

三、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(43)節、下學期(19)週(37)節，合計(80)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教學	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 能對生態環境，促進對自我、社會、自然的了解。 2. 能強健體力，培養不放棄的精神。 3. 建立登山安全教育、環境教育觀念，發展領導統御與解決問題的能力，並探索自我。 4. 透過在實境課程中領略多元、包容與尊重。	1.至少知道 5 種北大武山原生動植物生態。 2.自我鍛鍊體力，完成兩次山訓活動。 3.學會保溫、取水、傷口包紮等山區簡單自救方法，並不會做破壞生態的行為。 5.與隊有同學互相鼓勵、合作克服困難。	戶外教育 環境教育 原住民族教育
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特	1. 藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。	1. 學生至少參加 1 項個人競賽項目。 2. 能學會至少 5 個與萬聖節關的單字。	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育

	質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	2. 能認識萬聖節相關習俗和活動，及其英文的說法。 3. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 4. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 5. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 6. 了解各項運動賽事之規則，並實際運用。 7. 唱出本學期習得之傳統歌謠。 8. 能認識自己文化的獨特性及重要性。 9. 建構活動體驗式課程，激發學童對自我文化的認同並樂於分享。 10. 藉校際觀摩交流活動，分享彼此差異文化豐華並擴展學習視野。 11. 提供勇敢追夢的環境，培育孩子冒險與帶得走之解決問題能力。 12 推動正向互動的歷程，落實同學之間生命影響生命的感動力量。	3. 知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 4. 知道性騷擾、性侵害發生的情況。 5. 學會至少 2 項防治性騷擾、性侵害的方法。 6. 知道自己參加的運動賽事規則，並能遵守。 7. 能唱至少 3 首本學期習得之傳統歌謠。 8. 能完成藝術課程教學成果。 9. 透過不同族群文化交流活動，促進學生統整六年所學，培養學以致用的能力。 10. 學生創作排灣族手鍊，作為交流學校小朋友的伴手禮，分享彼此的生活美感。 11. 提昇學生溝通與對話能力，樂於透過歌謠舞蹈分享，具備多元文化胸襟的公民。 12. 親身體驗鐵道之旅及友善生態環境，增進學生環境保護及珍愛海洋意識。	原住民教育 環境教育 海洋教育 戶外教育 多元文化教育
--	---	--	---	--

班級輔導	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 能對隱私權有的完整概念。 2. 學習如何尊重他人的隱私。 3. 能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。 4. 認識兩性生理及心理的差異。 5. 能了解性別對於男女生的工作能力沒有影響。	1. 能學習尊重他人的隱私權。 2. 能了解父母親的責任與關心。 3. 能尊重他人不同的生活方式。 4. 能專注聆聽繪本內容，並回答提問內容。。	家庭教育 性別平等教育
------	---	--	---	----------------

2. 下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 社-E-C2 建立良好的人際互動關	1. 能運用山野裝備，探索北大武山登山步道之生態環境，促進對自我、社會、自然的了解。 2. 養成學生「愛運動 / 愛山林 / 愛台灣」即「親山三愛」的基本素養。	1. 認識至少 10 種北大武山登山步道之原生種動植物。 2. 愛護週遭環境，不破壞。 3. 能完成兩次山訓及登北大武山任務。 4. 知道北大武山在排	戶外教育 環境教育 原住民族教育

	係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	3. 建立登山安全教育、環境教育觀念，發展領導統御與解決問題的能力，並探索自我。 5. 在實境課程中領略多元、包容與尊重。	灣族文化的意義。	
校際/班級交流	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。 2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。 3. 感恩懷念母親的辛勞付出和愛 4. 能了解歡送畢業生的意義。	1. 知道自己與眾不同。 2. 正確的交友觀念 3. 會主動關心母親及協助做家事。 4. 能感恩及了解師長的教導與祝福。	家庭暴力防治 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育
班級輔導	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並	1. 認識排灣族傳統婚禮的程序。 2. 了解排灣族傳統婚禮的文化意義。 3. 能認識性侵害及性騷擾。 4. 能學習性侵害的預防方式。 5. 學習處理兩性互動的	1. 能尊重並欣賞不同族群的文化。 2. 能了解排灣族的傳統婚禮文化意義。 3. 能了解性侵害及性騷擾的意義。 4. 能學會拒絕性騷擾的方法。	家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵害犯罪防治教育

