

屏東縣泰武小學 115 學年度申請

原住民族委員會

推展原住民族知識領域課程暨全民原教計畫



屏東縣泰武國民小學 115 學年度申請原住民族委員會

推展原住民族知識領域課程暨全民原教計畫

壹、依據

- 一、依據原住民族委員會 114 年 9 月 16 日原民教字第 11400449607 號函及「114 學年度推展以民族教育為特色之學校本位課程計畫」辦理。。
- 二、依據屏東縣政府 114 年 11 月 18 日屏府教管字第 1145201642 號。
- 三、依據本校 115 學年度總體課程計畫辦理。

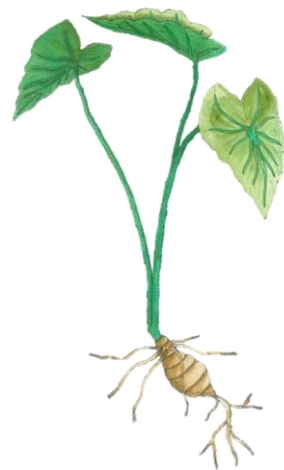
貳、計畫目標

一、目的

- (一) 透過課程實施使師生共同持續深入學習部落傳統文化與知識。
- (二) 執行校本課程增加民族教育學習頻率，促進知識建構與傳承。
- (三) 滾動式編修民族教育課程教材，使課程推動更符應師生需求。
- (四) 強化族語價值，推動排灣族語扎根學習，有效促進族語保存。
- (五) 原鄉部落文化種子之傳承與發展等理念，以達傳承教育目的。
- (六) 統整課程配合部落傳統祭典，使學生實際參與部落文化活動。
- (七) 數位化、系統化記錄保存傳統知識，符應現代資訊化的教學。

二、功能

- (一) 提供國小及學齡前民族教育的學習平台，強化部落保種計畫。
- (二) 家長、社區與學校共創有組織、有系統的族群文化學習環境。
- (三) 結合學校及部落的校本課程，達成學校部落化、部落學校化。
- (四) 記錄排灣族善用部落自然環境的學習與土地共生的環保概念。
- (五) 透過蒐集及體驗重建民族教育的架構，活絡民族教育之學習。
- (六) 提供校本特色教學所需的文化教材，並提供文化體驗之場所。
- (七) 訓練學童成為自己的文化解說員，讓族語在生活中自然使用。

