

### 三、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1.1 )節，上學期( 21 )週(24 )節、下學期( 20 )週( 22 )節，合計( 46 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

#### 1. 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-A1 E-C3 E-C2	1. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 了解各項運動賽事之規則，並實際運用。 5. 唱出本學期習得之傳統歌謠。 6. 能展現藝術課程教學成果。	1. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 2. 知道性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會至少 2 項防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 知道自己參加的運動賽事規則，並能遵守。 5. 能唱至少 3 首本學期習得之傳統歌謠。 6. 能完成藝術課程教學成果。	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育
班級輔導	E-A1 E-C1	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 知道如何和家人相處。 4. 欣賞兩性的特質與優點。 4. 兩性能相互合作完成一件事。 5. 了解行業不受性別的限制。	1. 每天至少做 3 項家事。 2. 每天和家人報平安。 3. 知道朋友的個性及關心朋友 4. 會和異性一同做完一件事。 5. 知道每個行業的辛苦及不分男女。	家庭教育 性別平等教育

## 2. 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-A3 E-B3 E-C3 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。</li> <li>2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。</li> <li>3. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛</li> <li>4. 能展現藝術課程教學成果。</li> <li>5. 能了解歡送畢業生的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道自己與眾不同。</li> <li>2. 正確的交友觀念</li> <li>3. 會主動關心母親及協助做家事。</li> <li>4. 合班級完成藝術課程教學成果表演。</li> <li>5. 能誠摯的祝福畢業生。</li> </ol>	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育
班級輔導	E-A1 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。</li> <li>2. 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</li> <li>3. 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</li> <li>4. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。</li> <li>5. 能知道家暴對孩子、家庭及社會的影響，同能產同理心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每天幫母親做 2 件家事。</li> <li>2. 知道如何向他人求救的方法。</li> <li>3. 會與同學老師聊天談心事。</li> <li>4. 知道至少 2 位異性成功人物。</li> <li>5. 有同理心，關心同學朋友，並能提供協助。</li> </ol>	家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵害犯罪防治教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校慶運動動	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(14)週	家庭暴力防治宣 導-杜絕家暴宣 言	活動一：影 片：100 公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一) 蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣 導 影 片：100 公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1.暴力能不能解決問題？ 2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。 活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片—疼痛篇（家庭暴力防治網）	3	家庭暴力防治

		<p>(二) 教師提問</p> <p>二、分組討論—新聞個案檢討</p> <p>活動三：防治家庭暴力宣言卡</p> <p>1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。</p> <p>2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。</p>		
第(19)週	<p>性別平等教育/ 性侵害犯罪防治 教育活動宣導- 懂得保護自己 (全校宣導)</p>	<p>活動一</p> <p>*活動準備</p> <p>教師事先準備兩個布偶。</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論</p> <p>2.老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。</p> <p>3.老師說明「性騷擾」的意義</p> <p>4.老師說明「性侵害」的意義</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。</p> <p>活動二</p> <p>一、引起動機</p> <p>播放有關「認識性侵害」的宣傳短片</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師引導說明：</p> <p>(1) 什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？</p> <p>(2) 怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？</p> <p>(3) 什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？</p> <p>(4) 他們可怎樣對你性侵害？</p> <p>2.以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護</p>	3	<p>性別平等教育 性侵害犯罪防治教育</p>

