略	觀察評量 紙筆評量	
第十二週	第七單元小數	一、認識小數的意義與表示方式 二、能正確讀寫與比較小數大小 三、小數與分數的關係 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十三週	第七單元小數	一、認識小數的意義與表示方式 二、能正確讀寫與比較小數大小 三、小數與分數的關係 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十四週	第八單元整數 四則計算	一、熟練四則運算的計算順序 二、能正確解讀並應用括號運算 三、應用四則運算解決生活問題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十五週	第八單元整數 四則計算	一、熟練四則運算的計算順序 二、能正確解讀並應用括號運算 三、應用四則運算解決生活問題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十六週	第九單元分數	一、認識分數的基本意義與表示方式 二、分數大小的比較與等值分數 三、建立分數與「部分 / 整體」的概念連結 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十七週	第九單元分數	一、認識分數的基本意義與表示方式 二、分數大小的比較與等值分數 三、建立分數與「部分 / 整體」的概念連結	多元評量 口頭評量 觀察評量	人權教育

		四、融入學習策略	紙筆評量	
第十八週	第十單元統計圖	一、認識統計圖的種類與用途 二、能正確讀取統計圖中的資訊 三、能整理資料並繪製簡單的統計圖 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十九週	第十單元統計圖	一、認識統計圖的種類與用途 二、能正確讀取統計圖中的資訊 三、能整理資料並繪製簡單的統計圖 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二十週	評量周	進行評量試卷	多元評量 紙筆評量	
第二十一週	評量周	檢討評量試卷		
第二學期				
教學期程		教學重點	評量方式	議題融入
<p>融入特殊需求-學習策略指標：</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>				
第一週	第一單元多位數的乘與除	一、理解乘法與除法的意義與關係 二、能正確計算多位數乘法 三、應用乘除法解決生活問題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育

第二週	第一單元多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解乘法與除法的意義與關係 二、能正確計算多位數乘除法 三、應用乘除法解決生活問題 四、融入學習策略 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第三週	第一單元多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解乘法與除法的意義與關係 二、能正確計算多位數乘除法 三、應用乘除法解決生活問題 四、融入學習策略 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第四週	第二單元四邊形	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識四邊形的基本特徵 二、能依邊和角的特性分類四邊形 三、使用工具觀察與驗證四邊形的性質 四、融入學習策略 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第五週	第三單元概數	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解概數的意義與用途 二、熟練四捨五入的原則 三、應用概數進行估算與解決問題 四、融入學習策略 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第六週	第四單元數量規律	<ul style="list-style-type: none"> 一、觀察與描述數量的變化規律 二、找出數列中的下一項或前一項 三、能以表格或簡單式子表示規律 四、融入學習策略 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第四單元數量規律	<ul style="list-style-type: none"> 一、觀察與描述數量的變化規律 二、找出數列中的下一項或前一項 三、能以表格或簡單式子表示規律 四、融入學習策略 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第八週	第五單元小數	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解小數乘法的意義 	多元評量	原住民族教育

	乘法	二、進行小數與整數的乘法計算 三、進行小數乘小數的計算 四、融入學習策略	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第九週	第五單元小數乘法	一、理解小數乘法的意義 二、進行小數與整數的乘法計算 三、進行小數乘小數的計算 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	原住民族教育
第十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第十一週	第六單元周長與面積	一、理解周長與面積的意義與差異 二、計算長方形與正方形的周長與面積 三、應用圖形拆解與組合理解面積概念 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十二週	第六單元周長與面積	一、理解周長與面積的意義與差異 二、計算長方形與正方形的周長與面積 三、應用圖形拆解與組合理解面積概念 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十三週	第七單元等值分數	一、理解等值分數的意義 二、能用擴分或約分找出等值分數 三、應用等值分數進行比較與解題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十四週	第七單元等值分數	一、理解等值分數的意義 二、能用擴分或約分找出等值分數 三、應用等值分數進行比較與解題 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

第十五週	第八單元簡化計算	一、理解簡化計算的意義與目的 二、運用乘法與加法的結合律與交換律 三、運用整十、整百數進行心算與估算 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十六週	第九單元時間的計算	一、理解時間的基本單位與換算關係 二、讀取與表示正確的時間 三、能正確計算經過的時間或推算開始／結束時間 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十七週	第九單元時間的計算	一、理解時間的基本單位與換算關係 二、讀取與表示正確的時間 三、能正確計算經過的時間或推算開始／結束時間 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十八週	第十單元立方公分	一、理解立方公分的意義 二、能計算由單位立方體組成的體積 三、能使用「長 × 寬 × 高」計算長方體體積 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	科技教育
第十九週	第十單元立方公分	一、理解立方公分的意義 二、能計算由單位立方體組成的體積 三、能使用「長 × 寬 × 高」計算長方體體積 四、融入學習策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	科技教育
第二十週	評量周	進行評量考試		
第二十一週	評量周	檢討評量考試		

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。				
第一週	第一單元一億以內的數	一、學會正確分位與讀寫方法 二、理解每個數字在不同位子上所代表的數值（位值） 三、能利用位數多寡、從高位數字比較等方法判斷大小關係	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二週	第一單元一億以內的數	一、學會正確分位與讀寫方法 二、理解每個數字在不同位子上所代表的數值（位值） 三、能利用位數多寡、從高位數字比較等方法判斷大小關係	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第三週	第二單元整數的乘法	一、強化「乘法是快速加法」的觀念 二、練習直式乘法的正確步驟，理解進位與對齊位數的重要性 三、能將生活中的重複情境（如票價、買東西、乘客數等）轉換為乘法算式解題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第四週	第二單元整數的乘法	一、強化「乘法是快速加法」的觀念 二、練習直式乘法的正確步驟，理解進位與對齊位數的重要性	多元評量 口頭評量 觀察評量	人權教育

