

111 學年度 二 年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	查字典真簡單 查字典真簡單	【查字典真簡單】 1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1.實作評量 2.作業評量	
2	0905-0909	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課新學年新希望	【一、新學年新希望】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「位、拉」字形的異同。 4.理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要.....還要.....」表達自己有哪些新計畫。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規畫教育】
3	0912-0916	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.«圓»的本義和語境義。 4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	1.口頭評量	【性別平等教育】 【職業試探】
4	0919-0923	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.理解句子語意，使用正確的標點符號。 2.運用語句接寫成複句的技巧，用「.....看起來.....」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等教育】 【職業試探】
5	0926-0930	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	【三、走過小巷】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....正在.....」表達自己的生活或活動經驗。 7.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】

6	1003-1007	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課 運動會	<b>【四、運動會】</b> 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量	<b>【安全教育】</b>
7	1010-1014	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<b>【五、水上木偶戲】</b> 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	1.口頭評量 2.實作評量	<b>【人權教育】</b>
8	1017-1021	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<b>【五、水上木偶戲】</b> 1.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量	<b>【人權教育】</b>
9	1024-1028	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 5.理解課文句子的因果關係。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量	<b>【戶外教育】</b>
10	1031-1104	第三單元 故事萬花筒 單元主題引導／第七課國王的新衣裳	<b>【七、國王的新衣裳】</b> 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	<b>【戶外教育】</b>
11	1107-1111	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	<b>【七、國王的新衣裳】</b> 1.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.根據提問，回答課文大意。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	<b>【生命教育】</b>
12	1114-1118	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小	<b>【八、「聰明」的小熊】</b> 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。	1.口頭評量 2.紙筆評量	<b>【生命教育】</b>

		熊	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</li> <li>透過部首的輔助，學習使用正確的字。</li> <li>理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</li> <li>運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。</li> <li>修改文句中使用不當的詞語。</li> </ol>	3.實作評量	
13	1121-1125	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	<b>【九、大象有多重？】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。</li> <li>專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。</li> <li>熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b>
14	1128-1202	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	<b>【九、大象有多重？】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>練習用短語式，使動作描寫更清楚。</li> <li>運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。</li> <li>運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<b>【生涯規劃教育】</b>
15	1205-1209	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課我愛冬天	<b>【十、我愛冬天】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>根據冬天聯想到的事物，並說明原因。</li> <li>運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</li> <li>熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</li> <li>理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</li> <li>練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<b>【生涯規劃教育】</b>
16	1212-1216	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	<b>【十一、遠方來的黑皮】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</li> <li>發音正確，流利的讀出課文。</li> <li>熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b>
17	1219-1223	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	<b>【十一、遠方來的黑皮】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</li> <li>仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b>
18	1226-1230	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	<b>【十二、新年快樂】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。</li> <li>運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。</li> <li>熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b>

19	0102-0106	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【家政教育】
20	0109-0113	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【家政教育】
21	0116-0120	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.運用策略，預測故事發展。 2.畫出想像圖，並與他人分享。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	1.實作評量 2.口頭評量	【環境教育】
2	0220-0224	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	1.實作評量 2.口頭評量	【環境教育】
3	0227-0303	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。	1.實作評量 2.口頭評量	【家庭教育】

			6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。		
4	0306-03010	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	<b>【二、花衣裳】</b> 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	1.實作評量 2.口頭評量	<b>【家庭教育】</b>
5	0313-0317	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	<b>【三、彩色王國】</b> 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。	1.實作評量 2.口頭評量	<b>【人權教育】</b>
6	0320-0324	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	<b>【四、爸爸】</b> 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。 5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	1.實作評量 2.口頭評量	<b>【人權教育】</b>
7	0327-0331	第二單元有你真好 第五課我的家人	<b>【五、我的家人】</b> 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3.熟悉本課的生字詞語。 4.辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 5.理解並運用指示代名詞。 6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	1.實作評量 2.口頭評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【家政教育】</b>
8	0403-0407	第二單元有你真好	<b>【五、我的家人】</b>	1.實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【生</b>

