

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五之一)

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教	主題名稱	週次	節數	
安全教育 (交通安全)	1	上	數學	四、分與合	7-8	4	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	數學	三、圖形與分類	5-6	4	
	2	上	生活	第四主題第一單元 學校附近有什麼	13	3	
		下	生活	第五主題第二單元 色彩會說話	16	3	
	3	上	綜合活動	安全好生活	15-21	14	
		下	國語文	聰明的鼠鹿	18	6	
	4	上	健康與體育	第三單元 熱與火的危機	7-10	4	
		下	健康與體育	第二單元天然災害知多少	4-6	3	
	5	上	綜合	單元一化解危機總動員 活動 1 潛藏危機放大鏡	1	3	
		下	健康與體育	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動	1	2	
	6	上	數學	單元六 圓周常與扇形周長	11-13	4	
		下	健康與體育	單元二 健康醫典通 第二課用藥安全	4	2	
	全校	上					
		下					
生命教育	1	上	國語	六、小路	18-19	5	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	國語	二、花園裡有什麼？	2-3	5	
	2	上	國語	七、國王的新衣裳	11	6	
		下	國語	八、黃狗生蛋	12	6	
	3	上	國語文	巨人的花園	18	6	
		下	國語文	漁夫和金魚	15	6	
	4	上	國語	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕	6	5	
		下	國語	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	2	5	
	5	上	國語	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	1	5	
		下	國語	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	17	5	
	6	上	綜合	單元一 生命萬花筒	2-7	6	
		下	健康與體育	單元三 健康特攻隊	5-7	3	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域教	主題名稱	週次	節 數	
戶外教育 (毋則免填)	全 校	上					1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下					
	1	上	生活	二、校園探索去	6-7	3	
		下	國語	八、妹妹的紅雨鞋	10-11	5	
	2	上	國語	六、小鎮的柿餅節	9-10	6	
		下	生活	第五主題第一單元色彩大發現	14-15	4	
	3	上	國語文	第七課 淡水小鎮	12	6	
		下	國語文	第二課 下雨的時候	2	6	
	4	上	社會	第二單元家鄉的生活 第 4 課老街與生活	13	3	
		下	社會	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌	14	3	
	5	上					
		下					
	6	上	綜合	單元一 生命萬花筒 活動 1 自然與我	1-3、	3	
		下		單元三 永續服務 活動 2 服務行動	17-19	3	
	全 校	上					
		下					

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。