	包容文化的多元性。	情感。 6. 學習兩性團隊合作， 並積極參與活動。 7. 能發覺遭受家庭暴力 者可能出現的徵兆。 8. 面對家庭暴力，能採 取適當的處理方式。	5. 能了解兩性的身心 特質與差異。 6. 能參與小組討論的 心得報告。 7. 能學會保護自己及 關心他人的態度。 8. 能學會遭受家庭暴 力出現的徵兆。	
--	-----------	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：戶外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	活化課程/登山課程	課程名稱：一起爬山趣 1.依照學生的身心特質、先備知識經驗與體能狀況,規劃笠頂山及棚集山山野課程。 2.以學生平日在課室中所學習的領域知識為基礎，運用引導、資料蒐集及討論讓學生清楚知道山野課程的學習任務。 3.在登山路徑中適時駐足引導學生進行觀察、討論及記錄，在任務導向學習中，將課程結合永續發展相關議題及其產生原因、如何應對將會有更深刻的思考及了解。 3.能具有登山基本知能與技巧，確保日後從事登山活動的安全性，任務導向式學習可以開展其寬廣學習視野，最後是涵養其對於自然萬物謙卑的情操，守護大自然致力永續發展。	7	戶外教育 環境教育 原住民族教育
第(14)週	校外教學/探索外面的世界	1.讓學生在自然環境的戶外學習情境下，啟發學生對自然環境的覺知。 2.提供專業方案課程方案、安全友善的設施與多元的自然環境，豐富學生對自然環境的體驗，並提昇對自然環境的關懷與責任感。 3.藉由教學活動的規劃，實踐永續發展與在地關懷的具體行動。	7	戶外教育 環境教育

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週	家庭暴力防治宣導-杜絕家暴宣言	活動一：影片：100 公分的世界 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。 二、學生 (一) 蒐集家暴迷思的相關資料。 貳、發展活動 一、引起動機 宣導影片：100 公分的世界 二、教師提問 參、綜合活動 一、新聞片段分享 二、教師提問並做總結： 1.暴力能不能解決問題？ 2.家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ 3.對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。 活動二：家庭暴力防治疼痛篇 壹、準備活動 一、教師 (一) 蒐集家庭暴力防治之相關資料。 (二) 準備家庭暴力防治之影片及相關報導。 貳、發展活動 一、引起動機 (一) 宣導短片—疼痛篇（家庭暴力防治網） (二) 教師提問 二、分組討論—新聞個案檢討 活動三：防治家庭暴力宣言卡 1、製作防治家庭暴力宣言卡(附件一)。 2、老師請學生發表自己撰寫防治家庭暴力宣言卡。	3	家庭暴力防治
第(11)週	校慶運動暨國際教育日	1.參與各家團團體競賽活動，並完成該項競賽。 2.藉由各種體育活動，激發學生在活動中對於身體的協調性。	7	國際教育

		3.鼓勵學生參與不同體育活動培養自己的興趣及能力。 4.能懂得去欣賞及注意各種運動所發展出來的文化、特色、意義與目的。 5 在欣賞比賽運動時，能分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 6.認識 Halloween 節慶由來(Facts)及 Halloween Symbols 象徵物。 7.Sing and dance: Ghost on the Bus 認識相關字彙。 8.製作 My Trick or Treat Bag 要糖袋及相關會話練習。 9.介紹傑克南瓜燈的故事。 10.How to make a jack o lantern 複習句型「Where is it?」及介係詞單字。 11.萬聖節變裝比賽。		
第(19)週	性別平等教育/ 性侵害犯罪防治 教育活動宣導- 懂得保護自己 (全校宣導)	活動一 *活動準備 教師事先準備兩個布偶。 一、引起動機 老師拿出兩個布偶，以角色扮演方式，表演出情境狀況 二、主要活動 1.從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論 2.老師引導說明男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。 3.老師說明「性騷擾」的意義 4.老師說明「性侵害」的意義 三、歸納統整 老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為。 活動二 一、引起動機 播放有關「認識性侵害」的宣傳短片 二、主要活動 1.老師引導說明： (1) 什麼叫做「性侵害」？怎樣的行為是性侵害？ (2) 怎樣的人可能對你性騷擾、性侵害？他們是男生或是女生？ (3) 什麼地方容易發生性騷擾、性侵害？	3	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育

