

屏東縣 泰武 國小 110 學年度課程發展委員會
第 一 次會議紀錄

一、時間：111年05月18日13時30分

二、地點：混成會議 (Microsoft Teams)

三、主席：校長/賴慶安

紀錄：教導主任/阮金福

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

- (一) 111學年度課程計畫為配合學校十二年國教前導學校計畫，已函文報備縣府及教育部同意本校一至六年級全年級試用十二年國教各領域節數。希望各位編寫111學年課程計畫依十二國教之精神運用巧思與創意來設計發展學校課程。
- (二) 彈性學習課程節數，本組依據縣府相關規定及本學年的計畫先行規畫，各位同仁若有意見，請不吝提出討論，使課程更完善。
- (三) 本次討論學習成就分析提出策進作為部份，今年雖因疫情沒有施測三、五年級學力測驗，但是各位可依據本學年的習扶助篩選測驗、定期評量、族語大會考及參加競賽等學生表現來分析。若有對學生在課堂學習相關議題，亦可提出討論，找出問題及解決的方法，使學生都能達到學習目標。

六、討論事項

案由一：規劃本校111學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：彈性學習節數每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級6節)

- (一) 規劃全校彈性學習課程內容與節數。(上學期21週，故低年級共84節、中年級126節、高年級126節；下學期20週，故低年級共80節、中年級120節、五年級120節、六年級108)
- (二) 國民小學「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程及原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

決議：決議要項如下

111學年彈性學習課程節數規畫（上學期21週、下學期20週）

第一學期						
項目	統整性議題課程(全校)	統整性議題課程(班級)	統整性主題課程	統整性專題課程	其他類課程	總節數
內容	性別平等教育/ 性侵害犯罪防治教育活動宣 導(3) 家庭暴力防治 教育(3)	性別平等教育(3) 家庭教育(3)	民族教育(21) 國際教育(21) 泰愛閱讀(21) 英語教育(21)	資訊教育 (18)	校慶系列活動 (4)(7) 聖誕節嘉年華 (3) 百年校慶音樂會 (2) 麥哲倫計畫(7) 校外教學(7) 活化教學-登山 課程(7)	
一年級	6	6	63	0	9	84
二年級	6	6	63	0	9	84
三年級	6	6	84	18	12	126
四年級	6	6	84	18	12	126
五年級	6	6	63	18	33	120
六年級	6	6	63	18	33	120
第二學期						
項目	統整性議題課程(全校)	統整性議題課程(班級)	統整性主題課程	統整性專題課程	其他類課程	總節數
內容	性別平等教育/ 性侵害犯罪 防治教育活動 宣導(3)	家庭教育(3) 性別平等教育 (3) 家庭暴力防治教 育(3) 性侵害防犯罪防 治教育(3)	民族教育 (20)(19) 國際教育 (20)(19) 泰愛閱讀 (20)(19) 英語教育(20)	資訊教育 (18)	母親節感恩活動 (3) 畢業典禮(2)(4) 活化教學-登山 課程(20)(14)	
一年級	3	12	60	0	5	80
二年級	3	12	60	0	5	80
三年級	3	12	80	18	7	120
四年級	3	12	80	18	7	120
五年級	3	12	60	18	27	120
六年級	3	12	57	18	21	114

案由二：討論學校一週作息，請議決。

說明：針對111學年度學校一週作息是否調整，提請討論。

決議：如下表

節次		日期				
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
學生穿著服裝種類		便服	運動服	傳統服	運動服	傳統服
晨間活動	7:00~7:30	健康促進活動暨家團活動時間				
晨光時間	7:30~7:50	掃地時間	掃地時間	掃地時間	掃地時間	掃地時間
	7:50~8:00	班級閱讀				
	8:00~8:30	升旗典禮	導師時間	導師時間 英語教育	泰武愛閱 教育宣導	一週檢討 民族教育
第一節	8:40~9:20					
課間活動	9:20~9:30			跳繩		
第二節	9:30~10:10					
課間活動	10:10~10:30	全校路跑	班級路跑	健康操	大隊接力	班級路跑
第三節	10:30~11:10					
第四節	11:20~12:00					
午餐	12:00~12:40	午餐時間及整理教室				
午休	12:40~13:20					
第五節	13:30~14:10			教師週三進修		
課間活動	14:10~14:20	跳繩	跳繩		跳繩	跳繩
第六節	14:20~15:00					
第七節	15:10~15:50					
	16:00~16:40	補救教學 課後照顧	補救教學 課後照顧		補救教學 課後照顧	補救教學 課後照顧
放學時間：低年級星期一、二、四、五14點10分，星期三12點50分。 中年級星期一、二、四15點50分，星期三12點50分、星期五15點。 高年級星期一、二、四、五15點50分，星期三12點50分。 足球隊練習：星期一、二、四、五16點00分至18點00分。						

