

## 【六】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共( 126)節、下學期(19)週共( 114)節，合計( 240)節。

上學期				
類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
週次 節數				
第一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			登山課程 2
第二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育課程			麥哲倫計畫
第三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育課程			麥哲倫計畫
第四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育課程			麥哲倫計畫
第五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			登山課程 2
第六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			校慶系列活動 2
第七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			校慶系列活動 2
第八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			校慶系列活動 2
第九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			百年校慶音樂會 2
第十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 性別平等教育課程			校慶系列活動
第十一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 性別平等教育課程			麥哲倫計畫
第十二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 性別平等教育課程			校外教學
第十三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家暴防治教育宣導課程(全校)			校外教學
第十四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家暴防治教育宣導課程(全校)			校外教學

第十五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家暴防治教育宣導課程(全校)			校外教學
第十六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			校外教學 2
第十七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			聖誕節教學成果展演 2
第十八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			聖誕節教學成果展演 1 校外教學 1
第十九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、 性平/性侵害教育宣導課程(全校)			登山課程 2
第二十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、 性平/性侵害教育宣導課程(全校)			登山課程 1 麥哲倫計畫 1
第二十一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、 性平/性侵害教育宣導課程(全校)			麥哲倫計畫 2
<b>總計</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

下學期				
類 別 節 數 週 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育			登山課程
第二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育			登山課程
第三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育			登山課程
第四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性侵害防治課程			登山課程
第五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性侵害防治課程			登山課程
第六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性侵害防治課程			登山課程

第七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育宣導(全校)			登山課程
第八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育宣導(全校)			登山課程
第九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育宣導(全校)			登山課程
第十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育			登山課程
第十一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育			登山課程
第十二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育			母親節感恩活動
第十三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育			母親節感恩活動 2
第十四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育			登山課程 2
第十五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育、 家庭暴力防治			登山課程
第十六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 家庭暴力防治			登山課程
第十七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 家庭暴力防治			登山課程
第十八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育			登山課程 1 畢業典禮活動 1
第十九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、			畢業典禮活動 3
總計	90	0	0	24

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目

1.民族教育	(1)文學課程 (2)社會課程 (3)自然課程 (4)藝術課程 (5)傳統體育課程 (6)傳統美食課程	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	(1)咖啡課程 (2)登山課程 (3)歌謠課程 (4)雕刻課程 (5)光電課程	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.泰武愛閱	(1)摘要教學(刪除法) (2)概念圖教學	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.資訊教育	(1)資訊倫理 (2)資訊知識 (3)資訊技能 (4)資訊應用	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5.各類議題	(1)性別平等教育/性侵害犯罪防治教育 活動宣導(3) (2)家庭暴力防治教育宣導(3) (3)性別平等教育(3) (4)家庭教育(3)	12	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.民族教育	(1)文學課程 (2)社會課程 (3)自然課程 (4)藝術課程 (5)傳統體育課程 (6)傳統美食課程	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	(1)咖啡課程 (2)登山課程 (3)歌謠課程 (4)雕刻課程 (5)光電課程	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.泰武愛閱	(1)摘要教學(刪除法) (2)概念圖教學→作文	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.資訊教育	(1)資訊倫理 (2)資訊知識 (3)資訊技能 (4)資訊應用	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5.各類議題	(1)家庭教育 (3) (2)性別平等教育 (3) (3)家庭暴力防治(3) (4)性侵犯罪防治課程(3)	15	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

## 課程名稱：1.民族教育(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一   五週	單元一 祭典禮儀	A2 C2 C3 自-E-A2 綜-E-C2 綜-E-C3 原-E-C3	1. 能認識小米收穫祭 masalut 和五年祭 maljeveq 的禮儀。 2. 樂於參與部落的祭典禮儀。 小朋友能跟別人介紹收穫祭和五年祭的文化。	(一)準備活動： 播放傳統作物圖片與影片 (二)發展活動： 老師講述傳統季節的分法： 1. 二分法：雨季、旱季 2. 種植的季節來分： 1-2月小米的季節 2-3月種芋頭、地瓜 4-10月採收花生、樹豆、地瓜 7-8月收小米 9月收芋頭、地瓜 10月花生 3. 小米收穫祭和五年祭介紹 (三)綜合活動： 1. 複習本單元排灣族語唸法。 2. 課本學習單習寫。 3. 學生發表學習單內容。	4	口頭評量：課堂上的提問，學生回答的情形。 學習單評量：課本後的學習單學生完成率及正確率。 發表評量：學習單發表時之表現。	運用單槍投影設備，讓老師的故事PPT得以展示，讓學生藉由聲音、影像更投入課程情境	
第六   十週	單元二 狩獵文化	C1 C2 C3 綜-E-C1 綜-E-C2 綜-E-C3 原-E-C3	1. 能認識狩獵的知識和禁忌 2. 培養樂於維護自然環境的永續經營的觀念 3. 學習實地製作陷阱	(一)準備活動： 1. 教師提問：打獵的經驗 (二)發展活動： 1. 狩獵文化的知識：山林環境與時節 2. 狩獵的禁忌：獵區、男性狩獵與頭目進貢介紹 3. 狩獵的方式：個人與集體狩獵方式 4. 陷阱製作 (三)綜合活動： 1. 複習本單元排灣族語唸法。 2. 課本學習單習寫。 3. 學生發表陷阱作品與心得。	4	口頭評量：課堂上的提問，學生回答的情形。 學習單評量：課本後的學習單學生完成率及正確率。 發表評量：學習單發表時之表現。	用單槍投影設備，讓老師的故事PPT得以展示，讓學生藉由聲音、影像更投入課程情境	