		第五課我的家人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</li> <li>2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</li> <li>3.熟悉本課的生字詞語。</li> <li>4.辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。</li> <li>5.理解並運用指示代名詞。</li> <li>6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</li> </ol>	2.口頭評量	<b>【涯規劃教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【職業試探】</b>
9	0410-0414	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	<b>【六、愛笑的大樹】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。</li> <li>2.理解多音字「教」的用法，並造詞運用。</li> <li>3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。</li> <li>4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。</li> <li>5.配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。</li> <li>6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</li> </ol>	1.實作評量 2.口頭評量	<b>【人權教育】</b>
10	0417-0421	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	<b>【七、月光河】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</li> <li>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。</li> <li>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</li> <li>4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</li> <li>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</li> <li>6.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</li> <li>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol>	1.實作評量 2.口頭評量	<b>【人權教育】</b>
11	0424-0428	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	<b>【七、月光河】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</li> <li>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。</li> <li>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</li> <li>4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</li> <li>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</li> <li>6.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</li> <li>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol>	1.實作評量 2.口頭評量	<b>【人權教育】</b>
12	0501-0505	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	<b>【八、黃狗生蛋】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</li> </ol>	1.實作評量 2.口頭評量	<b>【生命教育】</b>

			<p>2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</p> <p>5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.知道文句正確的排列順序。</p>		
13	0508-0512	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p><b>【九、神筆馬良】</b></p> <p>1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。</p> <p>2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.理解專名號的用法，並正確使用。</p> <p>6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<b>【人權教育】</b>
14	0515-0519	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p><b>【九、神筆馬良】</b></p> <p>1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。</p> <p>2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.理解專名號的用法，並正確使用。</p> <p>6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<b>【人權教育】</b>
15	0522-0526	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十 課快樂的探險家	<p><b>【十、快樂的探險家】</b></p> <p>1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</p> <p>2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</p> <p>4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。</p> <p>6.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<b>【生涯規劃教育】</b>
16	0529-0602	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	<p><b>【十一、小讀者樂園】</b></p> <p>1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<b>【閱讀素養】</b>

			<p>2.踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</p> <p>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5.理解書名號的用法，並正確使用。</p> <p>6.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。</p> <p>7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</p>		
17	0605-0609	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<p><b>【十二、巨人山】</b></p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。</p> <p>3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<b>【閱讀素養】</b>
18	0612-0616	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<p><b>【十二、巨人山】</b></p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。</p> <p>3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<b>【多元文化教育】</b>
19	0619-0623	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p><b>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</b></p> <p>1.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。</p> <p>2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</p> <p>3.使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【失智症議題】</b></p>
20	0626-0630	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p><b>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</b></p> <p>1.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。</p> <p>2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</p> <p>3.使用推論策略，理解詞語意思。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【失智症議題】</b></p>

			4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------	--	--

111 學年度 二 年級 本土 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1   6	0829-0902	第一單元：上學真好	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識自己的排灣名。 2. 認識自己的排灣家名。 3. 簡單的自我介紹。 活動 1-2 課文詞彙教學 課文內容教學 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 綜合應用練習	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【民族教育】
	0905-0909				
	0912-0916				
	0919-0923				
	0926-0930				
	1003-1007				
7   11	1010-1014	第二單元：我的朋友	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 親屬稱謂教學。 2. 學習介紹朋友的方法。 3. 學習如何與朋友相處。 活動 1-2 課文詞彙教學 課文內容教學 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 綜合應用練習	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【民族教育】
	1017-1021				
	1024-1028				
	1031-1104				
	1107-1111				
12   16	1114-1118	第三單元：我有五十元	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 數量辭教學。 2. 排行及順序名稱教學。 活動 1-2 課文詞彙教學 課文內容教學 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【民族教育】
	1121-1125				
	1128-1202				
	1205-1209				

