

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	特殊需求-社會技巧	每週節數	2	任教班級	三甲、四甲、五甲	教學者	董靖
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p>			<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-IV-2 同理心的培養。</p>			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一~三週	CH1 你很特別-自我肯定	特社-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 藉由聽繪本故事了解、肯定並看待自己 自我審視自己好壞特質 學習聆聽與分享 		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 PPT 自我九宮格 學習單	原住民教育
第四~六週	CH2 哈囉你好-交朋友	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 議題討論：選擇朋友的標準、交朋友的原則、交友的技巧… 討論後列舉記錄並做出自己的選擇。 理解與重視性別分際，尊重彼此的不同。 情境演練與類化。 		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 PPT 桌遊遊戲 步驟卡 學習單	

第七~九週	CH3 我們一起完成 -互助與合作	特社-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 藉由引導，讓學生自發一起合作完成同目標 學習如何尋求協助 學習觀察需要協助的人 	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 PPT 桌遊遊戲 步驟卡 學習單	
第十~十二週	CH4 敵人派 -關係修復	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 討論:為何會討厭別人、我是不是有讓人討厭的地方 學生反思，自己與關係不好的朋友之間關係 與朋友重新和好的步驟(強調是漫長過程) 	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 PPT 桌遊遊戲 步驟卡 學習單	
第十三~十六週	CH5 腦筋急轉彎-認識情緒	特社-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 認識六大情緒(快樂、驚訝、恐懼、厭惡、憤怒、悲傷) 認識情緒對自己及他人影響 尋找適合自己且不傷害人抒發情緒方法 	觀察評量 口語評量 實作評量	桌遊遊戲 PPT 情境卡 角色扮演 步驟卡 學習單	生命
第十七~十九週	CH6 你有我也有-分享	特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 議題討論：為何要分享、有分享的經驗嗎 觀看影片並討論 學習實物分享 學習情緒分享 	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 桌遊遊戲 學習單	
第二十~二十二週	評量週		<ol style="list-style-type: none"> 回顧本學期學過的小技巧 抽籤情境模擬 彼此討論及回饋 為自己本學期的表現評量及訂定下學期的目標 	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 情境桌遊	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註

第一~四週	CH7 我們之間的距離-適當身體界線	特社-E-B3	1. 認識並了解平時日常生活肢體互動應保持距離及界線 2. 了解與異性相處應注意事情 3. 演練適合與同性及異性之間相處方式 4. 演練肢體互動過當的表達方式	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 繪本 步驟卡 學習單	性侵害 防治教 育
第五~八週	CH8 我要跟壞習慣分手-擺脫壞習慣	特社-E-A3	1. 帶學生討論生活中有那些壞習慣 2. 和學生討論自己有哪些壞習慣且是否會造成別人困擾 3. 一起訂出要修改壞習慣(每人一個)，並在期末檢核	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 學習單	品德
第九~十一週	CH9 我懂你的心-將心比心	特社-E-B1	1. 藉由討論引導，讓學生知道”了解別人情緒”的重要性 2. 從影片中發現別人的情緒 3. 使用步驟卡輔助，完成「觀察」「詢問」「聆聽」「回饋」的關心步驟	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 學習單	
第十二週~十五週	CH11 與負面有約-抒發負面情緒	特社-E-A2	1. 議題討論:哪些事情會讓我有負面情緒、影片相關情況發生在我身上我會怎麼樣 2. 學習抒發負面情緒的方式 3. 實際演練抒發情緒方式	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 學習單	
第十五~十八週	CH11 失敗了沒關係-接受失敗的勇氣	特社-E-A3	1. 議題討論:失敗的感受、失敗了會怎麼樣、失敗了我會怎麼做 2. 遇到不如意，先轉移注意力，避免情緒影響自我 3. 冷靜下來，重新思考問題解決方式	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 學習單	人權
第十九~二十一週	評量週		1. 回顧本學期學過的小技巧 2. 抽籤情境模擬 3. 彼此討論及回饋 4. 為自己本學期的表現評量及訂定下學期的目標	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 情境桌遊	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。