

#### 四、教科圖書選用組織

職務	職稱	姓名	職掌
總召集人	教導主任	阮金福	督導教科圖書選用各項業務
副召集人	總務主任	林福基	審議教科圖書選用事宜
家長會代表 1人	會長	魏金漢	審議教科圖書選用事宜
行政代表	教務組長	陳欣惠	負責主管教科圖書選用各項業務
行政代表	主計	陳子瑛	教科圖書採購、收支監辦事宜
執行秘書/ 委員	教科書業務 負責教師	涂志雄	執行教科圖書選用各項業務
委員	年級導師代 表 6 人	郭新萍、鍾子心、 呂志鴻、廖嘉伶、 李偉騰、涂志雄	審議教科圖書選用事宜
	領域教師代 表 8 人	陳椿樺、阮金福、 呂志鴻、郭新萍、 陳欣惠、李偉騰、 涂志雄、李祖兒	審議教科圖書選用事宜

備註：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

# 屏東縣泰武國小 112 學年度第二學期教科圖書選用委員會會議記錄

一、時間：113 年 4 月 24 日 3 時整

二、地點：圖書館

三、主席：阮金福

紀錄：涂志雄

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：本次評選 113 學年度教科書，為了維護學生的受教權益及教學品質，請各位老師慎選教科書，也請各位老師踴躍提出個人意見參與討論。

(二)業務報告：各位領域召集老師都有教科書評分表，請按照教科書本身內容進行評分，選出最適合學生的教材。

(三)各領域及年級代表報告：

李偉騰老師：康軒版本的國語教材，文本內容生活化，具完整性；參考資料利於延伸教學；教材份量適中，易於學習。

董芳君老師：康軒版本的英語教材，設計不同教學活動，例如：書信、讀者劇場；難易適中，顧及個別差異。

陳欣惠老師：康軒版的社會領域內容難易程度適中，以學生的生活經驗為中心，更結合 SDGs 融入教學設計，符應現今教育目標。

陳椿樺老師：康軒版的健康與體育，課程設計融入許多反思討論，讓學生討論在動作操作上精進策略。

涂志雄老師：康軒版的綜合活動教材，教學單元內容符合校本需求，單元量也較適中，活動設計多元具創造力及多元思考。

阮金福老師：康軒版的自然與生活科技，版面設計較美觀且精緻，服務較為周到，內容舉例較貼近本校學生生活經驗。

郭新萍老師：康軒版生活各單元主題較符本校學生生活經驗，難易度適切，可實際應用於生活中。

李祖兒老師：康軒版藝術與人文，教材評量多元化，豐富的生活經驗例子，結合不同文化領域，符應本校校本課程需要。

呂志鴻老師：康軒版數學，生活情境題多元，符合實際運用；線上教學資源豐富多元。

(四)提案討論

提案一：113 學年度教科書版本評選結果如說明，請各位委員決議。  
說明：

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		原住民語	自編	自編	自編	自編	自編	自編
	英語				康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文				康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動					康軒	康軒	康軒	康軒

討論：無意見



決議：依據教師選出之版本，全數通過。

(五)散會：113 年 4 月 24 日下午 4 時整

記錄：


主席：

屏東縣泰武國小 112 學年度第二學期教科圖書選用委員會會議簽到表

一、時間：113 年 4 月 24 日 下午 3:00

二、地點：圖書館

三、主席：阮金福

紀錄：涂志雄

四、出席委員：

會務職稱	學校職稱	姓名	簽名
總召集人	教導主任	阮金福	阮金福
副召集人	總務主任	林福基	林福基
家長會代表 委員	會長	魏金漢	魏金漢
行政代表 委員	教務組長	陳欣惠	陳欣惠
行政代表 委員	會計	陳子瑛	陳子瑛
執行秘書/ 委員	教科書承辦 老師	涂志雄	涂志雄
委員	各年級導師	廖嘉伶 郭新萍 鍾子心 呂志鴻 李偉騰 涂志雄	廖嘉伶 郭新萍 鍾子心 呂志鴻 李偉騰 涂志雄
委員	語文學習領 域召集人	李偉騰	李偉騰
委員	數學學習領 域召集人	呂志鴻	呂志鴻
委員	社會學習領 域召集人	陳欣惠	陳欣惠
委員	自然學習領 域召集人	阮金福	阮金福
委員	健體學習領 域召集人	陳椿樺	陳椿樺
委員	生活學習領 域召集人	郭新萍	郭新萍
委員	藝文學習領 域召集人	李祖兒	李祖兒
委員	綜合活動領 域召集人	涂志雄	涂志雄