

三、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1.1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(20)週(22)節，合計(46)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-A1 E-C3 E-C2	1. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 了解各項運動賽事之規則，並實際運用。 5. 唱出本學期習得之傳統歌謠。 6. 能展現藝術課程教學成果。	1. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 2. 知道性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會至少 2 項防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 知道自己參加的運動賽事規則，並能遵守。 5. 能唱至少 3 首本學期習得之傳統歌謠。 6. 能完成藝術課程教學成果。	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育
班級輔導	E-A1 E-C1	1. 能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 2. 能實際表現自己的愛家活動。 3. 能分享愛人與被愛的感覺，讓孩子思考、體驗「關懷」「感恩」的重要性。 4. 能與同學合作，完成班級的愛心樹。	1. 懂事不會亂要求家人買東西。 2. 會協助家人幫忙至少 2 項事情 3. 口頭對至少 1 位同學表達關心的話語。 4. 完成組別愛心樹作品。	家庭教育 性別平等教育

2. 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-A3 E-B3 E-C3 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。 2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。 3. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛 4. 能展現藝術課程教學成果。 5. 能了解歡送畢業生的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己與眾不同。 2. 正確的交友觀念 3. 會主動關心母親及協助做家事。 4. 合班級完成藝術課程教學成果表演。 5. 能誠摯的祝福畢業生。 	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育
班級輔導	E-A1 E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識排灣族人從出生到成年的的祭典儀式 2. 認識性侵害事實與迷思。 3. 面對性騷擾、性侵害的作法。 4. 瞭解個人的特質，不因性別有所差異。 5. 能瞭解家庭暴力防治法的知識。 6. 能培養敏銳觀察的“眼”。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出至少 2 項排灣族人從出生到成年祭典儀式。 2. 打破至少 2 項性侵害事實與迷思。 3. 面對性騷擾、性侵害時至少有 2 項作法因應。 4. 會尊重同學朋友的想法。 5. 知道所到到的家庭暴力防治法的知識。 	家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵犯罪防治教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校慶運動動	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(14)週	家庭暴力防治宣 導-杜絕家暴宣 言	活動一：影 片：100 公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一) 蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣 導 影 片：100 公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1.暴力能不能解決問題？ 2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。 活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片—疼痛篇（家庭暴力防治網）	3	家庭暴力防治

		<p>(二) 教師提問</p> <p>二、分組討論—新聞個案檢討</p> <p>活動三：防治家庭暴力宣言卡</p> <p>1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。</p> <p>2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。</p>		
第(19)週	<p>性別平等教育/ 性侵害犯罪防治 教育活動宣導- 懂得保護自己 (全校宣導)</p>	<p>活動一</p> <p>*活動準備</p> <p>教師事先準備兩個布偶。</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論</p> <p>2.老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。</p> <p>3.老師說明「性騷擾」的意義</p> <p>4.老師說明「性侵害」的意義</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。</p> <p>活動二</p> <p>一、引起動機</p> <p>播放有關「認識性侵害」的宣傳短片</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師引導說明：</p> <p>(1) 什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？</p> <p>(2) 怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？</p> <p>(3) 什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？</p> <p>(4) 他們可怎樣對你性侵害？</p> <p>2.以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害</p> <p>三、歸納統整</p>	3	<p>性別平等教育 性侵害犯罪防治教育</p>