		三、能將生活中的重複情境（如票價、買東西、乘客數等）轉換為乘法算式解題	紙筆評量	
第五週	第三單元角度	一、學會用三個點或符號來正確命名角 二、能辨認銳角、小於 90° 、直角 = 90° 、鈍角大於 90° 但小於 180° 、平角 = 180° 三、學會使用量角器量出角度，並能正確對齊中心點與 0 度刻度線開始量角	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第六週	第四單元整數的除法	一、認識除法表示將一個整數「平均分配」或「分成幾份」 二、練習直式除法的正確步驟，包括商的排列、減法、下數字等操作 三、能將生活問題轉換成除法算式解題（如：每人分幾個、可以分幾組...）	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第七週	第四單元整數的除法	一、認識除法表示將一個整數「平均分配」或「分成幾份」 二、練習直式除法的正確步驟，包括商的排列、減法、下數字等操作 三、能將生活問題轉換成除法算式解題（如：每人分幾個、可以分幾組...）	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第八週	第五單元公里	一、建立「1 公里 = 1000 公尺」的基本換算觀念 二、透過地圖、行程單、生活經驗（如：從學校到車站、從台北到高雄等）認識公里的實際應用。 三、理解單位不一致時須先換算再運算的概念。	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第九週	第五單元公里	一、建立「1 公里 = 1000 公尺」的基本換算觀念 二、透過地圖、行程單、生活經驗（如：從學校到車站、從台北到高雄等）認識公里的實際應用。 三、理解單位不一致時須先換算再運算的概念。	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

第十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第十一週	第六單元三角形	一、瞭解三角形由三條線段組成，有三個角、三個邊 二、能辨認並命名三角形類型 三、能使用尺與量角器畫出指定角度與邊長的三角形	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十二週	第七單元小數	一、熟悉小數的 位值名稱 ：十分位、百分位、千分位 二、學會小數的 正確讀法與寫法 三、道常見小數與分數可互相轉換	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十三週	第七單元小數	一、熟悉小數的 位值名稱 ：十分位、百分位、千分位 二、學會小數的 正確讀法與寫法 三、道常見小數與分數可互相轉換	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十四週	第八單元整數四則計算	一、理解運算順序為：先乘除，後加減；同級運算由左至右 二、瞭解括號具有優先運算的功能 三、能從文字敘述中抽取出關鍵資訊，寫出正確的算式	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十五週	第八單元整數四則計算	一、理解運算順序為：先乘除，後加減；同級運算由左至右 二、瞭解括號具有優先運算的功能 三、能從文字敘述中抽取出關鍵資訊，寫出正確的算式	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十六週	第九單元分數	一、認識分數的基本意義與表示方式 二、分數大小的比較與等值分數 三、建立分數與「部分 / 整體」的概念連結	多元評量 口頭評量 觀察評量	人權教育

			紙筆評量	
第十七週	第九單元分數	一、認識分數的基本意義與表示方式 二、分數大小的比較與等值分數 三、建立分數與「部分 / 整體」的概念連結	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十八週	第十單元統計圖	一、認識統計圖的種類與用途 二、能正確讀取統計圖中的資訊 三、能整理資料並繪製簡單的統計圖	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十九週	第十單元統計圖	一、認識統計圖的種類與用途 二、能正確讀取統計圖中的資訊 三、能整理資料並繪製簡單的統計圖	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第二十一週	評量周	檢討評量試卷		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
<p>融入特殊需求-學習策略指標:</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>				

第一週	第一單元多位數的乘與除	一、理解乘法與除法的意義與關係 二、能正確計算多位數乘除法 三、應用乘除法解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二週	第一單元多位數的乘與除	一、理解乘法與除法的意義與關係 二、能正確計算多位數乘除法 三、應用乘除法解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第三週	第一單元多位數的乘與除	一、理解乘法與除法的意義與關係 二、能正確計算多位數乘除法 三、應用乘除法解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第四週	第二單元四邊形	一、認識四邊形的基本特徵 二、能依邊和角的特性分類四邊形 三、使用工具觀察與驗證四邊形的性質	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第五週	第三單元概數	一、理解概數的意義與用途 二、熟練四捨五入的原則 三、應用概數進行估算與解決問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第六週	第四單元數量規律	一、觀察與描述數量的變化規律 二、找出數列中的下一項或前一項 三、能以表格或簡單式子表示規律	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第四單元數量	一、觀察與描述數量的變化規律	多元評量	品德教育

	規律	二、找出數列中的下一項或前一項 三、能以表格或簡單式子表示規律	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第八週	第五單元小數乘法	一、理解小數乘法的意義 二、熟練小數 \times 整數的直式計算方法 三、進行小數乘小數的計算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	原住民族教育
第九週	第五單元小數乘法	一、理解小數乘法的意義 二、熟練小數 \times 整數的直式計算方法 三、進行小數乘小數的計算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	原住民族教育
第十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第十一週	第六單元周長與面積	一、理解周長與面積的意義與差異 二、計算長方形與正方形的周長與面積 三、應用圖形拆解與組理解面積概念	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十二週	第六單元周長與面積	一、理解周長與面積的意義與差異 二、計算長方形與正方形的周長與面積 三、應用圖形拆解與組理解面積概念	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十三週	第七單元等值分數	一、理解等值分數的意義 二、能用擴分或約分找出等值分數 三、應用等值分數進行比較與解題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

第十四週	第七單元等值分數	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解等值分數的意義 二、能用擴分或約分找出等值分數 三、應用等值分數進行比較與解題 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十五週	第八單元簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解簡化計算的意義與目的 二、運用乘法與加法的結合律與交換律 三、運用整十、整百數進行心算與估算 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十六週	第九單元時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解時間的基本單位與換算關係 二、讀取與表示正確的時間 三、能正確計算經過的時間或推算開始／結束時間 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十七週	第九單元時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解時間的基本單位與換算關係 二、讀取與表示正確的時間 三、能正確計算經過的時間或推算開始／結束時間 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十八週	第十單元立方公分	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解立方公分的意義 二、能計算由單位立方體組成的體積 三、能使用「長 × 寬 × 高」計算長方體體積 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	科技教育
第十九週	第十單元立方公分	<ul style="list-style-type: none"> 一、理解立方公分的意義 二、能計算由單位立方體組成的體積 三、能使用「長 × 寬 × 高」計算長方體體積 	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	科技教育