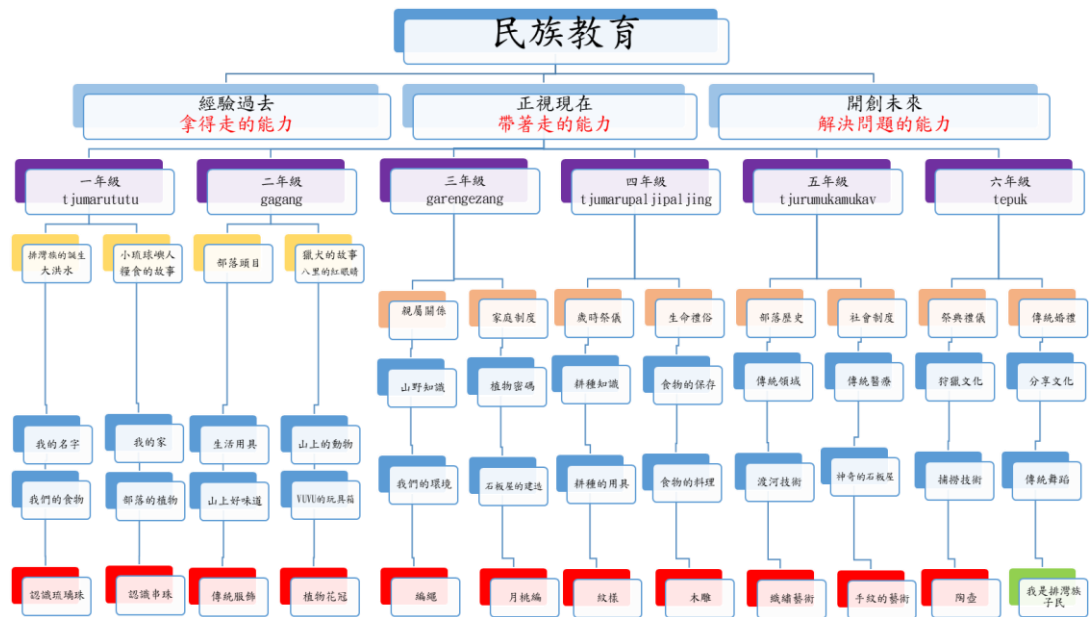


參、課程架構

一、學期內正式課程時間：

民族教育課程架構圖

每週各班實施 1 節，由班級導師及專家老師進行協同，一人負責教學，一人負責課程觀察，並在課前、課後即時進行反饋與修正。



一年級課程



四年級課程



二年級課程



五年級課程



三年級課程



六年級課程



推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫
全校課程架構設計（學期內正式課程時間）

校名：屏東縣泰武小學

學期	民族教育課程類別	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
115 學年 上學期	精神	課程： 1.排灣族的誕生 2.大洪水的故事 節數：5	課程： 1.mazazangiljan (泰武/佳興貴族家族) 2.生活用具 節數：4	課程： 1.親屬關係 2.山野知識 節數：4	課程： 1.歲時祭儀 2.耕種知識 3.紋樣 節數：4	課程： 1.部落歷史 2.傳統領域 3.渡河技術 4.織繡藝術 節數：6	課程： 1.祭典禮儀 2.狩獵文化 3.補撈技術 4.陶壺 節數：5
	制度	課程： 我的名字 節數：5	課程： 1.mazazangiljan (泰武/佳興貴族家族) 2.傳統服飾 節數：3	課程： 1.親屬關係 2.居住的環境 節數：3	課程： 1.歲時祭儀 2.耕種知識 3.紋樣 節數：5	課程： 1.部落歷史 2.傳統領域 3.織繡藝術 節數：7	課程： 1.祭典禮儀 2.狩獵文化 3.陶壺 節數：5
	生活	課程： 我們的食物 節數：5	課程： 1.山上的好味道 2.生活用具 節數：9	課程： 1.山野知識 2.居住的環境 節數：8	課程： 1.耕種知識 2.耕作用具 節數：8	課程： 渡河技術 節數：4	課程： 1.狩獵文化 2.補撈技術 3.陶壺 節數：7
	藝術	課程： 漂亮的琉璃珠 節數：6	課程： 傳統服飾 節數：5	課程： 編繩 節數：6	課程： 紋樣 節數：4	課程： 織繡藝術 節數：4	課程： 陶壺 節數：3
115 學年 下學期	精神	課程： 1.小琉球嶼人的傳說 2.糧食的故事 節數：5	課程： 1.獵犬的故事 2.巴里的紅眼睛 3.山上的動物 節數：4	課程： 1.家庭制度 2.石板屋的建造 節數：4	課程： 1.生命禮俗 2.食物的保存 3.食物的料理 節數：4	課程： 1.社會制度 2.傳統醫療 3.手紋 4.石板屋的建材 節數：5	課程： 1.傳統婚禮 2.分享文化 3.傳統舞蹈 4.我是排灣族子民 節數：7
	制度	課程： 我的家 節數：5	課程： 1.獵犬的故事 2.巴里的紅眼睛 3.植物花冠 節數：3	課程： 1.家庭制度 2.石板屋的建造 節數：3	課程： 1.生命禮俗 2.木雕 節數：4	課程： 1.社會制度 2.手紋 節數：5	課程： 1.傳統婚禮 2.分享文化 3.我是排灣族子民 節數：7
	生活	課程： 部落植物 節數：5	課程： 1.山上的動物 2.vuvu 的玩具箱 節數：9	課程： 1.植物密碼 2.石板屋的建造 3.月桃編 節數：8	課程： 1.食物的保存 2.食物的料理 節數：9	課程： 1.傳統醫療 節數：6	課程： 1.傳統婚禮 2.分享文化 3.我是排灣族子民 節數：3
	藝術	課程： 串珠 節數：5	課程： 植物花冠 節數：4	課程： 1.月桃編 2.石板屋的建造 節數：5	課程： 木雕 節數：3	課程： 1.手紋 2.石板屋的建材 節數：4	課程： 我是排灣族子民 節數：1