	1212-1216		拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 綜合應用練習		
17   21	1219-1223	第四單元：童 謠— 蜥 蜴	活動 1-1 課文朗讀教學 1. 認識排灣族的歌謠。 2. 學習常見昆蟲名稱。 3. 學習各種方位名稱。 活動 1-2 課文詞彙教學	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 問答	【民族教育】
	1226-1230		課文內容教學		
	0102-0106		課文詞彙教學		
	0109-0113		活動 1-3 句型文法教學 句型文法教學		
	0116-0120		活動 1-4 拼音符號教學 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 綜合應用練習		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1   4	0213-0217	一、小動物篇— 創意童謠三首曲	1. 揭示各種小動物的圖片 2. 老師邊介紹邊用母語範唸小動物名稱 3. 依小動物特性來分分看(小朋友邊分邊說名稱) 4. 老師分段範唸歌謠內容 5. 學生熟讀歌謠內容 6. 輪流個別朗讀歌謠內容 7. 以熟歌換唱方式唱出本單元歌謠三首 8. 串聯並熟唱本單元三首歌詞 9. 分組設計動作 10. 表演欣賞 11. 學習單作業指導展示作業 12. 複習並熟記小動物名稱	口頭報告 觀察 表演 學習單 觀察	【民族教育】
	0220-0224				
	0227-0303				
	0306-03010				
5   8	0313-0317	二、認識方位	1. 揭示方位圖 - 東. 西. 南. 北 2. 介紹日出日落與東. 西兩邊之關係 3. 練習依各方位做手勢	操作 口頭發表 操作	【民族教育】

	0320-0324		4. 練習口手同步(邊說母語名稱邊做手勢動作)	表演	
	0327-0331		5. 熟練本單元口訣 6. 熟練前後左右 *找一物做中心 *以手勢實際操作左右兩邊 *以雙腳行進操作前後( 向前走向後退)		
	0403-0407		7. 整合統整 (比手畫腳) *分組遊戲 (一組念口訣一組比手勢) 8. 複習母語詞彙		
9   12	0410-0414	三、今天~ 時間的名稱	1. 揭示掛圖(一天的時辰)	觀察 口頭發表 表演 觀察	【民族教育】
	0417-0421		2. 請學生大略說說每天從早到晚的時間作息 3. 老師介紹排灣族的時間概念 4. 揭示排灣語一天的各時段名稱 5. 老師示範唸學生跟唸 * 一天, 白天, 清晨, 早上, 中午, 下午 . 傍晚, 晚上, 深夜. . *早餐上學, 上課, 下課, 午餐, 午休, 放學, 收衣服, 晚餐, 溫習功課, 睡覺		
	0424-0428		6. 老師提問: ( )去上學 ( )吃午餐 ( )放學 ( )吃晚餐 ( )晚上睡覺		
	0501-0505		7. 以上( )部分學生用母語回答 8. 認圖遊戲 *學生將抽到的圖卡用母語說出時間, 內容重點		
13   16	0508-0512	四、認識排灣族~主要的食用植物	1. 教學準備: 相關圖片實物收集採集作物之路線 2. 認識食用作物筭, 玉米, 樹豆, 落花生, 山葯, 地	觀察實作 口答觀察 遊戲	【民族教育】

	0515-0519		瓜.小米.南瓜	學習單	
	0522-0526		3. 認識特用作物 檳榔. 桑樹. 甘蔗. 月桃. 生薑		
	0529-0602		4. 認識園藝作物 芒果. 番石榴. 釋迦. 香蕉. 龍眼 . 辣椒. . 絲. 瓜. 木耳. 香菇 5. 老師母語示範唸各作物名稱 6. 學生即指實物或圖片跟唸 7. 蘿蔔蹲遊戲 *第一週以實用作物為主 *第二週以特用作物為主 *第三週以園藝作物為主 8. 第四週加強熟練各作物名稱 9. 學習單之作業落實填答		
17   20	0605-0609	五、 神話故事~ 頑皮的烏龜	1. 聽故事 老師先用母語敘述再用國語講述	發表參與 觀察 口頭發表 學習單	【民族教育】
	0612-0616		2. 提問 (老師雙語) *在深夜中被發現的搗蛋鬼是誰? *烏龜不怕刀這個人接著用什麼方法對付? *刀火都無法對付烏龜, 最後他用什麼方法解決? *從這個故事中我們得到什麼啟示? (小朋友簡單的用母語回答以上問題)		
	0619-0623		3. 用母語練習本單元單字 *蓋新屋 *倒下 *生氣 *抓起來 *火 *刀子 *破壞 *殺了 *烏龜 *頑皮		
	0626-0630				

