

二、學校課程願景

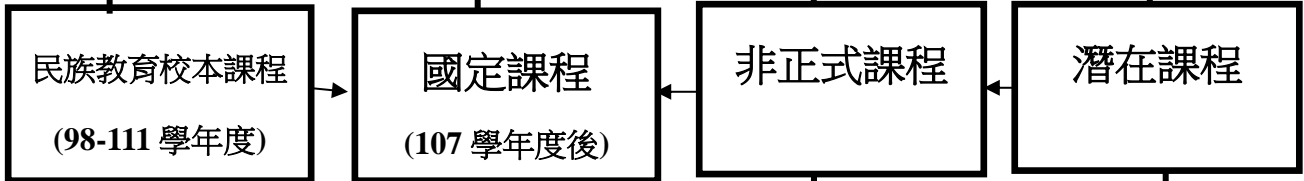
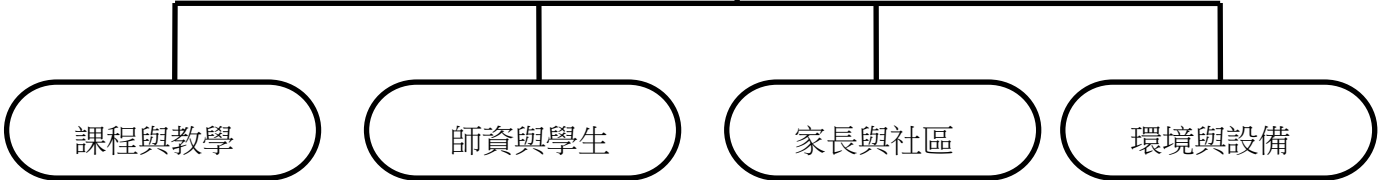
理念---根據孩子個別身心靈的發展階段需求，以及族群的需要，提供適切的課程與教法，為各種教育難題尋求可能的出路，開創進步的教育方法和內涵。

願景 -- 把根扎深 把夢做大 勇敢追夢 成就部落
 泰武國際民族小學

目標---培育學童

自信/ 自我肯定、擁抱希望
 自然/ 關懷環境、疼惜資源
 文化/ 文化理解、走向世界
 創新/ 熱愛生命、創造生活

奠定學科基礎能力
 運動勞動活動閱讀
 創新教學有效學習
 文化回應國際教育



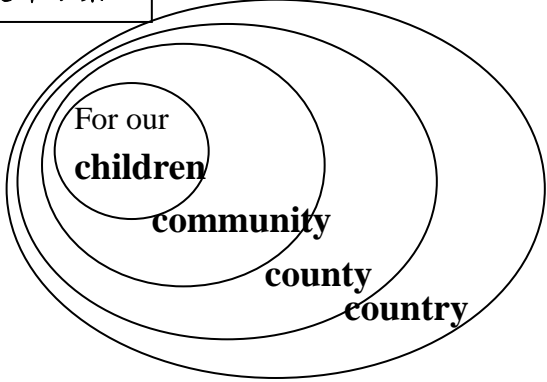
民族教育	向下扎根—沉浸式族語幼兒園 part 1
	基礎學科—族語教學 part 2
	基礎學科—民族教育 part 3
	向外延伸—國際教育 part 4
	沉浸式---第三學期排灣族小學 part 5
	分享與實踐—遊學課程 part 6

學習力

閱讀素養提升
 科學素養提升
 英語提升方案

品格力

健康力



訂定願景

把根扎深 把夢做大

建構環境

1. 充分融合排灣族文化元素與綠能，以排灣族誕生起源神話創造校園價值。
2. 實踐空間美學，構築民族及國際學習環境，引領孩子把根扎深，把夢做大。

發展課程



傳說太陽神在陶壺裡下了兩顆蛋，孵化期間請來百步蛇守護。當太陽光芒射入陶壺中，於是誕生了原初一男一女的祖先。



在校園裡尋找~排灣族誕生起源神話中的太陽陶壺百步蛇

太陽--排灣族自稱太陽之子，先民認識到太陽乃地球萬物生生不息的能量所在。

--校園屋頂架設太陽能光電板，為地球的環境帶來生生不息的希望與活力。

陶壺--排灣族三寶之一，陶壺形同母親的子宮，先民將陶壺象徵生命起源之地。

--中庭就是陶壺廣場，勉勵學校如同母親，是孕育民族幼苗、民族希望的場所。

百步蛇--排灣族守護神，「蛇護蛋」指涉做人做事，如何讓具威脅的敵人成為守護的朋友。

--校園裡的石板屋就是百步蛇的頭(代表本校以推展民族教育為核心價值);校園裡蜿蜒的主建築物，我們在其側面畫上蛇側紋紋，彷彿百步蛇的身體，就好像教師在守護泰武國小一般。

「太陽」是生命的起源，「課程」是光、能量，孩子在孕育生命所在的「陶壺」裡，吸收來自課程的能量，而教師有如「百步蛇」守護。我們希望泰武的孩子能藉由課程『把根扎深，把夢做大』，只有把根紮的愈深，才能有更遠大的夢想可追尋。

