

### 三、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週(21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

#### 1. 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級 交流	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>1. 藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。</p> <p>2. 能認識萬聖節相關習俗和活動，及其英文的說法。</p> <p>3. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。</p> <p>4. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。</p> <p>5. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。</p> <p>6. 唱出本學期習得之傳統歌謠。</p> <p>7. 能展現藝術課程教學成果。</p>	<p>1. 學生至少參加 1 項個人競賽項目。</p> <p>2. 能學會至少 5 個與萬聖節關的單字。</p> <p>3. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。</p> <p>4. 知道性騷擾、性侵害發生的情況。</p> <p>5. 學會至少 2 項防治性騷擾、性侵害的方法。</p> <p>6. 能唱至少 3 首本學期習得之傳統歌謠。</p> <p>7. 能完成藝術課程教學成果。</p>	<p>家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育</p>
班級輔導	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜</p>	<p>1. 培養家人同心協力的觀念與一起做事的樂趣。</p> <p>2. 與同學或朋友合作的重要以及溝通</p>	<p>1. 每天至少做 2 項家事。</p> <p>2. 會同學或朋友合作。</p> <p>3. 知道身體自主權，預</p>	<p>家庭教育 性別平等教育</p>

	<p>自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>的技巧與方法。</p> <p>3.認識身體自主權，預防性騷擾。</p> <p>4.清楚的拒絕他人不合理的要求。</p> <p>5.能表現關心與尊重異性的態度。</p>	<p>防性騷擾，勇敢說不。</p> <p>4.清楚的拒絕他人不合理的要求。</p> <p>5.主動關心與尊重異性。</p>	
--	--	--	---	--

## 2. 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>生活-E-A3</p> <p>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3</p> <p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的</p>	<p>1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。</p> <p>2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。</p> <p>3. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛</p> <p>4. 能展現藝術課程教學成果。</p> <p>5. 能了解歡送畢業生的意義。</p>	<p>1. 知道自己與眾不同。</p> <p>2. 正確的交友觀念</p> <p>3. 會主動關心母親及協助做家事。</p> <p>4. 合班級完成藝術課程教學成果表演。</p> <p>5. 能誠摯的祝福畢業生。</p>	<p>家庭暴力防治</p> <p>性別平等教育</p> <p>性侵害犯罪防治教育</p>

	<p>元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>			
班級輔導	<p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解、關懷及敬重 vuvuv。</li> <li>2. 知道保護自己的方法。</li> <li>3. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</li> <li>4. 能說出家暴中施暴者的行為內容。</li> <li>5. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解、關懷及敬重 vuvuv。</li> <li>2. 知道 2 種以上保護自己的方法。</li> <li>3. 會適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</li> <li>4. 能說出家暴中施暴者的行為內容。</li> <li>5. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。</li> </ol>	<p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>家庭暴力防治教育</p> <p>性侵犯罪防治教育</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校慶運動動	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。	4	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(14)週	家庭暴力防治宣導-杜絕家暴宣言	活動一：影片：100公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一)蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二)準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一)蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣導影片：100公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1.暴力能不能解決問題？ 2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。 活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一)蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二)準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一)宣導短片—疼痛篇(家庭暴力防治網) (二)教師提問 二、分組討論—新聞個案檢討 活動三：防治家庭暴力宣言卡 1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。 2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。	3	家庭暴力防治

第(15)週	國際教育日-萬聖節	<p>1.認識 Halloween 節慶由來(Facts)及 Halloween Symbols 象徵物。</p> <p>2.Sing and dance: Ghost on the Bus 認識相關字彙。</p> <p>3.製作 My Trick or Treat Bag 要糖袋及相關會話練習。</p> <p>4.介紹傑克南瓜燈的故事。</p> <p>5.How to make a jack o lantern 複習句型「Where is it?」及介係詞單字。</p> <p>6.萬聖節變裝比賽。</p>	3	
第(19)週	性別平等教育/性侵害犯罪防治教育活動宣導-懂得保護自己(全校宣導)	<p>活動一</p> <p>*活動準備</p> <p>教師事先準備兩個布偶。</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論</p> <p>2.老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。</p> <p>3.老師說明「性騷擾」的意義</p> <p>4.老師說明「性侵害」的意義</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。</p> <p>活動二</p> <p>一、引起動機</p> <p>播放有關「認識性侵害」的宣傳短片</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師引導說明：</p> <p>(1)什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？</p> <p>(2)怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？</p> <p>(3)什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？</p> <p>(4)他們可怎樣對你性侵害？</p> <p>2.以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害</p>	3	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育

