

三、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2.1)節，上學期(21)週(45)節、下學期(20)週(42)節，合計(46)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教學	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對生態環境，促進對自我、社會、自然的了解。 2. 能強健體力，培養不放棄的精神。 3. 建立登山安全教育、環境教育觀念，發展領導統御與解決問題的能力，並探索自我。 4. 透過在實境課程中領略多元、包容與尊重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.至少知道 5 種北大武山原生動植物生態。 2.自我鍛鍊體力，完成兩次山訓活動。 3.學會保溫、取水、傷口包紮等山區簡單自救方法，並不會做破壞生態的行為。 5.與隊有同學互相鼓勵、合作克服困難。 	<p>戶外教育 環境教育 原住民族教育</p>
校際/班級交流	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生至少參加 1 項個人競賽項目。 2. 能學會至少 5 個與萬 	<p>家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治</p>

	<p>身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能認識萬聖節相關習俗和活動，及其英文的說法。 3. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 4. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 5. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 6. 唱出本學期習得之傳統歌謠。 7. 能認識自己文化的獨特性及重要性。 8. 能透過團隊合作將自己的文化分享給他人。 <p>能述說自己族群的故事與他人交流。</p> <p>9. 能展現藝術課程教學成果。</p>	<p>聖節關的單字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 4. 學會至少 2 項防治性騷擾、性侵害的方法。 5. 能唱至少 3 首本學期習得之傳統歌謠。 6. 能完成藝術課程教學成果。 7. 學生能和他人分享一個自己部落文化中的故事。 8. 學生能透過自己所學習的串珠及刺繡技能，做出一件作品。 9. 學生能和班上同學一起與他校學生分享自己的作品。 	<p>教育</p>
<p>班級輔導</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 4. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天都能口語方式關心家人。 2. 參與家庭日並能有良好的互動。 3. 能認識至少 2 位不同性別的成功人物。 4. 尊重每種行業的人，並能用良好的態度說話。 	<p>家庭教育 性別平等教育</p>

	自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			
--	--	--	--	--

2. 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用山野裝備，探索北大武山登山步道之生態環境，促進對自我、社會、自然的了解。 2. 養成學生「愛運動 / 愛山林 / 愛台灣」即「親山三愛」的基本素養。 3. 建立登山安全教育、環境教育觀念，發展領導統御與解決問題的能力，並探索自我。 5. 在實境課程中領略多元、包容與尊重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識至少 5 種北大武山登山步道之原生種動植物。 2. 愛護週遭環境，不破壞。 3. 能完成兩次山訓任務。 4. 知道北大武山在排灣族文化的意義。 	<p>戶外教育 環境教育 原住民族教育</p>
校際/班級交流	<p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。 2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。 3. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛 4. 能展現藝術課程教學成果。 5. 能了解歡送畢業生的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己與眾不同。 2 正確的交友觀念 3. 會主動關心母親及協助做家事。 4. 各班級完成藝術課程教學成果表演。 5. 能誠摯的祝福畢業生。 	<p>家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育</p>

	<p>心本土及全球議題。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>			
班級輔導	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解隔代教養家庭的困難。 2. 能用不同的方式表達對家人的關心。 3. 能分辨性侵害的危機情境。 4. 能了解性侵害危機的處理方式。 5. 察覺並悅納自己的性別角色 6. 使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 7. 知道如何避免家庭暴力的侵害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在家裡幫助長輩做家事。 2. 常口頭關心長輩。 3. 知道分辨危險時機。 4. 了解性侵害的各種模式。 5. 充滿自信，對自己負責任。 6. 知道簡單的受傷處理方式。 7. 不會單獨與別見面。 	<p>家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵犯罪防治教育</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：戶外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	登山課程/一起爬山趣	1.依照學生的身心特質、先備知識經驗與體能狀況,規劃笠頂山及棚集山山野課程。 2.以學生平日在課室中所學習的領域知識為基礎，運用引導、資料蒐集及討論讓學生清楚知道山野課程的學習任務。 3.在登山路徑中適時駐足引導學生進行觀察、討論及記錄，在任務導向學習中，將課程結合永續發展相關議題及其產生原因、如何應對將會有更深刻的思考及了解。 3.能具有登山基本知能與技巧，確保日後從事登山活動的安全性，任務導向式學習可以開展其寬廣學習視野，最後是涵養其對於自然萬物謙卑的情操，守護大自然致力永續發展。	7	戶外教育 環境教育 原住民族教育
第(15)週	校外教學/探索外面的世界	1.讓學生在自然環境的戶外學習情境下，啟發學生對自然環境的覺知。 2.提供專業方案課程方案、安全友善的設施與多元的自然環境，豐富學生對自然環境的體驗，並提昇對自然環境的關懷與責任感。 3.藉由教學活動的規劃，實踐永續發展與在地關懷的具體行動。	7	戶外教育 環境教育

