

三、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0.9)節，上學期(21)週(19)節、下學期(21)週(19)節，合計(38)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級 交流	生活-E-A1 透過自己與外界的連結， 產生自我感知並能對自己 有正向的看法，進而愛惜 自己，同時透過對生活事 物的探索與探究，體會與 感受學習的樂趣，並能主 動發現問題及解決問題， 持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表 現可能對他人和環境有所 影響，用合宜的方式與人 友善互動，願意共同完成 工作任務，展現尊重、溝 通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化 內涵的異同，體驗與覺察 生活中全球關連的現象。	1. 藉由各種體育活 動，激發學生在活 動中對於身體的協 調性。 2. 能認識萬聖節相 關習俗和活動，及 其英文的說法。 3. 能知道家庭暴力 是什麼及其所產生 的影響。 4. 了解性騷擾、性 侵害發生的情況。 5. 學會防治性騷 擾、性侵害的方 法。	1. 學生至少參加 1 項個 人競賽項目。 2. 能學會至少 5 個與萬 聖節關的單字。 3. 知道家庭暴力是什麼 及其所產生的影響。 4. 知道性騷擾、性侵害 發生的情況。 5. 學會至少 2 項防治性 騷擾、性侵害的方法。	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育
戶外教育	社-E-C2 建立良好的人際 互動關係，養成尊重差 異、關懷他人及團隊合作 的態度。	1. 透過合作教育探 究當地特產的教學 活動，促進學生系 統思考與邏輯思	1. 認識當地三樣以上的 特產。 2. 能參加全部的體驗活 動並能完成。	戶外教育 環境教育 原住民族教育

	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進學習內身心健康。	維。 2. 透過體驗實踐，掌握處理日常生活問題並解決問題的能力。 3. 透過戶外教育探究當地特色產業，促進學生間合作，進行體驗與學習。 4. 能豐富和環境的互動，懂得珍惜環境。	3. 完成一份學習單，回校後能分享心得。 4. 能知道保護環境的重要性，並能確實執行	
班級輔導	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 培養家人同心協力的觀念與一起做事的樂趣。 2. 與同學或朋友合作的重要以及溝通的技巧與方法。 3. 認識身體自主權，預防性騷擾。 4. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。	1. 每天至少做 2 項家事。 2. 會同學或朋友合作。 3. 知道身體自主權，預防性騷擾，勇敢說不。 4. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 5. 主動關心與尊重異性。	家庭教育 性別平等教育

2. 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級 交流	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。 2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。 3. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛 4. 能展現藝術課程教學成果。 5. 能了解歡送畢業生的意義。	1. 知道自己與眾不同。 2. 正確的交友觀念 3. 會主動關心母親及協助做家事。 4. 合班級完成藝術課程教學成果表演。 5. 能誠摯的祝福畢業生。	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育
班級輔導	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，	1. 瞭解、關懷及敬重 vuvuv。 2. 知道保護自己的方法。 3. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 4. 能說出家暴中施	1. 瞭解、關懷及敬重 vuvuv。 2. 知道 2 種以上保護自己的方法。 3. 會適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 4. 能說出家暴中施暴	家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵犯罪防治教育

	持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	暴者的行為內容。 5. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。	者的行為內容。 5. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。	
--	---	--	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	家庭暴力防治宣導-杜絕家暴宣言	活動一：影片：100 公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一) 蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣 導 影 片：100 公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1.暴力能不能解決問題？ 2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。 活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片—疼痛篇（家庭暴力防治網） (二) 教師提問 二、分組討論—新聞個案檢討 活動三：防治家庭暴力宣言卡 1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。 2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。	3	家庭暴力防治

第(11)週	校慶運動動暨國際教育日	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 6.認識 Halloween 節慶由來(Facts)及 Halloween Symbols 象徵物。 7.Sing and dance: Ghost on the Bus 認識相關字彙。 8.製作 My Trick or Treat Bag 要糖袋及相關會話練習。 9.介紹傑克南瓜燈的故事。 10.How to make a jack o lantern 複習句型「Where is it?」及介係詞單字。 11.萬聖節變裝比賽。	4	國際教育
第(19)週	性別平等教育/性侵害犯罪防治教育活動宣導-懂得保護自己(全校宣導)	活動一 *活動準備 教師事先準備兩個布偶。 一、引起動機 老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況 二、主要活動 1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論 2.老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。 3.老師說明「性騷擾」的意義 4.老師說明「性侵害」的意義 三、歸納統整 老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。 活動二 一、引起動機 播放有關「認識性侵害」的宣傳短片 二、主要活動 1.老師引導說明：	3	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育

		(1) 什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？ (2) 怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？ (3) 什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？ (4) 他們可怎樣對你性侵害？ 2.以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害 三、歸納統整 老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。 活動三 一、引起動機 老師說一個情境故事 二、主要活動 1.老師接著引導全班討論： 2.老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害 2.老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式： 三、歸納統整 1.老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。 2.指導學生完成學習單。		
--	--	---	--	--

