

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

■ 融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱 學習策略融入一年級 國語領域。(無須撰寫下表之課程計畫)

■ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	一年級	教學者	陳郁欣	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。			特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	CH1 Hello	特社-E-A1	1. 藉由繪本認識打招呼與自我介紹的方式。 2. 能理解與他人對話時的禮儀。 3. 使用步驟表練習向他人打招呼與自我介紹。 4. 情境類化：資源班教室→辦公室→走廊。			口語評量 實作評量	繪本 步驟表學 習單	

第 4-6 週	CH2 禮貌小天使	特社-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識請、謝謝、對不起的使用方式。 2. 使用學習單認識請、謝謝、對不起的用法。 3. 情境演練練習請、謝謝、對不起的用法。 4. 情境類化：資源班教室→辦公室。 	觀察評量 口語評量 實作評量	檢核表 學習單	家庭教育
第 7-9 週	CH3 聽到與做到	特社-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題討論：聽到與做到一樣嗎？ 2. 使用步驟表練習聽到後也要做到。 3. 遊戲：請你跟我這樣做。 4. 情境演練與類化：資源班教室→圖書館。 			
第 10-12 週	CH4 情緒知多少	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由繪本認識常見的情緒。 2. 教師引導學生分享自己在生活中的情緒。 3. 情境演練與情緒判斷。 4. 使用步驟表練習敘述自己當下的情緒。 	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 步驟表	性別平等 教育
第 13-15 週	CH5 冷靜一下	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由繪本認識情緒冷靜的優點。 2. 藉由繪本認識情緒冷靜的方法。 3. 使用步驟表練習讓自己冷靜的方法。 4. 情境演練與類化。 	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 步驟表	性別平等 教育
第 16-18 週	CH6 我會表達	特社-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題模擬與討論：別人會知道我想要什麼嗎？ 2. 使用步驟表練習用適切的方式讓他人知道自己的想法。 3. 使用遊戲熟練表達需求的用語。 4. 情境演練與類化。 	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 步驟表	
第 19-21 週	情境隨堂考	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期學過的小技巧 2. 抽籤情境模擬 3. 彼此討論及回饋 4. 為自己本學期的表現評量及訂定下學期的目標 	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 情境桌遊	家庭教育 家庭暴力 防治

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	CH1 認識夥伴-喜 好九宮格	特社-E-A1	1. 藉由遊戲與訪問認識同儕與學伴(同伴九宮格) 2. 練習詢問與聆聽。 3. 情境演練與類化	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 同伴九宮 格 角色扮演	
第 4-6 週	CH2 好好說話	特社-E-B1 特社-E-B3	1. 複習詢問與聆聽的技巧，學會等待對方把話說完。 2. 評估繼續對話的可能性。 3. 情境演練與類化	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	家庭教育 家庭暴力 防治
第 7-9 週	CH3 朋友的選擇	特社-E-B3	1. 議題討論：選擇朋友的標準、交朋友的原則、交友的技巧… 2. 討論後列舉記錄並做出自己的選擇。 3. 理解與重視性別分際，尊重彼此的不同。 4. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲 角色扮演	性別平等 教育
第 10-12 週	CH4 培養說話的幽 默感	特社-E-B3	1. 議題討論：幽默是什麼、分辨好的幽默與壞的幽默、使用幽默的原則、使用幽默的情境。 2. 學習區分說笑話者、接受笑話者及拒絕笑話者，設定自己的角色定位，什麼樣的笑話要避免。 3. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	性別平等 教育
第 13-15 週	CH5 溝通技巧-怎 麼開啟話題	特社-E-B1	1. 議題討論：開啟對話的原則與步驟、要怎麼尋找彼此的共同點，如何分享自己的喜好並懂得聆聽別人的意見。 2. 影片觀賞與討論。 3. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	

第 16-18 週	CH6 溝通技巧-怎麼結束話題	特社-E-B1	1. 議題討論：怎麼結束話題，討論被拒絕當下的情緒反應、被拒絕後，下次嘗試的方式……。 2. 影片觀賞與討論。 3. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 19-21 週	情境隨堂考	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-B3	1. 回顧本學期學過的小技巧 2. 抽籤情境模擬 3. 彼此討論及回饋 4. 為自己本學期的表現評量及訂定下學期的目標	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 情境桌遊	家庭教育 家庭暴力防治

