

【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類 別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
週 次	節 數			
第一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			登山課程 2
第二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育課程			麥哲倫計畫
第三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育課程			麥哲倫計畫
第四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育課程			麥哲倫計畫
第五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			登山課程 2
第六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			校慶系列活動 2
第七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			校慶系列活動 2
第八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			校慶系列活動 2
第九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			百年校慶音樂會 2
第十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 性別平等教育課程			校慶系列活動
第十一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 性別平等教育課程			麥哲倫計畫
第十二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 性別平等教育課程			校外教學
第十三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家暴防治教育宣導課程(全校)			校外教學
第十四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家暴防治教育宣導課程(全校)			校外教學

第十五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家暴防治教育宣導課程(全校)			校外教學
第十六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			校外教學 2
第十七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			聖誕節教學成果展演 2
第十八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養			聖誕節教學成果展演 1 校外教學 1
第十九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、 性平/性侵害教育宣導課程(全校)			登山課程 2
第二十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、 性平/性侵害教育宣導課程(全校)			登山課程 1 麥哲倫計畫 1
第二十一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、 性平/性侵害教育宣導課程(全校)			麥哲倫計畫 2
總計	93	0	0	33

下學期				
類 別 節 數 週 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育			登山課程
第二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育			登山課程
第三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊素養 家庭教育			登山課程
第四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性侵害防治課程			登山課程
第五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性侵害防治課程			登山課程
第六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性侵害防治課程			登山課程

第七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育宣導(全校)			登山課程
第八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育宣導(全校)			登山課程
第九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育宣導(全校)			登山課程
第十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育			登山課程
第十一週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育			登山課程
第十二週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 性別平等教育			母親節感恩活動
第十三週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育			母親節感恩活動 2
第十四週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育			登山課程 2
第十五週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育、 家庭暴力防治			登山課程
第十六週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 家庭暴力防治			登山課程
第十七週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育 家庭暴力防治			登山課程
第十八週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、資訊教育			登山課程 2
第十九週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、			畢業典禮活動 3
第二十週	民族教育、國際教育、泰愛閱讀、			畢業典禮活動 1 登山課程 2
總計	93	0	0	27

二、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1.5)節，上學期(21)週(33)節、下學期(20)週(27)節，合計(60)節。

(三)本學期課程架構：

1.上學期課程架構

項 目	全校性活動	全年級活動	本土語言			
課程名稱	校慶系列活動(7) 聖誕節教學成果 展演(3) 百年校慶音樂會 (2) 校外教學(7)	麥哲倫計畫(7) 活化教學-登山課 程(7)				
節 數	19	14				
總 節 數	33 節					

2.下學期課程架構

項 目	全校性活動	全年級活動	本土語言			
課程名稱	母親節(3) 畢業典禮(4)	活化教學-登山課 程(20)				
節 數	7	27				

總節數	27節
-----	-----

(四)本學期課程內涵：

1.上學期課程內涵

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.10.22	校慶系列活動	E-C2	1.能展現團隊合作精神，並完成團隊活動。 2.樂於參與活動，並與他人進行溝通。 3.了解各項運動賽事之規則，並實際運用。	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。	7	態度檢核 動態展演	百年健身操影片 各項活動規則 各項競賽器材	活動內容： 傳承接力賽、運動會、校友回娘家、師生各項教學成果作品展覽…
111.12.23	聖誕節教學成果展演	E-C3	1.能展現藝術課程教學成果。	1.配合節慶辦理一系列藝文活動，營造校園溫馨、藝文之歡樂氣氛。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	聖誕節音樂	1.教學成果展演：藝術深耕、原住民

			<p>2. 教唱耶誕節相關的英文歌曲，指導耶誕節的英文相關用語和禮儀問候語。</p> <p>3. 簡單英文的祝福語。</p> <p>4. 學習讚美別人、感恩別人的話語</p> <p>4. 能擁抱自己的家人，說一說感恩的話</p>	<p>2. 藉由各項藝文表演活動，激發學生多元潛能，提升學生文藝素養。</p> <p>3. 鼓勵學生以實際行動對周遭人事物表達真誠的祝福、感恩與謝意。</p> <p>4. 透過學生聖誕活動，與社區融為一體，邁向人文關懷之教育目標。</p>				<p>學生多元智能、教育優先區及活化教學等計畫課程成果發表。</p> <p>2. 學生個人才藝表演</p> <p>3. 英語教學成果-節慶。</p>
111.10.29	百年校慶音樂會	E-C3	<p>1. 聽出本學期習得之族語單詞。</p> <p>2. 傳統手作工藝之學習。</p> <p>3. 唱出本學期習得之傳統歌謠。</p> <p>3. 能展現歌</p>	<p>1. 孩子排灣族語能力的檢測，檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2. 傳統手做技藝能力的培養，發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3. 學區親師生共同傳唱古謠，營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4. 文化力轉化經濟力的勇氣，展現築夢與追夢的能量與價</p>	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	傳統手作課程 教材(珠繡、月桃葉、芋頭...) 傳統歌謠音樂	<p>1. 民族教育動手課程。</p> <p>2. 傳統歌謠發表演出。</p> <p>3. 小提琴、鋼琴班表演。</p>