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校慶運動動	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。	7	原住民族教育
第(14)週	家庭暴力防治宣 導-杜絕家暴宣 言	活動一：影片：100 公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一) 蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣 導 影 片：100 公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1.暴力能不能解決問題？ 2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。 活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片—疼痛篇（家庭暴力防治網） (二) 教師提問 二、分組討論—新聞個案檢討 活動三：防治家庭暴力宣言卡 1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。 2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。	3	家庭暴力防治

第(15)週	國際教育日-萬聖節	<p>1.認識 Halloween 節慶由來(Facts)及 Halloween Symbols 象徵物。</p> <p>2.Sing and dance: Ghost on the Bus 認識相關字彙。</p> <p>3.製作 My Trick or Treat Bag 要糖袋及相關會話練習。</p> <p>4.介紹傑克南瓜燈的故事。</p> <p>5.How to make a jack o lantern 複習句型「Where is it?」及介係詞單字。</p> <p>6.萬聖節變裝比賽。</p>	3	
第(19)週	性別平等教育/性侵害犯罪防治教育活動宣導-懂得保護自己(全校宣導)	<p>活動一</p> <p>*活動準備</p> <p>教師事先準備兩個布偶。</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論</p> <p>2.老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。</p> <p>3.老師說明「性騷擾」的意義</p> <p>4.老師說明「性侵害」的意義</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。</p> <p>活動二</p> <p>一、引起動機</p> <p>播放有關「認識性侵害」的宣傳短片</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師引導說明：</p> <p>(1)什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？</p> <p>(2)怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？</p> <p>(3)什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？</p> <p>(4)他們可怎樣對你性侵害？</p> <p>2.以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害</p>	3	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育

		<p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。</p> <p>活動三</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師說一個情境故事</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師接著引導全班討論：</p> <p>2.老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害</p> <p>2.老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式：</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。</p> <p>2.指導學生完成學習單。</p>		
第(21)週	一起藝術節	<p>1.孩子排灣族語能力的檢測,檢視教學成效並擬定策進方向。</p> <p>2.傳統手做技藝能力的培養,發展孩子操作智能與藝術創作。</p> <p>3.學區親師生共同傳唱古謠,營造學校與部落吟誦祖先智慧。</p> <p>4.文化力轉化經濟力的勇氣,展現築夢與追夢的能量與價值。</p>	2	原住民族教育
第(一)週- 第(二)週	麥哲倫計畫-認識自己和自己的文化	<p>一、準備活動</p> <p>請學生閱讀繪本「你很特別」</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.發下便利貼，請學生寫出自己的三個優點，貼在黑板上。</p> <p>2.邀請學生欣賞別人的優點。</p> <p>3.請學生輪流分享他人的優點。</p> <p>4.問題討論：</p> <p>(1)有哪些優點是你和同學都有覺察的？</p> <p>(2)有哪些優點是只有你有覺察的？</p> <p>(3)有哪些優點是只有同學有覺察的？</p> <p>三、綜合活動</p>	2	原住民族教育 多元文化 國際教育

		<p>教師重點歸納：每一個人都是獨一無二的，不需要太在意別人的眼光。 【第一節課結束】</p> <p>一、準備活動 請學生在便利貼上寫出自己族群的三個特色，貼在黑板上。</p> <p>二、發展活動 1. 請學生觀察並統整最高票的三個特色是什麼。 2. 透過排灣族的影片介紹，和故事繪本更認識排灣族，讓孩子知道自己的根。</p> <p>三、綜合活動 教師歸納：我們要知道自己從哪裡來，也要更多發揚自己的文化，邀請學生寫下你要如何讓別人認識排灣族。 【第二節課結束】</p>		
<p>第(十)週- 第(十二) 週</p>	<p>麥哲倫計畫-琉璃珠教學及製作</p>	<p>一、準備活動 介紹琉璃珠的意義及觀賞串珠的教學影片。</p> <p>二、發展活動 學生動手實作琉璃珠手鍊。</p> <p>三、綜合活動 請學生確實收拾好自己的材料。 【第一節課結束】</p> <p>一、準備活動 請學生準備好製作過程所需的材料。</p> <p>二、發展活動 學生動手實作琉璃珠手鍊。</p> <p>三、綜合活動 請學生確實收拾好自己的成品。 【第二節課結束】</p> <p>一、準備活動 請學生將自己的作品展示在自己的桌上。</p> <p>二、發展活動 1. 請學生介紹自己的作品。 2. 請學生分享自己製作過程所遇到的狀況和問題。</p> <p>三、綜合活動 學生們與自己的作品合影。</p>	<p>3</p>	<p>原住民族教育 多元文化 國際教育</p>

