

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李沂臻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一課 心的悄悄話	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解簡化後的課文，進行課文摘要。</li> <li>2. 能理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
2	09/05-09/09		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>		
3	09/12-09/16	第三課 繞口令村	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據提問，回答出課文大意</li> <li>2. 認識生字的形音義後，能進行正確的書寫</li> <li>3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【閱讀素養】

4	09/19-09/23		<p>4. 能透過生活情境舉例、照片、影片等理解「由於…… 所以……」的句型，並在圖片提示下造句運用</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>		
5	09/26-09/30	第四課 有你陪伴	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下說出敘述事件的四個要素</li> <li>2. 能在照片或圖片引導下用事件四要素寫出完整的事件</li> <li>3. 流暢念出故事並回答問題</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【品德教育】
6	10/03-10/07		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>		
7	10/10-10/14	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1~4 課教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
8	10/17-10/21	第五課 小丑魚和海葵	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應</li> <li>2. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>

9	10/24-10/28		<p>3.理解生字的形音義，並理解課文的詞意</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>		
10	10/31-11/04	第六課 小女生	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖表的提示，說出課文大意</li> <li>2. 能認識本課常見生字，並透過部件教學或其他識字策略寫出正確的國字</li> <li>3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【人權教育】
11	11/07-11/11				
12	11/14-11/18	第八課 安平古堡參觀記	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下依照時間順敘，說明安平古堡的景點及感受</li> <li>2. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語</li> <li>3. 認識部首（目部）家族，理解字的意思</li> <li>4. 能在圖片提示下正確使用「有……有……還有……」造句</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【多元文化】 【戶外教育】
13	11/21-11/25				

			3. 透過練習增加學習印象。		
14	11/28-12/02	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 5~8 教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
15	12/05-12/09	第九課 馬太鞍的巴拉告	【國語文】 1. 專心聆聽故事，回答問題 2. 能在提示下說出語意完整的句子 3. 能在識字策略指導下分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【戶外教育】 【環境教育】
16	12/12-12/16		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 透過提示系統集中注意力。 3. 透過練習增加學習印象。		
17	12/19-12/23	第十一課 巨人的花園	【國語文】 1. 能在引導下聽懂故事內容，說出重要訊息 2. 能透過識字策略理解生字的形音義，運用生字造詞和造句 3. 理解圖意，並依據故事階梯圖說出通順的故事 4. 根據教師的提問，說出故事大意	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【閱讀素養】
18	12/26-12/30		融入【特殊需求_學習策略】 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 透過提示系統集中注意力。 3. 透過練習增加學習印象。		

19	01/02-01/06	第十二課 奇特的朋友	<b>【國語文】</b> 1. 能認識本課常見生字，並透過部件教學或其他識字策略寫出正確的國字 2. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量。 3. 理解課文內容，並進行摘要。 4. 學會正確使用數詞。  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 透過提示系統集中注意力。 3. 透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【人權教育】</b>
20	01/09-01/13	<b>【第三次評量】</b> 總結性評量	1. 複習 9~12 教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
21	01/16-01/19	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/013-02/17	第一課 許願	<b>【國語文】</b> 1. 看懂影片內容，說出重要訊息 2. 在同儕討論下能說出開學新學期新希望	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b>

2	02/20-02/24		<p>3. 能使用教導過的識字策略，理解生字的形音義，並正確運用</p> <p>4. 在引導下能將課文重點填入表格中</p> <p>5. 能透過圖片或生活舉例理解「……使……」的句子，並造句運用</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 透過提示系統集中注意力。</p> <p>3. 透過練習增加學習印象。</p>		
3	02/27-03/03	第二課 下雨的時候	<p>【國語文】</p> <p>1. 能使用教導過的識字策略，了解生字的形音義，並正確的書寫</p> <p>2. 能透過部件識字及集中識字策略，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞</p> <p>3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2. 透過提示系統集中注意力。</p> <p>3. 透過練習增加學習印象。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【能源教育】
4	03/06-03/10				
5	03/13-03/17	第四課 工匠之祖	<p>【國語文】</p> <p>1. 理解段落重點，正確回答問題</p> <p>2. 能在圖片提示下，正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【安全教育】

