

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 五 年級 英語文 領域教學計畫表

| 第一學期 |                             |                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                      |                 |                                                     |                       |
|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                     | 學習重點                                                        |                                                                       | 學習目標                                                                                                                                                                 | 評量方式            | 議題融入                                                | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                             | 學習表現                                                        | 學習內容                                                                  |                                                                                                                                                                      |                 |                                                     |                       |
| 第一週  | 字母拼讀、數字<br>Get Ready        | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。              | 1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。<br>2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。<br>3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。                                                                                   | 展演<br>紙筆測驗      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |                       |
| 第二週  | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。               | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1.能詢問並回答喜愛的飲料。<br>2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。<br>3.能聽懂並應用本課主要句型：<br>A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。                 |                       |

|     |                             |                                                   |                                                   |                                                                                                                                         |              |                                                                           |  |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                             |                                                   |                                                   | soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.<br>4.能樂於與班上學生進行口語練習。               |              |                                                                           |  |
| 第三週 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | ◎ 2- III -1 能念出英語的語音。<br>◎ 2- III -2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1.能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>2.能依據題目猜測故事內容。<br>3.能認真聽講並參與班級討論。<br>4.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。<br>5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>6.能運用字母拼讀規則拼念單字。 | 展演<br>習作作業   | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第四週 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | 2- III -7 能作簡易的回答和描述。<br>2- III -8 能作簡易的提問。       | B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依          | 1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。<br>2.結合健體領域，能閱讀成分標示                                                                               | 紙筆測驗<br>行為觀察 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                |  |

|     |                                     |                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                         |  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                     |                                                                       | 綜合資訊做簡易的猜測。                                                  | 選擇健康飲料。<br>3.能理解關於英式下午茶的文化。<br>4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。                                                                                                                                                         |                 |                                                                         |  |
| 第五週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎ 2- III -9<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3- III -1<br>能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎ Ab- III -1<br>子音、母音及其組合。<br>◎ Ab- III -2<br>單音節、多音節，及重音音節。 | 1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。<br>2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。<br>3.能辨識本課單字的單複數。<br>4.能聽懂並能應用本課主要句型：A.How many apples do you need? I need two apples. | 聽力與口語評量<br>習作作業 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |  |
| 第六週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎ 3- III -4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3- III -5 能看懂課堂中                       | ◎ Ab- III -3<br>片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4<br>句子的語調及節奏。         | 1.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven                                                                                                                            | 展演<br>紙筆測驗      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與                 |  |

|     |                                     |                                                               |                                                                   |                                                                                                            |                 |                                                     |  |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--|
|     |                                     | 所學的簡易對話。                                                      |                                                                   | oranges.<br>2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。<br>4.能回答故事結束後的提問。                                            |                 | 和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。             |  |
| 第七週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。            | 1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。<br>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第八週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主   | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符 | 1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。<br>2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。<br>3.複習本課字彙及句型。<br>4.認識臺灣最有                    | 展演<br>紙筆測驗      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|     |                        | 要內容。                                         | 號。                                                         | 名的水果及其由來。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                         |  |
|-----|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。<br>2. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges. | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | ◎ 5-III-2 在聽讀時，                              | * ◎ Ae-III-1 簡易                                            | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 展演<br>習作作業      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生                                                  |  |

|      |                        |                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                   |  |
|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|      |                        | 能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎ 5- III -4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。               | 歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。         | 音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。                                                                                                                                                                         |               | 活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                                     |  |
| 第十一週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | ◎ 5- III -5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5- III -7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1.能詢問並回答星期的說法。<br>2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。<br>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday.<br>4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |  |
| 第十二週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | ◎ 5- III -9 能運用所學的字母拼讀                                             | ◎ Ab- III -1 子音、母音及其組合。                          | 1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today                                                                                                                                                                       | 展演<br>聽力與口語評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                         |  |