		(4) 他們可怎樣對你性侵害？ 2.以布偶做情境演示如何拒絕性騷擾、性侵害 三、歸納統整 老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害的行為，而別人摸你的身體，令你感到不舒服時，也要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。 活動三 一、引起動機 老師說一個情境故事 二、主要活動 1.老師接著引導全班討論： 2.老師引導全班討論平時如何保護自己，使自己免於被性騷擾、性侵害 2.老師說明被性騷擾、性侵害的處理方式： 三、歸納統整 1.老師引導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。 2.指導學生完成學習單。		
第(1)週 第(2)週	麥哲倫計畫-東海岸鐵路	一、引起動機 老師展示東北角、東海岸的地景照片，讓學生猜猜照片中的地點是在臺灣的哪個地區。 二發展活動 教師播放「浩克慢遊 第8集」片頭 (http://bit.ly/1B5mKEc) 以提問方式引導學生進入本課主題：影片中，出現哪些重要關鍵詞？（東海岸火車、最迷人、一邊是山一邊是海、太平洋的風和浪、山中小站、山嵐、原鄉） (一)老師介紹東海岸鐵路是一條怎樣的鐵道？ (二)搭上東海岸火車，可以看到哪些風光？ (三)小朋友上網搜尋資料： 1.搭乘火車的路線圖及重要的地名。	2	原住民族教育 多元文化

		2. 沿途重點景物介紹。 三、綜合活動 請小朋友分享搭乘火車旅行的經驗和感想。		
第(10)週- 第(12)週	麥哲倫計畫-製作琉璃珠手鍊	一、引起動機 小朋友展示家裡的各式琉璃珠手鍊、頸鍊和項鍊。 二、發展活動 1. 播放各種琉璃珠紋樣圖片，並說明它的名稱及其含義。 2. 老師示範琉璃珠手鍊製作的步驟： (1)小朋友選擇想要的大顆琉璃珠紋樣 (2)將大顆琉璃珠穿過棉繩。 (3)依照自己設計的造型，選擇各種顏色小琉璃珠排列組合，完成手鍊作品。 三、綜合活動 小朋友展示自己設計的作品，並分享製作心得。	3	原住民族教育 多元文化
第(20)週- 第(21)週	麥哲倫計畫-文化交流	一、引起動機 老師播放阿美族及排灣族歌曲及舞蹈影片。 二發展活動 1. 老師介紹交流的阿美族永豐國小及布農族卓清國小概況、文化習俗及校園特色。 2. 筆友大集合： 老師公布筆友配對名單。 3. 小朋友寫自我介紹信件，給尚未認識的筆友。 4. 透過雙方學校師長影片，熟識雙方學生學習狀況。 三、綜合活動 小朋友發表寫信給筆友的心得分享。	5	原住民族教育 多元文化

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭教育	課程名稱：秘密花園 【活動一】「紅綠燈」遊戲 (一)教師帶領全班做「紅綠燈」遊戲。 1. 教師說明遊戲規則，並帶領全班進行遊戲。 2. 活動結束，請兒童發表活動感想。 3. 教師歸納：當別人不當的碰觸我們的身體時，我們要勇敢說不，當別人拒絕我們碰觸身體時，我們也要予以尊重。 (二)省思與發表： 1. 教師發給每位兒童二張便利貼，請兒童填寫出「生活中有什麼事情是讓自己感覺到被侵犯的？」並作發表。2. 教師將兒童的答案，板書於黑板上。 3. 綜合出個人的隱私內容大致包含：身體、空間、物品、其他。 (三)教師請兒童分組做戲劇表演，從旁協助每組依所歸納出來的隱私權的內容，進行劇本討論，並利用課餘時間演練，於下節課進行戲劇表演。 【活動二】戲劇舞臺 (一)分組表演：全班同學按照組別進行「隱私權」戲劇演出。 (二)教師帶領兒童分享演出及觀賞別組表演的心得感想。 (三)教師歸納：每個人都有不想被別人知道的秘密，這是屬於個人的隱私，我們除了要努力維護個人的隱私，也要尊重別人的隱私，才能使生活更加的愉快。 【活動三】 (一)設身處地想一想 1. 老師說明故事情境：	3	家庭教育