填表說明：1、每年級每一類別 2 種課程以上者，請於該格分別填列課程名稱及節數。

2、課程跨類別者，請依類別所佔課程比例計算「節數」。

3、每年級每學期應至少實施 15 週。

4、每年級請規劃至少 2 種 以上民族教育內涵（精神、制度、生活、藝術）

五、推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫（學期內正式課程時間）

一年級學年度課程進度表

週次	115 學年度上學期					115 學年度下學期				
	課程	單元	節數	授課時間	課程	單元	節數	授課時間		
第 1 週	精神	排灣族的誕生	祖先的起源傳說	1 彈性課程	精神	小琉球嶼人的傳說	吾拉魯滋的搬遷故事	1 彈性課程		
第 2 週	精神		排灣族的陶壺、太陽、百步蛇	1 彈性課程	精神		1 彈性課程			
第 3 週	精神		人的誕生	1 彈性課程	精神		部落的搬遷原因	1 彈性課程		
第 4 週	精神	大洪水的故事	大洪水傳說	1 彈性課程	精神	糧食的故事	糧食的起源故事	1 彈性課程		
第 5 週	精神		kavulungan 對排灣族人的意義	1 彈性課程	精神		傳統食材的特色	1 彈性課程		
第 6 週	制度	我的名字	從名字找到親戚	1 彈性課程	制度	我的家	家屋及環境	1 彈性課程		
第 7 週	制度			1 彈性課程	制度			1 彈性課程		
第 8 週	制度		命名的方式	1 彈性課程	制度		生活同周邊環境的名稱	1 彈性課程		
第 9 週	制度			1 彈性課程	制度			1 彈性課程		
第 10 週	制度		兩性平權制度	1 彈性課程	制度			1 彈性課程		
第 11 週	生活	我們的食物	田裡的農作物	1 彈性課程	生活	部落植物	部落附近常見的食用植物	1 彈性課程		
第 12 週	生活		小米湯圓的製作	1 彈性課程	生活			1 彈性課程		
第 13 週	生活			1 彈性課程	生活		辨識食用植物的特徵	1 彈性課程		
第 14 週	生活		吃的禁忌與習俗	1 彈性課程	生活			1 彈性課程		
第 15 週	生活			1 彈性課程	生活			1 彈性課程		
第 16 週	藝術	漂亮的琉璃	琉璃珠的故事	1 彈性課程	藝術	串珠	美麗的串珠	1 彈性課程		
第 17 週	藝術			1 彈性課程	藝術			1 彈性課程		
第 18 週	藝術		琉璃珠的種類	1 彈性課程	藝術		琉璃珠的串法	1 彈性課程		
第 19 週	藝術			1 彈性課程	藝術			1 彈性課程		
第 20 週	藝術		琉璃珠的意義	1 彈性課程	藝術			1 彈性課程		
第 21 週	藝術			1 彈性課程						