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
2	0905-0909	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
3	0912-0916	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【多元文化】
4	0919-0923	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【多元文化】
5	0926-0930	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1.能解決比較型的加法和減法問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業	【閱讀素養】
6	1003-1007	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	【閱讀素養】
7	1010-1014	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.家庭作業	【閱讀素養】
8	1017-1021	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【人權教育】 【生涯規劃】

9	1024-1028	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃】
10	1031-1104	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【家庭教育】 【安全教育】
11	1107-1111	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	【品德教育】
12	1114-1118	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業	【品德教育】
13	1121-1125	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答	【品德教育】
14	1128-1202	第七單元2、5、4、8的乘法 活動二：2的乘法 活動三：5的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答	【品德教育】
15	1205-1209	第七單元2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法 活動五：8的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.家庭作業	【品德教育】
16	1212-1216	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	【家庭教育】 【環境教育】

17	1219-1223	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.家庭作業	【家庭教育】 【環境教育】
18	1226-1230	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
19	0102-0106	第九單元3、6、9、7的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】
20	0109-0113	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
21	0116-0120	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【環境教育】 【品德教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元1000以內的數 活動一：數到1000  活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1.建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
2	0220-0224	第一單元1000以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1.認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示1000以內數量的大小關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業評量	【人權教育】 【品德教育】
3	0227-0303	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。	1.互相討論 2.口頭回答	【人權教育】

		活動二：三位數的減法	2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	3.紙筆測驗 4.課堂問答	
4	0306-03010	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【人權教育】
5	0313-0317	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
6	0320-0324	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
7	0327-0331	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【人權教育】
8	0403-0407	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【人權教育】
9	0410-0414	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】
10	0417-0421	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】
11	0424-0428	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【人權教育】

12	0501-0505	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【人權教育】
13	0508-0512	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量	【家庭教育】 【人權教育】
14	0515-0519	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1.實測評量 2.口頭回答.互相 3.討論 4.作業評量	【家庭教育】 【人權教育】
15	0522-0526	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【人權教育】
16	0529-0602	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【人權教育】
17	0605-0609	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答	【人權教育】
18	0612-0616	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1.紙筆測驗.實作 2.評量 3.課堂問答	【多元文化】
19	0619-0623	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【多元文化】
20	0626-0630	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】

111 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
2	0905-0909	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.實際演練，強化學童不推、不跑、不喧嘩的防震避難能力。 2.探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4.運用身體樂器，豐富節奏創作。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
3	0912-0916	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	1.從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2.藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3.從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
4	0919-0923	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go !	1.運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2.從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
5	0926-0930	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	1.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2.從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4.分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
6	1003-1007	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2.從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4.透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】
7	1010-1014	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用人造光源進行手影活動。 2.從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】



