

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期				
類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
週次 節數				
第一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			校慶系列活動
第二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 家庭教育課程			
第三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 家庭教育課程			
第四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 家庭教育課程			
第五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			校慶系列活動
第六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			校慶系列活動
第七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			校慶系列活動
第八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			百年校慶音樂會
第九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			百年校慶音樂會
第十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性別平等教育課程			
第十一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性別平等教育課程			
第十二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性別平等教育課程			

第十三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 家暴防治教育宣導課程(全校)			
第十四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 家暴防治教育宣導課程(全校)			
第十五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 家暴防治教育宣導課程(全校)			
第十六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			聖誕節教學成果展演
第十七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			聖誕節教學成果展演
第十八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			聖誕節教學成果展演
第十九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性平/性侵害教育宣導課程(全校)			
第二十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性平/性侵害教育宣導課程(全校)			
第二十一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性平/性侵害教育宣導課程(全校)			
總計	75	0	0	9

下學期					
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		民族教育、國際教育、泰愛閱讀 家庭教育			
第二週		民族教育、國際教育、泰愛閱讀 家庭教育			
第三週		民族教育、國際教育、泰愛閱讀 家庭教育			
第四週		民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性侵害防治課程			

第五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性侵害防治課程			
第六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性侵害防治課程			
第七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性別平等教育宣導(全校)			
第八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性別平等教育宣導(全校)			
第九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性別平等教育宣導(全校)、			
第十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性別平等教育			
第十一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性別平等教育			
第十二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀 性別平等教育			
第十三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			母親節感恩活動
第十四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			母親節感恩活動
第十五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、 家庭暴力防治			
第十六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、 家庭暴力防治			
第十七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、 家庭暴力防治			
第十八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			母親節感恩活動
第十九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			畢業典禮活動
第二十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀			畢業典禮活動
總計	75	0	0	5

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0.3)節，上學期(21)週(9)節、下學期(20)週(5)節，合計(14)節。

(三) 課程架構：

1.上學期課程架構

項 目	全年級活動						
課程內容	校慶系列活動 (4) 百年校慶音樂 會(2) 聖誕節教學成 果展演(3)						
節 數	9						
總 節 數	<u>9</u> 節						

2.下學期課程架構

項 目	全年級活動						
課程內容	母親節(3) 畢業典禮(2)						
節 數	5						

總節數	5節
-----	----

(四) 課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

1.上學期課程內涵

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.10.22	校慶系列活動	E-C2	1.能展現團隊合作精神，並完成團隊活動。 2.樂於參與活動，並與他人進行溝通。 3.了解各項運動賽事之規則，並實際運用。	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。	4	態度檢核 動態展演	百年健身操影片 各項活動規則 各項競賽器材	活動內容： 傳承接力賽、運動會、校友回娘家、師生各項教學成果作品展覽…

111.10.29	百年校慶音樂會	E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出本學期習得之族語單詞。 2. 傳統手工藝之學習。 3. 唱出本學期習得之傳統歌謠。 3. 能展現歌唱表演能力。 4. 能體會傳統藝術之美 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子排灣族語能力的檢測, 檢視教學成效並擬定策進方向。 2. 傳統手做技藝能力的培養, 發展孩子操作智能與藝術創作。 3. 學區親師生共同傳唱古謠, 營造學校與部落吟誦祖先智慧。 4. 文化力轉化經濟力的勇氣, 展現築夢與追夢的能量與價值。 	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	傳統手作課程 教材(珠繡、月桃葉、芋頭...) 傳統歌謠音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學成果展演：藝術深耕、原住民學生多元智能、教育優先區及活化教學等計畫課程成果發表。 2. 學生個人才藝表演 3. 英語教學成果-節慶。
111.10.23	聖誕節教學成果展演	E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現藝術課程教學成果。 2. 教唱耶誕節相關的英文歌曲, 指導耶誕節的英文相關用語和禮儀問候語。 3. 簡單英文的祝福語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合節慶辦理一系列藝文活動, 營造校園溫馨、藝文之歡樂氣氛。 2. 藉由各項藝文表演活動, 激發學生多元潛能, 提升學生文藝素養。 3. 鼓勵學生以實際行動對周遭人事物表達真誠的祝福、感恩與謝意。 4. 透過學生聖誕活動, 與社區融為一體, 邁向人文關懷之教育目標。 	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	聖誕節音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民族教育動手課程。 2. 傳統歌謠發表演出。 3. 小提琴、鋼琴班表演。

			4. 學習讚美別人、感恩別人的話語 4. 能擁抱自己的家人，說一說感恩的話					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 下學期課程內涵

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.5.5	母親節感恩活動	E-C3 E-B3	1. 知道母親節慶典的意義 2. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛 3. 知道康乃馨花在母親節慶典中代表的意義。	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	舞台表演道具 母親節卡片	1. 教學成果展演：藝術深耕、原住民學生多元智能、教育優先區及活化教學等計畫課程成果發表。 2. 學生個人才藝表演

			4. 能展現藝術課程教學成果。				3. 邀請學生母親家長，用行動表達感恩的心。	
112.6.20	畢業典禮	E-C2	<p>1. 能以傳統衣飾裝扮，並全心參與。</p> <p>2. 能以適當的語言、肢體動作來展現自己的祝福及熱情。</p> <p>3. 能了解歡送畢業生的意義。</p>	<p>1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶</p> <p>2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。</p> <p>3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。</p>	2	<p>動態展演</p> <p>作品展覽</p> <p>態度檢核</p>	<p>傳統背帶</p> <p>畢業生作品</p> <p>(木雕、刺繡、美勞)</p>	以傳統的方式歡送學生的方式