

三、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級 交流	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>1. 藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。</p> <p>2. 能認識萬聖節相關習俗和活動，及其英文的說法。</p> <p>3. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。</p> <p>4. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。</p> <p>5. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。</p> <p>6. 唱出本學期習得之傳統歌謠。</p> <p>7. 能展現藝術課程教學成果。</p>	<p>1. 學生至少參加 1 項個人競賽項目。</p> <p>2. 能學會至少 5 個與萬聖節關的單字。</p> <p>3. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。</p> <p>4. 知道性騷擾、性侵害發生的情況。</p> <p>5. 學會至少 2 項防治性騷擾、性侵害的方法。</p> <p>6. 能唱至少 3 首本學期習得之傳統歌謠。</p> <p>7. 能完成藝術課程教學成果。</p>	<p>家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育</p>
班級輔導	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜</p>	<p>1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為</p> <p>2. 對家人表現具體的關愛行動。</p>	<p>1. 會檢視自己家庭關係</p> <p>2. 對家人口頭關心。</p> <p>3. 會檢視自己已經長大了。</p>	<p>家庭教育 性別平等教育</p>

	<p>自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>3. 從外觀了解自己已經長大了。</p> <p>4. 從行為能力了解自己已經長大了。</p> <p>5. 與同儕互動，學習培養合作的能力</p>	<p>4. 會懂事幫助家人。</p> <p>5. 與同儕互動良好，並能主動幫助同。</p>	
--	--	---	---	--

2. 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>生活-E-A3</p> <p>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3</p> <p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的</p>	<p>1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。</p> <p>2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。</p> <p>3. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛</p> <p>4. 能展現藝術課程教學成果。</p> <p>5. 能了解歡送畢業生的意義。</p>	<p>1. 知道自己與眾不同。</p> <p>2. 正確的交友觀念</p> <p>3. 會主動關心母親及協助做家事。</p> <p>4. 合班級完成藝術課程教學成果表演。</p> <p>5. 能誠摯的祝福畢業生。</p>	<p>家庭暴力防治</p> <p>性別平等教育</p> <p>性侵害犯罪防治教育</p>

	<p>元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>			
班級輔導	<p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對家人表現具體的關愛行動。 2. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。 4. 能明確知道性侵害防治的相關觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會主動關心家人及每天至少做 1 項家事。 2. 能說明危險的環境、人物和暴力行為。 3. 知道至少 2 項內外可尋求妥善有效的支持協助的資源。 5. 知道不安的地方並保護好自己不受性侵害。 	<p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>家庭暴力防治教育</p> <p>性侵犯罪防治教育</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校慶運動動	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。	4	
第(14)週	家庭暴力防治宣 導-杜絕家暴宣 言	活動一：影 片：100 公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一) 蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣 導 影 片：100 公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1.暴力能不能解決問題？ 2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。 活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片—疼痛篇（家庭暴力防治網）	3	家庭暴力防治

		<p>(二) 教師提問</p> <p>二、分組討論—新聞個案檢討</p> <p>活動三：防治家庭暴力宣言卡</p> <p>1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。</p> <p>2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。</p>		
第(15)週	國際教育日-萬聖節	<p>1.認識 Halloween 節慶由來(Facts)及 Halloween Symbols 象徵物。</p> <p>2.Sing and dance: Ghost on the Bus 認識相關字彙。</p> <p>3.製作 My Trick or Treat Bag 要糖袋及相關會話練習。</p> <p>4.介紹傑克南瓜燈的故事。</p> <p>5.How to make a jack o lantern 複習句型「Where is it?」及介係詞單字。</p> <p>6.萬聖節變裝比賽。</p>	3	
第(19)週	性別平等教育/ 性侵害犯罪防治 教育活動宣導- 懂得保護自己 (全校宣導)	<p>活動一</p> <p>*活動準備</p> <p>教師事先準備兩個布偶。</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論</p> <p>2.老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。</p> <p>3.老師說明「性騷擾」的意義</p> <p>4.老師說明「性侵害」的意義</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。</p> <p>活動二</p> <p>一、引起動機</p> <p>播放有關「認識性侵害」的宣傳短片</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師引導說明：</p> <p>(1) 什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？</p>	3	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育

