

三、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1.04)節，上學期(21)週(22)節、下學期(21)週(22)節，合計(44)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級 交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 2. 能認識萬聖節相關習俗和活動，及其英文的說法。 3. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 4. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 5. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。	1. 學生至少參加 1 項個人競賽項目。 2. 能學會至少 5 個與萬聖節關的單字。 3. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 4. 知道性騷擾、性侵害發生的情況。 5. 學會至少 2 項防治性騷擾、性侵害的方法。	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治 教育
戶外教育	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於	1. 透過合作教育探究當地特產的教學活動，促進學生系統思考與邏輯思維。 2. 透過體驗實踐，掌握處理日常生活問題並解決問題的能力。	1. 認識當地五樣以上的特產。 2. 能參加全部的體驗活動並能完成。 3. 完成一份學習單，回校後能分享心得。 4. 能知道保護環境的重	戶外教育 環境教育 原住民族教育

	與人互動、 公平競爭，並與團隊成員合作，促進學習內 身心健康。	3. 透過戶外教育探究當地特色產業，促進學生間合作，進行體驗與學習。 4. 能豐富和環境的互動，懂得珍惜環境。	要性，並能確實執行	
班級輔導	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 知道如何和家人相處。 4. 欣賞兩性的特質與優點。 4. 兩性能相互合作完成一件事。 5. 了解行業不受性別的限制。	1. 每天至少做 3 項家事。 2. 每天和家人報平安。 3. 知道朋友的個性及關心朋友 4. 會和異性一同做完一件事。 5. 知道每個行業的辛苦及不分男女。	家庭教育 性別平等教育

2. 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能	1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。	1. 知道自己與眾不同。 2. 正確的交友觀念	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治

	力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。 3. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛 4. 能展現藝術課程教學成果。 5. 能了解歡送畢業生的意義。	3. 會主動關心母親及協助做家事。 4. 合班級完成藝術課程教學成果表演。 5. 能誠摯的祝福畢業生。	教育
班級輔導	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理	1. 能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 2. 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 3. 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 4. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 5. 能知道家暴對孩子、家庭及社會的影響，同能產同理心。	1. 每天幫母親做 2 件家事。 2. 知道如何向他人求救的方法。 3. 會與同學老師聊天談心事。 4. 知道至少 2 位異性成功人物。 5. 有同理心，關心同學朋友，並能提供協助。	家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵害防治教育

	解。			
--	----	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	家庭暴力防治宣導-杜絕家暴宣言	活動一：影片：100 公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一) 蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣 導 影 片：100 公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1.暴力能不能解決問題？ 2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。 活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片—疼痛篇（家庭暴力防治網） (二) 教師提問 二、分組討論—新聞個案檢討 活動三：防治家庭暴力宣言卡 1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。 2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。	3	家庭暴力防治

第(11)週	校慶運動動暨國際教育日	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。 3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5.在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 6.認識 Halloween 節慶由來(Facts)及 Halloween Symbols 象徵物。 7.Sing and dance: Ghost on the Bus 認識相關字彙。 8.製作 My Trick or Treat Bag 要糖袋及相關會話練習。 9.介紹傑克南瓜燈的故事。 10.How to make a jack o lantern 複習句型「Where is it?」及介係詞單字。 11.萬聖節變裝比賽。	4	家庭教育 國際教育
第(19)週	性別平等教育/ 性侵害犯罪防治 教育活動宣導- 懂得保護自己 (全校宣導)	活動一 *活動準備 教師事先準備兩個布偶。 一、引起動機 老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況 二、主要活動 1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論 2.老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。 3.老師說明「性騷擾」的意義 4.老師說明「性侵害」的意義 三、歸納統整 老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。 活動二 一、引起動機 播放有關「認識性侵害」的宣傳短片 二、主要活動 1.老師引導說明： (1)什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？	3	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育

	(2) 怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？ (3) 什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？ (4) 他們可怎樣對你性侵害？ 2.以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害 三、歸納統整 老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。 活動三 一、引起動機 老師說一個情境故事 二、主要活動 1.老師接著引導全班討論： 2.老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害 2.老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式： 三、歸納統整 1.老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。 2.指導學生完成學習單。		
--	---	--	--

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週	校外教學/探索外面的世界	1.讓學生在自然環境的戶外學習情境下，啟發學生對自然環境的覺知。 2.提供專業方案課程方案、安全友善的設施與多元的自然環境，豐富學生對自然環境的體驗，並提昇對自然環境的關懷與責任感。 3.藉由教學活動的規劃，實踐永續發展與在地關懷的具體行動。	6	戶外教育 環境教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週- 第(4)週	法定議題-家庭教育	活動名稱：孝順三部曲 一、引起動機 【活動一】誰的家人故事最有趣 (一) 教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。 (二) 教師示範說一則有關家人有趣的事。 (三)讓每位兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。 1.說的內容與重點要包括是哪一位家人、在哪裡、發生什麼有趣的事。 2.可以用表演的方式表現出來，或讓大家猜猜看，到底發生了什麼趣事。 (四)全班都講完之後，表決出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。 (五)教師歸納：敘述一件事時，要包括人、地點及事情；平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。 【活動二】親情百分百 (一) 教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說： 1.常到家裡來的親戚有哪些？ 2.你常到哪些親戚家？ 3.家人與親戚在一起時都做些什麼？ (二) 請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。 (三) 教師挑出幾張比較特別的照片，並提問： 1.這是你和哪些親戚活動的照片？ 2.你們一起做什麼？ 3.有什麼令你印象深刻的事？ (四) 教師提問： 1.親戚之間為什麼要一起活動呢？ 2.如果碰到問題，會不會請親戚幫忙？例如：爸媽不在時，你如果需要人幫助，會不會請親戚幫忙？如果會，你會請誰幫忙？為什麼？ (五) 教師歸納： 1.親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。 2.親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。 【活動三】家庭樹 (一) 全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。 教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。 1.主持人說：「大風吹！」 2.其他兒童說：「吹什麼？」 3.主持人說：「吹有姑姑的人！」 4.其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可做原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。	3	家庭教育

