

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(16)節、下學期(20)週(8)節，合計(24)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| 項 目 | 全校性活動 | | | | | | |
| 課程內容 | 1. 防震防災教育(2) 2. 戶外教學暨環境教育(7) 3. 校慶運動會(7) | | | | | | |
| 總 節 數 | <u>16</u> 節 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|
| 項 目 | 全校性活動 | | | | | | |
| 課程內容 | 1. 母親節(2) 2. 防震防災教育(2) 3. 畢業典禮(4) | | | | | | |
| 總 節 數 | <u>8</u> 節 | | | | | | |

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動(上學期)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------------------|-------------|-------------------|--|---|----|-------------------------|------------------|----|
| 第四週 111.09.21 | 防災教育 | E-C2 | 展現團隊合作精神 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 | 2 | 動態展演 態度檢核 | Youtube 防災 影音 | |
| 第八週 111.10.18 | 校外教學暨環境教育活動 | 生活-E-A1 綜-E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 濡染生活科技，啟發自學動機，培育弱勢學童建立自信、合群人際並並開拓學習視野。 2. 學童到科工館參觀，進行活動體驗課程，擴展其學習經驗及視野。 3. 提昇全民科學素養，奠定基礎科普教育，邁向科技生活化，生活科技化目標。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 2. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館亦得視情形安排。 3. 本館推出適合各年齡動手做單元，從遊戲中學習科學知識，體驗動手做樂趣。 | 7 | 觀察 提問 參與態度 學習單 | 科工館 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|------|-------------------------------|--|--|---|--------------|------|-----------------------|
| | | | | <p>4. 須視師資與教室使用情況進行安排。</p> <p>由本館提供蔬食便當及礦泉水</p> <p>5. 高達6層樓高的大銀幕，配上立體眼鏡，感受絕佳臨場感。</p> <p>6. 體驗設施由本館視參訪團體人數與當日預約情形安排，超過上限人數之團體本館亦得視情形安排不同體驗設施。</p> | | | | |
| 第十七週 111. 12.24 | 校慶活動 | 生活-E-A1 健體-E-A1 健體-E-C2 | <p>1. 發展全民體育，促進學校和社區之融合交流。</p> <p>2. 促進親子間的關係，改善社會風氣，提升社區生活品質。</p> <p>3. 強化親師合作，導引參與學校辦學，結合家長，促進校務發展。</p> <p>4. 展出學生學習成果，提高家長與社區對學校教育的了解。</p> <p>5. 增加學校育社區互動交流，結合社區資源，提昇教育效益。</p> | <p>一、學生成果展及體育項目競賽</p> <p>二、社區表演活動</p> <p>三、學生及社區家長、居民競賽活動</p> | 7 | 動態表現 參與態度 | 體育項目 | 第十七週 111. 12.24 |

項目：全校性活動(下學期)

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------------------|---------|-------------------|---|---|----|----------------------|----------------------------|--------------------|
| 第十二週 112.05.05. | 慶祝母親節活動 | 生活-E-A1 藝-E-C3 | 1. 能學習扮演照顧者的角色和技能並增進情意的表達。 2. 藉著感恩活動，培養班級凝聚力並活絡課程與教學。 3. 透過活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動。 4. 培養學生感恩，惜福情懷及孝悌美德。 | 1. 每位學生利用美術課製作一張母親卡，寫上感謝母親的話。 2. 各班自選一首有關感念母親的歌曲全班合唱或演奏樂器。 3. 學生裝扮俏媽咪 4. 媽咪走秀 5. 感恩時刻 | 2 | 卡片創作 動態展演 參與態度 | 各班級 卡片呈現 各班級 表演活動 | 第十二週 112.05.05. |
| 第十五週 112.05.24 | 防災演練 | E-C2 | 展現團隊合作精神 | 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理防火災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 | 2 | 動態展演 態度檢核 | Youtube 防災 影音 | 第十五週 112.05.24 |
| 第十九週 112.06.20 | 畢業典禮 | 綜-E-C3 | 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並 | 1. 樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成 | 4 | 動態展演 態度檢核 | 觀賞 | 第十九週 112.06.20 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> | <p>員合作達成團體目標。</p> <p>2. 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>3. 具備人際溝通知能，提升在團體生活中共同決策、合作解決問題，學習並善用領導素養，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。</p> | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|