

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	萬安國小			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	921 屏東縣泰武鄉萬安村 1 號	電話	08-7831902	
網址	https://sites.google.com/a/waps.ptc.edu.tw/ping-dong-wan-an-guo-xiao/home	傳真	08-7834408	
校長	王國亨			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-7831902#12
	職稱	教導主任	姓名	李淑芬
教師數	10			
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	94
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		1	94
非集中式 特殊類型 班級受輔 學校填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	7
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <p>新建校舍規劃完善，結合排灣族藝術及工藝文化，融合在地生態環境特色</p> <p>持續充實及改善校園設施與教學器材與設備。</p> <p>老師流動率低，並尊重教師專業，教師自主性高，與學校配合度高，適合學校長期穩定發展。</p> <p>每班學生人數適中，有利於差異化教學，並有助於安定教師教學。</p> <p>兼任或代課之外聘師資具備該領域專長，促進學習多樣化並提升教學品質。</p> <p>設立排球隊並參加比賽，產生自發性的榮譽感與責任感，凝聚團體向心力並逐漸培養良好的紀律。</p>	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <p>地處山區，交通不便，且學區分散，雨季時易有落石、坍方，造成接送不便，學生活動安全堪虞。</p> <p>各年級僅一班，交流互動機會少，缺少班級經營與教學專業對話。</p> <p>老師教學多拘泥於傳統講述，較少嘗試合作學習、分組討論與學生參與的學習方式，且使用資訊融入教學能力尚待加強。</p> <p>文化刺激不足，欠缺主流文化的語彙與互動時合宜文雅的語言表達。</p> <p>未有安定民心的教師評鑑制度，以致精進教學政策未能落實到教室層級。</p>
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <p>自然生態豐富，學生少有近視。</p> <p>萬安山谷 50 年代曾是全台灣紫斑蝶越冬最大的山谷。</p> <p>學生從小參加部落活動、教會系統及青年組織，除給予孩子。</p> <p>良好的品格教育之外更提供及擴展孩子文化傳承及學習的場域。</p> <p>社區文化人力資源豐富，有助學校課程發展及部落文化傳承。</p> <p>疊床架屋的各項考評，稀釋了課程與教學的密度與精緻度。</p>	<p>申請專案補助建置智慧教室。引進社會資源、向非營利事業體募款，充實教學設備。</p> <p>申請辦理台美生態學校成為屏東縣唯二的二所生態學校之。</p> <p>申請國科會研究計畫，發展生態語文，提昇學生語文能力。</p> <p>辦理萬安科學小菁英，拔尖；辦理學習扶助、課後照顧、教育優先區，讓弱勢學生及文化不利的學生有機會向上流動。</p> <p>善用本校豐富生態資源，逐步發展建構校本特色課程，擬定課程教學與評量計畫，落實生態校本課程之執行。積極調查及建立社區人力資源網絡後結合社區資源，建立富有排灣文化特色的學校。</p> <p>藉由資訊融入教學進行教學策略專業分享，觸發教師自我精進與成長，並利用智慧教室軟體，提昇教師使用資訊融入教學的能力。</p>	

威脅-T

鄰近學校設備新穎，自有財源充裕，且學區分散，接送不便。

家長容易被鄰近學校吸引，造成學生流失。

學生人數不穩定或外流嚴重，面臨減班或併校危機。

家長失業率高，經濟狀況普遍不佳，無力負擔學用費。

學生支持系統不足，影響未來升學發展。

未建立文化傳承機制，易造成教學與生活無法結合。

家長外出工作，隔代教養多，無法積極參與學校事務。影響對學生學習與學校經營。

主動申請各項專案，聘請具備藝術與人文專長的師資，提升學生繪畫能力落實教學策略知識管理，將教學流程建檔放置內部網站，改進分享教學策略，並鼓勵教師進修，提高教學職能。鼓勵教師參加教師專業發展評鑑，精進教師教學能力，建立教師對話機制，朝學習型組織邁進。

組成家長志工團隊，邀請家長參與學校事務，並辦理親職教育或專題講座活動，提昇親職教育功能，協助學校校務發展。

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提