6	03/20-03/24		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>		
7	03/27-03/31	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1~4 課教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
8	04/03-04/07	第五課 學田鼠開路	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容，並正確回答問題</li> <li>2. 能在圖片提示下，理解「……終於……」的句型，並造句運用</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【法治教育】 【安全教育】
9	04/10-04/14		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>		
10	04/17-04/21	第六課 神奇密碼	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並回答問題</li> <li>2. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享</li> <li>3. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」</li> <li>4. 理解文章內容，並正確回答問題</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【法治教育】 【資訊教育】

11	04/24-04/28		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>		
12	05/01-05/05	第八課 大自然的美術館	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心欣賞影片，回答相關問題</li> <li>2. 理解文章內容，並正確回答問題</li> <li>3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【環境教育】
13	5/8-5/12	<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>			
14	05/15-05/19	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 5~8 教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
15	05/22-05/26	第九課 臺灣的山椒魚	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經老師講解，能重述課文要點，並專心聆聽同學的分享</li> <li>2. 能在同儕合作及教師引導下，在文章中找到正確訊息</li> <li>3. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」</li> <li>4. 能透過圖片引導，理解「不但……還……」的句型，並能造句運用</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生命教育】 【環境教育】
16	05/29-06/02	<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> </ol>			

			3. 透過練習增加學習印象。		
17	06/05-06/09	第十課 漁夫和金魚	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過識字策略，理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構</li> <li>2. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>3. 透過同儕合作，根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子填空。</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【人權教育】
18	06/12-06/16	第十二課 還要跌幾次	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點</li> <li>2. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用</li> <li>3. 透過圖片提示，理解「是……還是……」的句型，並造句運用</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2. 透過提示系統集中注意力。</li> <li>3. 透過練習增加學習印象。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】
19	06/19-06/23	【第三次評量】 總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 9~12 教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	

20	06/26-06/30	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
----	-------------	-----	---------------------------------	----------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元 一萬以內的數	<b>【數學】</b> 1. 能做一萬以內位值換算 2. 能做一萬以內聽說讀寫 3. 能做一億以內數的大小比較 4. 能在直線上做一萬以內的加減計算 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>
2	09/05-09/09				
3	09/12-09/16	第二單元 四位數的加減	<b>【數學】</b> 1. 能使用加法直式計算三、四位數的問題 2. 能使用減法直式計算三、四位數的問題 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【閱讀素養】</b>

4	09/19-09/23		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>		
5	09/26-09/30	第三單元 公升與毫升	<b>【數學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容量單位公升、毫升</li> <li>2. 能用公升、毫升進行實測或估測</li> <li>3. 能以公升、毫升單位做複名計算</li> </ol> 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【科技教育】</b>
6	10/03-10/07				
7	10/10-10/14	<b>【第一次評量】</b> 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1-3 章之課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量	
8	10/17-10/21	第四單元 乘法	<b>【數學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用直式乘法做二、三位數乘以一位數的問題</li> <li>2. 能解決兩步驟乘法問題</li> <li>3. 能做乘法估算</li> </ol> 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【閱讀素養】</b>
9	10/24-10/28				

10	10/31-11/04	第五單元 角	<b>【數學】</b> 1. 認識圖形的角及構成要素 2. 能比較角的大小 3. 能分辨直角、銳角、鈍角 4. 能分辨長方形、正方形及其特性	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【科技教育】</b>
11	11/07-11/11		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
12	11/14-11/18	第六單元 面積	<b>【數學】</b> 1. 能以一平方公分為單位點數面積 2. 能將簡單圖形重組切割，形成另一個圖形 3. 能用平方公分版及方格點進行圖形面積測量	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【家庭教育】</b>
13	11/21-11/25		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
14	11/28-12/02	<b>【第二次評量】</b> 形成性評量	1. 複習 4~6 章之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 檔案評量	
15	12/05-12/09	第七單元 除法	<b>【數學】</b> 1. 能正確計算兩位數除以一一位數除法直式 2. 認識奇數偶數	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【戶外教育】</b>
		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在			