課程名稱：1.民族教育(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十 一 — 十 五 週	單元三 捕撈技術	C1 C3 自-E-C1 自-E-C3 綜-E-C1 綜-E-C3	1.能認識傳統排灣族捕撈的技術 2.培養樂於維護自然環境的永續經營的觀念 3.到溪流進行踏查活動	(一)準備活動： 老師播放傳統捕撈圖片及相關影片 (二)發展活動： 1. 傳統捕撈的知識:溪流與季節的影響 2. 捕撈技術:麻醉、圍堵與於器介紹 3. 溪流踏查-捕撈踏查 (三)綜合活動： 老師複習本節課教學重點,並熟練相族關語名稱說法。	4	口頭評量：課堂上的提問，學生回答的情形。 學習單評量：課本後的學習單學生完成率及正確率。 發表評量：學習單發表時之表現。	用單槍投影設備，讓老師的故事PPT得以展示，讓學生藉由聲音、影像更投入課程情境	
第十 六 — 二 十 一 週	單元四 陶壺	B3 C3 藝-E-B3 藝-E-C3 原-E-B3 原-E-C3	1.能認識了解不同種類造型.紋樣的陶壺之用途與意義 2.能自己動手捏製一個陶壺作品 3.透過文化學習,培養孩子對藝術的興趣	(一)準備活動： 1.播放婚禮禮聘現場影片 2.教師提問 3.播放各種陶壺圖片的 ppt (二)發展活動： 1.介紹各種不同種類的陶壺族語名稱並說明用途 2.動手捏一捏 帶著孩子利用黏土了解陶壺的製作過程 3.練習說各種陶壺的族語名稱 (三)綜合活動： 1.設計小陶壺，在圖畫紙上畫出自己設計的陶壺 2.完成課本後學習單 3.每個人展示陶壺黏土作品	5	1.口頭評量：課堂上的提問，學生回答的情形 2.學習單評量：課本後的學習單學生完成率及正確率 3.發表評量：自製陶壺發表時之表現	用單槍投影設備，讓老師的故事PPT得以展示，讓學生藉由聲音、影像更投入課程情境	

課程名稱：1.民族教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一 — 六週	單元一： 傳統婚禮	C1 C3	1. 認識排灣族傳統婚禮的程序 2. 了解排灣族傳統婚禮的文化意義	單元一：傳統婚禮 (一)準備活動： 1. 播放排灣族傳統婚禮影片 2. 提問 (二)發展活動： 1. 播放佳興頭目的婚禮影片 2. 說明頭目禮聘的流程 3. 認識頭目婚禮的聘禮 4. 認識婚禮流程及意義 5. 練習本單元排灣族語唸法 6. 習唱婚禮古謠 7. 頭目的女兒---盪鞦韆體驗 (三)綜合活動： 1. 複習本單元排灣族語唸法。 2. 課本學習單習寫。 3. 學生發表婚禮古謠 4. 傳統婚禮模擬 班級學生選出新郎新娘	6 節	1. 口頭評量： 課堂上的提問，學生回答的情形 2. 學習單評量： 課本後的學習單學生完成率及正確率 3. 發表評量： 古謠歌唱發表時之表現	搜集排灣族傳統婚禮的照片及影片製作 ppt 搜集傳統婚禮的聘禮物品 單槍 電腦	每週一節
第七 — 十二	單元二： 分享的文化	C2 C3	1. 能認識排灣族分享的文化 2. 能了解排灣族分享文化的內涵	(一)準備活動： 1. 播放殺豬及分豬肉的影片 2. 提問 (二)發展活動： 1. 拿出預備好的奇拿富（排灣族傳統	6 節	1. 口頭評量： 課堂上的提問，學生回答的情形	搜集排灣族分享豬肉的圖片或影片 搜集部落	每週一節