備註：1、每學期至少 15 週以上

2、「授課時間」請填寫：彈性課程（每學期至少 15 週，每週 1 節）、或融入何種領域課程，不得填列非正式課程時間或假日。

二年級學年度課程進度表

週次	115 學年度上學期					115 學年度下學期				
	課程	單元		節數	授課時間	課程	單元		節數	授課時間
第 1 週	精神	泰武貴族家族	泰武部落家族的由	1	彈性課程	精神	獵犬的故事	排灣族獵犬的故	1	彈性課程
第 2 週	精神			1	彈性課程	精神		獵人與獵犬的關係	1	彈性課程
第 3 週	制度		泰武部落中頭目家族的故事	1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 4 週	精神	佳興貴族家族	佳興部落家族的由	1	彈性課程	精神	巴里的紅眼睛	排灣族的奇人異事傳說故事的寓意	1	彈性課程
第 5 週	制度		佳興部落中頭目家族的故事	1	彈性課程	制度		族語 palji(巴里)的意思	1	彈性課程
第 6 週	精神	生活用具	生活用具的名稱	1	彈性課程	精神	山上的動物	山上常見的動物	1	彈性課程
第 7 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 8 週	生活		生活用具的用途	1	彈性課程	生活		各種動物的習性和功用	1	彈性課程
第 9 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 10 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 11 週	生活	山上的好味道	排灣族傳統美食	1	彈性課程	生活	vuvu 的玩具箱	童玩的製作	1	彈性課程
第 12 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 13 週	生活		排灣族傳統美食食材	1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 14 週	生活		了解不同食物的烹煮方式	1	彈性課程	生活		童玩的童謠	1	彈性課程
第 15 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 16 週	制度	傳統服飾	欣賞排灣族的傳統服飾	1	彈性課程	藝術	植物花冠	介紹可製作花冠的植物	1	彈性課程
第 17 週	藝術		排灣族傳統服飾的分類和名稱	1	彈性課程	藝術			1	彈性課程
第 18 週	藝術			1	彈性課程	藝術		佩戴花冠的規矩	1	彈性課程
第 19 週	藝術		排灣族的傳統服飾穿法	1	彈性課程	藝術			1	彈性課程
第 20 週	藝術			1	彈性課程	藝術		一起做花冠	1	彈性課程
第 20 週	藝術			1	彈性課程				1	彈性課程

備註：1、每學期至少 15 週以上

2、「授課時間」請填寫：彈性課程（每學期至少 15 週，每週 1 節）、或融入何種領域課程，不得填列非正式課程時間或假日。

三年級學年度課程進度表

週次	115 學年度上學期					115 學年度下學期				
	課程	單元		節數	授課時間	課程	單元		節數	授課時間
第 1 週	精神	親屬關係	自己家族親人的稱謂	1	彈性課程	精神	家庭制度	長嗣繼承制度	1	彈性課程
第 2 週	精神			1	彈性課程	精神		家屋與家族的關係	1	彈性課程
第 3 週	精神		自己家族的遠近關係	1	彈性課程	制度		家庭制度	1	彈性課程
第 4 週	制度			1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 5 週	制度			1	彈性課程	生活		1	彈性課程	
第 6 週	生活	山野知識	方位及方向的分辨。	1	彈性課程	生活	植物密碼	具有特殊功能的植物	1	彈性課程
第 7 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 8 週	生活		水源的尋找	1	彈性課程	生活		植物功能背後的科學知識	1	彈性課程
第 9 週	精神		山林獵徑	1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 10 週	生活			1	彈性課程	精神		石板屋的建造	石板屋建造工序	1
第 11 週	生活	選擇居住地方的因素	1	彈性課程	精神	1	彈性課程			
第 12 週	生活	居住環境	1	彈性課程	制度	1	彈性課程			
第 13 週	生活		1	彈性課程	生活	頭目的石板屋	1		彈性課程	
第 14 週	生活	回到祖靈地	1	彈性課程	生活		1		彈性課程	
第 15 週	制度		1	彈性課程	藝術		1	彈性課程		
第 16 週	藝術	編繩	山林可結繩的植物	1	彈性課程	生活	月桃編	月桃編的材料製作	1	彈性課程
第 17 週	藝術		傳統手工編織的方法	1	彈性課程	藝術			1	彈性課程
第 18 週	藝術			1	彈性課程	藝術		月桃編的作品欣賞	1	彈性課程
第 19 週	藝術		編繩的使用	1	彈性課程	藝術			月桃編實作	1
第 20 週	藝術			1	彈性課程	藝術		1		彈性課程
第 21 週	藝術			1	彈性課程					