|      |                        |                                              |                                              |                                                                                                                                                      |              |                                                     |  |
|------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|--|
|      |                        | 規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。              | ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                    | Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>5. 能認真聽講並參與班級討論。<br>6. 能完成故事順序的閱讀理解。 |              | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。   |  |
| 第十三週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | 8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>5. 能完成排序策略的閱讀理解練習。                                   | 行為觀察<br>習作作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十四週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | 1-III-1 能                                    | ◎ Ab-III-5                                   | 1. 能聽懂短文並                                                                                                                                            | 展演           | 【閱讀素養教育】                                            |  |

|      |                                  |                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                   |  |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                  | 聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1- III -4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 朗讀本課短文內容。2.能完成排序策略的閱讀理解練習。<br>3.複習本課字彙及句型。<br>4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。                                                                                                                                                      | 紙筆測驗            | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                           |  |
| 第十五週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | ◎ 1- III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1- III -9 能聽懂簡易句型的句子。   | Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。      | 1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。<br>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E5 探索自己的價值觀。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |  |



|      |                                  |                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                             |  |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|--|
| 第十六週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | ◎ 2- III -1 能念出英語的語音。<br>◎ 2- III -2 能說出課堂中所學的字詞。 | * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。<br>6.能完成故事順序的閱讀理解。 | 展演<br>紙筆測驗      | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十七週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | ◎ 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2- III -7 能作簡易的回答和描述。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。        | 1. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>5. 能 完 成                                                                                           | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。         |  |

|      |                                  |                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                     |  |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|--|
|      |                                  |                                                       |                                                                         | Question Words<br>的閱讀理解練習。                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                     |  |
| 第十八週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | 2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎ Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                     | 1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。<br>3.了解水在植物如何運輸水分。                                                                                                                                                                                                                        | 展演<br>習作作業   | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2           | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。      | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday.<br>2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? | 紙筆測驗<br>行為觀察 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|       |                                                      |                                                                 |                                                             | My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.             |               |                                                     |                       |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| 第二十週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2                               | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。                    | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 | 能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。                                                                       | 展演<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |                       |
| 第二十一週 | 中外節慶：中國新年<br>Culture & Festivals<br>Chinese New Year | ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎ 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。       | 1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。<br>2. 能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。 | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |                       |
| 第二學期  |                                                      |                                                                 |                                                             |                                                                                                                         |               |                                                     |                       |
| 教學進度  | 單元/主題名稱                                              | 學習重點                                                            |                                                             | 學習目標                                                                                                                    | 評量方式          | 議題融入                                                | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|       |                                                      | 學習表現                                                            | 學習內容                                                        |                                                                                                                         |               |                                                     |                       |
| 第一週   | 數字                                                   | 1-III-1 能                                                       | ◎ Ab-III-1                                                  | 1. 能認識世界知                                                                                                               | 展演            | 【國際教育】                                              |                       |

|     |                                     |                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                    |  |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|--|
|     | Get Ready                           | 聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1- III -4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab- III -5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。                        | 名的地標。<br>2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。<br>3.能以英語說出世界知名的地標。<br>4.能以英語說出1000 以內的數字。                                                                                                                                                                                                                   | 紙筆測驗            | 國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。           |  |
| 第二週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | ◎ 1- III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1- III -9 能聽懂簡易句型的句子。   | ◎ Ac- III -3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1.能詢問及說出要去的地點。<br>2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型<br>Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。<br>3.能聽懂並朗讀本課故事。<br>4.能了解並運用 be going to 的用 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |  |

|     |                                     |                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                             |              |                                                                          |  |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                     |                                                              |                                                                            | <p>法。</p> <p>5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>8.能認識各國市集。</p> |              |                                                                          |  |
| 第三週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | <p>◎ 2- III -1 能念出英語的語音。</p> <p>◎ 2- III -2 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p>               | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>                                                                                       | 展演<br>習作作業   | <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |  |
| 第四週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | <p>2- III -7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2- III -8 能作簡易的提問。</p>       | <p>◎ Ac- III -3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p> | <p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p>                                                                       | 紙筆測驗<br>行為觀察 | <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |  |