第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	活動名稱：性別蹺蹺板 【活動一】我的朋友—和朋友完成一件事 (一)引起動機： 1.本節要進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。 ※遊戲前教師應說明清楚遊戲規則及進行方式，以免場面混亂。 教師可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。 (1)關卡一：剪一剪—老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。 (2)關卡二：夾綠豆—綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆夾出（各組相同）。 (3)關卡三：解繩節—繩子打兩個結，解開便過關。 (4)關卡四：數數看—教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張（各組可不同）。 (5)關卡五：投籃—三個小球投進籃子便過關。 (6)關卡六：骰骰子—骰出三個一即可過關。 2.遊戲規則： (1)學生接力賽，一關過才可進行下一關。 (2)各關安排關主，審核是否過關。 (3)教師記錄各組完成的時間。 (二)發展活動： 1.依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 ※老師可先依學生特質，先為學生分組。 2.教師請學生再一次重新分配棒次。 3.再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。 (三)綜合活動： 1.教師提問： (1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？ (2)你發現誰在哪一關表現得很棒？ (3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？ (4)你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？ ※避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。 2.完成學習單。 【活動二】職業對對碰 (一)引起動機： 教師引導學生思考各種不同的職業。 (二)發展活動： 教師引導學生進行分組討論（分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上臺報告） (1)工作有男女之別嗎？為什麼？ (2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？（跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。） (3)如果這些工作換成女生做會如何？	3	性別平等教育
---------------------------	-------------------------	---	----------	---------------

		(4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) (5)如果這些工作換成男生做會如何？ (6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？ (三)綜合活動： 1.教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。 ※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作或生活方式。 2.教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別		
--	--	--	--	--

2. 下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	性別平等 家暴暨性侵害
第(13)週	母親節感恩活動	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	家庭教育
第(19)週	畢業典禮	1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶 2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。 3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。	4	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭教育	我當媽媽 【活動一】 念母恩 (一)新生命的誕生 (二)小小記者訪問母親 【活動二】 袋鼠媽媽體驗活動 (一) 了解母親孕育自己的情況： 1. 教師針對下列問題一一提問：	3	家庭教育

		(1) 媽媽懷孕時最喜歡和討厭的食物各是什麼？ (2) 媽媽生產的醫院或地點？ (3) 我是自然生產？還是剖腹生產？ (4) 媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？ (5) 媽媽懷孕時，家人期盼或擔心的事是什麼？ 2. 教師引導兒童想一想，說一說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？ 3. 教師將兒童發表的重點書寫於黑板上。		
第(6)週- 第(8)週	法定議題-性侵 犯罪防治教育課 程	發生時，我怎麼辦 【活動一】拒絕性騷擾 1. 教師說明性騷擾 2. 教師提問 3. 教師統整說明 4. 教師說明「避免性騷擾的做法」。 【活動二】新聞追追追 1. 教師說明相關新聞案例，請學生進行反思： 2. 教師說明「性侵害」 3. 教師強調每個人都擁有身體的自主權與隱私權 【活動三】性侵害迷思 1. 教師引導學生思考問題 2. 教師針對學生的回答進行性侵迷思的澄清 3. 教師說明「防身首部曲：預防身體遭受侵害的方法」。 【活動四】提防狼爪 1. 說明「防身二部曲：面對歹徒時的自救方法」。 2. 說明「防身三部曲：遭受性侵後的處理方法」。 【活動五】防身演練 1. 請學生依據不同的情境，討論「遇到騷擾或危險時應變及保護的方法」。 2. 教師請學生上臺發表討論的結果 3. 教師請學生分享演練的心得，並適時補充說明。	3	性侵犯罪防治教育
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	行行出狀元 一、分組聯想 1. 列出大約二十種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、褓母、幼稚園老師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、祕書、舞蹈家、作家、水電工、運動裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。 2. 請各組選擇四至五種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。 3. 請各組發表結果，並請別組補充。	3	性別平等教育

		二、觀察及討論： 1. 根據聯想提出的人物，說說看這些人是男生或女生？ 2. 是否有那些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有那一種職業一定要某一性別才能勝任？ 3. 請分析這些代表性的人物成功的因素。 三、說一說： 1. 請學生說一說對以下人物的認識：居理夫人、證嚴法師、陳鴻（美食節目主持人）、呂秀蓮女士。 2. 這些人成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原因。 3. 各組報告。 四、綜合活動：重點歸納 1. 一般人對職業存有那些性別刻板印象？ 2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？ 一、各說各話：行行出狀元 1. 探討「行行出狀元」的意思。 2. 找出證據：請學生以實例說明。 3. 演繹「行行出狀元」：請學生用文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。 二、發表及觀摩：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。 三、歸納重點。		
第(15)週- 第(17)週	法定議題-家庭 暴力防治教育課程	怎麼一回事！ 壹、準備活動 一、教師 蒐集家暴的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 二、教師提問 參、綜合活動 一、宣導短片 二、新聞片段分享 三、教師提問並做結： 壹、準備活動 一、教師 （一）蒐集家庭暴力防治之相關資料。	3	家庭暴力防治教育

		(二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片——疼痛篇 (家庭暴力防治網) (二) 教師提問 二、分組討論——新聞個案檢討 三、寫學習單 1、製作防治家庭暴力宣言卡 2、學生發表家庭暴力宣言卡		
--	--	--	--	--