課程名稱：1.民族教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週			3. 培養學生分享的美德	食物) 分給每位學生 2. 提問 3. 說明排灣族的分享文化 食物的分享、教養兒童、婚喪喜慶的分享、勞力的分擔、換工 5. 練習本單元排灣族語唸法。 (三)綜合活動： 1. 複習本單元排灣族語唸法。 2. 課本學習單習寫。 3. 學生發表學習單內容。		2. 學習單評量： 課本後的學習單學生完成率及正確率 3. 發表評量： 學習單發表時之表現	婚喪喜慶的圖片 蒐集部落蓋石板屋或者收小米等農作物的照片 單槍 電腦	
第十三—十九週	單元三：傳統舞蹈	B3 C3	1. 認識排灣族的傳統舞蹈 2. 了解排灣族傳統舞蹈的種類及跳法 3. 學會排灣族的傳統舞蹈	(一)準備活動： 1. 播放排灣族傳統舞蹈相片、影片ppt 2. 提問 3. 傳統舞蹈服飾欣賞 (二)發展活動： 1. 介紹祭典舞蹈、結婚舞蹈及勇士舞蹈等分類 2. 至學校多功能教室進行舞蹈體驗 3. 認識並練習傳統祭典舞蹈的動作、歌曲與禁忌	7 節	1. 口頭評量： 課堂上的提問，學生回答的情形 2. 學習單評量： 課本後的學習單學生完成率及正確率	搜集排灣族傳統舞蹈的相片或影片 蒐集排灣族傳統舞蹈的服飾 單槍 電腦	每週一節

課程名稱：1.民族教育(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 認識並練習結婚舞蹈的動作、歌曲 5. 認識並練習勇士舞蹈的動作及歌曲與禁忌 6. 練習本單元排灣族語唸法。 (三)綜合活動： 1. 複習本單元排灣族語唸法。 2. 課本後學習單習寫。 3. 學生表演排灣族不同類型的舞蹈		率  3. 發表評量： 傳統舞蹈發表時之表現		

課程名稱：2.國際教育(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週至第4週	單元一 咖啡課程： 打奶泡/拉花	國語-E-B3 綜合-E-B3 綜合-E-C3	(一) 欣賞拉花藝術。 (二) 體驗打奶泡過程。 (三) 親自動手拉花。	教學活動流程 (一)準備活動： 1. 播放「簡易咖啡拉花教學」影片。 2. 提問：看到了哪些拉花造型？你最喜歡哪一個？ (二)發展活動： 1. 動手打奶泡： 2. 拉花DIY： (三)綜合活動： 1. 將成品送給學校老師共同欣賞。	4	自編教材	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 紙筆練習 4. 實作評量	
第5週至第8週	單元二 登山課程： 國家公園	自然與生活 科技-E-B3 自然與生活	(一) 設置國家公園的意義。 (二) 認識黃石國家公	教學活動流程 (一)準備活動： 1. 播放台灣國家公園的影片	4	自編教材	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 紙筆練習	

課程名稱：2.國際教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		科技-E-C3 綜合活動-E-C3	園。 (三)知道國家公園對於環境、文化的保護層面。	2. 以電子白板呈現 google 地圖，請學生找出台灣的八座國家公園。 (二)發展活動： 1. 為什麼要有國家公園？ 2. 黃石國家公園： 3. 保存文化古蹟： (三)綜合活動： 1. 複習最早成立的國家公園是什麼？為什麼要成立？ 2. 請學生指出台灣及世界上的國家公園，至少各兩個，並說出其成立意義。 3. 以 SWOP 分析北大武山是否適合成立國家公園。				
第 9 週 至 第 12 週	單元三 歌謠課程：老 應之歌、黏巴 達舞曲	社-E-B3 社-E-C3 藝-E-B3 藝-E-C3	(一) 了解安地斯山脈各國的地理位置。 (二) 欣賞玻利維亞民謠「老鷹之歌」。 (三) 認識舞蹈與歌曲結合的特色民謠。	教學活動流程 (一)準備活動： 1. 播放台灣三太子在南美洲表演的影片。 2. 以 google 地圖，讓學生找出南美洲所在的位置。 (二)發展活動： 1. 安地斯神鷹 2. 祕魯民謠： 3. 舞蹈與民謠的結合： (三)綜合活動： 1. 提問：同一首歌 Llorando se fue 有浪漫、熱情等風格不同的編曲方式，你喜歡哪一種？ 2. 以雄鷹或百步蛇設計一個泰武國小的校徽。	4	自編教材	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 紙筆練習	
第 13 週 至 第 16 週	單元四 雕刻課程： 非洲雕刻	社-E-B3 社-E-C3	(一) 認識撒哈拉沙漠和壁畫。 (二) 了解非洲雕刻文	教學活動流程 (一)準備活動： 1. 欣賞「馬達加斯加」片段。	4	自編教材	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 紙筆練習	

課程名稱：2.國際教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝-E-B3 藝-E-C3	化。 (三) 知道非洲雕刻對藝術產生的影響。	2. 請學生利用 google，在地圖上指出馬達加斯加的位置。 (二)發展活動： 1. 撒哈拉沙漠之謎 2. 與神對話 3. 木雕的影響 (三)綜合活動： 1. 提問：非洲雕刻的哪些特色，影響了歐洲的藝術家？ 2. 學習單：你是一位非洲雕刻家，到了排灣族部落，要雕刻百步蛇和陶壺，你會把百步蛇和陶壺變成甚麼樣子？畫下來並著色。				
第 17 週 至 第 21 週	單元五 光電課程： 台灣的核能 發電	藝-E-B3 藝-E-C3 自-E-B3 自-E-C3	(一)認識核電廠對環境的影響 (二)了解社會對於核能議題的觀點 (三)寫出對於核能安全的意見	(一)準備活動： 1. 播放日本海嘯後，福島核災的影響。 2. 提問:核能電廠安全嗎？ (二)發展活動 1. 介紹台灣現有的三座核能電廠。 2. 介紹核三廠對於珊瑚礁的影響。 3. 介紹核廢料在蘭嶼的保存情形，以及對於居民的影響。 4. 公民論壇:邀請反核運動人士與台電人員進行座談，討論核能議題 (三)綜合活動 1. 我寫，我說: 讓學生以「核能安全」為題進行寫作。 2. 以 why/ what/ how 的架構進行寫作。 3. 朗讀文章	5	自編教材	1 口頭評量 2. 實作評量 3 . 紙筆練習	