		<p>自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。</p> <p>活動三</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師說一個情境故事</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師接著引導全班討論：</p> <p>2.老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害</p> <p>2.老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式：</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。</p> <p>2.指導學生完成學習單。</p>		
第(17)週	聖誕節嘉年華	<p>1.孩子排灣族語能力的檢測,檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2.傳統手做技藝能力的培養,發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3.學區親師生共同傳唱古謠,營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4.文化力轉化經濟力的勇氣,展現築夢與追夢的能量與價值。</p>	3	
第(21)週	一起藝術節	<p>1.孩子排灣族語能力的檢測,檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2.傳統手做技藝能力的培養,發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3.學區親師生共同傳唱古謠,營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4.文化力轉化經濟力的勇氣,展現築夢與追夢的能量與價值。</p>	2	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週- 第(4)週	法定議題-家庭 教育	<p>活動名稱：孝順三部曲</p> <p>一、引起動機</p> <p>【活動一】誰的家人故事最有趣</p> <p>(一) 教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。</p> <p>(二) 教師示範說一則有關家人有趣的事。</p> <p>(三)讓每位兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。</p> <p>1.說的內容與重點要包括是哪一位家人、在哪裡、發生什麼有趣的事。</p> <p>2.可以用表演的方式表現出來，或讓大家猜猜看，到底發生了什麼趣事。</p> <p>(四)全班都講完之後，表決出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。</p> <p>(五)教師歸納：敘述一件事時，要包括人、地點及事情；平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。</p> <p>【活動二】親情百分百</p> <p>(一) 教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說：</p> <p>1.常到家裡來的親戚有哪些？</p> <p>2.你常到哪些親戚家？</p> <p>3.家人與親戚在一起時都做些什麼？</p> <p>(二) 請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。</p> <p>(三) 教師挑出幾張比較特別的照片，並提問：</p> <p>1.這是你和哪些親戚活動的照片？</p> <p>2.你們一起做什麼？</p> <p>3.有什麼令你印象深刻的事？</p> <p>(四) 教師提問：</p> <p>1.親戚之間為什麼要一起活動呢？</p> <p>2.如果碰到問題，會不會請親戚幫忙？例如：爸媽不在時，你如果需要人幫助，會不會請親戚幫忙？如果會，你會請誰幫忙？為什麼？</p> <p>(五) 教師歸納：</p> <p>1.親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。</p> <p>2.親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。</p> <p>【活動三】家庭樹</p> <p>(一) 全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。</p> <p>教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。</p> <p>1.主持人說：「大風吹！」</p> <p>2.其他兒童說：「吹什麼？」</p> <p>3.主持人說：「吹有姑姑的人！」</p> <p>4.其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可做原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。</p>	3	家庭教育

<p>法定議題-性別 平等教育</p> <p>第(10)週- 第(12)週</p>	<p>活動名稱：性別蹺蹺板</p> <p>【活動一】我的朋友—和朋友完成一件事</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1.本節要進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。</p> <p>※遊戲前教師應說明清楚遊戲規則及進行方式，以免場面混亂。</p> <p>教師可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。</p> <p>(1)關卡一：剪一剪—老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。</p> <p>(2)關卡二：夾綠豆—綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆夾出（各組相同）。</p> <p>(3)關卡三：解繩節—繩子打兩個結，解開便過關。</p> <p>(4)關卡四：數數看—教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張（各組可不同）。</p> <p>(5)關卡五：投籃—三個小球投進籃子便過關。</p> <p>(6)關卡六：骰骰子—骰出三個一即可過關。</p> <p>2.遊戲規則：</p> <p>(1)學生接力賽，一關過才可進行下一關。</p> <p>(2)各關安排關主，審核是否過關。</p> <p>(3)教師記錄各組完成的時間。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1.依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。</p> <p>※老師可先依學生特質，先為學生分組。</p> <p>2.教師請學生再一次重新分配棒次。</p> <p>3.再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？</p> <p>(2)你發現誰在哪一關表現得很棒？</p> <p>(3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？</p> <p>(4)你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？</p> <p>※避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。</p> <p>2.完成學習單。</p> <p>【活動二】職業對對碰</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>教師引導學生思考各種不同的職業。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>教師引導學生進行分組討論（分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上臺報告）</p> <p>(1)工作有男女之別嗎？為什麼？</p> <p>(2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？（跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。）</p> <p>(3)如果這些工作換成女生做會如何？</p>	<p>3</p>	<p>性別平等教育</p>
---	--	----------	---------------

	<p>(4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。)</p> <p>(5)如果這些工作換成男生做會如何？</p> <p>(6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1.教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。</p> <p>※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。</p> <p>2.教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別</p>		
--	--	--	--

