

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(20)週(22)節，合計(46)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	數學精進課程					
課程內容	1. 防震防災教育(2) 2. 戶外教學暨環境教育(7) 3. 校慶運動會(7)	數學精進課程(8)					
節 數	16	8					
總 節 數	<u>24</u> 節						

項 目	全校性活動	數學精進課程					
課程內容	1. 母親節(2) 2. 防震防災教育(2) 3. 畢業典禮(4)	數學精進 14					
節 數	8	14					
總 節 數	<u>22</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 111.09.21	防災教育	E-C2	展現團隊合作精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 	2	動態展演 態度檢核	Youtube 防災 影音	
第八週 111.10.18	校外教學暨環境教育活動	生活-E-A1 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 濡染生活科技，啟發自學動機，培育弱勢學童建立自信、合群人際並並開拓學習視野。 2. 學童到科工館參觀，進行活動體驗課程，擴展其學習經驗及視野。 3. 提昇全民科學素養，奠定基礎科普教育，邁向科技生活化，生活科技化目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館亦得視情形安排。 2. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館亦得視情形安排。 3. 本館推出適合各年齡動手做單元，從遊戲中學習科學知識， 	7	觀察 提問 參與態度 學習單	科工館	

				<p>體驗動手做樂趣。</p> <p>4. 須視師資與教室使用情況進行安排。</p> <p>由本館提供蔬食便當及礦泉水</p> <p>5. 高達6層樓高的大銀幕，配上立體眼鏡，感受絕佳臨場感。</p> <p>6. 體驗設施由本館視參訪團體人數與當日預約情形安排，超過上限人數之團體本館亦得視情形安排不同體驗設施。</p>				
第十七週 111. 12.24	校慶活動	生活-E-A1 健體-E-A1 健體-E-C2	<p>1. 發展全民體育，促進學校和社區之融合交流。</p> <p>2. 促進親子間的關係，改善社會風氣，提升社區生活品質。</p> <p>3. 強化親師合作，導引參與學校辦學，結合家長，促進校務發展。</p> <p>4. 展出學生學習成果，提高家長與社區對學校教育的了解。</p> <p>5. 增加學校育社區互動交流，結合社區資源，提昇教育效益。</p>	<p>一、學生成果展及體育項目競賽</p> <p>二、社區表演活動</p> <p>三、學生及社區家長、居民競賽活動</p>	7	動態表現 參與態度	體育項目	第十七週 111. 12.24

項目：數學精進課程(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、小數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	活動一：小數比大小 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 兩人猜拳，贏的先抽數字卡，接下來輪流抽卡，每人各抽四張。 3. 將手中四張數字卡排成四位小數。 4. 四位小數較大的人獲勝。 <說明>教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「小數的加減」	一、小數的加減
第二週	二、因數與倍數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」	二、因數與倍數

		E-C2 數-E-C2						
第三週	三、擴分、約分和通分	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	三、擴分、約分和通分
第五週	五、異分母分數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	活動一：分數的加法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」	五、異分母分數的加減

第六週	六、乘法和除法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「乘法和除法」	六、乘法和除法
第七週	七、整數四則運算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘	活動一：算式拼圖 1. 學生 2 人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2. 出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、48、)、+、÷，交給另一個人，請他組合成答案是 4 的算式。 3. 答題者在限定時間內完成算式，即可得 1 分。 4. 雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」	七、整數四則運算

			的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	的一方獲勝。 <說明>亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。				
第二十一週	九、時間的乘除	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能作時間的應用。	活動三：時間的應用 1. 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」	九、時間的乘除

項目：全校性活動(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週 112. 05. 05.	慶祝母親節活動	生活-E-A1 藝-E-C3	1. 能學習扮演照顧者的角色和技能並增進情意的表達。 2. 藉著感恩活動，培養班級凝聚力並活絡課程與教學。 3. 透過活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動。 4. 培養學生感恩，惜福情懷及孝悌美德。	1. 每位學生利用美術課製作一張母親卡，寫上感謝母親的話。 2. 各班自選一首有關感念母親的歌曲全班合唱或演奏樂器。 3. 學生裝扮俏媽咪 4. 媽咪走秀 5. 感恩時刻	2	卡片創作 動態展演 參與態度	各班級 卡片呈現 各班級 表演活動	第十二週 112. 05. 05.
第十五週 112. 05. 24	防災演練	E-C2	展現團隊合作精神	1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理防火災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。	2	動態展演 態度檢核	Youtube 防災 影音	第十五週 112. 05. 24
第十九週 112. 06. 20	畢業典禮	綜-E-C3	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容	1. 樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體	4	動態展演 態度檢核	觀賞	第十九週 112. 06. 20

			異己、社會參與及服務等 團隊合作的素養。	目標。 2. 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發 揮正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊效 能，達成共同目 標。 3. 具備人際溝通知 能，提升在團體生 活中共同決策、合 作解決問題，學習 並善用領導素 養，以面對社會變 遷的挑戰，營造優 質的生活。				
--	--	--	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

項目：數學精進課程(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。	活動一：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。 <說明>圖形的大小可以有規律或沒有規律的數量出現。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能做立方	活動二：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目，各	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利

		數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。				用自然能源或自然形式的物質。
第三週	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相	活動一：數字轉盤 <規則> 1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，.玩三次計算總分。	1	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能

			關問題。				力。
第四週	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「分數的計算」 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	三、容積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	活動一：小小設計師 1. 全班分成4~6組進行活動。 2. 教師準備一些厚度1公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「容積」 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】

		數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。				環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第六週	三、容積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	活動二：體積、容積與容量 1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「容積」	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

第七週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。 4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書 第四單元「小數的乘法」	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第八週	四、小數的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	活動二：小數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書 第四單元「小數的乘法」	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第九週	五、線對稱圖	E-A1	1. 察覺線對	活動一：製作相片	1	1. 紙筆測驗	康軒版教科書	【海洋教育】

	形	數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	1. 用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明> 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。		2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	第五單元「線對稱圖形」	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十週	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	活動一：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

		E-C2 數-E-C2	3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。					【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十三週	七、列式與解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	活動二：列式與解題 1. 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「列式與解題」	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十四週	八、表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「表面積」	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行

		數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2		色積木。 (1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2)二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。				為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十六週	九、比率與百分率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	活動一：百分率 1. 教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十七週	九、比率與百分率	E-A1 數-E-A1	1. 理解並熟悉小數、分數	活動二：小數、分數與百分率的互換	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	康軒版教科書第九單元「比	【性別平等教育】

	<p>E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3</p>	<p>與百分率之 間的換算。</p>	<p>1. 教師布題，學生進行小數、 分數與百分率的互換</p>		<p>3. 分組討論 4. 作業習寫</p>	<p>率與百分率」</p>	<p>性 E3 覺察性 別角色的刻 板印象，了解 家庭、學校與 職業的分工， 不應受性別 的限制。 【生涯規劃 教育】 涯 E11 培養 規劃與運用 時間的能力。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------	--	----------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.xx.xx ~ 111.xx.	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
111.xx.xx ~ 111.xx.xx	歲末感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.09.xx	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
111.09.xx							