課程名稱：2.國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一   四週	咖啡新議題	B3 C3	(一) 認識有機咖啡及生態咖啡 (二) 了解遮蔭種植法 (三) 體會公平貿易精神	(一)準備活動： 1. 提問 2. 教師說明 3. 播放地圖， (二)發展活動： 1. 公平貿易咖啡 2. 認識有機咖啡及生態咖啡： 3. 遮蔭種植法： (三)綜合活動： 1. 將公平貿易咖啡的精神，以戲劇形式演出。	4	(一)口頭評量： 能說出公平貿易咖啡對農夫的影響、遮蔭種植的好處。 (二)實作評量： 專心聆聽教師說的注意事項、完成學習單。	(一) 電子白板。 (二) 有機咖啡產品包裝。 (三) 玩具代幣或紙鈔。	每週一節
第五   八週	無痕山林LNT	B3 C3	(一) 認識無痕山林的精神 (二) 討論實踐無痕山林的具體行動 (三) 在登北大武山時落實保育行動	(一)準備活動： 1. 提問 2. 播放富士山的整頓影片 (二)發展活動： 1 認識無痕山林的精神 2. 討論實踐無痕山林的具體行動 (三)綜合活動： 1. 討論出屬於自己的無痕森林守則 2. 以 word 或 publisher 等軟體，把班級無痕森林守則排版、印刷成小文宣。 3. 登北大武山前，在登山口宣讀守	4	(一)口頭評量： 能說出無痕山林的理念，以及具體實行的。 (二)學習單評量： 課本後的學習單學生完成率及創意。 (三)發表評量： 學習單發表時之表現。	(一) 電子白板。 (二) 登山用品。	每週一節

課程名稱：2.國際教育(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				則。				
第九   十二週	非洲歌謠	B3 C3	(一) 了解非洲鼓與非洲國家的歷史發展。 (二) 認識爵士樂與非洲的關係。 (三) 知道金恩博士爭取人權的故事。	(一)準備活動： 1. 播放非洲殖民地地圖 2. 請學生猜測不同的顏色代表的意思是什麼？ (二)發展活動： 1. 非洲鼓與非洲國家的歷史發展 2. 爵士樂與非洲的關係 3. 知道金恩博士爭取人權的故事： (三)綜合活動： 1. 請學生利用網路，找出自己最喜歡的靈魂樂，或者有非洲鼓的音樂。 2. 與同學分享，並介紹這首音樂。	4	(一)口頭評量： 能說出非洲殖民的過程，並比較聽到的爵士音樂和其他音樂的異同。 (二)學習單評量：課本後的學習單學生完成率及創意。 (三)發表評量：學習單發表時之表現。	(一) 電子白板。 (二) 非洲鼓、木箱鼓等打擊樂器。	每週一節
第十三   十五週	希臘羅馬雕刻	B3 C3	(一) 認識義大利與希臘。 (二) 了解希臘雕刻的風格：浪漫、自由。 (三) 認識羅馬雕刻的風格：追求真實。	(一)準備活動： 1. 播放食尚玩家的希臘片段(後半段的地中海風情) (二)發展活動： 1. 認識義大利與希臘 2. 了解希臘雕刻的風格： 3. 認識羅馬雕刻的風格： (三)綜合活動： 1. 讓學生到圖書館及電腦教室，請	3	(一)口頭評量： 能說出希臘與羅馬雕刻的風格，並比較排灣族與希臘、羅馬雕刻的異同之處。 (二)學習單評量：課本後的學習單學生完成率	(一) 電子白板。 (二) 維納斯等希臘神話雕像、圖畫及相關物品。	每週一節

課程名稱：2.國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				學生準 2.與同學分享，並將所找到的資訊製作成簡報檔，向學校師生報告。		及創意。		
第十六—十九週	世界核能發電的發展	B3 C3	(一) 認識核廢料的處理狀況。 (二) 知道世界上曾經發生過的核能災害。	(一)準備活動： 1. 播放「五分鐘讓你看見核四大問題」影片、福島核災影片。 (二)發展活動： 1. 核廢料的處理 2. 世界上的核災：湊島的位置。 (三)綜合活動： 1. 到圖書館或電腦教室，找出支持核電、反對核電團體各三個理由，寫出「核能發電之我見」短文一篇。	4	(一)口頭評量： 能說出台灣核能電廠的分布，以及核能發電的現況。 (二)學習單評量： 課本後的學習單學生完成率及創意。	(一) 電子白板。 (二) 核安宣導文宣。	每週一節

