

三、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-A1 E-C3 E-C2	1. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 了解各項運動賽事之規則，並實際運用。 5. 唱出本學期習得之傳統歌謠。 6. 能展現藝術課程教學成果。	1. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 2. 知道性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會至少 2 項防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 知道自己參加的運動賽事規則，並能遵守。 5. 能唱至少 3 首本學期習得之傳統歌謠。 6. 能完成藝術課程教學成果。	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育
班級輔導	E-A1 E-C1	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為 2. 對家人表現具體的關愛行動。 3. 從外觀了解自己已經長大了。 4. 從行為能力了解自己已經長大了。 5. 與同儕互動，學習培養合作的能力	1. 會檢視自己家庭關係 2. 對家人口頭關心。 3. 會檢視自己已經長大了。 4. 會懂事幫助家人。 5. 與同儕互動良好，並能主動幫助同。	家庭教育 性別平等教育

2. 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-A3 E-B3 E-C3 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。 2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。 3. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛 4. 能展現藝術課程教學成果。 5. 能了解歡送畢業生的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己與眾不同。 2. 正確的交友觀念 3. 會主動關心母親及協助做家事。 4. 合班級完成藝術課程教學成果表演。 5. 能誠摯的祝福畢業生。 	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育
班級輔導	E-A1 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對家人表現具體的關愛行動。 2. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 4. 能明確知道性侵害防治的相關觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會主動關心家人及每天至少做 1 項家事。 2. 能說明危險的環境、人物和暴力行為。 3. 知道至少 2 項內外可尋求妥善有效的支持協助的資源。 5. 知道不安的地地並保護好自己不受性侵害。 	家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵犯犯罪防治教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校慶運動動	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。	4	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(14)週	家庭暴力防治宣 導-杜絕家暴宣 言	活動一：影 片：100 公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一) 蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣 導 影 片：100 公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1.暴力能不能解決問題？ 2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。 活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片—疼痛篇（家庭暴力防治網）	3	家庭暴力防治

		<p>(二) 教師提問</p> <p>二、分組討論—新聞個案檢討</p> <p>活動三：防治家庭暴力宣言卡</p> <p>1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。</p> <p>2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。</p>		
第(19)週	<p>性別平等教育/ 性侵害犯罪防治 教育活動宣導- 懂得保護自己 (全校宣導)</p>	<p>活動一</p> <p>*活動準備</p> <p>教師事先準備兩個布偶。</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論</p> <p>2.老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。</p> <p>3.老師說明「性騷擾」的意義</p> <p>4.老師說明「性侵害」的意義</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。</p> <p>活動二</p> <p>一、引起動機</p> <p>播放有關「認識性侵害」的宣傳短片</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師引導說明：</p> <p>(1) 什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？</p> <p>(2) 怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？</p> <p>(3) 什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？</p> <p>(4) 他們可怎樣對你性侵害？</p> <p>2.以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害</p> <p>三、歸納統整</p>	3	<p>性別平等教育 性侵害犯罪防治教育</p>

		<p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。</p> <p>活動三</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師說一個情境故事</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師接著引導全班討論：</p> <p>2.老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害</p> <p>2.老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式：</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。</p> <p>2.指導學生完成學習單。</p>		
第(17)週	聖誕節嘉年華	<p>1.孩子排灣族語能力的檢測,檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2.傳統手做技藝能力的培養,發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3.學區親師生共同傳唱古謠,營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4.文化力轉化經濟力的勇氣,展現築夢與追夢的能量與價值。</p>	3	
第(21)週	一起藝術節	<p>1.孩子排灣族語能力的檢測,檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2.傳統手做技藝能力的培養,發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3.學區親師生共同傳唱古謠,營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4.文化力轉化經濟力的勇氣,展現築夢與追夢的能量與價值。</p>	2	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