第二十週	評量周	進行評量考試		
第二十一週	評量周	檢討評量考試		

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結				
第一週	第一課 蚊帳大使	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一課 蚊帳大使	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】

第三週	第二課 從空中看臺灣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第四週	第二課 從空中看臺灣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第五週	第三課 攀岩高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第六週	第四課 恆久的美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第七週	第五課 它抓得住你一商標的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】

第八週	第五課 它抓得住你一商標的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第九週	第六課 故事「動」起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十週	第六課 故事「動」起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十一週	第七課 為生命找出口第	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十二週	第七課 為生命找出口第	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】

第十三週	第八課 最勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第八課最 勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等 教育】
第十五週	第九課 在挫折中成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十六週	第十課 山中寄情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第十七週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族 教育】

第十八週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】
第十九週	第十二課 荒島上的國王	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	第十二課 荒島上的國王	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第二十一週	學習地圖四 二分享的金牌	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

融入特殊需求-學習策略指標：

特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。

特學 1-III-3 提示下轉移注意力。

特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。

特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結

第一週	第一課 你會怎麼回答？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第二週	第一課你 會怎麼回答？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第三週	第二課 智救養馬人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第四週	第二課 智救養馬人第	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫 	觀察評量 實作評量 課堂問答	【生涯規畫

		整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	紙筆評量	【教育】
第五週	第三課 真正的「聰明」	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第六週	第四課 小記者，出動！	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第七週	第四課 小記者，出動！	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第八週	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第九週	第六課	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫	觀察評量 實作評量	【生涯規畫

	人「聲」就是戲	整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	課堂問答 紙筆評量	【教育】
第十週	第六課 人「聲」就是戲	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第十一週	第七課 題西林壁	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十二週	第八課 海洋的殺手	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十三週	第八課 海洋的殺手	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】
第十四週	第九課	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫	觀察評量 實作評量 課堂問答	【資訊教育】

	你想做人魚嗎？	整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	紙筆評量	
第十五週	第九課 你想做人魚嗎？	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第十課 玉米人的奇蹟	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】
第十七週	第十一課 幸福的火苗	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十八週	第十二課 神農嘗百草	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】

第十九週	第十二課 神農嘗百草	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第二十週	學習地圖四 旗魚王	1. 能自行讀課文，理解每個段落、說出大意，運用六合法寫出課文內容。 2. 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 3. 能將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意，造出通順的句子。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結				
第一週	第一單元 多位小數與加減	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一單元 多位小數與加減	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第三週	第二單元 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】

第四週	第二單元 因數與公因數	能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第五週	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
第六週	第三單元 倍數與公倍數	能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第七週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第八週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第九週	第五單元 多邊形與扇形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】

第十週	第五單元 多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十二週	第六單元 異分母分數的加減	能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十三週	第七單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第七單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第八單元 整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

		<p>數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p>		
第十六週	第八單元 整數四則運算	<p>1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>4. 認識平均，並解決相關問題。</p>	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【家庭教育】
第十七週	第九單元 面積	<p>1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p>	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【品德教育】
第十八週	第九單元 面積	<p>1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2. 能解決複合圖形的面積。</p>	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【生涯規劃 教育】
第十九週	第十單元 柱體、錐體和球	<p>認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p>	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【品德教育】
第二十週	第十單元 柱體、錐體和球	<p>1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。</p> <p>2. 認識正方體和長方體的展開圖。</p> <p>3. 認識柱體和錐體的展開圖。</p>	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【人權教育】

第二十一週	複習第六~第十單元	複習第六~第十單元	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
<p>融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>				
第一週	第一單元 體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第二週	第一單元 體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第三週	第二單元 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】

第四週	第二單元 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第五週	第三單元 容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第六週	第三單元 容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第七週	第四單元 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第八週	第四單元 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第九週	第五單元 大數與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

第十週	第五單元 大數與折線圖	能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十一週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第十二週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 2. 能做小數與分數的互換。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	第七單元 表面積	認識並計算正方體和長方體的表面積。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	第七單元 表面積	能計算簡單複合形體的表面積。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第八單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

第十六週	第八單元 比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十七週	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十八週	第九單元 時間的乘除	1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十九週	第十單元 生活中的大單位與折 線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	第十單元 生活中的大單位與折 線圖	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係， 並做相關的計算。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教

育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結				
第一週	第一課 蚊帳大使	1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一課 蚊帳大使	1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】

<p>第三週</p>	<p>第二課 從空中看臺灣</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>第二課 從空中看臺灣</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>第三課 攀岩高手</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 恆久的美</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>

第七週	第五課 它抓得住你—商標的 故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第八週	第五課 它抓得住你—商標的 故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】
第九週	第六課 故事「動」起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養 教育】
第十週	第六課 故事「動」起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】

第十一週	第七課 為生命找出口第	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第十二週	第七課 為生命找出口第	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第十三週	第八課 最勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第八課最 勇敢的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等 教育】

第十五週	第九課 在挫折中成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十六週	第十課 山中寄情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫教育】
第十七週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】
第十八週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【原住民族教育】

第十九週	第十二課 荒島上的國王	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	第十二課 荒島上的國王	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第二十一週	學習地圖四 二分享的金牌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
------	------	------	------	------

融入特殊需求-學習策略指標:

特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。

特學 1-III-3 提示下轉移注意力。

特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。

特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結

第一週	第一課 你會怎麼回答？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第二週	第一課你 會怎麼回答？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第三週	第二課 智救養馬人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第四週	第二課 智救養馬人第	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】

		4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。		
第五週	第三課 真正的「聰明」	1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第六週	第四課 小記者，出動！	1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第七週	第四課 小記者，出動！	1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第八週	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】