		<p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。</p> <p>活動三</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師說一個情境故事</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師接著引導全班討論：</p> <p>2.老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害</p> <p>2.老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式：</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。</p> <p>2.指導學生完成學習單。</p>		
第(17)週	聖誕節嘉年華	<p>1.孩子排灣族語能力的檢測,檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2.傳統手做技藝能力的培養,發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3.學區親師生共同傳唱古謠,營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4.文化力轉化經濟力的勇氣,展現築夢與追夢的能量與價值。</p>	3	<p>原住民族教育</p> <p>多元文化</p> <p>國際教育</p>
第(21)週	一起藝術節	<p>1.孩子排灣族語能力的檢測,檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2.傳統手做技藝能力的培養,發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3.學區親師生共同傳唱古謠,營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4.文化力轉化經濟力的勇氣,展現築夢與追夢的能量與價值。</p>	2	原住民族教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週- 第(4)週	法定議題-家庭 教育	<p>【活動一】家事大挑戰</p> <p>(三) 教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢？</p> <p>(四) 超級比一比： 教師請數位同學到臺前抽事先準備好的家事圖卡，並根據內容表演做家事的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。</p> <p>(三)教師引導兒童思考並發表： 1.除了同學表演的家事外，家事還有哪些範圍？ 2.為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ 3.誰做的家事比較多？為什麼？ 4.可以換其他的人做做看嗎？ 5.依據什麼條件分擔家事比較合理呢？ 6.減少家事的方法有哪些？ 7.使用什麼工具，可以讓做家事變得比較輕鬆呢？</p> <p>(四)教師準備數顆柳丁，並提問： 如果你想要吃柳丁，你可以想到哪些方法呢？（直接剝皮吃、用水果刀切、用榨汁機、用果汁機……）</p> <p>(五)教師提問：操作工具或家電有哪些應該注意的事？（請會用的人指導、閱讀使用說明……）</p> <p>(六)教師指導兒童實際操作水果刀、榨汁機及果汁機。</p> <p>(七)教師歸納： 1.家事是全家人的事。 2.使用適當的工具或家電，讓做家事變得更輕鬆容易。</p> <p>(八)收拾與整理。</p> <p>【活動二】家庭支出調查</p> <p>(一) 物價猜謎： 1.教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢？ 2.全部猜完後統計一下，猜對最多或物品總和價格最接近標準答案得同學就是「購物高手」，接受全班同學鼓勵和歡呼。</p> <p>(二) 請兒童拿出課前搜集的各式家庭帳單或收據，討論下列問題： 1.什麼是家庭支出？例如：家人工作賺的錢、利息所得等都是家庭支出；所有家人的花費都是家庭支出。 2.一般家庭支出項目有哪些？ 3.哪些是花費在自己身上的？ 4.當你了解家庭的支出狀況後，有什麼心得？</p> <p>(三) 請兒童將搜集的各式家庭帳單或收據依食、衣、住、行、育、樂項目分類整理，統計各項家庭支出。 如果你覺得某一項家庭支出太多了，你會怎麼辦？</p>	3	家庭教育

		<p>(四)經驗分享：請兒童發表生活中和家人外出購物的經驗。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你曾和家人一同出門買什麼？ 2.和家人一起購物時，有什麼發現或想法？ 3.面對商場或百貨公司的產品促銷活動會心動嗎？ 4.面對琳瑯滿目的商品，購買時你會如何選擇或決定？ 5.你曾經有過讓自己滿意或後悔的購物經驗嗎？ 6.對於父母親對家庭付出的辛勞要心存感謝和珍惜，為了減輕父母的負擔，自己應該從何做起？ <p>(五)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每個家庭都有許多必要的花費，有計畫的花費才能減輕家庭的負擔。 2.養成節約習慣，可以減少家中不必要的開銷。(所謂節約是當用則用，而非吝嗇不用。) <p>(六)請兒童利用剩餘時間，列出減少家中不必要開銷的好方法，並依起分享。</p>		
<p>第(10)週- 第(12)週</p>	<p>法定議題-性別 平等教育</p>	<p>活動名稱：愛心樹</p> <p>【活動一：閱讀繪本】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請全班共讀繪本(愛心樹)。 2.課堂上教師撥放影片，講述(愛心樹)故事。 3.問題討論： <ul style="list-style-type: none"> ◎小男孩每天都跑去找樹做什麼？ ◎樹每天都很開心嗎？為什麼？ ◎小男孩長大了，為什麼樹會感到孤獨呢？ ◎小男孩長大後，跟樹要了哪些東西？並做了什麼事？ ◎最後小男孩老了，他向樹要求做了什麼事？ ◎想想看，除了書中提到的樹的功用之外，你還能想到更多嗎？ ◎最讓你感動的是書中的哪一段？為什麼？ ◎樹和男孩的關係讓你聯想到誰和誰的關係？ 4.老師說明愛是無私的付出，受到他人的關懷與照顧後，要懂得感恩與回報。 <p>【活動二：完成學習單】</p> <p>完成(愛心樹)的學習單。</p> <p>【活動三：感恩愛心樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在葉片型的紙卡上寫下你要感謝的人與事，或自己幫助他人的人與事。 2.全班共同將葉片型的紙卡貼在樹枝上，完成班級的愛心樹。 	<p>3</p>	<p>性別平等教育</p>