案由三：配合國家雙語政策111學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據中央「109學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校109學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定

期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：本校已於平時評量及定期評量都納入口說評量，全體通過繼續納入口說評量於平時及定期評量之測驗題目類型。

案由四：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

(一)檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

(二)本學年因新冠肺炎疫情關係，學力測驗延至下學年實施，但是就各班學生的學習效果有明顯的進步，所以就108學年至110學年的策進作為，是否保留繼續執行，提請討論。

(三)本學年邀請專家學者辦理教師增能研習，各位老師就實施素養導向評量於定期評量中之作法及建議，提請討論。

決議：

(一)本學開始在每次的定期評量紙筆測驗試卷除篩選測驗與學力測驗題型為範本命題，另外需加入至少1題素養導向之題型，但是各只佔一部份，還是要保留手寫能力的評量，如寫國字、注音及造句。

(二)課程中多安排閱讀理解能力的培養，如課文解析、增加閱讀量等。

(三)數學計算給予學生充份的練習量及時間，平常的練習如作業及考前的複習要確實，定期習作查閱的時間點改為定期評量的前一週。

(四)鼓勵班級做識字率測驗，更能瞭解班級學生的學習能力。

(五)培養寫作的的能力，從短文開始，如聯絡簿短文練習。

(六)數學應用題的練習，從學生理解題目並正確列式開始。

(七)第三定評量可考整冊範圍，題目的變化較大，練習之前的知識概念。

(八)學習扶助的二次測驗，未通過的學生續做下修測驗，學習扶助班以測驗成果之能力來分班。

(九)學習扶助篩選測驗結合學校獎勵制度，表現優良學生可獲得榮譽點數。

(十)利用寒暑假申請國語及英語學習扶助班。

- (十一) 鼓勵授課師利用因材網或均一教育平台進行數學學習扶助教學。
- (十二) 制定獎勵制度鼓勵學生進行因材網自主練習。
- (十三) 利用閱讀課程、晨間閱讀時間、導師時間進行閱讀理解教學。
- (十四) 補救教學方案師資以原班導師為主，行政教師必要時可支援。
- (十五) 落實定期評量加入閱讀測驗及確實做好評量檢討訂正工作。
- (十六) 不定期邀請縣內外國、數輔導團等專家學者，舉辦教師如何提升學生學習成效相關研習工作坊。
- (十七) 持續建立線上混成教學成功模式檔案庫，以提昇教師線上教學成效。
- (十八) 落實各班線上教學演練，使學生熟悉其程序，以能儘快融入教學。

案由五：檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

- (一) 這學期參與幾項族語相關競賽，如族語戲劇、朗讀、族語認證及族語單詞競賽，學生成績有進步，但是還可以更好，應要針對比賽加強訓練，以期學生能獲得更好的成績，提升學習自信心。
- (二) 學校應繼續申請自然科學相關活動等校外資源，以提供學生於自然科學加深加寬的知識。如田園老師科學課程、雲教授課程及科教巡迴車教學等。
- (三) 建議繼續申請藝術深耕之律動及表演藝術課程，因為以外聘專業的師資，明顯提昇了學生於律動及表演藝術的能力，這可以從每學期的教學成果發表活動表現，學生的態度有自信且表演越來越精緻。
- (四) 建議各班在國語科評量部分，讓學生及早適應重閱讀理解、多層次思考命題為方向的試題，在試卷的命題上，也改以此種類型的命題方式。
- (五) 在適性教學策略，應積極與巡輔教師共同研議孩子的學習問題、學習重點、及特殊需求，在不同的學習方式中(普通班、巡輔班)，解決共同性的學習問題，讓孩子學習上不致出現落差，相輔相成，提升孩子學習的態度，強化學習成效。
- (六) 各項議題宣導活動，對學生學習社會領域有幫助，請繼續舉辦。
- (七) 建議實施英語護照每日說英語，學生口說能力將大幅提升，也建立了基礎的英語句型結構的概念。未來也期待加入繪本導讀的課程，期待培養學生