第九週	第六課 人「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第十週	第六課 人「聲」就是戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第十一週	第七課 題西林壁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十二週	第八課 海洋的殺手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第十三週	第八課 海洋的殺手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】
第十四週	第九課 你想做人魚嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】
第十五週	第九課 你想做人魚嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第十課 玉米人的奇蹟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【國際教育】

第十七週	第十一課 幸福的火苗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十八週	第十二課 神農嘗百草	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規畫 教育】
第十九週	第十二課 神農嘗百草	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第二十週	學習地圖四 旗魚王	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將文章分成一小段一小段來閱讀。 2. 引導思考每段內容的主旨，並用自己的話說出該段的主要內容和重點。 3. 先學習筆畫少的生字，正確讀出並理解生字的意思，並運用部件相加幫助記憶生字。 4. 鼓勵嘗試用新字造句，再進行適當指導與修正。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結				
第一週	第一單元 多位小數與加減	1. 能進行小數加減法，包含對齊、進位與寫出正確小數點位置。 2. 能找出題目中的關鍵數據，判斷是加法或減法情境。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第二週	第一單元 多位小數與加減	1. 能理解四捨五入的概念，並正確將小數取概數。 2. 能看懂應用題情境，找出關鍵字與運算方法。(例如「總共多少？」或「還剩多少？」)。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第三週	第二單元 因數與公因數	1. 能知道因數是「可以整除一個數」的數。 2. 能利用試除法或畫表法找出因數。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】

第四週	第二單元 因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 能知道公因數是「兩個數共同有的因數」。 能分別列出兩個數的因數，再圈出共同的。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第五週	第三單元 倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 能知道倍數是某個數「乘以整數」後的結果。 能用乘法表或數線列出某數的倍數。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
第六週	第三單元 倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 能知道公倍數是「兩個數共同有的倍數」。 能透過列倍數或畫表法找出最小的共同倍數。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第七週	第四單元 擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 能了解分數的意義，知道分子和分母的角色。 能用相同的數字同時乘分子和分母，分數大小不變進行擴分。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第八週	第四單元 擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 能用相同的數字同時除分子和分母，把分數化成最簡分數。 能找出兩個分數的共同分母，使分母相同，方便比較或加減。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第九週	第五單元 多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 能認識多邊形是由三條以上直線連接而成的封閉圖形。 能說出三角形、四邊形、五邊形等多邊形的名稱及邊數。 能理解扇形是由圓的一部分（圓心角）和兩條半徑組成的圖形。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】

第十週	第五單元 多邊形與扇形	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能了解異分母分數的意義 2. 能學會找共同分母（通分）	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十二週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能進行分母相同的分數加減。 2. 能約分並寫出最簡分數。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十三週	第七單元 線對稱圖形	1. 能了解線對稱的意義：知道圖形可以用一條線把圖形分成兩邊一樣的部分。 2. 能辨識常見的線對稱圖形。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十四週	第七單元 線對稱圖形	1. 能利用折紙或摺痕檢查對稱。 2. 能畫出圖形的對稱軸。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第八單元 整數四則運算	1. 能理解加法與減法的基本概念。 2. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第十六週	第八單元 整數四則運算	1. 能正確計算整數的加減乘除運算 2. 能運用四則運算解決簡單生活問題	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十七週	第九單元 面積	1. 能了解面積的意義：知道面積是指「物體表面所佔的平面大小」。 2. 能認識常見面積單位：了解平方公分 (cm^2)、平方公尺 (m^2) 等單位。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	第九單元 面積	1. 能使用公式計算長方形和正方形的面積。 2. 能應用面積知識解決簡單生活問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第十九週	第十單元 柱體、錐體和球	1. 能辨認常見立體圖形的名稱與外觀。 2. 能了解各立體圖形的基本特徵。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第二十週	第十單元 柱體、錐體和球	1. 認能觀察並數出立體圖形的面、邊和頂點數量。 2. 能將立體圖形與生活物品做連結。例如：可樂罐是圓柱體、冰淇淋是錐體、籃球是球體。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第二十一週	複習第六~第十單元	複習第六~第十單元	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結				
第一週	第一單元 體積	1. 能了解體積的意義。 2. 透過 1 立方公分的積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第二週	第一單元 體積	1. 能使用公式計算長方體和正方體的體積。 2. 能應用體積知識解決簡單的生活問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第三週	第二單元 分數的計算	1. 能理解分數加減的概念：同分母分數直接加減分子，分母不變 2. 能進行異分母分數加減。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第四週	第二單元 分數的計算	1. 能進行簡單的分數乘法計算。 2. 能約分並寫出最簡分數。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】

第五週	第三單元 容積	1. 能了解容積的意義：知道容積是指「容器最多可以裝多少液體」。 2. 能認識常見容積單位：如毫升 (mL)、公升 (L)，了解單位大小與使用情境。 3. 能比較不同物品的容積大小。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第六週	第三單元 容積	能應用簡單的加減法計算容積。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第七週	第四單元 小數的乘法	能了解小數乘法的基本意義。 能正確進行整數與小數相乘的計算。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第八週	第四單元 小數的乘法	能正確進行兩個小數相乘的計算。 能應用小數乘法解決簡單生活問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第九週	第五單元 大數與折線圖	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十週	第五單元 大數與折線圖	能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第十一週	第六單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解除法的基本意義：知道除法表示平均分或分成幾份。 2. 能正確計算整數除以整數。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行小數除以整數的計算。 2. 能應用除法解決簡單生活問題。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十三週	第七單元 表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解表面積的意義：知道表面積是「立體圖形外表面全部的面積總和」。 2. 能辨認立體圖形的各個面：認識長方體、正方體等立體的六個面， 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	第七單元 表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用公式計算正方體和長方體的表面積。 2. 能應用表面積知識解決簡單生活問題。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十五週	第八單元 比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解比率的意義：知道比率是比較兩個數量的方法。 2. 能將比表示成分數或小數：例如 $2:5 = 2/5 = 0.4$。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十六週	第八單元 比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解百分率的意義：知道百分率是「以 100 為底」的比，例如 40% 表示每 100 份中的 40 份。 2. 能應用比率與百分率解決生活問題。 	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