			唱表演能力。 4.能體會傳統藝術之美	值。				
111.12.02	校外教學	E-C1 E-C3	1.關懷生態環境與周遭人事物，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1.讓學生在自然環境的戶外學習情境下，啟發學生對自然環境的覺知。 2.提供專業方案課程方案、安全友善的設施與多元的自然環境，豐富學生對自然環境的體驗，並提昇對自然環境的關懷與責任感。 3.藉由教學活動的規劃，實踐永續發展與在地關懷的具體行動。	7	態度檢核 實作評量	校外教學場域 簡介	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2週	麥哲倫計畫- 美麗的紋樣	藝-E-A2 藝-E-B3	1.能說出排灣族織繡藝術的方法。 2.能學會傳統織繡。	◎欣賞歷屆泰武國小畢業照：從他們身穿的傳統服中觀察有哪幾種形式。 介紹傳統織繡藝術的技法： 1.十字繡(vincikan):中北排	1	口頭評量 態度檢核	教學簡報、 網路影音資料	

				灣 2. 珠繡(pinuluvucan): 中北排灣 3. 貼布繡(pinaka): 南排灣				
第 3 週	木雕之美	藝-E-A3 藝-E-B3	1. 能學會基本的木雕。 2. 欣賞排灣族的木雕作品。	◎欣賞學校的木雕牆作品。 ◎展示部落家屋環境的木雕作品照片。 1. 指導學生雕刻工具的方法。 2. 雕刻知識與禁忌。 3. 木雕的構圖與步驟。	1	口頭評量 實作評量 態度檢核	教學簡報、 網路影音資料	
第 4 週~ 第 21 週	秀出傳統之美	藝-E-A1 藝-E-B3	透過創作與分享,發現生活美學原理,更呈現排灣族文化內涵的藝術創作。	◎女生用自己的手藝繡出畢業典禮時穿著傳統服的雲肩配飾和勇士裙腰帶的排灣族傳統紋樣。 ◎男生分組製作屬於排灣族紋樣的木雕作品。	5	口頭評量 作品展覽 態度檢核	雲肩、勇士裙 作品。 木雕作品	
第 1 週 第 5 週 第 19 週	活化教學-登山課程		1. 使用多元的方式進行資料收集及歸納了解山況;探究環境議題發生的原因與影響,評估與選擇合	1. 依照學生的身心特質、先備知識經驗與體能狀況,規劃笠頂山及棚集山山野課程。 2. 以學生平日在課室中所學習的領域知識為基礎,運用引導、資料蒐集及討論讓學生清楚知道山野課程的學習任務。 3. 在登山路徑中適時駐足引導學生進行觀察、討論及記錄,	7	實作評量 態度檢核	1. 登山裝備	邀請專長教學及陪同

		<p>適的解決方案。</p> <p>2. 透過實境踏查探究活動，了解及預防生活週遭的環境問題。</p> <p>3. 發揮各人不同的專長，分工團隊合作完成登山學習任務的挑戰。</p>	<p>在任務導向學習中，將課程結合永續發展相關議題及其產生原因、如何應對將會有更深刻的思考及了解。</p> <p>3. 能具有登山基本知能與技巧，確保日後從事登山活動的安全性，任務導向式學習可以開展其寬廣學習視野，最後是涵養其對於自然萬物謙卑的情操，守護大自然致力永續發展。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. 下學期課程內涵

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.5.5	母親節感恩活動	E-C3 E-B3	1. 知道母親節慶典的意義	<p>1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。</p> <p>2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。</p>	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	舞台表演道具 母親節卡片	1. 教學成果展演：藝術深耕、原住民學生多元智能、教育優

			<p>2. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛</p> <p>3. 知道康乃馨花在母親節慶典中代表的意義。</p> <p>4. 能展現藝術課程教學成果。</p>	<p>3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。</p> <p>4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。</p>				<p>先區及活化教學等計畫課程成果發表。</p> <p>2. 學生個人才藝表演</p> <p>3. 邀請學生母親家長，用行動表達感恩的心。</p>
112.6.20	畢業典禮	E-C2	<p>1. 能以傳統衣飾裝扮，並全心參與。</p> <p>2. 能以適當的語言、肢體動作來展現自己的祝福及熱情。</p> <p>3. 能了解歡送畢業生的意義。</p>	<p>1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶</p> <p>2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。</p> <p>3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。</p>	4	<p>動態展演</p> <p>作品展覽</p> <p>態度檢核</p>	傳統背帶	以傳統的方式歡送學生的方式

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 至 第 20 週	活化教學-登山課程	E-A1 E-C2	<p>1. 能運用山野裝備，探索北大武山登山步道之生態環境，促進對自我、社會、自然的了解。</p> <p>2. 養成學生「愛運動 / 愛山林 / 愛台灣」即「親山三愛」的基本素養，以登山健行、露營野炊等方式，建立登山安全教育、環境教育觀念，發展領導統御與解決問題的能力，並探索自我。</p> <p>3. 透過行前課程，北大武</p>	<p>1. 讓學生在團隊中，找到自己自在的位置，展現活力，樂於學習，願意提升身心素質與自我精進、自發。</p> <p>2. 在參與的過程中，學會領導自己，培養能力自信，體會尊重互助。</p> <p>3. 小隊學習、團體動能、體驗反思身心智信念融合的全人教育</p> <p>4. 體驗山區生態山野文化環境與活動</p> <p>5. 體能訓練安全知能自我探索 裝備選用</p>	20	實作評量 態度檢核	<p>1. 登山裝備</p> <p>2. 山野教育檢核表</p>	<p>登北大武山敬山祭祖活動實施日期為： 112.3.29~112.3.31</p>

			山生態學習 手冊的引導 下，延伸自 然、社會、健 體與綜合領 域的學習，並 在實境課程 中領略多元、 包容與尊重。				
--	--	--	---	--	--	--	--