備註：1、每學期至少 15 週以上

2、「授課時間」請填寫：彈性課程（每學期至少 15 週，每週 1 節）、或融入何種領域課程，不得填列非正式課程時間或假日。

四年級學年度課程進度表

週次	115 學年度上學期					115 學年度下學期				
	課程	單元		節數	授課時間	課程	單元		節數	授課時間
第 1 週	精神	歲時祭儀	傳統季節的區分	1	彈性課程	精神	生命禮俗	從出生到成年的禮俗	1	彈性課程
第 2 週	精神			1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 3 週	制度		各種祭儀的意義	1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 4 週	制度			1	彈性課程	制度		排灣族的生死觀	1	彈性課程
第 5 週	制度			1	彈性課程	精神			1	彈性課程
第 6 週	精神	耕種知識	耕作階段方式	1	彈性課程	生活	食物的保存	傳統的食物保存方式	1	彈性課程
第 7 週	制度			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 8 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 9 週	生活		作物的耕種時間	1	彈性課程	生活		食物保存的原理	1	彈性課程
第 10 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 11 週	生活	耕作用具	耕種時常用的各種工具	1	彈性課程	精神	食物的料理	傳統美食芋頭乾的做法	1	彈性課程
第 12 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 13 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 14 週	生活		種植和採收作物。	1	彈性課程	生活		小芋頭的煮法	1	彈性課程
第 15 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 16 週	精神	紋樣	認識各種傳統圖紋	1	彈性課程	精神	木雕	木雕的工具與持刀技巧	1	彈性課程
第 17 週	制度			1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 18 週	藝術		各種圖紋呈現在不同材質上的差異	1	彈性課程	藝術		雕刻的步驟、知識與禁忌	1	彈性課程
第 19 週	藝術			1	彈性課程	藝術			1	彈性課程
第 20 週	藝術			1	彈性課程	藝術		欣賞排灣族的木雕作品	1	彈性課程
第 20 週	藝術			1	彈性課程					

備註：1、每學期至少 15 週以上

2、「授課時間」請填寫：彈性課程（每學期至少 15 週，每週 1 節）、或融入何種領域課程，不得填列非正式課程時間或假日。

五年級學年度課程進度表

週次	115 學年度上學期					115 學年度下學期				
	課程	單元		節數	授課時間	課程	單元		節數	授課時間
第 1 週	精神	部落歷史	部落地理位置	1	彈性課程	精神	社會制度	社會階序制度	1	彈性課程
第 2 週	精神			1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 3 週	制度		部落遷徙	1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 4 週	制度			1	彈性課程	制度		傳統部落的職權分工	1	彈性課程
第 5 週	制度		泰武國小的創立	1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 6 週	精神	傳統領域	部落的傳統領域	1	彈性課程	精神	傳統醫療	醫療用藥草	1	彈性課程
第 7 週	精神			1	彈性課程	精神			1	彈性課程
第 8 週	制度			1	彈性課程	生活		排灣族的醫學知識	1	彈性課程
第 9 週	制度		班名與傳統地名的關係	1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 10 週	制度			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 11 週	精神	渡河技術	渡溪的傳統知識	1	彈性課程	精神	手紋	手紋圖樣與代表意義	1	彈性課程
第 12 週	生活			1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 13 週	生活		知道如何判斷溪水的深度安全渡河	1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 14 週	生活			1	彈性課程	藝術		手紋木刻藝術	1	彈性課程
第 15 週	生活			1	彈性課程	藝術			1	彈性課程
第 16 週	精神	織繡藝術	傳統衣飾上的圖案的繡法	1	彈性課程	精神	石板屋的建材	石板屋的建材選擇	1	彈性課程
第 17 週	制度			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 18 週	藝術		完成繡出一個簡單的圖案	1	彈性課程	生活		石板屋的科學原理	1	彈性課程
第 19 週	藝術			1	彈性課程	藝術			1	彈性課程
第 20 週	藝術			1	彈性課程	藝術			1	彈性課程
第 21 週	藝術			1	彈性課程					