|     |                                     |                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                    |  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|--|
|     |                                     |                                                                       | 180 字詞)。                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                    |  |
| 第五週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | ◎ 2- III -9<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3- III -1<br>能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎ Ab- III -1<br>子音、母音及其組合。<br>◎ Ab- III -2<br>單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。                                                                                                                                                                                | 聽力與口語評量<br>習作作業 | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |  |
| 第六週 | 交通工具<br>Unit 2 City Adventure       | ◎ 3- III -4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3- III -5 能看懂課堂中所學的簡易對話。               | ◎ Ab- III -3<br>片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4<br>句子的語調及節奏。         | 1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。<br>2. 能聽懂並能應用本課直述句：<br>We can get to the park by bike.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能聽懂並應用本課主要句型：<br>A How can we get to the park? We can get there by bike | 展演<br>紙筆測驗      | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                   |  |
| 第七週 | 交通工具<br>Unit 2 City                 | 3- III -6 能看懂課堂中                                                      | ◎ Ab-III-5<br>所學的字母                                          | 1.能聽懂並應用本課主要句型：                                                                                                                                                                                                           | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科                               |  |

|     |                                  |                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                        |                 |                                  |  |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--|
|     | Adventure                        | 所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                             | B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。 |                 | 技解決生活中簡單的問題。                     |  |
| 第八週 | 交通工具<br>Unit 2<br>Adventure City | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。  | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。                                                | 展演<br>紙筆測驗      | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第九週 | 交通工具<br>Unit 2<br>Adventure City | ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。                   | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學                              | 1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。<br>2. 結合綜合、社會領域，認識旅                                                                                                                       | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |

|     |                                                                           |                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                        |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                           | ◎ 5- III -4<br>能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。                                       | 字詞及句型的生活溝通。                                                          | 程規劃及地圖的應用。<br>3. 精熟本課字彙及句型。<br>4. 能認識共享單車。<br>5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                        |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>節慶教學<br>地球日<br>Review 1<br>Culture & Festivals<br>Earth Day | ◎ 5- III -5<br>能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎ 5- III -9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎ Ab- III -1<br>子音、母音及其組合。<br>◎ Ab- III -5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能詢問及說出要去的地點。<br>2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。<br>3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型<br>Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore.。<br>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, | 展演<br>習作作業 | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。<br>【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |



|      |                                                         |                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                      |  |
|------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--|
|      |                                                         |                                                                          |                                                               | <p>car, MRT, plane, scooter, taxi, train<br/>與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p> |              |                                                      |  |
| 第十一週 | <p>衣物<br/>Unit 3 Clothes<br/>Shopping for a Wedding</p> | <p>5- III -7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br/>◎ 5- III -9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>◎ Ab- III -2 單音節、多音節，及重音音節。<br/>◎ Ab- III -3 片語及句子的重音。</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。<br/>2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars.<br/>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br/>4. 能聽懂並能應用本課主要句</p>                                       | 紙筆測驗<br>行為觀察 | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> |  |

|      |                                                |                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                             |               |                                       |  |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--|
|      |                                                |                                                          |                                                              | 型：<br>A How much is the dress?<br>It's nine hundred dollars.                                                                                                                |               |                                       |  |
| 第十二週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes<br>Shopping for a Wedding | 8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。             | * Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。    | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B How much are the pants?<br>They're four hundred and fifty dollars.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事順序的閱讀理解。 | 展演<br>聽力與口語評量 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |  |
| 第十三週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes<br>Shopping for a Wedding | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及 | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼 | 1. 能聽辨 tr, dr 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。                                                                                             | 行為觀察<br>習作作業  | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |  |