第十七週	第九單元 時間的乘除	1. 能了解時間單位的轉換：認識常見單位之間的關係，如 1 小時 = 60 分鐘，1 分鐘 = 60 秒。 2. 能使用乘法計算總時間。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十八週	第九單元 時間的乘除	1. 能使用除法求每次所需時間或平均時間。 2. 能應用時間乘除解決生活問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十九週	第十單元 生活中的大單位與折 線圖	1. 能認識生活中常用的大單位：了解長度（公里）、重量（公斤）、容量（公升）等大單位及其與小單位的換算關係。 2. 能比較並換算大單位與小單位。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第二十週	第十單元 生活中的大單位與折 線圖	1. 能讀懂折線圖的基本構造：知道折線圖由點與線組成，能看懂折線圖上的數據變化趨勢。 2. 能根據折線圖回答簡單問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。（表格合併以四週為限）

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結				
第一週	第一課 跑道	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二週	第一課 跑道	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第三週	第二課 朱子治家格言 選	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育

		伸寫作		
第四週	第三課 談遇見更好的自己	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第五週	學習地圖一	一、認識格言與諺語 二、練習蒐集資料		
第六週	第四課 台灣美食詩選	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第七週	第五課 最好的味覺禮物	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第八週	第六課 珍珠奶茶	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	多元文化教育
第九週	學習地圖二	一、認識簡報 二、進行童詩創作	多元評量 口頭評量	

			觀察評量 紙筆評量	
第十週	評量周	進行評量考試	紙筆評量 多元評量	
第十一週	第七課 大小剛好的鞋子	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第十二週	第八課 虎假虎威	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十三週	第九課 空城計	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十四週	第九課 空城計	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育

第十五週	學習地圖三	一、練習分析事實與觀點 二、讀懂寓言中的寓意	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十六週	第十課 耶誕節	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	家庭教育
第十七週	第十一課 下午茶風波	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第十八週	第十二課 秘密花園	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第十九週	學習地圖四	一、認識修辭，設問 二、進行小說閱讀	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第二十週	評量周	進行評量考試	紙筆評量 多元評量	

第二十 一週	評量周	檢討評量試卷	多元評量	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
<p>融入特殊需求-學習策略指標：</p> <p>特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>				
第一週	第一課 馬達加斯加， 出發！	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第二週	第一課 馬達加斯加， 出發！	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第三週	第二課 沉睡的天空之 城	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育

		寫作		
第四週	第二課 沉睡的天空之城	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第五週	第三課 走進太陽之城	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第六週	學習地圖一	一、認識修辭，排比 二、認識比較閱讀、旅遊文學		
第七週	第四課 送友人	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第八週	第五課 蚶鄉風情	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	家庭教育
第九週	第六課 童年、夏日、	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。	多元評量 口頭評量	多元文化教育

	棉花糖	二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	觀察評量 紙筆評量	
第十週	學習地圖二	一、欣賞古典詩 二、認識過渡寫作手法	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十一週	閱讀階梯	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十二週	第七課 我的少年夢	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第十三週	第八課 如何張開追夢的翅膀	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第十四週	第九課 成為人生的開拓者	一、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 二、學習本課的新詞語及常用語法結構，並練習造句與應用 三、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育

		伸寫作		
第十五週	學習地圖三	一、認識議論文寫作 二、練習研講的技巧	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十六週	複習	複習第七至九課	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十七週	畢業考	進行畢業考試	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十八週	畢業典禮準備	檢討試卷、準備畢業典禮		
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教

育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 六 年級 國語 B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 范雅鈞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結				
第一週	第一課 跑道	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二週	第一課 跑道	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第三週	第二課 朱子治家格言 選	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第四週	第三課 談遇見更好的	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。	多元評量 口頭評量	生涯規劃教育

	自己	三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	觀察評量 紙筆評量	
第五週	學習地圖一	三、認識格言與諺語 四、練習蒐集資料		
第六週	第四課 台灣美食詩選	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第七週	第五課 最好的味覺禮物	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第八週	第六課 珍珠奶茶	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	多元文化教育
第九週	學習地圖二	三、認識簡報 四、進行童詩創作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十週	評量周	進行評量考試	紙筆評量 多元評量	
第十一週	第七課 大小剛好的鞋子	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量	生命教育

第十二週	第八課 虎假虎威	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十三週	第九課 空城計	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十四週	第九課 空城計	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養教育
第十五週	學習地圖三	三、練習分析事實與觀點 四、讀懂寓言中的寓意	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十六週	第十課 耶誕節	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	家庭教育
第十七週	第十一課 下午茶風波	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育

第十八週	第十二課 秘密花園	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第十九週	學習地圖四	三、認識修辭，設問 四、進行小說閱讀	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第二十週	評量周	進行評量考試	紙筆評量 多元評量	
第二十一週	評量周	檢討評量試卷	多元評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
<p>融入特殊需求-學習策略指標：</p> <p>特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>				
第一週	第一課 馬達加斯加， 出發！	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育

第二週	第一課 馬達加斯加， 出發!	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第三週	第二課 沉睡的天空之 城	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第四週	第二課 沉睡的天空之 城	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第五週	第三課 走進太陽之城	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第六週	學習地圖一	三、認識修辭，排比 四、認識比較閱讀、旅遊文學		
第七週	第四課 送友人	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第八週	第五課 蚶鄉風情	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育