課程名稱：3. 泰武愛閱(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	概念圖	E-A2	1. 認識概念圖 2. 能以文章重點製作概念圖	概念圖教學 ● 教師介紹及示範概念圖的製作 ● 分組練習文章段落摘要。 ● 分組練習概念圖的製作。	4	實作評量	國語課本	閱讀教師
第 5-8 週	概念圖	E-A2	1. 認識概念圖 2. 能以文章重點製作概念圖	概念圖教學 ● 教師介紹及示範概念圖的製作 ● 分組練習文章段落摘要。 ● 分組練習概念圖的製作。	4	實作評量	國語課本	閱讀教師
第 9-12 週	概念圖	E-A2	1. 認識概念圖 2. 能以文章重點製作概念圖	概念圖教學 ● 教師介紹及示範概念圖的製作 ● 分組練習文章段落摘要。 ● 分組練習概念圖的製作。	4	實作評量	國語課本	閱讀教師
第 13-16 週	概念圖	E-A2	1. 認識概念圖 2. 能以文章重點製作概念圖	概念圖教學 ● 教師介紹及示範概念圖的製作 ● 2 人一組練習文章段落摘要。 ● 2 人一組概念圖的製作。	4	實作評量	國語課本	閱讀教師
第 17-21 週	概念圖	E-A2	1. 認識概念圖 2. 能以文章重點製作概念圖	概念圖教學 ● 教師介紹及示範概念圖的製作 ● 2 人一組練習文章段落摘要。 ● 2 人一組概念圖的製作。	5	實作評量	繪本-看不見的炸彈	閱讀教師 防災教育

課程名稱：3. 泰武愛閱(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	概念圖	E-A2	1. 認識概念圖 2. 能以文章重點製作概念圖	概念圖教學 ● 教師介紹及示範概念圖的製作 ● 2 人一組練習文章段落摘要。 ● 2 人一組概念圖的製作。	4	實作評量	國語課本	閱讀教師
第 5-8 週	概念圖	E-A2	1. 認識概念圖 2. 能以文章重點製作概念圖	概念圖教學 ● 教師介紹及示範概念圖的製作 ● 個人練習文章段落摘要。 ● 個人概念圖的製作。	4	實作評量	國語課本	閱讀教師
第 9-12 週	概念圖	E-A2	1. 認識概念圖 2. 能以文章重點製作概念圖	概念圖教學 ● 教師介紹及示範概念圖的製作 ● 個人練習文章段落摘要。 ● 個人概念圖的製作。	4	實作評量	國語課本	閱讀教師
第 13-16 週	概念圖	E-A2	1. 認識概念圖 2. 能以文章重點製作概念圖	概念圖教學 ● 教師介紹及示範概念圖的製作 ● 個人練習文章段落摘要。 ● 個人概念圖的製作。	4	實作評量	國語課本	閱讀教師
第 17-19 週	概念圖	E-A3	1. 能運用概念圖完成寫作大綱 2. 能運用寫作大綱創作 1 篇文章	寫作 ● 以概念圖製作寫作課的大綱 ● 進行寫作創作	3	實作評量	國語課本	閱讀教師

課程名稱：4. 資訊素養課程課程(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	武林高手 —線上遊 戲不沉迷	B2	1. 認識網路沉迷與線上遊戲 觀念 2. 明白網路沉迷對身心的影 響 3. 知道線上遊戲安全與受害 處理的原則	1. 觀看「武林高手—線上遊 戲不」影片 2. 討論與發表	1	口頭問答 課堂觀察	資訊倫理 與素養(國 小2版) 電子書	資訊教育 法治教育
第二~五週	瀏覽網路 好幫手 (Firefox)	B2 A3	1. 願意與同儕相互溝通，共 享生活的樂趣 1. 瞭解多媒體電腦相關軟 體，以及圖形、影像、文字、 動畫、語言整合應用。	1. 介紹 Firefox 2. . 認識工具列及功能表 3. 下載網路資源	4	口頭問答 作業實作 學習評量	會聲會影 10 畢業光 碟輕鬆做	資訊教育 法治教育
第六~十週	影 音 剪 輯 概念	B2 A3	1. 願意與同儕相互溝通，共 享生活的樂趣 2. 處理問題時，能分工執掌， 做流程規劃，有計畫的進行 操作。 3. 瞭解多媒體電腦相關軟 體，以及圖形、影像、文字、 動畫、語言整合應用。	1-1 影音剪輯工具的介紹 1-2 影音相關的名詞解釋 1-3 影音剪輯的工作流程 1-4 淺談攝影 1-5 啟動會聲會影 1-6 會聲會影視窗環境介紹	5	口頭問答 作業實作 學習評量	會聲會影 10 畢業光 碟輕鬆做	資訊教育
第十一~十 五週	素材 編輯 整合	B2 A3	1. 瞭解多媒體電腦相關軟 體，以及圖形、影像、文字、 動畫、語言整合應用。 2. 能利用網際網路、多媒體	2-1 認識腳本&時間軸模式 2-2 連接、播放素材 2-3 修剪素材 2-4 編輯素材	5	口頭問答 作業實作 學習評量	會聲會影 10 畢業光 碟輕鬆做	資訊教育