|      |                                                   |                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                   |  |
|------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|--|
|      |                                                   | 其重音。                                                                      | 寫 180 字<br>詞)。                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                   |  |
| 第十四週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes<br>Shopping for<br>a Wedding | ◎ 1- III -6<br>能聽懂課堂<br>中所學的字<br>詞。<br>◎ 1- III -9<br>能聽懂簡易<br>句型的句<br>子。 | ◎ Ab-III-5<br>所學的字<br>母拼讀規則<br>(含看字讀<br>音、聽音拼<br>字)。<br>◎ Ac-III-3<br>簡易的生活<br>用語。 | 1. 能認真聽講並<br>參與班級討論。<br>2. 能運用<br>Question Words<br>閱讀策略。<br>3. 精熟本課字彙<br>及句型。<br>4. 扣合國際教<br>育，讓學生認識<br>異國傳統服飾。                                                                                                                                                        | 展演<br>紙筆測驗      | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過<br>度的物質需求會對<br>未來世代造成衝<br>擊。 |  |
| 第十五週 | 所有物<br>Unit 4 Whose<br>Backpack Is It?            | ◎ 2- III -1<br>能念出英語<br>的語音。<br>◎ 2- III -2<br>能說出課堂<br>中所學的字<br>詞。       | Ad-III-1<br>簡易標點符<br>號。<br>Ad-III-2<br>簡易、常用<br>的句型結<br>構。                         | 1. 能熟練本課字<br>彙 jacket,<br>smartphone,<br>umbrella, watch,<br>water bottle, keys,<br>glasses。<br>2. 能聽懂並能應<br>用本課直述句：<br>It's my watch.<br>They're my<br>glasses.<br>3. 能樂於與班上<br>同學進行口語練<br>習及活動。<br>1. 能聽懂並能應<br>用本課主要句<br>型：<br>A Whose jacket is<br>it? It's Kevin's | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習<br>慣與德行。                     |  |

|      |                                     |                                                           |                                                         |                                                                                                                                                     |                 |                           |  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--|
|      |                                     |                                                           |                                                         | jacket.                                                                                                                                             |                 |                           |  |
| 第十六週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It? | ◎ 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2- III -7 能作簡易的回答和描述。         | * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B Whose glasses are they? They're my glasses.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 展演<br>紙筆測驗      | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十七週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It? | 2- III -8 能作簡易的提問。<br>◎ 2- III -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。        | 1. 能聽懂並了解本課課文。<br>2. 能聽懂並跟唱本課韻文。<br>3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。<br>4. 能運用發音規則拼念單字。<br>5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。                                             | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十八週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It? | ◎ 3- III -1 能辨識課堂中所學的字詞。                                  | ◎ Ab- III -1 子音、母音，及其組合。<br>◎ Ab- III -2                | 1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。<br>2. 能精熟字彙與                                                                                                                   | 展演<br>習作作業      | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |

|      |                        |                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                    |  |
|------|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|      |                        | ◎ 3- III -4<br>能看懂課堂中所學的句子。                      | 單音節、多音節，及重音音節。                                                          | 句型。<br>3. 能認識手機的各種功能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                    |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 4- III -1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4- III -2 能抄寫課堂中所學的句子。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能詢問及說出衣物價錢。<br>2. 能詢問及說出物品的所有人。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。<br>4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。 | 紙筆測驗<br>行為觀察 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |

|       |                        |                                                                       |                                                     |                                                                |               |                                                                    |  |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|       |                        |                                                                       |                                                     | 5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。                      |               |                                                                    |  |
| 第二十週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | ◎ 5- III -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎ 5- III -4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 複習 Units 3~4 單字與句型。<br>2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。 | 展演<br>聽力與口語評量 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第二十一週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | ◎ 5- III -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎ 5- III -4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 複習 Units 3~4 單字與句型。<br>2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。 | 展演<br>聽力與口語評量 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)