		瀚瀚在不經意中看了妹妹的日記，妹妹為此大發脾氣，媽媽卻指責妹妹小題大作，使妹妹更加的難過…… 2. 問題討論： * 故事中的瀚瀚做了什麼事？ * 妹妹有什麼反應？結果如何？ * 媽媽如何處理他們的行為？ * 妹妹對媽媽的處理有什麼感受？ * 如果你是妹妹你會怎麼做？ * 你覺得瀚瀚的作法好不好？為什麼？ * 你覺得媽媽的作法好不好？為什麼？ (二)教師再提問： 你覺得父母親應該知道你的隱私嗎？為什麼？ (三)教師歸納：每個人都要使用正當的方法盡力維護自己的隱私，也要適時尊重別人的隱私，但有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。		
第(4)週- 第(6)週	法定議題-性別 平等教育	活動名稱：男女大不同 活動一 一、教師將全班分好組別，採男女同組方式，注意個別差異。 二、教師發給每組兩張八開圖畫紙，畫紙上已先畫好男、女生的人形輪廓。 三、請學生先討論男生、女生在各方面的差異： (一) 男生女生身體有什麼不同呢？ (二) 又有哪些相同的部分？ 二、繪本欣賞：【我討厭男生】 【我討厭女生】 (三) 在外表上（如穿著或髮型）有何不同嗎？ (四) 男、女生玩的玩具或遊戲有何不同？ (五) 男、女生在語言表達有何不同？ (六) 父母親對男、女生的期望有何不同？ (七) 男生一定留短髮嗎？女生一定留長髮嗎？ (八) 男生就一定不愛乾淨嗎？女生就一定很乾淨嗎？ (九) 男生會出現的行為會不會也出現在女生身上？	3	性別平等教育

		五、教師小結： 男、女生的生理構造不同，但行為方面並無不同，出現在女生身上的行為也可能在男生身上看到。 活動二 一、繪本欣賞：【威廉的洋娃娃】【紙袋公主】 二、教師討論： （一） 故事當中，威廉愛玩洋娃娃，你身旁是否也有愛玩洋娃娃的男生，或愛玩機器人的女生？ （二） 你會對於這樣的人有偏見嗎？例如取綽號：娘娘腔或男人婆之類的？ （三） 你們從小看的故事當中應該都是王子救公主，紙袋公主這個故事有何不同？ （四） 在社會上有許多行業你可能會覺得某種性別做很適合，但其實可能另一種性別的人做起來也不錯，你可以舉例嗎？（如：廚師、老師、護士..等） （五）是什麼原因造成我們從小對性別有這種刻板印象呢？（如：媒體、故事書或大人的教導..等） 三、教師小結 男、女生很多差異是因為刻板印象造成，而從小我們「再製」了這些刻板印象，因此我們不必拘泥於這些刻板印象。		
--	--	--	--	--

2. 下學期

項目：戶外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(17)週	登山課程/一起 回家	1. 讓學生在團隊中，找到自己自在的位置，展現活力，樂於學習，願意提升身心素質與自我精進、自發。 2. 在參與的過程中，學會領導自己，培養能力自信，體會尊重互助。 3. 小隊學習、團體動能、體驗反思身心智信念融合的全人教育 4. 體驗山區生態山野文化環境與活動 5. 體能訓練安全知能自我探索 裝備選用	15	戶外教育 環境教育 原住民族教育