					【交通安全】
16	1212-1216	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	1.和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2.透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 3.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4.願意主動關懷或照顧他人。 5.願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 6.知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】
17	1219-1223	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【失智症議題】
18	1226-1230	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2.正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3.透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4.願意持續去關懷他人。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【失智症議題】
19	0102-0106	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2.察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6.透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【職業試探】
20	0109-0113	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2.使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3.製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【職業試探】
21	0116-0120	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	1.了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2.透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3.透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4.透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【職業試探】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式,並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	1.口頭評量 2.小白板 3.紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
2	0220-0224	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意,製作成樂器來進行活動。 3.能用自製樂器搭配歌曲,展演減塑宣傳快閃活動。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【能源教育】
3	0227-0303	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意,製作成樂器來進行活動。 3.能用自製樂器搭配歌曲,展演減塑宣傳快閃活動。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【能源教育】
4	0306-03010	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子,覺察種子特性。 3.發表生活中有很多種子。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【生命教育】
5	0313-0317	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.願意參與種子名片製作,展現好奇與探究的態度。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
6	0320-0324	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.探索種子在生活中的用途,理解種子與物品間的關聯。 2.運用種子進行創作,創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作,展現好奇和探究的態度。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【生命教育】
7	0327-0331	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2.演唱歌曲〈小種子〉。 3.發想創作歌詞情境動作。 4.分享種子成品,並發表過程中的收穫。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 【生命教育】
8	0403-0407	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	1.透過觀察與操作,探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品,使生活更便利。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】
9	0410-0414	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	1.實際試驗,探究磁鐵能吸住的物品。 2.發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3.經由比較和歸類各組紀錄,辨認磁鐵的特性。 4.小組合作以完整的句子,介紹磁鐵的特性。 5.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6.模擬磁鐵的特性,伸展肢體表現造形。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】
10	0417-0421	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小创客	1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲,表達自己的想法,並激發創意。 2.小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3.運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。</li> <li>4.能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。</li> <li>5.能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。</li> </ol>		
11	0424-0428	<p>第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。</li> <li>2.透過情境討論，發現問題解決的各種方法。</li> <li>3.透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。</li> <li>4.學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【性別平等】【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>
12	0501-0505	<p>第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。</li> <li>2.從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。</li> <li>3.善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。</li> <li>4.珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</li> <li>5.透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</li> <li>6.欣賞卡片，感受美的多元形式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【性別平等】【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>
13	0508-0512	<p>第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。</li> <li>2.分享實踐關心家人的行動。</li> <li>3.從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【性別平等】【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>
14	0515-0519	<p>第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學童觀察生活周遭的色彩。</li> <li>2.拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</li> <li>3.認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。</li> <li>4.找出身邊物品的顏色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【性別平等】【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>
15	0522-0526	<p>第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用多元媒材及方法來創作、實驗。</li> <li>2.觀察並體驗色彩的混合情形。</li> <li>3.了解顏色混合會產生變化。</li> <li>4.能正確演唱〈色彩之歌〉。</li> <li>5.能展現創意改變歌詞，並樂於發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【品德教育】 【人權教育】</p>
16	0529-0602	<p>第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</li> <li>2.感受色彩在生活中的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【品德教育】 【人權教育】</p>

17	0605-0609	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。</li> <li>2.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</li> <li>3.察覺教室中可用色彩改善的角落。</li> <li>4.培養對環境色彩的敏感度。</li> <li>5.能欣賞色彩拼貼圖案。</li> <li>6.引導學童發揮創意，設計主題。</li> <li>7.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</li> <li>8.察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
18	0612-0616	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
19	0619-0623	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。</li> <li>2.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。</li> <li>3.能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。</li> <li>4.專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
20	0626-0630	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能清楚知道升上三年級會有哪些不同。</li> <li>2.找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。</li> <li>4.能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。</li> <li>5.依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

111 學年度 二 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評	【生涯規劃】
2	0905-0909	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	1.問答 2.自評 3.演練	【生涯規劃】
3	0912-0916	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	1.問答 2.實作 3.演練 4.總結性評量	【生涯規劃】
4	0919-0923	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	1.觀察 2.演練	【安全教育】
5	0926-0930	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。	1.發表 2.自評 3.總結性評量	
6	1003-1007	第三單元健康的生活環境	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。	1.發表	【環境教育】

		第一課學校環境與健康	2.認識學校健康資源與健康相關活動。 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。	2.自評	
7	1010-1014	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.問答 5.總結性評量	【媒體素養】
8	1017-1021	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。	1.操作 2.發表	【人權教育】
9	1024-1028	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	1.操作 2.發表	【人權教育】
10	1031-1104	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。 5.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】
11	1107-1111	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。	1.操作 2.觀察 3.發表	【品德教育】
12	1114-1118	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【品德教育】