		<p>(2) 怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？</p> <p>(3) 什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？</p> <p>(4) 他們可怎樣對你性侵害？</p> <p>2.以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。</p> <p>活動三</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師說一個情境故事</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師接著引導全班討論：</p> <p>2.老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害</p> <p>2.老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式：</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。</p> <p>2.指導學生完成學習單。</p>		
第(21)週	一起藝術節	<p>1.孩子排灣族語能力的檢測,檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2.傳統手做技藝能力的培養,發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3.學區親師生共同傳唱古謠,營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4.文化力轉化經濟力的勇氣,展現築夢與追夢的能量與價值。</p>	2	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週- 第(4)週	法定議題-家庭 教育	<p>活動名稱：鵝寶寶</p> <p>【活動一】○x大考驗</p> <p>(一)教師說明與人相處時，如果能多替別人著想，表現體貼的行為，相處起來一定更加愉快和諧。不論在班級或是在家裡，都應該學習關心自己身旁的人，成為一位體貼達人。</p> <p>(二)請學生分享曾經為班上同學或家人做過的體貼事情，同時說出自己當時的感受，以及同學或家人的反應。</p> <p>(三)教師問下列問題，請學生想想看，如果下列敘述是體貼的行為，用雙手在頭上比○；如果不是體貼行為，則在胸前比x：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學受傷了，我會扶他到健康中心。(○) 2. 同學的課本不見了，不用理他，因為和我無關。(x) 3. 今天要畫畫，同學忘了帶彩色筆，我會把自己的借給他。(○) 4. 看到同學的簿子掉在地上，我會故意踩過去。(x) 5. 同學把我的鉛筆弄斷了，我會大聲責罵他。(x) 6. 同學有不會寫的作業，我會利用下課時間教他。(○) 7. 爸爸媽媽正在忙，我會幫忙照顧弟弟、妹妹。(○) 8. 趁著爸爸媽媽沒空管我，可以欺負弟弟、妹妹。(x) 9. 我會主動把自己的房間整理乾淨。(○) 10. 放學時，爺爺來接我，我會把重重的書包拿給爺爺背。(x) 11. 弟弟妹妹不認識字，我會說故事給他們聽。(○) 12. 我會抱抱媽媽，並且跟她說：「我愛您！」。(○) <p>(四)鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。</p> <p>【活動二】我愛我的家人</p> <p>(一)請學生在小組內輪流分享以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我有哪些家人？(可配合全家福照片向組員介紹家人) 2. 我從哪些地方感受到家人對我的關心和疼愛？ 3. 家人這麼關心我，我要怎樣對待他們？ <p>(二)教師說明在日常生活中，可以用具體行動來表達對家人的愛與關懷，例如：家人叫喚要立刻答應、早晚向父母請安、主動做家事、把愛掛在口</p>	3	家庭教育

中、說話有禮貌等。

(三)請學生填寫學習單，並且根據填寫結果自由發表。

1. 自己有哪幾項做得比較好？
2. 有哪些項做得不夠好？要怎麼改進？
3. 我還能為家人做些什麼？

(四)重點歸納：親近家人、關愛家人，要表現在實際行動上。關愛行動並不難，每天都要努力做到。

～第一節結束～

【活動三】我是小小懂事長

(一)教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。

1. 爸爸下班回到家，看起來很累的樣子……。
2. 媽媽生病了，躺在床上休息……。
3. 弟弟把我的巧克力吃光了……。
4. 哥哥為了準備考試，讀書讀到很晚……。
5. 妹妹被雨淋溼了……。
6. 哥哥把我新買的自動鉛筆弄壞了……。