課程名稱：4. 資訊素養課程課程(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。					
第十六~十八週	濾鏡特效 覆疊	B2 A3	1. 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及各種學習領域之應用。 2. 瞭解多媒體電腦相關軟體，以及圖形、影像、文字、動畫、語言整合應用。	3-1 影音視訊濾鏡使用 3-2 視訊濾鏡組合 3-3 轉場特效介紹 3-4 覆疊軌的運用	3	口頭問答 作業實作 學習評量	會聲會影 10 畢業光碟 輕鬆做	資訊教育

課程名稱：4. 資訊素養課程課程(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	武林高手— 線上遊戲不	B2	1. 認識網路沉迷與線上遊戲觀念 2. 明白網路沉迷對身心的影響 3. 知道線上遊戲安全與受害處理的原則	1. 觀看「武林高手—線上遊戲不」影片 2. 討論與發表	1	口頭問答 課堂觀察	資訊倫理 與素養(國 小2版) 電子書	資訊教育 法治教育
第二~五週	繪聲繪影	B2	1. 願意與同儕相互	第五課 製作個人作品	4	口頭問答	會聲會影	資訊教育

課程名稱：4. 資訊素養課程課程(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		A3	溝通，共享生活的樂趣 1. 瞭解多媒體電腦相關軟體，以及圖形、影像、文字、動畫、語言整合應用。	5-1 蒐集個人素材 5-2 編輯個人素材 5-3 編修音訊成果 5-4 輸出個人成品		作業實作 學習評量	10 畢業光碟輕鬆做	法治教育
第六~十週	製作畢業光碟一	B2 A3	1. 願意與同儕相互溝通，共享生活的樂趣 2. 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。 3. 瞭解多媒體電腦相關軟體，以及圖形、影像、文字、動畫、語言整合應用。	第六課 剪輯分組影片 6-1 拍攝分組照片 6-2 修剪分組照片 6-3 整合同學感言影片 6-4 整合教師感言影片	5	口頭問答 作業實作 學習評量	會聲會影 10 畢業光碟輕鬆做	資訊教育
第十一~十五週	製作畢業光碟二	B2 A3	1. 瞭解多媒體電腦相關軟體，以及圖形、影像、文字、動畫、語言整合應用。 2. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等	第七課 燒錄畢業光碟 7-1 素材輸出光碟 7-2 使用選單圖庫 7-3 修改選單標題 7-4 修改編輯標籤 7-5 燒錄成品光碟	5	口頭問答 作業實作 學習評量	會聲會影 10 畢業光碟輕鬆做	資訊教育

課程名稱：4. 資訊素養課程課程(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。					
第十六~十八週	製作畢業光碟三	B2 A3	1. 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及各種學習領域之應用。 2. 瞭解多媒體電腦相關軟體，以及圖形、影像、文字、動畫、語言整合應用。	第八課 輸出各類視訊 8-1 輸出視訊檔案 8-2 建立聲音檔案 8-3 建立光碟及匯入行動裝置 8-4 專案播放及DV錄製 8-5 輸出成不同的媒體	3	口頭問答 作業實作 學習評量	會聲會影 10 畢業光碟輕鬆做	資訊教育

課程名稱：5-1 性別平等教育/性侵害犯罪防治教育活動宣導(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週	懂得保護自己	A1	1. 認識性騷擾、性侵害的意義。	活動一 *活動準備 教師事先準備兩個布偶。 一、引起動機 老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況	1 節	(一)口頭評量：課堂上的提問，學生回答的情形。 (二)學習單評量：課本後的學習單學生完成率及正確率。 (三)發表評量：學習單發表時之表現。	男女生的玩偶或動物布偶	運用布偶及影片，讓宣導內容得以展示，讓學生藉由聲音、影像更投入故事情境
			2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。	二、主要活動 1. 從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論 2. 老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。 3. 老師說明「性騷擾」的意義 4. 老師說明「性侵害」的意義				
			3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。	三、歸納統整 老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。				
			4. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力	活動二 一、引起動機 播放有關「認識性侵害」的宣傳短片 二、主要活動 1. 老師引導說明： (1) 什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？ (2) 怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？ (3) 什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？ (4) 他們可怎樣對你性侵害？ 2. 以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害 三、歸納統整 老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。				

			<p>活動三</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師說一個情境故事</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 老師接著引導全班討論：</p> <p>2. 老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害</p> <p>2. 老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式：</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1. 老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。</p> <p>2. 指導學生完成學習單。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱：5-2 家庭暴力防治宣導(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	杜絕家 暴宣言	A1	1、能了解何謂家暴。 2、能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 3、能知道家暴對孩子、家庭及社會的影響，同能產同理心。 4. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	活動一：影片：100 公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一) 蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣 導 影 片：100 公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1. 暴力能不能解決問題？ 2. 家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3. 對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。	1 節	1. 自評 2. 發表 3. 觀察	性別平等相關影片	
				活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片——疼痛篇（家庭暴力防治網） (二) 教師提問 二、分組討論——新聞個案檢討	1 節			
				活動三：防治家庭暴力宣言卡 1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。 2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。	1 節			