		<p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。</p> <p>活動三</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師說一個情境故事</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師接著引導全班討論：</p> <p>2.老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害</p> <p>2.老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式：</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。</p> <p>2.指導學生完成學習單。</p>		
第(21)週	一起藝術節	<p>1.孩子排灣族語能力的檢測,檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2.傳統手做技藝能力的培養,發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3.學區親師生共同傳唱古謠,營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4.文化力轉化經濟力的勇氣,展現築夢與追夢的能量與價值。</p>	2	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

<p>第(2)週- 第(4)週</p>	<p>法定議題-家庭 教育</p>	<p>活動名稱：誰來做家事</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生輪流到黑板上寫出一件家事，而且不能重複。</li> <li>2.請學生發表黑板上所列的家事，在自己家中是誰在做？並討論之。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師講述繪本「朱家故事」。</li> <li>2.師生共同發表討論       <ol style="list-style-type: none"> <li>①朱家通常是誰在做家事？</li> <li>②朱爸爸下班和朱家小朋友平常放學後回到家的態度如何？</li> <li>③朱媽媽後來為什麼要離開家裡呢？</li> <li>④朱爸爸和朱家小朋友到後來都變成「豬」了？為什麼？</li> <li>⑤如果你是朱媽媽，你的心情如何？你會離開家嗎？或是你有其他想法或做法？</li> <li>⑥如果你是朱爸爸，你會怎麼做？</li> <li>⑦如果你是朱家小朋友，你的態度和想法是什麼？</li> <li>⑧仔細瞧瞧繪本，到處都有什麼動物的小標記？說說看，作者為什麼要這麼做？</li> </ol> </li> </ol> <p>三綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.「朱家故事」及師生討論，引導學生建立「家是不是只有媽媽的事，而是家人一起分工合作而完成」。</li> <li>2.課後完成學習單。</li> </ol> <p>.....【第一節完】.....</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師提示「朱家故事」喚起小朋友的記憶。</p> <p>二、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1藉由上一堂課討論的內容，準備戲劇表演「朱家故事」</li> <li>2.共同唸劇本、討論劇本內容、演員應有的態度和聲調。</li> <li>3.討論分配各組員的角色。</li> <li>4.討論應準備的道具。</li> <li>5.角色扮演練習。</li> <li>6.戲劇表演</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>引導學生明白家庭是全家人所有，不管男生或女生，都應該為自己的家庭而努力，建立屬於全家人的家庭生活。</p> <p>.....【第二、三節完】.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 哥哥被推選為班上的模範生。</li> <li>2. 媽媽換了新髮型。</li> <li>3. 妹妹的圖畫得獎了。</li> <li>4. 弟弟幫你做家事。</li> </ol> <p>(四)請學生兩人一組，輪流練習讚美對方，三分鐘後再更換同伴。</p>	<p>3</p>	<p>家庭教育</p>
-------------------------	-----------------------	---	----------	-------------

		(五)鼓勵兒童回家後對家人說讚美的話。 ～第三節結束～		
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	<p><b>【活動一】性別蹺蹺板</b></p> <p>(一)活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。</p> <p>(二)教師出題：1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。</p> <p>(三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論： 1. 為什麼上廁所前要先敲門？ 2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？</p> <p>(四)教師針對第6題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。</p> <p>(五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。</p> <p><b>【活動二】碰觸的感覺</b></p> <p>(一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 1. 情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2. 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3. 情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4. 情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉)</p> <p>(二)教師引導兒童討論： 1. 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2. 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？</p> <p>(三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。</p> <p>(四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p><b>【活動三】性別握握手</b></p> <p>(一)延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 (例如：遊戲時，不跟異性同學一起玩)</p> <p>(二)教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。</p> <p>(三)全班分6組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美)</p> <p>(四)重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠</p>	3	性別平等教育