			5.透過團體討論處理遊戲問題。		
13	1121-1125	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	1.發表 2.操作 3.運動撲滿	
14	1128-1202	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	【安全教育】
15	1205-1209	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	1.操作 2.問答	【安全教育】
16	1212-1216	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	1.操作 2.問答 3.運動撲滿	
17	1219-1223	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
18	1226-1230	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
19	0102-0106	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	1.操作 2.發表 3.實作 4.運動撲滿	
20	0109-0113	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。	1.操作 2.觀察	

			3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	3.自評	
21	0116-0120	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	1.發表 2.實作 3.演練	【性剝削防治教育】
2	0220-0224	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。	1.實作 2.觀察 3.發表 4.總結性評量	【性剝削防治教育】
3	0227-0303	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	1.問答 2.實作 3.發表 4.紙筆測驗	【消費者保護】
4	0306-03010	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	1.發表 2.自評 3.實作 4.總結性評量	
5	0313-0317	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	1.問答 2.自評	
6	0320-0324	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。	1.問答 2.演練 3.實作	

			<p>4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>5.嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</p> <p>7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。</p>	4.總結性評量	
7	0327-0331	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	<p>1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。</p> <p>2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。</p> <p>3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> <p>4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。</p> <p>5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</p> <p>6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.發表</p> <p>3.實作</p> <p>4.演練</p>	【媒體素養】
8	0403-0407	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	<p>1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</p> <p>2.認識常見的過敏原。</p> <p>3.認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</p> <p>5.學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>6.學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.發表</p> <p>3.演練</p> <p>4.實作</p> <p>5.總結性評量</p>	
9	0410-0414	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	<p>1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。</p> <p>2.認識各項班級體育活動。</p> <p>3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.操作</p> <p>3.運動撲滿</p>	
10	0417-0421	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	<p>1.在簡易運動場地練習跑壘。</p> <p>2.在簡易運動場地進行傳接。</p> <p>3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p> <p>4.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.發表</p> <p>3.運動撲滿</p>	
11	0424-0428	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	<p>1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。</p> <p>2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。</p> <p>3.嘗試以各種方式讓球過繩。</p> <p>4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</p> <p>5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.發表</p>	【人權教育】
12	0501-0505	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	<p>1.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</p> <p>2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.運動撲滿</p>	

13	0508-0512	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。</li> <li>2.描述參與休閒運動後的感受。</li> <li>3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</li> <li>4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.運動撲滿</li> </ol>	
14	0515-0519	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。</li> <li>2.做出併腿跳和跨跳的動作。</li> <li>3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。</li> <li>4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</li> <li>5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</li> <li>6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</li> <li>7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</li> <li>8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。</li> <li>9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.發表</li> <li>3.運動撲滿</li> </ol>	
15	0522-0526	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說出在陸地與水中的身體感受。</li> <li>2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。</li> <li>3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</li> <li>4.在水中閉氣並藉物漂浮。</li> <li>5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.運動撲滿</li> </ol>	
16	0529-0602	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。</li> <li>2.學會獨立式和仆腿式站法。</li> <li>3.體驗一套完整武術動作。</li> <li>4.與同伴友善互動並認真學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.自評</li> <li>2.操作</li> <li>3.發表</li> <li>4.運動撲滿</li> </ol>	
17	0605-0609	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。</li> <li>2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</li> <li>3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.運動撲滿</li> </ol>	【安全教育】
18	0612-0616	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會雙人跳繩的起跳時機。</li> <li>2.練習雙人跳繩的動作技巧。</li> <li>3.培養認真參與及互助合作的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.運動撲滿</li> </ol>	【安全教育】
19	0619-0623	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說出水滴的形狀與特徵。</li> <li>2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</li> <li>3.做出不同的跳躍動作串聯組合。</li> <li>4.做出群體中聚集與散開的動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> </ol>	【生涯規劃】

			5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。		
20	0626-0630	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	1.觀察 2.操作 3.運動撲滿	

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。

其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。