課程名稱：5-3 性別平等教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週 至 第 12 週	男女大不同	C1	1.認識兩性生理及心理的差異。 2.能了解性別對於男女生的工作能力沒有影響。 3.能尊重每個人不同的生活方式。	<p>主題名稱：男女大不同</p> <p>活動一</p> <p>一、教師將全班分好組別，採男女同組方式，注意個別差異。</p> <p>二、教師發給每組兩張八開圖畫紙，畫紙上已先畫好男、女生的人形輪廓。</p> <p>三、請學生先討論男生、女生在各方面的差異：</p> <p>(一) 男生女生身體有什麼不同呢？</p> <p>(二) 又有哪些相同的部分？</p> <p>二、繪本欣賞：【我討厭男生】 【我討厭女生】</p> <p>(三) 在外表上（如穿著或髮型）有何不同嗎？</p> <p>(四) 男、女生玩的玩具或遊戲有何不同？</p> <p>(五) 男、女生在語言表達有何不同？</p> <p>(六) 父母親對男、女生的期望有何不同？</p> <p>(七) 男生一定留短髮嗎？女生一定留長髮嗎？</p> <p>(八) 男生就一定不愛乾淨嗎？女生就一定很乾淨嗎？</p> <p>(九) 男生會出現的行為會不會也出現在女生身上？</p> <p>五、教師小結： 男、女生的生理構造不同，但行為方面並無不同，出現在女生身上的行為也可能在男生身上看到。</p> <p>活動二</p> <p>一、繪本欣賞：【威廉的洋娃娃】【紙袋公主】</p> <p>二、教師討論：</p> <p>(一) 故事當中，威廉愛玩洋娃娃，你身旁是否也有愛玩洋娃娃的男生，或愛玩機器人的女生？</p> <p>(二) 你會對於這樣的人有偏見嗎？例如取綽號：娘娘腔或男人婆之類的？</p>	3	口語評量 實作評量	圖畫紙  繪本  繪本	



			<p>利用課餘時間演練，於下節課進行戲劇表演。</p> <p><b>【活動二】 戲劇舞臺</b></p> <p>(一)分組表演：全班同學按照組別進行「隱私權」戲劇演出。</p> <p>(二)教師帶領兒童分享演出及觀賞別組表演的心得感想。</p> <p>(三)教師歸納：每個人都有不想被別人知道的秘密，這是屬於個人的隱私，我們除了要努力維護個人的隱私，也要尊重別人的隱私，才能使生活更加的愉快。</p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>(一)設身處地想一想</p> <p>1.老師說明故事情境：      瀚瀚在不經意中看了妹妹的日記，妹妹為此大發脾氣，媽媽卻指責妹妹小題大作，使妹妹更加的難過……</p> <p>2.問題討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 故事中的瀚瀚做了什麼事？</li> <li>* 妹妹有什麼反應？結果如何？</li> <li>* 媽媽如何處理他們的行為？</li> <li>* 妹妹對媽媽的處理有什麼感受？</li> <li>* 如果你是妹妹你會怎麼做？</li> <li>* 你覺得瀚瀚的作法好不好？為什麼？</li> <li>* 你覺得媽媽的作法好不好？為什麼？</li> </ul> <p>(二)教師再提問：      你覺得父母親應該知道你的隱私嗎？為什麼？</p> <p>(三)教師歸納：每個人都要使用正當的方法盡力維護自己的隱私，也要適時尊重別人的隱私，但有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。</p>		<p>戲劇演出</p> <p>口頭發表</p> <p>態度評定</p>	<p>單槍投影 機 電腦</p>	
--	--	--	---	--	-------------------------------------	--------------------------	--

課程名稱：5-1.家庭教育課程(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週	傳統的排灣族婚禮	C1	<p>一、認識排灣族傳統婚禮的程序</p> <p>二、了解排灣族傳統婚禮的文化意義</p>	<p><b>傳統的排灣族婚禮</b></p> <p>(一)準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放排灣族傳統婚禮影片</li> <li>2. 提問：                     <ul style="list-style-type: none"> <li>「你們有參加過頭目的婚禮嗎？」</li> <li>「你們知道排灣族的傳統婚禮有什麼樣的儀式嗎？」</li> <li>「誰在結婚時可以盪鞦韆？」</li> <li>「為什麼頭目的女兒在結婚時要用扇子遮臉呢？」</li> </ul> </li> </ol> <p>(二)發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放佳興頭目的婚禮影片</li> <li>2. 說明頭目禮聘的流程</li> <li>3. 認識頭目婚禮的聘禮</li> <li>4. 認識婚禮流程及意義</li> <li>5. 練習本單元排灣族語唸法</li> <li>6. 習唱婚禮古謠</li> <li>7. 頭目的女兒---盪鞦韆體驗</li> </ol> <p>(三)綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習本單元排灣族語唸法。</li> <li>2. 課本學習單習寫。</li> <li>3. 學生發表婚禮古謠</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 學習單評量</li> <li>3. 發表評量。</li> </ol>	<p>排灣族傳統婚禮影片</p> <p>民族教育課本(六下)</p> <p>第一單元</p>	