		【第三節課結束】		
第(12)週- 第(13)週	麥哲倫計畫-說自己的故事	<p>一、準備活動 觀看別人介紹產品的相關影片。</p> <p>二、發展活動 1. 問題討論 (1)影片中的主角是如何介紹他的作品？ (2)你看見有哪些地方是你可以學習的？ 2. 請學生寫出自己的介紹稿，並實際進行演練。</p> <p>三、綜合活動 請每位學生上台介紹自己的作品。</p> <p style="text-align: center;">【第一節課結束】</p> <p>一、準備活動 學生將自己的作品以及介紹的投影片準備好。</p> <p>二、發展活動 1. 分享時間：全班在晨光時間實際與全校學生分享自己的作品 2. 回饋：邀請台下的觀眾給予回饋</p> <p>三、綜合活動 教師總結：鼓勵孩子們的付出及努力，相信他們能把自己的故事分享出去，讓更多的人認識自己及排灣文化。</p> <p style="text-align: center;">【第二節課結束】</p>	2	原住民族教育 多元文化 國際教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週- 第(4)週	法定議題-家庭教育	<p>活動名稱：家事大挑戰</p> <p>活動一】我的家庭</p> <p>(五) 歌詞改編： 教師將兒童分組，依小組組數發下「甜蜜的家庭」歌詞，讓兒童分組將畫底線處改編歌詞。參考如下： 我的家庭真可愛，整潔美滿又安康， 姐妹兄弟很和氣，父母都慈祥。</p>	3	家庭教育

		<p>雖然沒有好花園，春蘭秋桂常飄香， 雖然沒有大廳堂，冬天溫暖夏天涼。 可愛的家庭呀！</p> <p>我不能離開你，你的恩惠比天長。</p> <p>(二)教師請兒童分組演唱改編後的歌詞。</p> <p>(三)教師說明，家人是和自己關係最親密的人，和諧的家庭關係對個人的成長和身心健康有很大的影響。</p> <p>(四)請兒童自由發表與平時與家人互動的情形，例如：常和父母聊天、假日全家一起出去玩、和兄弟姊妹一起討論功課或遊戲等。</p> <p>教師宜鼓勵兒童事實表達對家人的關愛，和家人成為彼此談心的好朋友。</p> <p>(五)教師歸納：家人就像自己的好朋友，彼此照顧、互相關懷，擁有親密的情誼。</p> <p>【活動二】家人擔心的事</p> <p>教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。例如：成績、生活習慣、家庭經濟、家人感情等問題。</p> <p>一、小組分享與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位兒童將自己寫好的問題在小組中提出報告。 2. 先討論「自己最令家人擔心的事」，再討論「家人最令自己擔心的事」，小組成員可以提出建言，分享彼此的看法。 3. 兒童可以選擇自己認為較好的方法，嘗試做做看。 <p>二、教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。 2. 對家人令自己擔心的事，要表達出來讓家人知道，可以寫信、錄錄音帶或透過其他家人轉達等方式。 3. 自己應常懷感恩的心去面對家人，常存包容的心去對待家人。 		
<p>第(10)週- 第(12)週</p>	<p>法定議題-性別 平等教育</p>	<p>活動名稱：行行出狀元</p> <p>【活動一】職業大探索</p> <p>一、準備活動</p> <p>學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)分組聯想：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列出大約 20 種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、祿母、 	<p>3</p>	<p>性別平等教育</p>

幼稚園教師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、秘書、舞蹈家、作家、水電工、運動比賽裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。

2. 請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。

3. 請各組發表結果，並請別組補充。

(二) 觀察及討論

1. 根據聯想提出的人物，說說看這些人物是男生或女生？

2. 是否有哪些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有哪一種職業一定要某一性別才能勝任？

3. 請分析這些代表性的人物成功的因素。

(三) 說一說

1. 說一說對以下人物的認識：居禮夫人、證嚴法師、呂秀蓮女士。

2. 這些人物成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原因。

3. 各組報告。

三、綜合活動：重點歸納

1. 一般人對職業存有哪些性別刻板印象？

2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？

【活動二】行行出狀元

一、準備活動

各說各話：行行出狀元

1. 討論「行行出狀元」的意思。

2. 找出例證：請學生以實例說明。

3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。

二、發展活動

成果分享：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。

三、綜合活動

歸納重點：三百六十行只要肯用心、努力行行出狀元

2. 下學期

項目：戶外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(20)週	登山課程/一起回家	1. 讓學生在團隊中，找到自己自在的位置，展現活力，樂於學習，願意提升身心素質與自我精進、自發。 2. 在參與的過程中，學會領導自己，培養能力自信，體會尊重互助。 3. 小隊學習、團體動能、體驗反思身心智信念融合的全人教育 4. 體驗山區生態山野文化環境與活動 5. 體能訓練安全知能自我探索 裝備選用	20	戶外教育 環境教育 原住民族教育