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導	性別平等/家暴暨性侵害(兒少保與性別)防治宣導 1. 培養學生好的安全習慣。 2. 辨識性侵害、家暴的徵兆。 3. 辨識潛在的性侵害、家暴加害者。 4. 被性侵害、家暴的求助管道。 5. 影片賞析：透過影片案例，能加深學童對自己安全的保護。	3	性別平等 家暴暨性侵害
第(13)週	母親節感恩活動	1. 增進部落家長家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。 2. 透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。 3. 建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。 4. 展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。	3	家庭教育
第(19)週	畢業典禮	1. 藉由活動祝賀、歡送畢業生，使畢業生留下一個美好、溫馨的回憶 2. 讓畢業生感受到母校的用心與祝福。 3. 讓畢業生對師長心懷感恩，在校生對畢業生友誼長存，留下美好的回憶，進而珍愛學校疼惜部落。	4	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	法定議題-家庭教育	課程名稱：傳統的排灣族婚禮 (一)準備活動： 1. 播放排灣族傳統婚禮影片 2. 提問： 「你們有參加過頭目的婚禮嗎？」 「你們知道排灣族的傳統婚禮有什麼樣的儀式嗎？」 「誰在結婚時可以盪鞦韆？」 「為什麼頭目的女兒在結婚時要用扇子遮臉呢？」 (二)發展活動： 1. 播放佳興頭目的婚禮影片 2. 說明頭目禮聘的流程 3. 認識頭目婚禮的聘禮 4. 認識婚禮流程及意義 5. 練習本單元排灣族語唸法 6. 習唱婚禮古謠 7. 頭目的女兒---盪鞦韆體驗 (三)綜合活動： 1. 複習本單元排灣族語唸法。 2. 課本學習單習寫。 3. 學生發表婚禮古謠	3	家庭教育 原住民族教育
第(6)週- 第(8)週	法定議題-性侵害 犯罪防治教育課程	活動名稱：危機四伏 活動一：影片欣賞 一、教師播放一部「危機四伏」小短片，以引起小朋友對性侵害防治的學習動機。 二、透過討論的方式，來討論小朋友身處理的環境中可能遇見的危機。 活動二：學習單的撰寫 一、教師透過學習單的撰寫來測驗小朋友對性侵害的認識。(如附件所示)	3	性侵害犯罪防治教育

		二和小朋友討論性侵害的四個「W」：who when where what 活動三：戲劇演出 教師準備五張紙，上面寫著五個不同的情境下，小朋友可能面臨的危險狀況，讓小組討論並表演		
第(10)週- 第(12)週	法定議題-性別 平等教育	課程名稱：惺惺相惜 活動一：魔法變身 1. 老師出示嬰兒照片一張，詢問學生是否能判斷出其性別及判斷依據。 2. 聽指令做不同的角色變換和別人打招呼，將全班分成兩大組，站在教室的兩端面對面，聽到哨音就按照角色指令，兩大團體（男女生混合）一起向對方走去，找人打招呼。 3. 對比的角色人格特質，可依照生活情境改變，變男變女變變變 4. 心靈結語 活動二：魔法合唱 1. 活動說明：由全班每個人唱著自己的歌，經過數次以猜拳或其他協調方式併組改唱同一首歌，最後全班合唱同一首歌。 2. 活動開始--自選歌曲 活動三：七嘴八舌 1. 討論活動 2. 分組代表上台報告討論結果。 3. 教師歸納 活動四：惺惺相惜 發下『惺惺相惜』學習單，請學生獨立完成。	3	性別平等教育
第(15)週- 第(17)週	法定議題-家庭 暴力防治教育課程	活動名稱：親親我的家人 【活動一】家庭暴力影響層面 (一)教師提問：「家庭暴力對家庭所造成的影響為何？」，鼓勵學生踴躍發言。 (二)教師補充說明，家庭是人類生活最親密的團體，家庭暴力引發的家庭危機，將使家中的每一位成員都處於恐懼、不安的氣氛之下。 (三)教師補充說明，遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆 (四)教師提醒，若發現身邊的同學或朋友有上述狀況時，則要記得報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。 (五)教師歸納：家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。	3	家庭暴力防治教育

	【活動二】杜絕家庭暴力 (一)教師說明當受到家庭暴力時，可能會產生的壓力。 (二)教師說明當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道： 1. 求助家庭暴力防治中心 24 小時專線 113 或警察單位 110。 2. 請家人協助送至醫療院所治療、驗傷。 3. 請家庭暴力施行者與家庭暴力承受者一同接受心理諮商及治療。 4. 請老師或家人協助尋求相關政府或民間機構協助，例如：法律諮詢、經濟輔助、緊急庇護安置。 (三)教師請學生思考，以角色扮演的的方式回答課本問題，師生亦可一同討論。 (四)教師歸納說明：當碰到挫折、壓力或與人發生衝突時，藉由良好的溝通，才能真正地解決問題，暴力是無法解決問題的。 (五)重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。 綜合活動：(1)教師統整與綜合。(2)學生心得發表與分享。		
--	---	--	--