## 2. 下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	性別平等 家暴暨性侵害
第(13)週	母親節感恩活動	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	家庭教育
第(19)週	畢業典禮	1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶 2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。 3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。	4	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭教育	我當媽媽 【活動一】 念母恩 (一)新生命的誕生 (二)小小記者訪問母親 【活動二】 袋鼠媽媽體驗活動 (一) 了解母親孕育自己的情況： 1. 教師針對下列問題一一提問：	3	家庭教育

		<p>(1) 媽媽懷孕時最喜歡和討厭的食物各是什麼？</p> <p>(2) 媽媽生產的醫院或地點？</p> <p>(3) 我是自然生產？還是剖腹生產？</p> <p>(4) 媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？</p> <p>(5) 媽媽懷孕時，家人期盼或擔心的事是什麼？</p> <p>2. 教師引導兒童想一想，說一說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？</p> <p>3. 教師將兒童發表的重點書寫於黑板上。</p>		
第(4)週- 第(6)週	法定議題-性侵 犯罪防治教育課 程	<p>發生時，我怎麼辦</p> <p>【活動一】拒絕性騷擾</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明性騷擾</li> <li>2. 教師提問</li> <li>3. 教師統整說明</li> <li>4. 教師說明「避免性騷擾的做法」。</li> </ol> <p>【活動二】新聞追追追</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明相關新聞案例，請學生進行反思：</li> <li>2. 教師說明「性侵害」</li> <li>3. 教師強調每個人都擁有身體的自主權與隱私權</li> </ol> <p>【活動三】性侵害迷思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生思考問題</li> <li>2. 教師針對學生的回答進行性侵迷思的澄清</li> <li>3. 教師說明「防身首部曲：預防身體遭受侵害的方法」。</li> </ol> <p>【活動四】提防狼爪</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明「防身二部曲：面對歹徒時的自救方法」。</li> <li>2. 說明「防身三部曲：遭受性侵後的處理方法」。</li> </ol> <p>【活動五】防身演練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生依據不同的情境，討論「遇到騷擾或危險時應變及保護的方法」。</li> <li>2. 教師請學生上臺發表討論的結果</li> <li>3. 教師請學生分享演練的心得，並適時補充說明。</li> </ol>	3	性侵犯罪防治教育
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	<p>行行出狀元</p> <p>一、分組聯想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列出大約二十種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、褓母、幼稚園老師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、祕書、舞蹈家、作家、水電工、運動裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。</li> <li>2. 請各組選擇四至五種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。</li> <li>3. 請各組發表結果，並請別組補充。</li> </ol>	3	性別平等教育

		<p>二、觀察及討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據聯想提出的人物，說說看這些人是男生或女生？</li> <li>2. 是否有那些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有那一種職業一定要某一性別才能勝任？</li> <li>3. 請分析這些代表性的人物成功的因素。</li> </ol> <p>三、說一說：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生說一說對以下人物的認識：居理夫人、證嚴法師、陳鴻（美食節目主持人）、呂秀蓮女士。</li> <li>2. 這些人成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原因。</li> <li>3. 各組報告。</li> </ol> <p>四、綜合活動：重點歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般人對職業存有那些性別刻板印象？</li> <li>2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？</li> </ol> <p>一、各說各話：行行出狀元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討「行行出狀元」的意思。</li> <li>2. 找出證據：請學生以實例說明。</li> <li>3. 演繹「行行出狀元」：請學生用文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。</li> </ol> <p>二、發表及觀摩：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。</p> <p>三、歸納重點。</p>		
<p>第(15)週- 第(17)週</p>	<p>法定議題-家庭 暴力防治教育課程</p>	<p>怎麼一回事！</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師</p> <p>蒐集家暴的相關資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>二、教師提問</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、宣導短片</p> <p>二、新聞片段分享</p> <p>三、教師提問並做結：</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師</p> <p>(一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。</p>	<p>3</p>	<p>家庭暴力防治教育</p>

		<p>(二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 宣導短片——疼痛篇 (家庭暴力防治網)</p> <p>(二) 教師提問</p> <p>二、分組討論——新聞個案檢討</p> <p>三、寫學習單</p> <p>1、製作防治家庭暴力宣言卡</p> <p>2、學生發表家庭暴力宣言卡</p>		
--	--	---	--	--