<p>第(2)週- 第(4)週</p>	<p>法定議題-家庭 教育</p>	<p>活動名稱：鵝寶寶</p> <p>【活動一】○x大考驗</p> <p>(一) 教師說明與人相處時，如果能多替別人著想，表現體貼的行為，相處起來一定更加愉快和諧。不論在班級或是在家裡，都應該學習關心自己身旁的人，成為一位體貼達人。</p> <p>(二) 請學生分享曾經為班上同學或家人做過的體貼事情，同時說出自己當時的感受，以及同學或家人的反應。</p> <p>(三) 教師問下列問題，請學生想想看，如果下列敘述是體貼的行為，用雙手在頭上比○；如果不是體貼行為，則在胸前比x：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學受傷了，我會扶他到健康中心。(○) 2. 同學的課本不見了，不用理他，因為和我無關。(x) 3. 今天要畫畫，同學忘了帶彩色筆，我會把自己的借給他。(○) 4. 看到同學的簿子掉在地上，我會故意踩過去。(x) 5. 同學把我的鉛筆弄斷了，我會大聲責罵他。(x) 6. 同學有不會寫的作業，我會利用下課時間教他。(○) 7. 爸爸媽媽正在忙，我會幫忙照顧弟弟、妹妹。(○) 8. 趁著爸爸媽媽沒空管我，可以欺負弟弟、妹妹。(x) 9. 我會主動把自己的房間整理乾淨。(○) 10. 放學時，爺爺來接我，我會把重重的書包拿給爺爺背。(x) 11. 弟弟妹妹不認識字，我會說故事給他們聽。(○) 12. 我會抱抱媽媽，並且跟她說：「我愛您！」。(○) <p>(四) 鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。</p> <p>【活動二】我愛我的家人</p> <p>(一) 請學生在小組內輪流分享以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我有哪些家人？(可配合全家福照片向組員介紹家人) 2. 我從哪些地方感受到家人對我的關心和疼愛？ 3. 家人這麼關心我，我要怎樣對待他們？ <p>(二) 教師說明在日常生活中，可以用具體行動來表達對家人的愛與關懷，例如：家人叫喚要立刻答應、早晚向父母請安、主動做家事、把愛掛在口中、說話有禮貌等。</p> <p>(三) 請學生填寫學習單，並且根據填寫結果自由發表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己有哪幾項做得比較好？ 2. 有哪些項做得不夠好？要怎麼改進？ 	<p>3</p>	<p>家庭教育</p>
-------------------------	-----------------------	---	----------	-------------

3. 我還能為家人做些什麼？

(四) 重點歸納：親近家人、關愛家人，要表現在實際行動上。關愛行動並不難，每天都要努力做到。

～第一節結束～

【活動三】我是小小懂事長

(一) 教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。

1. 爸爸下班回到家，看起來很累的樣子……。
2. 媽媽生病了，躺在床上休息……。
3. 弟弟把我的巧克力吃光了……。
4. 哥哥為了準備考試，讀書讀到很晚……。
5. 妹妹被雨淋溼了……。
6. 哥哥把我新買的自動鉛筆弄壞了……。

(二) 教師提醒學生家人之間要相互關愛，體貼家人的心情感受，並且主動傳達溫暖的訊息。和家人互動的時候應該注意下列要點：

1. 專心聽家人說話。
2. 眼睛注視對方。
3. 等家人說完再開口。
4. 說話有禮貌。

(三) 重點歸納：家人是我們最親密的人，家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。

～第二節結束～

【活動四】讚美的重要

(一) 教師舉例稱讚班上表現良好的學生，再請學生分享被讚美的時候有什麼感覺。

(二) 教師說明適當的”讚美”應該是具體的肯定對方的努力成果，並且讓對方產生愉快的感覺。接著舉出下列敘述讓兒童分辨哪個才是讚美？

1. 你的衣服上有藍色和白色。(x)
我喜歡你衣服上的顏色，看起來真漂亮。(○)
2. 你炒了一道菜。(x)
這道菜嘗起來味道真好，你做菜的功夫真是一流的。(○)

		<p>3. 你教我寫功課。(×) 你真好，願意教我寫功課。(○) (三) 參考下列情境，練習對家人表達讚美。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 哥哥被推選為班上的模範生。 2. 媽媽換了新髮型。 3. 妹妹的圖畫得獎了。 4. 弟弟幫你做家事。 <p>(四)請學生兩人一組，輪流練習讚美對方，三分鐘後再更換同伴。 (五)鼓勵兒童回家後對家人說讚美的話。 ～第三節結束～</p>		
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	<p>活動名稱：我長大了 活動一、我長大了 1. 小朋友準備三張不同年齡所拍攝的照片。 2. 讓學生看一看，想一想，小時後的自己和現在的自己有沒有不同？ 活動二、我學會了 1. 請學生分享現在和以前的不同。 2. 有沒有自己揹書包？ 3. 有沒有自己整理書包？ 4. 還有什麼是可以自己來？ 5. 請學生將準備好的衣服整理好(摺好)，並置於桌面。 6. 行間巡視，並請摺疊整齊的學生做示範。 7. 請學生在重複做一次摺衣服的動作。 8. 請學生回家記得練習，並學著自己做做看。 活動三、我的好朋友 1. 說說看，從開學到現在，我認識了幾個同學？ 2. 我和好朋友會一起做什麼事？ 3. 我曾經幫我的好朋友做什麼事？好朋友曾經幫我做過什麼事？ 活動四、歡樂協力車 (準備工作)預先做好數個可以容納全組學生的紙圈。 1. 依學生人數，分成數組。 2. 每組上台競賽，看誰比較厲害。 3. 總結：請小朋友說說，挑戰成功或失敗的原因。並鼓勵學生必須遵守遊戲規則，並學會尊重每一個人。</p>	3	性別平等教育