備註：1、每學期至少 15 週以上

2、「授課時間」請填寫：彈性課程（每學期至少 15 週，每週 1 節）、或融入何種領域課程，不得填列非正式課程時間或假日。

六年級學年度課程進度表

週次	115 學年度上學期					115 學年度下學期				
	課程	單元		節數	授課時間	課程	單元		節數	授課時間
第 1 週	精神	祭典禮儀	豐年祭 masalu	1	彈性課程	精神	平民和貴族婚禮的不同		1	彈性課程
第 2 週	精神			1	彈性課程	精神			1	彈性課程
第 3 週	制度			1	彈性課程	制度	傳統婚禮的程序		1	彈性課程
第 4 週	制度		五年祭 mal jeveq	1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 5 週	制度			1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 6 週	精神	狩獵文化	狩獵的知識與禁忌	1	彈性課程	精神	分享文化	食物的分享文化	1	彈性課程
第 7 週	制度			1	彈性課程	精神		責任的分享文化	1	彈性課程
第 8 週	生活		陷阱的設置與種類	1	彈性課程	制度		勞力的分享文化	1	彈性課程
第 9 週	生活			1	彈性課程	制度		婚喪喜慶的分享文化	1	彈性課程
第 10 週	生活		實作陷阱	1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 11 週	精神	捕撈技術	捕撈的技術	1	彈性課程	精神	傳統舞蹈	傳統舞蹈的種類與跳法	1	彈性課程
第 12 週	生活			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 13 週	生活		認識漁獵場	1	彈性課程	生活		傳統舞蹈實作	1	彈性課程
第 14 週	生活		捕撈的主要獵物	1	彈性課程	精神			1	彈性課程
第 15 週	生活			1	彈性課程	精神	我是排灣族子民	班級主題課程	1	彈性課程
第 16 週	精神	陶壺	陶壺的分類與欣賞	1	彈性課程	制度			1	彈性課程
第 17 週	制度			1	彈性課程	生活			1	彈性課程
第 18 週	生活		陶壺的製作過程與實作	1	彈性課程	藝術			1	彈性課程
第 19 週	藝術			1	彈性課程					
第 20 週	藝術			1	彈性課程					
第 21 週	藝術			1	彈性課程					

備註：1、每學期至少 15 週以上

2、「授課時間」請填寫：彈性課程（每學期至少 15 週，每週 1 節）、或融入何種領域課程，不得填列非正式課程時間或假日。

肆、組織分工職掌及人力團隊

本校治校的理念的是：我們是一間排灣族小學，讓孩子接受排灣族文化課程是我們責無旁貸的使命與義務；但我們無法要求，也無法等待一個全是排灣族師長的學校，因此，我們期待所有在此服務的老師，尤其是擁有專業教師證的老師，都能夠排除萬難為孩子編纂、教授民族教育校本課程。

以下是「民族教育校本課程研發小組」的組織與分工執掌，配合學校課程架構實施推動與落實民族教育的各項課程與活動。

職稱	職務	姓名	分工與職掌
主持人	校長	賴慶安	1. 主持、統籌與督導課程之執行 2. 爭取與統籌資源，帶動課程與學校的整體發展
總幹事	教導主任	阮金福	1. 全校性的跨領域課程的統籌與整合 2. 整合各界資源，與教師協同課程與教材的發展 3. 計畫核結
執行秘書	教務組長	陳欣惠	1. 教學工作協調與排課協助、辦理研習 2. 協助課程發展 3. 掌握執行進度
課程研發	教師	阮金福	1. 專責進行民族教育課程以及相關領域之研發 2. 編寫課程、教材 3. 修訂課程、教材 3. 帶領教師進修
		彭月美	
		邱霄鳳	
		陳欣惠	
課程執行	教師	呂志鴻	1. 執行民族教材之教學 2. 進行課程融入之教學 3. 結合部落資源進行教學 4. 與觀課編審小組進行溝通討論
		李偉騰	
		袁曼婷	
		李祖兒	
		宋家蓁	
		郭新萍	
		陳欣惠	

課程編審	教師	阮金福	1. 與教學者進行教學前會議 2. 入班觀課 3. 與教學者進行教學後會議。 4. 撰寫修正後教學活動設計。 5. 撰寫教材改進建議表、他評表、成果報告。
		彭月美 專任族語教師	
		邱霄鳳 民族資源教師	
諮詢顧問	地方專家	部落耆老	泰武村、佳興村
		佳興村 楊信道村長	協助推動聯繫地方相關事務
		泰武村 郭茂源村長	
		魏金漢 會長	推動學校家長會參與及鄉民代表會之聯繫事務
		佳興部落社區發展協會理事長 泰武鄉鄉民代表 沈安日 副主席	部落藝術工作者，協助聯繫部落資源運用
		蔣正信校長	部落大學校長、文化記錄工作者
	課程專家	陳枝烈教授	多元文化、民族教育、課程專家