(二)教師提醒學生家人之間要相互關愛，體貼家人的心情感受，並且主動傳達溫暖的訊息。和家人互動的時候應該注意下列要點：

1. 專心聽家人說話。
2. 眼睛注視對方。
3. 等家人說完再開口。
4. 說話有禮貌。

(三)重點歸納：家人是我們最親密的人，家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。

～第二節結束～

【活動四】讚美的重要

(一)教師舉例稱讚班上表現良好的學生，再請學生分享被讚美的時候有什麼感覺。

(二)教師說明適當的”讚美”應該是具體的肯定對方的努力成果，並且讓對方產生愉快的感覺。接著舉出下列敘述讓兒童分辨哪個才是讚美？

		<p>1. 你的衣服上有藍色和白色。(x) 我喜歡你衣服上的顏色，看起來真漂亮。(○)</p> <p>2. 你炒了一道菜。(x) 這道菜嘗起來味道真好，你做菜的功夫真是一流的。(○)</p> <p>3. 你教我寫功課。(x) 你真好，願意教我寫功課。(○)</p> <p>(三)參考下列情境，練習對家人表達讚美。</p> <p>1. 哥哥被推選為班上的模範生。 2. 媽媽換了新髮型。 3. 妹妹的圖畫得獎了。 4. 弟弟幫你做家事。</p> <p>(四)請學生兩人一組，輪流練習讚美對方，三分鐘後再更換同伴。 (五)鼓勵兒童回家後對家人說讚美的話。</p> <p style="text-align: center;">～第三節結束～</p>		
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	<p>活動名稱：我長大了</p> <p>一、教學準備：</p> <p>(一)請小朋友們將自己的洋娃娃(或布娃娃)帶來學校。(並準備娃娃的衣服)</p> <p>(二)繪製紙娃娃，並剪成幾部分。(1組1份)</p> <p>二、主要活動</p> <p>【活動一】紙娃娃拼圖</p> <p>(一)把第一頁的娃娃貼紙，將各部分，拼成完整的人體圖黏貼在第二張的空格上。</p> <p>(二)說出娃娃有哪些部位：頭、手、腳、身體、肚臍、生殖器官。(可自行調整)</p> <p>(三)1.詢問學童以下各部位具有什麼功能(並為各部位著上顏色)</p> <p style="padding-left: 2em;">(1)頭： (2)手： (3)腳： (4)身體： (5)肚臍：</p> <p>2.詢問學童下列各項事情，要用到哪個部位：</p> <p style="padding-left: 2em;">(1)吃飯</p>	3	性別平等教育

- (2)說話
- (3)穿衣服
- (4)上大號
- (5)尿尿

3.統整：身體每個部位都有它的功能，因此都要加以保護，不可以傷害它。

---第一節結束---

【活動二】我會說不行

(一)找找看：不管男生或女生，都有不喜歡別人碰觸的地方，把它圈出來。

(二)說明隱私處的定義：不喜歡別人碰觸的地方通常是我們的隱私的地方。

(三)角色扮演：演練拒絕別人看我「隱私處」的對話與動作

1.由老師擔任壞人，以言語或肢體動作，表示要看或碰觸學生的隱私處，再讓小朋友練習「拒絕」的用語和防護動作。

2.再邀請同學擔任各種角色，扮演侵害角色，其他的同學練習「拒絕」的用語和防護動作。

(四)分析角色與「拒絕」的方法

1.有哪些人可能會侵犯我們呢？（幾乎都可能）

2.「拒絕」別人不當的碰觸時，除了言語的拒絕之外，還可以「跑開」「告訴其他的大人」「大叫」.....等各種方式來表示。

---第二節結束---

【活動三】把隱私藏起來

(一)娃娃穿衣服：隱私處不可以隨便給別人看，所以我們要穿上衣服保護它。

1.為什麼要替娃娃穿衣服？

2.穿衣服分成哪些步驟？

3.穿衣服要注意什麼事情呢？

(二)扮演娃娃的爸爸媽媽

1.要告訴我們的娃娃哪些地方不可以給別人看呢？為什麼？

2.如果有人要看，該怎麼辦呢？

(三)綜合活動：

1.分享與肯定：經由娃娃拼圖、找找看、把隱私處藏起來等活動，讓小

		<p>朋友認識自己的身體，體會身體有哪些感覺，並認識隱私處，尊重自己的隱私權。尤其是面對隱私處被侵犯時，會勇敢大聲的拒絕。</p> <p>2.概念統整：每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不僅僅是隱私處而已，其他的身體各部位也都應加以關懷與保護，而且不管男生或女生都應該受到一樣的尊重。</p> <p>---第三節結束---</p>		
--	--	--	--	--