2. 下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	性別平等 家暴暨性侵害
第(13)週	母親節感恩活動	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	家庭教育
第(19)週	畢業典禮	1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶 2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。 3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。	4	原住民族教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭教育	活動名稱：出生到成年 單元一：生命禮俗 (一)準備活動： 1. 不同年紀的學生照 2. 展示 ppt 3. 發下圖畫紙 (二)發展活動：	3	家庭教育

		<p>1. 展示不同年紀人的圖片</p> <p>2. 提問： 「你覺得你可以活多久？」 「你出生時家人有沒有辦慶祝？」 「你覺得排灣族人有沒有自己獨特的稱呼？」</p> <p>3. 認識排灣族生命禮俗的分類方法。</p> <p>4. 生命樹繪畫---我的一生</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 複習排灣族出生到成年的族語唸法。</p> <p>2. 分組活動---詞語連連看 老師將不同年紀的圖片貼在黑板上，請分組學生討論後上來把圖片和族語辭彙連連看</p> <p>3. 教師提供正確答案並複習。</p>		
第(6)週- 第(8)週	法定議題-性侵 犯罪防治教育課 程	<p>活動名稱：這時，我會……</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動一 性騷擾？ <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論何謂性騷擾。 2. 老師歸納 • 活動二 一道傷口 <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀 資料來源：http://childsafesafe.isu.edu.tw/c/c4.asp 2. 掃除一般人對於強暴的錯誤觀念 • 活動三 書寫學習單（附件一） <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由習寫「這時，我會……」學習單，讓孩子學習思考面對危險時，應該怎麼做。 2. 分享時間：分享學習單所寫內容。 	3	性侵犯罪防治教育
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	<p>活動名稱：男女一家親</p> <p>【方案一】故事急轉彎</p> <p>〈活動一〉“舊”愛聽故事</p> <p>引起動機 教師問小朋友，曾經看過哪些童話故事，大意是什麼。</p> <p>發展活動 詢問有誰能為老師說灰姑娘的故事，老師再做加強，並藉由提問引出主題發表及觀念澄清後，老師發下故事改寫單，請學生分組討論，將灰姑娘的</p>	3	性別平等教育

		<p>故事改編成「灰王子」的故事，並進行角色分配、製作簡單的道具，最後做簡單的排演，使節目能更完整。</p> <p>〈活動二〉“新”事看我演</p> <p>將桌椅排列成中間有舞台的樣式，再請各小組依次上台表演，表演後肯定各組的努力，並針對各小組的表演內容引導小孩了解個人的特質不因性別有所差異，必須彼此瞭解、尊重個人特質間的差異。</p> <p>【方案二】男女分了沒？</p> <p>〈活動三〉男女一家親</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師詢問學生教了什麼？獲得什麼？</p> <p>二、發展活動</p> <p>教師使用 PPT 呈現繪本「威廉的洋娃娃」的故事後，先詢問故事內容加強印象</p> <p>接著引導學生思考這故事裡面是否透露出性別成見、在哪個地方？</p> <p>三、歸納統整</p> <p>發下性別學習單，請學生完成學習單，最後教師再次強調個人的特質不因性別有所差異，不同性別朋友間要相互瞭解，並能悅納自己和他人，尊重彼此的差異。</p>		
<p>第(15)週- 第(17)週</p>	<p>法定議題-家庭 暴力防治教育課程</p>	<p>活動名稱：家庭暴力</p> <p>【活動一】認識家庭暴力</p> <p>(一)教師提問</p> <p>(二)教師整理兒童回答的內容</p> <p>【活動二】家庭暴力大蒐秘</p> <p>(一)教師提問</p> <p>(二)教師統整</p> <p>(三)寫學習單</p> <p>(四)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發生『家庭暴力』的線索： 父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 2. 保護自己不受傷害的正確方法：無論家中發生什麼事情，保護自己是最重要的，可以先找地方躲起來，例如：房間或桌子底下。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。 	<p>3</p>	<p>家庭暴力防治教育</p>