課程名稱：5-2. 性別平等教育教育課程(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10~12 週	惺惺相惜	A1	1. 學習處理兩性互動的情感。 2. 學習兩性團隊合作，並積極參與活動。	活動一：魔法變身 1. 老師出示嬰兒照片一張，詢問學生是否能判斷出其性別及判斷依據。 2. 聽指令做不同的角色變換和別人打招呼，將全班分成兩大組，站在教室的兩端面對面，聽到哨音就按照角色指令，兩大團體（男女生混合）一起向對方走去，找人打招呼。 3. 對比的角色人格特質，可依照生活情境改變，變男變女變變變 4. 心靈結語 活動二：魔法合唱 1. 活動說明：由全班每個人唱著自己的歌，經過數次以猜拳或其他協調方式併組改唱同一首歌，最後全班合唱同一首歌。 2. 活動開始—自選歌曲 活動三：七嘴八舌 1. 討論活動 2. 分組代表上台報告討論結果。 3. 教師歸納 活動四：惺惺相惜 發下『惺惺相惜』學習單，請學生獨立完成。	3	1. 口頭評量 2. 學習單評量 3. 發表評量	單槍投影機 電腦 網路 照片	

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五   十七週	親親我的家人	A1	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	<b>【活動一】家庭暴力影響層面</b> (一)教師提問：「家庭暴力對家庭所造成的影響為何？」，鼓勵學生踴躍發言。 (二)教師補充說明，家庭是人類生活最親密的團體，家庭暴力引發的家庭危機，將使家中的每一位成員都處於恐懼、不安的氣氛之下。 (三)教師補充說明，遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆 (四)教師提醒，若發現身邊的同學或朋友有上述狀況時，則要記得報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。 (五)教師歸納：家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。 <b>【活動二】杜絕家庭暴力</b> (一)教師說明當受到家庭暴力時，可能會產生的壓力。 (二)教師說明當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道： 1. 求助家庭暴力防治中心 24 小時專線 113 或警察單位 110。  2. 請家人協助送至醫療院所治療、驗傷。 3. 請家庭暴力施行者與家庭暴力承受者一同接受心理諮商及治療。 4. 請老師或家人協助尋求相關政府或民間機構協助，例如：法律諮詢、經濟輔助、緊急庇護安置。 (三)教師請學生思考，以角色扮演的的方式回答課本問題，師生亦可一同討論。 (四)教師歸納說明：當碰到挫折、壓力或與人	3	1. 口頭評量 2. 學習單評量 3. 發表評量。	單槍投影機 電腦網路 照片	

				<p>發生衝突時，藉由良好的溝通，才能真正地解決問題，暴力是無法解決問題的。</p> <p>(五)重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。</p> <p>綜合活動：(1)教師統整與綜合。(2)學生心得發表與分享。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：1. 性侵害罪防治教育課程(下學期)								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第六週至第八週	性侵害不要來	A1	1. 能認識性侵害 2. 能學習性侵害的預防方式 3. 能培養危機處理的技巧	性侵害不要來(一) 一、引起動機 1. 說明本單元的主題 2. 發下「超級智多星」學習單 二、發展活動 ◎專案小組 1. 觀看性侵害教學投影片 2. 分組討論： 3. 請學生分享在日常生活中看或聽過的相關事件。 4. 老師總結。 三、綜合活動 ◎「誰是」超級智多星 1. 老師發還各組學習單。 2. 寫學習單 3. 老師公佈答案並說明	3	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作	學習單、電腦、單槍、國小性教育教學光碟、		

			<p>4. 獎勵各組</p> <p>5. 老師做總結歸納。</p> <p>性侵害不要來(二)</p> <p>一、引起動機</p> <p>◎大搜查線</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發給學生學習單。</li> <li>2. 將學生分組</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>◎抽絲剝繭</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組輪流說明校園死角處</li> <li>2. 分組討論：</li> <li>3. 老師總結歸納。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>◎我的抗狼秘笈</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明性侵的因應之道。</li> <li>2. 發給學生學習單</li> <li>3. 老師總結。</li> </ol> <p>性侵害不要來(三)</p> <p>一、引起動機</p> <p>◎抗狼專家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生拿出學習單。</li> <li>2. 請學生發表</li> <li>3. 老師歸納整理</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>◎全民一起來抗“狼”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 給各組一情境題目及評分表。</li> <li>2. 各組先討論</li> <li>3. 排演該情境及因應之道。</li> <li>4. 請各組輪流上台表演</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				5. 表演完後，老師將評分表收回。 三、綜合活動 ◎智慧的勇者 1. 分享過程及感想 2. 老師提問 3. 老師總結歸納。 4. 頒獎。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：5-5 性侵犯罪防治教育課程(下學期)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	我會保護自己	A1	1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。 2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。 3. 厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視之教育環境。 4. 加強性別平等觀念，建立和諧的兩性關係。	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	1. 自評 2. 發表 3. 觀察	性別平等相關影片	