2. 下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	性別平等 家暴暨性侵害
第(13)週	母親節感恩活動	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	家庭教育
第(19)週	畢業典禮	1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶 2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。 3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。	2	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭教育	<p>【活動一】誰在我家</p> <p>一、兒歌欣賞：《我的小弟弟》</p> <p>爸爸說媽媽肚子裡 有一個小弟弟 明年三月底就會 出來和我玩遊戲 弟弟 弟弟 真是等不及讓你看倒立 弟弟 弟弟 真是等不及收你當徒弟 爸爸說媽媽肚子裡 有一個小弟弟 明年三月底就會 出來和我玩遊戲 弟弟 弟弟 真是等不及和你說祕密 弟弟 弟弟 真是等不及 哥哥真的好愛你 哥哥真的好愛你 哥哥真的好愛你</p> <p>二、兒歌內容探討：</p> <p>(一) 教師引導學生說出歌曲中的家庭基本成員。</p> <p>(二) 告知學生今日的學習重點是認識家庭的成員及組成方</p> <p>三、繪本導《家庭大不同》</p> <p>由於社會的變遷，以及外來文化的移入，目前的家庭形式已不同於以往，在《家庭大不同》這本書中，作者陶德·帕爾藉著簡單的文字與色彩豐富的圖畫，介紹了不同組成形式的家庭，並傳達出「只要「愛在其中」，不管是怎樣的結構，都可以稱之為家庭的新意義與價值。在《家庭大不同》這本書中，傳遞了「家」是避風港的觀念，讓</p>	3	家庭教育

孩子可以用寬容的態度來看待各種不同的家庭結構，也讓不是在傳統定義家庭中長大的小孩，能夠以健康、正向、樂觀的態度來看待自己的家庭。

四、繪本《家庭大不同》內容探討：

- (一) 故事中有幾種不同的家庭組成方式？
- (二) 故事中的家庭組成，哪一種讓你印象深刻？為什麼？
- (三) 故事中每個家庭的特色都一樣嗎？

五、延伸討論與分享：

- (一) 自己的家中有哪些成員？是屬於哪一種家庭組成方式？
- (二) 你喜歡哪一種的家庭組成方式？為什麼？

五、總結：

- (一) 每個家庭組成的方式雖然有些不同，但只要家人間能彼此關心，家就是充滿愛與溫馨的地方。因此，不論其他同學的家庭組成方式為何，我們都要以尊重的態度來對待。
- (二) 課後作業：發下「家庭樹」學習單，並以「家庭樹範例圖」說明學習單內容，學生於課後完成。

---第一節結束---

【活動二】我的家人

一、「家庭樹」學習單作品分享：

- (一) 教師在黑板張貼「家庭樹」學習單作品，讓學生分享自己家中的成員。
- (二) 教師提問，引導學生說出家庭成員在家中負責的事務，並告知今日的學習重點是認識家庭成員的角色和責任。

二、繪本導讀：《我的家》

內容簡介：作者透過孩子的角度，描述一個家庭中發生的日常瑣事，並介紹家庭成員所扮演的不同角色，以及各自所負擔的家庭責任。

三、繪本《我的家》內容探討：

- (一) 故事中的家庭有幾個成員？
- (二) 故事中的家庭屬於哪一種家庭組成方式？
- (三) 故事中的家庭成員各自要負擔什麼責任呢？
- (四) 你喜歡故事中的哪一個角色？為什麼？

四、延伸討論與分享：

- (一) 你自己的家庭成員各自要負擔什麼責任呢？

(二) 你覺得家中不同角色負擔的責任相同嗎？為什麼？

六、總結：

家庭成員的角色和責任不盡相同，但每個家庭成員都應該努力扮演好自己的角色，並盡到這個角色該負的責任，讓自己的家庭更好。

---第二節結束---

【活動三】誰在做家事

一、家庭基本家事探討：

(一) 教師以班級打掃工作為例，說明家中的基本家事項目。

(二) 教師提問，引導學生說出自己家中的家事分工，並告知今日的學習重點是主動關懷家人的付出。

二、繪本導讀：《朱家故事》內容簡介：

故事裡的朱爸爸和兒子們非常依賴朱媽媽，朱媽媽每天都為了家庭忙得不可開交，某一天朱媽媽離家出走了。在朱媽媽離家之後，朱爸爸和朱兒子們漸漸能感受到朱媽媽獨自一人做家事的辛苦，終於學會了分擔家事。