	對待。		
--	-----	--	--

## 2. 下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	性別平等 家暴暨性侵害
第(13)週	母親節感恩活動	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	家庭教育
第(19)週	畢業典禮	1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶 2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。 3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。	2	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭教育	我和 vuvu 沒距離 【活動一】聽 vuvu 的故事 (一)教師詢問學生：有沒有聽過 vuvu 說故事呢？ (二)請 vuvu 來說「獵犬的起源故事」故事或播放 vuvu 說故事的影片 (三)教師統整重述「獵犬的起源故事」。 (四)畫出你們心中的獵犬的樣子 【活動二】看 vuvu 的生活	3	家庭教育

		<p>(一)教師播放暑期民族學校活動的影片。</p> <p>(二)詢問學生有沒有看過或聽過家人說這些活動，或者曾經回去山上接觸體驗傳統生活。</p> <p>(三)教師說明</p> <p><b>【活動三】體驗 vuvu 的玩具箱</b></p> <p>(一)教師介紹傳統排灣族的童玩 paberres 水槍、veneseqitj 拍打玩具、barengbeng 風阻玩具</p> <p>(二)請 vuvu 示範說明這些玩具的玩法</p> <p>(三)學生分組體驗 vuvu 的玩具</p> <p>(四)學生發表玩後心得感想</p> <p>(五)教師統整</p>		
第(4)週- 第(6)週	法定議題-性侵犯 犯罪防治教育課程	<p>如何拒絕陌生人</p> <p>活動一：引起動機</p> <p>教師播放「如何拒絕陌生人」的影片</p> <p>活動二：戲劇演出：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組</li> <li>2. 小組練習:如何說不~教小朋友拒絕陌生人，防止小孩被騙、失蹤、傷害。</li> <li>3. 製作簡易道具</li> <li>4. 分組上台演出</li> </ol> <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、有獎徵答：口頭發表。</li> <li>2、教師歸納。</li> <li>3、利用心得寫作，讓學生進一步了解、體認。</li> </ol>	3	性侵犯犯罪防治教育
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	<p>我是模特兒</p> <p><b>【活動一：我是模特兒】</b></p> <p>(一)教師請學生穿戴些特別的衣服</p> <p>(二)全班分組每組推派一男一女當模特兒，小組成員共同為他們打扮</p> <p>(三)每組模特兒上台走秀，定格由設計師講解服裝搭配風格</p> <p>(四)其他組學生及老師發問並打分數</p> <p><b>【活動二：男女變變變】</b></p> <p>(一)請每組男女模特兒交換身上的穿著再次走秀</p> <p>(二)請走秀模特兒及其他小組學生說一說，穿上現在衣服的感覺</p> <p><b>【活動三：跳出性別的框架學會欣賞】</b></p>	3	性別平等教育

		<p>(一)教師介紹不同群的傳統穿著，包括排灣族傳統服飾男生穿短裙。</p> <p>(二)建立學生用欣賞的角度來看不同的穿著，當有人的穿著跟自己或大多數人不同時，學會欣賞。</p> <p>(三)請學生在圖畫紙上為自己設計一套最特別的服裝</p>		
<p>第(15)週- 第(17)週</p>	<p>法定議題-家庭 暴力防治教育課程</p>	<p>小智家的噴火龍</p> <p>壹、準備活動</p> <p>準備小男孩、爸爸、噴火龍手偶各一，放入每堂上課法寶—神秘箱中。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師拿出神秘箱，請學生猜猜</li> <li>2. 小智家的噴火龍—認識家庭暴力</li> <li>3. 手偶演練-家暴心境揣摩</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫學習單，</li> <li>2. 綜合與歸納</li> </ol>	3	家庭暴力防治教育