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週	校外教學/探索外面的世界	1.讓學生在自然環境的戶外學習情境下，啟發學生對自然環境的覺知。 2.提供專業方案課程方案、安全友善的設施與多元的自然環境，豐富學生對自然環境的體驗，並提昇對自然環境的關懷與責任感。 3.藉由教學活動的規劃，實踐永續發展與在地關懷的具體行動。	3	戶外教育 環境教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭教育	活動名稱：誰來做家事 一、引起動機 1.請學生輪流到黑板上寫出一件家事，而且不能重複。 2.請學生發表黑板上所列的家事，在自己家中是誰在做？並討論之。 二、發展活動 1.老師講述繪本「朱家故事」。 2.師生共同發表討論 ①朱家通常是誰在做家事？ ②朱爸爸下班和朱家小朋友平常放學後回到家的態度如何？ ③朱媽媽後來為什麼要離開家裡呢？ ④朱爸爸和朱家小朋友到後來都變成「豬」了？為什麼？ ⑤如果你是朱媽媽，你的心情如何？你會離開家嗎？ 或是你有其他想法或做法？ ⑥如果你是朱爸爸，你會怎麼做？ ⑦如果你是朱家小朋友，你的態度和想法是什麼？ ⑧仔細瞧瞧繪本，到處都有什麼動物的小標記？ 說說看，作者為什麼要這麼做？ 三綜合活動 1.「朱家故事」及師生討論，引導學生建立「家是不是只有媽媽的事，而是家人一起分工合作而完成」。 2.課後完成學習單。 【第一節完】..... 一、引起動機 老師提示「朱家故事」喚起小朋友的記憶。 二、教學活動 1藉由上一堂課討論的內容，準備戲劇表演「朱家故事」 2.共同唸劇本、討論劇本內容、演員應有的態度和聲調。 3.討論分配各組員的角色。 4.討論應準備的道具。 5.角色扮演練習。 6.戲劇表演 三、綜合活動 引導學生明白家庭是全家人所有，不管男生或女生，都應該為自己的家庭而努力，建立屬於全家人的家庭生活。 【第二、三節完】.....	3	家庭教育

		1. 哥哥被推選為班上的模範生。 2. 媽媽換了新髮型。 3. 妹妹的圖畫得獎了。 4. 弟弟幫你做家事。 (四)請學生兩人一組，輪流練習讚美對方，三分鐘後再更換同伴。 (五)鼓勵兒童回家後對家人說讚美的話。 ～第三節結束～		
第(4)週- 第(6)週	法定議題-性別 平等教育	【活動一】性別蹺蹺板 (一)活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二)教師出題：1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論： 1. 為什麼上廁所前要先敲門？ 2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？ (四)教師針對第6題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。 (五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。 【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 1. 情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2. 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3. 情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4. 情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) (二)教師引導兒童討論： 1. 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2. 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 (四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 【活動三】性別握握手 (一)延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有	3	性別平等教育

		哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 (例如：遊戲時，不跟異性同學一起玩) (二)教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 (三)全班分6組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美) (四)重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。		
--	--	--	--	--

2. 下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	性別平等 家暴暨性侵害
第(13)週	母親節感恩活動	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	家庭教育
第(19)週	畢業典禮	1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶 2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。 3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。	1	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(3)週	法定議題-家庭教育	我和 vuvu 沒距離 【活動一】 聽 vuvu 的故事 (一)教師詢問學生：有沒有聽過 vuvu 說故事呢？ (二)請 vuvu 來說「獵犬的起源故事」故事或播放 vuvu 說故事的影片 (三)教師統整重述「獵犬的起源故事」。 (四)畫出你們心中的獵犬的樣子 【活動二】 看 vuvu 的生活	3	家庭教育

		(一)教師播放暑期民族學校活動的影片。 (二)詢問學生有沒有看過或聽過家人說這些活動，或者曾經回去山上接觸體驗傳統生活。 (三)教師說明 【活動三】體驗 vuvu 的玩具箱 (一)教師介紹傳統排灣族的童玩 paberes 水槍、veneseqitj 拍打玩具、barengbeng 風阻玩具 (二)請 vuvu 示範說明這些玩具的玩法 (三)學生分組體驗 vuvu 的玩具 (四)學生發表玩後心得感想 (五)教師統整		
第(4)週- 第(6)週	法定議題-性侵 犯罪防治教育課 程	如何拒絕陌生人 活動一：引起動機 教師播放「如何拒絕陌生人」的影片 活動二：戲劇演出： 1. 分組 2. 小組練習：如何說不~教小朋友拒絕陌生人，防止小孩被騙、失蹤、傷害。 3. 製作簡易道具 4. 分組上台演出 活動三： 1、有獎徵答：口頭發表。 2、教師歸納。 3、利用心得寫作，讓學生進一步了解、體認。	3	性侵犯罪防治教育
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	我是模特兒 【活動一：我是模特兒】 (一)教師請學生穿戴些特別的衣服 (二)全班分組每組推派一男一女當模特兒，小組成員共同為他們打扮 (三)每組模特兒上台走秀，定格由設計師講解服裝搭配風格 (四)其他組學生及老師發問並打分數 【活動二：男女變變變】 (一)請每組男女模特兒交換身上的穿著再次走秀 (二)請走秀模特兒及其他小組學生說一說，穿上現在衣服的感覺 【活動三：跳出性別的框架學會欣賞】	3	性別平等教育

		(一)教師介紹不同群的傳統穿著，包括排灣族傳統服飾男生穿短裙。 (二)建立學生用欣賞的角度來看不同的穿著，當有人的穿著跟自己或大多數人不同時，學會欣賞。 (三)請學生在圖畫紙上為自己設計一套最特別的服裝		
第(15)週- 第(17)週	法定議題-家庭 暴力防治教育課程	小智家的噴火龍 壹、準備活動 準備小男孩、爸爸、噴火龍手偶各一，放入每堂上課法寶—神秘箱中。 貳、發展活動 一、引起動機： 1. 老師拿出神秘箱，請學生猜猜 2. 小智家的噴火龍—認識家庭暴力 3. 手偶演練-家暴心境揣摩 參、綜合活動 1. 寫學習單， 2. 綜合與歸納	3	家庭暴力防治教育