2. 下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	性別平等 家暴暨性侵害
第(13)週	母親節感恩活動	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	家庭教育
第(19)週	畢業典禮	1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶 2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。 3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。	2	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭教育	活動名稱：我愛我家 【活動一】○X大考驗 (一)教師說明與人相處時，如果能多替別人著想，表現體貼的行為，相處起來一定更加愉快和諧。 (二)請學生分享曾經為班上同學或家人做過的體貼事情，同時說出自己當時的感受，以及同學或家人的反應。 (三)教師問問題，請學生想想看 (四)鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。 【活動二】我愛我的家人	3	家庭教育

		<p>(一)請學生在小组內輪流分享以下內容</p> <p>(二)教師說明在日常生活中，可以用具體行動表達對家人的愛與關懷。</p> <p>(三)請學生填寫學習單，並且根據填寫結果自由發表。</p> <p>(四)重點歸納</p> <p>【活動三】我是小小懂事長</p> <p>(一)教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。</p> <p>(二)教師提醒學生家人之間要相互關愛，體貼家人的心情感受，並且主動傳達溫暖的訊息。</p> <p>(三)重點歸納</p> <p>【活動四】讚美的重要</p> <p>(一)教師舉例稱讚班上表現良好的學生，再請學生分享被讚美的時候有什麼感覺。</p> <p>(二)教師說明適當的”讚美”應該是具體的肯定對方的努力成果，並且讓對方產生愉快的感覺。</p> <p>(三)參考下列情境，練習對家人表達讚美。</p> <p>(四)請學生兩人一組，輪流練習讚美對方，三分鐘後再更換同伴。</p> <p>(五)鼓勵兒童回家後對家人說讚美的話。</p>		
第(6)週- 第(8)週	法定議題-性 犯罪防治教育課 程	<p>活動名稱：身體紅綠燈</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.玩『身體紅綠燈的遊戲』 2.歸納說明身體絕對隱私 3.說明性侵害的定義 4.教師與學生展現事前蒐集的資料（附件一），請學生分組討論問題 5.歸納整理以上各點 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.情境呈現：（以 powerpoint 呈現） 2.情境呈現：（以 powerpoint 呈現） 3.如果王小美及小明都不幸被性侵害了，你認為他們應該採取何種措施？ 4.教師歸納統整。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習單填寫 2.學習單討論 3.教師歸納整理 	3	性侵犯罪防治教育
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	<p>活動名稱：認識自己</p> <p>【活動一：長什麼樣？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行提問：小朋友拿出鏡子，仔細的看一看自己的臉，瞧一瞧，你的臉 	3	性別平等教育

		<p>上有什麼器官？有沒有雙眼皮？眼珠是什麼顏色的呢？頭髮長不長呀？再看看別人，它們的外表和你們有什麼不同呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 各小組學生輪流說出自己和他人的五官、頭髮的特色。 結論：每個人天生本來就不同，要學會欣賞自己、接納自己。 利用鉛筆畫出自己的底圖 <p>【活動二：畫出自己】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用鉛筆畫出底圖後，再利用蠟筆或彩色筆著色。 提醒小朋友要將自己的特點或將自己覺得最好看的部分突顯出來。 結論：每個人天生本來就不同，要學會欣賞自己、接納自己。 <p>【活動三：認識身體】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師拿出身體輪廓圖，介紹身體各部位的名稱以及各部位可以做的事。 <p>賓果遊戲</p> <p><活動二：統整></p> <ol style="list-style-type: none"> 黑板上所寫下來的答案 總結：男生和女生有相同的地方也有不同的地方，我們要學會接納自己與尊重別人。 		
<p>第(15)週- 第(17)週</p>	<p>法定議題-家庭 暴力防治教育課程</p>	<p>自我保護知多少</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備 蒐集相關資料。</p> <p>(二) 引起動機</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一】：神奇寶貝展活力 老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。</p> <p>【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞</p> <p>【活動三】：自我保護真安全 分享發表後，老師指導協助小朋友完成「自我保護知多少」學習單。</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 我的自我保護安全寶典 遠離暴力大家一起來 	<p>3</p>	<p>家庭暴力防治教育</p>