三、繪本《朱家故事》內容探討：

(一) 故事中的家事主要由誰負責？

(二) 故事中的媽媽為什麼會離家出走？

(三) 故事中的媽媽離家出走後，家人的生活有什麼改變？

(四) 故事中的媽媽有回家住嗎？為什麼？

四、延伸討論與分享：

(一) 你自己家中的家事主要由誰來做？

(二) 說一說，你知道自己家中的家事分工嗎？

五、總結：

(一) 家事是家中成員共同的事，小學生雖然年紀小，也可以分擔簡單的家事，以減輕家人的負擔。

(二) 課後作業：發下「誰來做家事」學習單，並說明學習單內容，學生於課後完成。

---第三節結束---

【活動四】一起做家事

一、影片欣賞：《小幫手》

內容簡介：影片中以可愛小動物協助做家事的畫面，讓孩子了解小

		<p>朋友可以協助的家事項目，如：擦桌子、摺被子、洗杯子、掃地等。</p> <p>二、影片內容探討：</p> <p>(一) 教師提問，引導學生說出小孩可以協助的家事項目。</p> <p>(二) 告知今日的學習重點是了解自己可以做的家事，並實際參與。</p> <p>三、「誰來做家事」學習單作品分享：</p> <p>(一) 教師在黑板揭示「誰來做家事」學習單作品，並依不同家庭角色來統計家事分工。</p> <p>(二) 家事分工探討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你家中的家事分工，誰的負擔較重？ 2. 你家中的家事分工還可以再做調整嗎？ <p>四、延伸討論與分享：</p> <p>(一) 你會幫忙做什麼家事來協助家庭事務？</p> <p>(二) 除了做家事，我們還可以怎麼做，以減輕家庭事務的負擔？</p> <p>一、總結：</p> <p>身為小學生，除了能以簡易的家事來協助家事負擔，努力做好自己份內的事，也是愛家的好表現，並能減輕家人的負擔。</p> <p>---第四節結束---</p>		
<p>第(6)週- 第(8)週</p>	<p>法定議題-性侵害 犯罪防治教育課程</p>	<p>活動名稱：身體紅綠燈</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.玩『身體紅綠燈的遊戲』 2.歸納說明身體絕對隱私 3.說明性侵害的定義 4.教師與學生展現事前蒐集的資料(附件一)，請學生分組討論問題 5.歸納整理以上各點 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.情境呈現：(以 powerpoint 呈現) 2.情境呈現：(以 powerpoint 呈現) 3.如果王小美及小明都不幸被性侵害了，你認為他們應該採取何種措施？ 4.教師歸納統整。 <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習單填寫 	<p>3</p>	<p>性侵害犯罪防治教育</p>

		<p>2.學習單討論 3.教師歸納整理</p>		
<p>第(10)週- 第(12)週</p>	<p>法定議題-性別 平等教育</p>	<p>活動名稱：認識自己 【活動一：長什麼樣？】 1. 進行提問：小朋友拿出鏡子，仔細的看一看自己的臉，瞧一瞧，你的臉上有什麼器官？有沒有雙眼皮？眼珠是什麼顏色的呢？頭髮長不長呀？再看看別人，它們的外表和你們有什麼不同呢？ 2. 各小組學生輪流說出自己和他人的五官、頭髮的特色。 3. 結論：每個人天生本來就不同，要學會欣賞自己、接納自己。 4. 利用鉛筆畫出自己的底圖 【活動二：畫出自己】 1. 利用鉛筆畫出底圖後，再利用蠟筆或彩色筆著色。 2. 提醒小朋友要將自己的特點或將自己覺得最好看的部分突顯出來。 3. 結論：每個人天生本來就不同，要學會欣賞自己、接納自己。 【活動三：認識身體】 1 教師拿出身體輪廓圖，介紹身體各部位的名稱以及各部位可以做的事。 賓果遊戲 <活動二：統整> 4. 黑板上所寫下來的答案 5. 總結：男生和女生有相同的地方也有不同的地方，我們要學會接納自己與尊重別人。</p>	3	<p>性別平等教育</p>
<p>第(15)週- 第(17)週</p>	<p>法定議題-家庭 暴力防治教育課程</p>	<p>自我保護知多少 一、準備活動 (一) 課前準備 蒐集相關資料。 (二) 引起動機 二、發展活動 【活動一】：神奇寶貝展活力 老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。 【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞 【活動三】：自我保護真安全 分享發表後，老師指導協助小朋友完成「自我保護知多少」學習單。 三、綜合活動 1. 我的自我保護安全寶典 2. 遠離暴力大家一起來</p>	3	<p>家庭暴力防治教育</p>