- (八) 高年級數學程度的差異大，所以在課程實施上遇到較大問題是學生數學程度的差異，建議評量試卷實施AB卷，設計適合不同程度學生的評量。
- (九) 學校提供教師在數學教學上更多的協助，如開設相關研習或教師間的教學經驗分享。
- (十) 持續辦理登北大武山活動，除了實踐校訂課程民族及國際教育，透過不同的山訓課程，讓孩子覺得體育課不枯燥乏味。
- (十一) 民族教育課程教學的重點主要放在知識性的學習內容，教師主要是用故事的講述、照片影像欣賞、生活經驗分享…等方式進行，實際體驗課程，與部落生活密不可分，為補強實作的學習經驗，期末民族教育日的手作課程，可補強這方面的學習經驗。持續辦理寒暑假第三學期族語營活動。
- (十二) 教師公開授課方式應持續為全校教師參與共同備觀議課，除了能得到更多教師的回饋，並提供教師優質教學示例，提升教學品質。

案由六：討論學校111學年學校重大行事，請議決。

說明：針對確定111學年學校重大行事，提請討論。

決議：如下表

日期	行事
111/08/26(五)	新生座談
111/08/29(一)	返校日、舊筏灣
111/8/30(二)	開學日、友善校園週
111/8/31(三)	祖孫週-迎新活動
111/09/07(三)	期初校務會議
111/09/16(五)	111學年第一學期家長大會、親職教育座談、班親會
111/10/13(四)、14(五)	第一次定期評量
111/10/22(六)	校慶運動會
111/10/24(一)	運動會補假
111/10/29(六)	百年校慶音樂會
111/11/30(三)、12/1(四)	第二次定期評量
111/12/2(五)	校外教學
111/12/23(五)	聖誕嘉年華暨教學成果發表會
112/01/12(四)、01/13(五)	第三次評量
112/01/07	補班日(補112/01/20小年夜調整放假)
112/01/17(二)	民族教育日(族語大會考、民族教育手作課程)
112/01/18(三)	期末校務會議
112/01/19(四)	結業式

112/01/20	第一學期結束(小年夜調整放假)
112/01/31(二)~2/3(五)	寒假第三學期
112/02/03(五)	備課
112/02/13(一)	第二學期開學日
112/02/15(三)	期初校務會議
112/02/24(五)	111學年第二學期家長大會、親職教育、班親會
112/03/01(三)	拍畢業照
112/03/09(四)	高年級山訓(笠頂山)
112/03/16(四)	高年級山訓(棚集山)
112/03/22(三)、23(四)	第一次定期評量
112/03/24(五)	中年級山訓(笠頂山)
112/03/29(三)~03/31(五)	高年級登北大武山
112/05/05(五)	家庭教育暨生命教育母親節慶祝活動
112/05/16(二)~17(三)	第二次定期評量
112/06/06(二)、07(三)	畢業考
112/06/17(六)	補課日(6/23)
112/06/20(二)	畢業典禮
112/06/27(二)、28(三)	第三次定期評量
112/06/29(四)	民族教育日
112/06/30(五)	結業式、暑假生活須知宣導、期末大掃除
112/07/03(一)	備課日、期末校務會議
112/07/10(一)~07/15(六)	暑假第三學期族語營