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	性別平等 家暴暨性侵害
第(13)週	母親節感恩活動	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	家庭教育
第(19)週	畢業典禮	1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶 2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。 3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。	4	原住民族教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭 教育	<p>活動名稱：我的 vuvu</p> <p>影片欣賞 播放『水蜜桃阿嬤』的 DVD 影片。</p> <p>二、問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中水蜜桃阿嬤的家庭成員有哪些人？ 2. 水蜜桃阿嬤遇到什麼困難？ 3. 孩子和水蜜桃阿嬤相處如何？ <p>三、集思廣義 提出表達關懷的方式有哪些？(例如：口語安慰與鼓勵、擁抱、拍拍肩、書信、卡片、e-mail、簡訊、網路……)</p> <p>四、教師歸納 透過各種方式，勇於表達自己的關心，成為支持家人的力量。</p> <p>一、四格漫畫創作 每位同學依據上節課的討論和家中阿公(阿嬤)的相處情形，創作出四格漫畫。</p> <p>二、創作解說 各組推派代表解說創作內容及想法。</p> <p>三、獎勵優選 全班推選出最佳的作品，教師並給予獎勵。</p> <p>一、搜集類似新聞 利用課餘閱讀報紙或新聞，蒐集類似新聞資料。</p> <p>二、剪報製作 每位同學以蒐集的新聞資料內容製作成剪報。</p> <p>三、各組發表 各組推派代表發表後，由其他同學提出問題討論。</p> <p>四、教師歸納 歸納隔代教養家庭所遭遇到的困難，學生能理解並珍惜現有的幸福。</p>	3	家庭教育

第(6)週-第(8)週	法定議題-性侵犯犯罪防治教育課程	<p>活動名稱：危機四伏</p> <p>活動一：影片欣賞</p> <p>一、教師播放一部「危機四伏」小短片，以引起小朋友對性侵害防治的學習動機。</p> <p>二、透過討論的方式，來討論小朋友身處理的環境中可能遇見的危機。</p> <p>活動二：學習單的撰寫</p> <p>一、教師透過學習單的撰寫來測驗小朋友對性侵害的認識。(如附件所示)</p> <p>二和小朋友討論性侵害的四個「W」：who when where what</p> <p>活動三：戲劇演出</p> <p>教師準備五張紙，上面寫著五個不同的情境下，小朋友可能面臨的危險狀況，讓小組討論並表演</p>	3	性侵犯犯罪防治教育
第(10)週-第(12)週	法定議題-性別平等教育	<p>活動名稱：我是萬人迷</p> <p>一、教學準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生帶自己偶像的照片資料 2. 可先舉辦一個票選偶像的活動 <p>二、主要活動</p> <p>活動一：大家談</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼樣的人受歡迎？ 2. 他們具備什麼優點？ 3. 班上有沒有這樣的人呢？ 4. 為什麼我們喜歡和這樣的人做朋友？ <p>活動二：我是萬人迷學習單</p> <p>讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點？或者自己有更吸引他人的優點？</p> <p>活動三：特質拍賣會學習單</p> <p>將上述討論特質整理於黑板上，讓學生進行特質拍賣會，並分享心得。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>概念統整：跳脫外表迷思，能夠自我肯定、悅納自己，也欣賞別人的優點，並能了解受人喜愛的特質不因性別而有差異。</p>	3	性別平等教育
第(15)週-第(17)週	法定議題-家庭暴力防治教育課程	<p>活動名稱：保護自己</p> <p>活動一：認識家庭暴力</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識什麼是家庭暴力 (2) 了解家庭暴力可能的施害者 	3	家庭暴力防治教育

	<p>活動二：家庭暴力陰影</p> <p>(一)教師引導學生閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。</p> <p>(二)教師利用剪報與學生一起討論下列的問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是暴力？ 2. 暴力對人有什麼樣的傷害？ 3. 暴力可以解決問題嗎？ <p>(三)教師歸納說明：暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且暴力並不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。</p> <p>(四)重點歸納：能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。</p> <p>活動三：保護自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全班共同討論受到家庭暴力時如何尋求保護。 老師做最後的說明要如何保護自己如何避免家暴的侵害。 2、發下學習單討論並回家後與家人完成學習單。 		
--	--	--	--