			紙筆評量	
第九週	第六課 童年、夏日、 棉花糖	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	多元文化教育
第十週	學習地圖二	三、欣賞古典詩 四、認識過渡寫作手法	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十一週	閱讀階梯	三、引導學生掌握課文大意，分析段落重點，並體會作者的寫作目的與情感。 四、結合課文主題，引導學生進行口語表達、心得分享或延伸寫作	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十二週	第七課 我的少年夢	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第十三週	第八課 如何張開追夢 的翅膀	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第十四週	第九課 成為人生的開 拓者	一、用簡單的話幫助學生知道課文的故事或內容大意。 二、認識本課的生字，知道怎麼讀、怎麼寫、意思是什麼。 三、透過朗讀、說說看、寫寫看，加強學生的語文能力	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育

第十五週	學習地圖三	三、認識議論文寫作 四、練習研講的技巧	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十六週	複習	複習第七至九課	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十七週	畢業考	進行畢業考試	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十八週	畢業典禮準備	檢討試卷、準備畢業典禮		
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

17. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教

育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

18. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

19. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 六 年級 數學 A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 范雅鈞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結				
第一週	第一單元 最大公因數與 最小公倍數	一、理解因數與倍數的基本概念 二、掌握找出最大公因數與最小公倍數的方法 三、應用最大公因數與最小公倍數解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二週	第一單元 最大公因數與 最小公倍數	一、理解因數與倍數的基本概念 二、掌握找出最大公因數與最小公倍數的方法 三、應用最大公因數與最小公倍數解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第三週	第一單元 最大公因數與 最小公倍數	一、理解因數與倍數的基本概念 二、掌握找出最大公因數與最小公倍數的方法 三、應用最大公因數與最小公倍數解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第四週	第二單元 分數除法	一、理解分數除以整數與整數除以分數的意義 二、熟練分數除法的運算規則	多元評量 口頭評量	生命教育

		三、強化與分數乘法、小數運算的連結與比較	觀察評量 紙筆評量	
第五週	第二單元 分數除法	一、理解分數除以整數與整數除以分數的意義 二、熟練分數除法的運算規則 三、強化與分數乘法、小數運算的連結與比較	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第六週	第三單元 數量關係	一、理解未知數與代數式的意義 二、能正確表示並解釋數量之間的關係 三、能列出簡單的代數式並進行計算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第七週	第四單元 小數除法	一、理解小數除法的基本概念與計算方式 二、熟練小數除法的筆算與驗算技巧 三、應用小數除法解決生活中的實際問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第八週	第四單元 小數除法	一、理解小數除法的基本概念與計算方式 二、熟練小數除法的筆算與驗算技巧 三、應用小數除法解決生活中的實際問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第九週	第五單元 比與比值	一、理解「比」的意義與表示方式 二、能化簡比並找出比值 三、運用比與比值解決實際問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	

第十一週	第六單元 圓周長與扇形周長	一、理解圓周與直徑、半徑的關係 二、熟練圓周長的計算公式與應用 三、理解扇形周長的構成與公式	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	安全教育
第十二週	第六單元 圓周長與扇形周長	一、理解圓周與直徑、半徑的關係 二、熟練圓周長的計算公式與應用 三、理解扇形周長的構成與公式	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	安全教育
第十三週	第七單元 圓面積與扇形面積	一、理解圓面積的意義與推導過程 二、熟練圓面積公式的運用與單位換算 三、認識扇形面積與圓面積的比例關係	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第十四週	第七單元 圓面積與扇形面積	一、理解圓面積的意義與推導過程 二、熟練圓面積公式的運用與單位換算 三、認識扇形面積與圓面積的比例關係	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第十五週	第八單元 認識速率	一、理解速率的基本意義與常見表示方式 二、能正確使用速率公式解題 三、熟練進行速率相關單位轉換	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十六週	第八單元 認識速率	一、理解速率的基本意義與常見表示方式 二、能正確使用速率公式解題 三、熟練進行速率相關單位轉換	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

第十七週	第九單元 放大圖、縮圖、比例尺	一、理解放大圖與縮圖的意義與特性 二、認識比例尺的表示方式與應用意義 三、能正確計算放大或縮小後的長度	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十八週	第九單元 放大圖、縮圖、比例尺	一、理解放大圖與縮圖的意義與特性 二、認識比例尺的表示方式與應用意義 三、能正確計算放大或縮小後的長度	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十九週	複習	複習第六單元到第九單元	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第二十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第二十一週	評量周	檢討評量試卷		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
<p>融入特殊需求-學習策略指標：</p> <p>特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結</p>				

第一週	第一單元 小數與分數的 計算	一、理解並熟練小數與分數的四則運算 二、能正確進行小數與分數之間的轉換 三、應用小數與分數的計算解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第二週	第一單元 小數與分數的 計算	一、理解並熟練小數與分數的四則運算 二、能正確進行小數與分數之間的轉換 三、應用小數與分數的計算解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第三週	第一單元 小數與分數的 計算	一、理解並熟練小數與分數的四則運算 二、能正確進行小數與分數之間的轉換 三、應用小數與分數的計算解決生活問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第四週	第二單元 速率的應用	一、理解「距離＝速率×時間」的應用意義 二、能正確處理速率相關單位的轉換 三、能解決移動與相遇、追及問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第五週	第二單元 速率的應用	一、理解「距離＝速率×時間」的應用意義 二、能正確處理速率相關單位的轉換 三、能解決移動與相遇、追及問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第六週	第三單元 柱體體積與表 面積	一、理解柱體結構與體積公式的意義 二、熟練計算各類柱體的體積與單位換算 三、理解與計算柱體的表面積	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第三單元	一、理解柱體結構與體積公式的意義	多元評量	品德教育

	柱體體積與表面積	二、熟練計算各類柱體的體積與單位換算 三、理解與計算柱體的表面積	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第八週	第四單元 基準量與比較量	一、理解基準量、比較量與比值的意義 二、能依據題意找出基準量與比較量 三、熟練比值、百分比與基準量之間的換算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第九週	第四單元 基準量與比較量	一、理解基準量、比較量與比值的意義 二、能依據題意找出基準量與比較量 三、熟練比值、百分比與基準量之間的換算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第十一週	第四單元 基準量與比較量	一、理解基準量、比較量與比值的意義 二、能依據題意找出基準量與比較量 三、熟練比值、百分比與基準量之間的換算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第十二週	第五單元 怎樣解題	一、理解題意，找出數學關係與關鍵資訊 二、善用圖像與策略整理題意 三、教導基本驗算與合理性判斷	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十三週	第五單元 怎樣解題	一、理解題意，找出數學關係與關鍵資訊 二、善用圖像與策略整理題意 三、教導基本驗算與合理性判斷	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

