

四、教科圖書選用組織

職務	職稱	姓名	職掌
總召集人	教導主任	阮金福	督導教科圖書選用各項業務
行政代表	教務組長	陳欣惠	負責主管教科圖書選用各項業務
總幹事	教科書業務負責教師	宋家蓁	執行教科圖書選用各項業務
委員	主計	陳子瑛	教科圖書採購、收支監辦事宜
	總務主任	林福基	審議教科圖書選用事宜
	年級導師代表 6 人	郭新萍、鍾子心、呂志鴻、李祖兒、宋家蓁、陳美珍	審議教科圖書選用事宜
	領域教師代表 9 人	陳椿樺、阮金福、呂志鴻、陳美珍、陳欣惠、宋家蓁、董芳君、鍾子心、李祖兒	審議教科圖書選用事宜
	家長會代表 1 人	魏金漢	審議教科圖書選用事宜

備註：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

屏東縣泰武國小 111 學年度第二學期教科圖書選用委員會會議記錄

一、時間：111 年 5 月 24 日 13 時 30 分

二、地點：圖書館

三、主席：阮金福

紀錄：宋家蓁

四、簽到：如簽到單

職務	職稱	姓名	簽名
總召集人	教導主任	阮金福	阮金福
行政代表	教務組長	陳欣惠	陳欣惠
總幹事	教科書業務 負責教師	宋家蓁	宋家蓁
委員	主計	陳子瑛	陳子瑛
	總務主任	林福基	林福基
	年級導師代表 6 人	郭新萍、鍾子心、呂志鴻、 李祖兒、宋家蓁、陳美珍	鍾子心、陳新、李祖兒 宋家蓁、郭新萍
	領域教師代表 9 人	陳椿樺、阮金福、呂志鴻、 陳美珍、陳欣惠、宋家蓁、 董芳君、鍾子心、李祖兒	鍾子心、陳椿樺、宋家蓁 陳新、呂志鴻、阮金福 董芳君、陳欣惠、李祖兒
	家長會代表 1 人	魏金漢	魏金漢

五、會議記錄內容

(一)主席報告：本次評選112學年度教科書，為了維護學生的受教權益及教學品質，請各位老師慎選教科書，也請各位老師踴躍提出個人意見參與討論。

(二)業務報告：各位領域召集老師都有教科書評分表，請按照教科書本身內容進行評分，選出最適合學生的教材。

(三)各領域及年級代表報告：

陳美珍老師：康軒版本的國語教材，編輯理念符合領域課程指標，具完整性；教材份量適中，易於學習。

董芳君老師：康軒版本的英語教材，設計不同教學活動，例如：書信、讀者劇場；難度適中，顧及個別差異。

陳欣惠老師：康軒版的社會領域內容難易程度適中，以學生的生活經驗為中心。

陳椿樺老師：康軒的健康與體育，編輯印刷完整適切。

李祖兒老師：康軒版的綜合活動教材，教學活動設計多元化具創造力及多元思考。

阮金福老師：康軒版的自然與生活科技，版面設計較美觀且精緻，服務較為周到

鍾子心老師：康軒各單元主題較符合本校學生生活經驗，難易度適切，評量設計多元。

宋家蓁老師：康軒版藝術與人文，選材多元化，結合不同文化領域；印刷品質佳。

呂志鴻老師：康軒版數學，生活情境題多元，符合實際運用。

陳官志老師：資訊課不須添購教科書，以自編教材為主。

邱霄鳳老師：母語課不須添購教科書，以自編教材為主

(四)提案討論

提案一：112學年度教科書版本評選結果如說明，請各位委員決議。

說明：

年級		一	二	三	四	五	六
語文	本國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		原住民族語	自編	自編	自編	自編	自編
英語				康軒	康軒	康軒	
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動				康軒	康軒	康軒	康軒

討論：無意見

決議：依據教師選出之版本，全數通過。

(五)散會：112年5月24日14時30分

記錄：

代理教師 宋家蓁
兼導師

主席：

阮金福