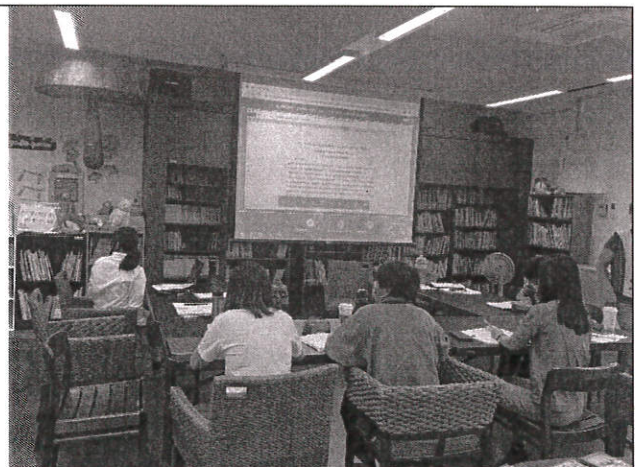
七、臨時動議：無

八、散會：16時00分

紀錄： 

主任： 

校長： 



屏東縣泰武國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

日期：111 年 5 月 18 日 13 時 30 分

地點：圖書室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	賴慶安	賴慶安	
執行秘書	教導主任	阮金福	阮金福	(自然)
行政人員代表	總務主任	林福基	請假	
行政人員代表	教務組長	陳欣惠	陳欣惠	(藝術)
行政人員代表	訓導組長	陳椿樺	陳椿樺	(健體)
年級代表	低年級導師	徐詮雅	視訊	
年級代表	中年級導師	黃春龍	黃春龍	
年級代表	高年級導師	陳美珍	陳美珍	(國語文)
領域教師代表	語文領域	邱靖雅	邱靖雅	(英語文)
領域教師代表	數學領域	呂志鴻	視訊	
領域教師代表	社會領域	鍾子心	請假	
領域教師代表	生活領域	董芳君	董芳君	
領域教師代表	綜合活動領域	傅子音	視訊	
領域教師代表	語文領域	彭月美	視訊	(本土語)
家長代表	家長	高榮華	請假	
社區代表				
專家學者				

屏東縣 泰武 國小 110 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

一、時間：111年07月04日08時30分

二、地點：本校圖書室

三、主席：校長/賴慶安

紀錄：教導主任/阮金福

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)依屏東縣政府111年6月27日屏府教學字第11125247200號函，教育部及縣府同意本校一至六年級全年級試用十二年國教各領域節數。

(二)經上次課發會議決議，本校111學年度自編教材，有語文領域其中的本土語及彈性學習課程-民族教育、國際教育、閱讀教育、英語教育、資訊教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防犯罪防治教育及各年級彈性學習課程-其他類課程等。本次就各位老師編寫之自編教育進行審查。

(三)本次會議主要是審查111學年學校課程計畫及111學年度特殊教育課程計畫(巡輔班)，若有其建議，請提出討論，使111學年度課程計畫以臻完備。

(四)111學年課程計畫經本會議通過後會掛載於校網，將於月12日後經縣府線上審查，通過後將公告校網上，同仁可隨時上校網下載使用。

六、討論事項

案由一：審查本校111學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：本校111學年度課程自編教材如下：

1. 本土語：屏東縣泰武國小排灣族北排灣語教材(一至六年級)
2. 民族教育：屏東縣泰武國小學校本位課程民族教育(一至六年級)
3. 國際教育：屏東縣泰武國小學校本位課程國際教育(一至六年級)
4. 閱讀教育：(一至六年級)如課程計畫附件
5. 英語教育：(中年級)如課程計畫附件
6. 資訊教育：(三至六年級)如課程計畫附件
7. 家庭教育課程：(一至六年級)如課程計畫附件
8. 性別平等教育課程：(一至六年級)如課程計畫附件
9. 家庭暴力防治教育課程：(一至六年級)如課程計畫附件
10. 性侵害犯罪防治教育課程：(一至六年級)如課程計畫附件

11. 各年級彈性學習課程-其他類課程。

決議：無異議通過，以上9項課程教材為110學年課程教材。

案由二：審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：全體無異議通過。

案由三：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：全體無異議通過。

七、臨時動議：無

八、散會：10時00分

紀錄： 

主任： 

校長： 



屏東縣泰武國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

日期： 111 年 7 月 4 日 10 時 30 分

地點： 圖書室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	賴慶安	賴慶安	
執行秘書	教導主任	阮金福	阮金福	(自然)
行政人員代表	總務主任	林福基	林福基	
行政人員代表	教務組長	陳欣惠	陳欣惠	(藝術)
行政人員代表	訓導組長	陳椿樺	陳椿樺	(健體)
年級代表	低年級導師	徐詮雅	請假	
年級代表	中年級導師	黃春龍	黃春龍	
年級代表	高年級導師	陳美珍	陳美珍	(國語文)
領域教師代表	語文領域	邱靖雅	邱靖雅	(英語文)
領域教師代表	數學領域	呂志鴻	呂志鴻	
領域教師代表	社會領域	鍾子心	鍾子心	
領域教師代表	生活領域	董芳君	請假	
領域教師代表	綜合活動領域	傅子音	傅子音	
領域教師代表	語文領域	彭月美	彭月美	(本土語)
家長代表	家長	林淑碧	請假	
社區代表				
專家學者				