第十四週	第六單元 圓形圖	一、認識圓形圖的構成與用途 二、能從圓形圖中讀取資料 三、能計算與轉換圓形圖中的數據	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十五週	第六單元 圓形圖	一、認識圓形圖的構成與用途 二、能從圓形圖中讀取資料 三、能計算與轉換圓形圖中的數據	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十六週	複習	複習第四到第六單元	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第十七週	畢業考	進行畢業評量考試	多元評量 紙筆評量	
第十八週	畢業典禮準備	檢討試卷、準備畢業典禮		
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

20. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

21. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

22. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

23. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 六 年級 數學 B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 范雅鈞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結				
第一週	第一單元 最大公因數與 最小公倍數	一、區分「因數」與「倍數」的意義，能找出一個數的所有因數與倍數 二、使用列舉法、質因數分解法、短除法等策略，找出兩數或多數的最大公因數與最小公倍數 三、透過情境題（如分裝、排程、重複事件等）讓學生應用最大公因數與最小公倍數解決實際問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第二週	第一單元 最大公因數與 最小公倍數	一、區分「因數」與「倍數」的意義，能找出一個數的所有因數與倍數 二、使用列舉法、質因數分解法、短除法等策略，找出兩數或多數的最大公因數與最小公倍數 三、透過情境題（如分裝、排程、重複事件等）讓學生應用最大公因數與最小公倍數解決實際問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育

第三週	第一單元 最大公因數與 最小公倍數	一、區分「因數」與「倍數」的意義，能找出一個數的所有因數與倍數 二、使用列舉法、質因數分解法、短除法等策略，找出兩數或多數的最大公因數與最小公倍數 三、透過情境題（如分裝、排程、重複事件等）讓學生應用最大公因數與最小公倍數解決實際問題	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第四週	第二單元 分數除法	一、透過具體情境（如平均分配、單位量計算）幫助學生建立「分數除法」的概念 二、掌握「除以一个數等於乘以它的倒數」的原則，並能正確進行分數與整數、分數與分數之間的除法運算 三、比較分數除法與分數乘法、小數除法間的異同	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第五週	第二單元 分數除法	一、透過具體情境（如平均分配、單位量計算）幫助學生建立「分數除法」的概念 二、掌握「除以一个數等於乘以它的倒數」的原則，並能正確進行分數與整數、分數與分數之間的除法運算 三、比較分數除法與分數乘法、小數除法間的異同	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第六週	第三單元 數量關係	一、理解代數式在表達數量變化與關係中的功能 二、透過圖像、文字與數學式表達兩數或多數之間的關聯 三、練習列代數式（如 $3x$ 、 $x+5$ 等）並進行基本的加減乘除運算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第七週	第四單元 小數除法	一、掌握除數為整數與除數為小數時的不同處理方式，理解移動小數點使除數變成整數的意義	多元評量 口頭評量	人權教育

		<p>二、練習筆算技巧，強調對齊小數點與檢查商是否合理，並透過乘法驗算確認答案正確性</p> <p>三、運用小數除法處理生活情境（如單價、平均分配、速率等問題），提升學生解釋與應用數學的能力。</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第八週	第四單元 小數除法	<p>一、掌握除數為整數與除數為小數時的不同處理方式，理解移動小數點使除數變成整數的意義</p> <p>二、練習筆算技巧，強調對齊小數點與檢查商是否合理，並透過乘法驗算確認答案正確性</p> <p>三、運用小數除法處理生活情境（如單價、平均分配、速率等問題），提升學生解釋與應用數學的能力。</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
第九週	第五單元 比與比值	<p>一、認識比是比較兩個數量的關係，能正確使用冒號(:)表示比，並說出其對應的語詞（如「甲是乙的幾倍」）</p> <p>二、將比化為最簡整數比，並理解比值即為兩數相除的結果</p> <p>三、練習處理生活化題目，如價格比較、縮圖放大、材料配比等</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育
第十週	評量周	進行評量考試	<p>多元評量</p> <p>紙筆評量</p>	
第十一週	第六單元 圓周長與扇形 周長	<p>一、觀察並歸納圓周與直徑的倍數關係，認識圓周率($\pi \approx 3.14$)</p> <p>二、應用公式計算圓的周長，包含給定直徑或半徑的情況</p> <p>三、認識扇形周長由兩條半徑與一段弧長構成，學習扇形周長=弧長+2×半徑</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	安全教育

第十二週	第六單元 圓周長與扇形周長	<p>一、觀察並歸納圓周與直徑的倍數關係，認識圓周率 ($\pi \approx 3.14$)</p> <p>二、應用公式計算圓的周長，包含給定直徑或半徑的情況</p> <p>三、認識扇形周長由兩條半徑與一段弧長構成，學習扇形周長=弧長+2×半徑</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	安全教育
第十三週	第七單元 圓面積與扇形面積	<p>一、透過圖形操作（如將圓分割重組為近似平行四邊形或三角形）幫助學生理解圓面積公式</p> <p>二、能正確套用公式計算給定半徑或直徑的圓面積，並加強面積單位（平方公分、平方公尺等）間的轉換與運用。</p> <p>三、理解扇形面積與圓面積的關係為</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育
第十四週	第七單元 圓面積與扇形面積	<p>一、透過圖形操作（如將圓分割重組為近似平行四邊形或三角形）幫助學生理解圓面積公式</p> <p>二、能正確套用公式計算給定半徑或直徑的圓面積，並加強面積單位（平方公分、平方公尺等）間的轉換與運用。</p> <p>三、理解扇形面積與圓面積的關係為</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育
第十五週	第八單元 認識速率	<p>一、建立「速率=單位時間內的距離」的概念，能正確解釋與辨識速率的單位</p> <p>二、熟練速率三公式之間的關係</p> <p>三、強化學生在速率題中常見單位（如分鐘與小時、公尺與公里等）間的轉換能力</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	品德教育
第十六週	第八單元 認識速率	<p>一、建立「速率=單位時間內的距離」的概念，能正確解釋與辨識速率的單位</p>	<p>多元評量</p> <p>口頭評量</p>	品德教育