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	四、五、六年級	教學者	董靖
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-2 嘗試使用紓解壓力的方法。 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p>			<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-IV-2 同理心的培養。</p>			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一~三週	CH1 你很特別 -自我肯定	特社-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 藉由聽繪本故事了解、肯定並看待自己 自我審視自己好壞特質 學習聆聽與分享 		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 PPT 自我九宮格 學習單	原住民教育
第四~六週	CH2 哈囉你好 -交朋友	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 議題討論：選擇朋友的標準、交朋友的原則、交友的技巧… 討論後列舉記錄並做出自己的選擇。 理解與重視性別分際，尊重彼此的不同。 情境演練與類化。 		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 PPT 桌遊遊戲 步驟卡 學習單	

第七~九週	CH3 我們一起完成 -互助與合作	特社-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由引導，讓學生自發一起合作完成同目標 2. 學習如何尋求協助 3. 學習觀察需要協助的人 	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 PPT 桌遊遊戲 步驟卡 學習單	
第十~十二週	CH4 敵人派 -關係修復	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論:為何會討厭別人、我是不是有讓人討厭的地方 2. 學生反思，自己與關係不好的朋友之間關係 3. 與朋友重新和好的步驟(強調是漫長過程) 	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 PPT 桌遊遊戲 步驟卡 學習單	
第十三~十六週	CH5 腦筋急轉彎-認識情緒	特社-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六大情緒(快樂、驚訝、恐懼、厭惡、憤怒、悲傷) 2. 認識情緒對自己及他人影響 3. 尋找適合自己且不傷害人抒發情緒方法 	觀察評量 口語評量 實作評量	桌遊遊戲 PPT 情境卡 角色扮演 步驟卡 學習單	生命
第十七~十九週	CH6 你有我也有-分享	特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題討論：為何要分享、有分享的經驗嗎 2. 觀看影片並討論 3. 學習實物分享 4. 學習情緒分享 	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 桌遊遊戲 學習單	
第二十~二十一週	評量週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期學過的小技巧 2. 抽籤情境模擬 3. 彼此討論及回饋 4. 為自己本學期的表現評量及訂定下學期的目標 	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 情境桌遊	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	CH7 我們之間的距離-適當身體界線	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並了解平時日常生活肢體互動應保持距離及界線 2. 了解與異性相處應注意事情 3. 演練適合與同性及異性之間相處方式 4. 演練肢體互動過當的表達方式 	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 繪本 步驟卡 學習單	性侵害防治教育
第五~八週	CH8 我要跟壞習慣分手-擺脫壞習慣	特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生討論生活中有那些壞習慣 2. 和學生討論自己有哪些壞習慣且是否會造成別人困擾 3. 一起訂出要修改壞習慣(每人一個),並在期末檢核 	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 學習單	品德
第九~十一週	CH9 我懂你的心-將心比心	特社-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由討論引導,讓學生知道”了解別人情緒”的重要性 2. 從影片中發現別人的情緒 3. 使用步驟卡輔助,完成「觀察」「詢問」「聆聽」「回饋」的關心步驟 	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 學習單	
第十二週~十五週	CH11 與負面有約-抒發負面情緒	特社-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題討論:哪些事情會讓我有負面情緒、影片相關情況發生在我身上我會怎麼樣 2. 學習抒發負面情緒的方式 3. 實際演練抒發情緒方式 	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 學習單	
第十五~十八週	CH11 失敗了沒關係-接受失敗的勇氣	特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議題討論:失敗的感受、失敗了會怎麼樣、失敗了我會怎麼做 2. 遇到不如意,先轉移注意力,避免情緒影響自我 3. 冷靜下來,重新思考問題解決方式 	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 PPT 步驟卡 學習單	人權
第十九~二十一週	評量週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期學過的小技巧 2. 抽籤情境模擬、彼此討論與回饋 3. 為自己本學期的表現評量及訂定下學期的目標 	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 情境桌遊	