		二、熟練速率三公式之間的關係 三、強化學生在速率題中常見單位（如分鐘與小時、公尺與公里等）間的轉換能力	觀察評量 紙筆評量	
第十七週	第九單元 放大圖、縮圖、比例尺	一、解放大圖與縮圖是按相同比例改變圖形大小 二、理解比例尺中「圖上長度與實際長度」的對應關係 三、利用比例尺計算實際長度或圖上長度	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十八週	第九單元 放大圖、縮圖、比例尺	一、解放大圖與縮圖是按相同比例改變圖形大小 二、理解比例尺中「圖上長度與實際長度」的對應關係 三、利用比例尺計算實際長度或圖上長度	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十九週	複習	複習第六單元到第九單元	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
第二十週	評量周	進行評量考試	多元評量 紙筆評量	
第二十一週	評量周	檢討評量試卷		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
融入特殊需求-學習策略指標： 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。				

特學 1-III-3 提示下轉移注意力。

特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。

特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結

第一週	第一單元 小數與分數的 計算	一、鞏固加、減、乘、除的運算法則，能在同類型的數中正確計算，並避免小數點或通分錯誤 二、將小數轉成分數、分數轉成小數（有限小數），並理解兩者等值的概念 三、透過生活情境題（如金錢、比例、單價、配量等）運用計算技能	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第二週	第一單元 小數與分數的 計算	一、鞏固加、減、乘、除的運算法則，能在同類型的數中正確計算，並避免小數點或通分錯誤 二、將小數轉成分數、分數轉成小數（有限小數），並理解兩者等值的概念 三、透過生活情境題（如金錢、比例、單價、配量等）運用計算技能	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第三週	第一單元 小數與分數的 計算	一、鞏固加、減、乘、除的運算法則，能在同類型的數中正確計算，並避免小數點或通分錯誤 二、將小數轉成分數、分數轉成小數（有限小數），並理解兩者等值的概念 三、透過生活情境題（如金錢、比例、單價、配量等）運用計算技能	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第四週	第二單元 速率的應用	一、建立「速率、時間、距離」三者之間的關係 二、掌握常見單位轉換（如分鐘與小時、公尺與公里） 三、應用速率公式解決兩人同向、相向移動的情境問題，並能畫圖或列式協助理解解題策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育

第五週	第二單元 速率的應用	一、建立「速率、時間、距離」三者之間的關係 二、掌握常見單位轉換（如分鐘與小時、公尺與公里） 三、應用速率公式解決兩人同向、相向移動的情境問題，並能畫圖或列式協助理解解題策略	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第六週	第三單元 柱體體積與表面積	一、認識柱體（如長方體、正方體、圓柱體）由底面與側面構成 二、能正確計算長方體、正方體與圓柱體的體積，並進行常見體積單位（如立方公分、立方公尺、公升）之間的轉換 三、認識柱體的表面積由側面與底面構成，能運用公式計算展開圖的總面積	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第七週	第三單元 柱體體積與表面積	一、認識柱體（如長方體、正方體、圓柱體）由底面與側面構成 二、能正確計算長方體、正方體與圓柱體的體積，並進行常見體積單位（如立方公分、立方公尺、公升）之間的轉換 三、認識柱體的表面積由側面與底面構成，能運用公式計算展開圖的總面積	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第八週	第四單元 基準量與比較量	一、協助學生區分基準量、比較量與比值的意義 二、引導學生從生活化題目中辨識哪個是基準量，哪個是比較量 三、熟練比值、百分比與基準量之間的換算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第九週	第四單元 基準量與比較量	一、協助學生區分基準量、比較量與比值的意義 二、引導學生從生活化題目中辨識哪個是基準量，哪個是比較量 三、熟練比值、百分比與基準量之間的換算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第十週	評量周	進行評量考試	多元評量	

			紙筆評量	
第十一週	第四單元 基準量與比較量	一、協助學生區分基準量、比較量與比值的意義 二、引導學生從生活化題目中辨識哪個是基準量，哪個是比較量 三、熟練比值、百分比與基準量之間的換算	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃教育
第十二週	第五單元 怎樣解題	一、引導學生仔細閱讀題目，圈出關鍵詞與重要數字 二、畫線段圖、表格、或列表來幫助理解題目結構與數量關係 三、教導基本驗算與合理性判斷	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十三週	第五單元 怎樣解題	一、引導學生仔細閱讀題目，圈出關鍵詞與重要數字 二、畫線段圖、表格、或列表來幫助理解題目結構與數量關係 三、教導基本驗算與合理性判斷	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	品德教育
第十四週	第六單元 圓形圖	一、了解圓形圖是用來表示整體中各部分所佔比例的圖形 二、練習觀察圖中的百分比、角度、項目名稱等 三、能根據已知資料，計算出比例、數量或百分比	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十五週	第六單元 圓形圖	一、了解圓形圖是用來表示整體中各部分所佔比例的圖形 二、練習觀察圖中的百分比、角度、項目名稱等 三、能根據已知資料，計算出比例、數量或百分比	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
第十六週	複習	複習第四到第六單元	多元評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	

第十七週	畢業考	畢業評量考試	多元評量 紙筆評量	
第十八週	畢業典禮準備	檢討考試卷、準備畢業典禮		
第十九週				
第二十週				
第二十一週				