			<p>2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>		
16	12/12-12/16	第八單元 公斤和公克	<p><b>【數學】</b></p> <p>1. 認識重量單位（公克、公斤）</p> <p>2. 報讀一公斤、三公斤秤面重量</p> <p>3. 認識公克、公斤間關係</p> <p>4. 能以公克、公斤做複名加減計算</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【防災教育】</b></p>
17	12/19-12/23		<p>融入<b>【特殊需求_學習策略】</b></p> <p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>		
18	12/26-12/30	第九單元 分數	<p><b>【數學】</b></p> <p>1. 透過真實情境理解真分數意義</p> <p>2. 建立分數數詞序列</p> <p>融入<b>【特殊需求_學習策略】</b></p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p><b>【多元文化】</b></p> <p><b>【性別平等】</b></p>
19	01/02-01/06		<p>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</p> <p>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</p> <p>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</p>		

20	01/09-01/13	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 7~10 章之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 檔案評量	
21	01/16-01/19	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/17	第一單元 分數的加減	1. 建立 1 的等值分數概念 2. 解決同分母加法問題 3. 能在生活情境中比較單位分數的大小 4. 能解決同分母分數減法問題  融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
2	02/20-02/24		1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
3	02/27-03/03	第二單元 除法	1. 能做兩、三位數除以一位數直式計算 2. 能使用加減法與除法兩步驟解題  融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】
4	03/06-03/10		1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		

5	03/13-03/17	第三單元 尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出圖形中的規律推測下一圖形項目</li> <li>2. 找出數列中的規律推測下一數字項目</li> <li>3. 能做簡單分數和小數的互換 (分母為 2、5、10、100)</li> <li>4. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵</li> <li>5. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
6	03/20-03/24		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>		
7	03/27-03/31	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1-3 章之課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量	
8	04/03-04/07	第四單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 24 時至並能換算</li> <li>2. 能做時、分、秒整數化聚</li> <li>3. 能做時間的加減複名計算</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
9	04/10-04/14		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>		
10	04/17-04/21	第五單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識一位小數位值及化聚</li> <li>2. 比較一位小數大小</li> <li>3. 能用直式解決一位小數加減法問題</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

11	04/24-04/28		<ol style="list-style-type: none"> <li>能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>		
12	05/01-05/05	第六單元 圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>能分辨構成圓的基本要素（圓心、直徑、半徑、圓周）</li> <li>能用圓規畫圓及複製等長線段</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【環境教育】
13	05/08-05/12		<ol style="list-style-type: none"> <li>能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>		
14	05/15-05/19	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>複習 4~7 單元之課程內容。</li> <li>調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量	
15	05/22-05/26	第七單元 毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識長度單位（毫米）</li> <li>能以毫米作為單位實測</li> <li>能做長度的加減計算</li> <li>能正確反映毫米、公分間的關係及化聚</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】

16	05/29-06/02	第八單元 乘法與除法	1. 能在生活情境中，認識乘、除法間的互逆關係 2. 能解決乘數未知的問題 3. 能解決除數未知的問題  融入【特殊需求_學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【多元文化】
17	06/05-06/09	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格 2. 能報讀生活中常見的二維表格  融入【特殊需求_學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
18	06/12-06/16				
19	06/19-06/23	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 8~10 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 檔案評量	
20	06/26-06/30	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。  
 8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。  
 2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

\_111 學年度\_ 五 年級\_ 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李沂臻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一課 拔一條河	<b>【國語文】</b> 1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。 2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。 3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b>
2	09/05-09/09	融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A 組 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 B 組 1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。			

3	09/12-09/16	<p>第二課 從空中看台灣</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ol>		
4	09/19-09/23		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>
5	09/26-09/30	<p>第四課 不一樣的醫生</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ol>		
6	10/03-10/07		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>		
7	10/10-10/14	【第一次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>複習 1~5 課教過的課程內容。</li> <li>調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
8	10/17-10/21	第六課 田裡的魔法師	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【環境教育】
9	10/24-10/28	<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>			
10	10/31-11/04	第七課 從失敗中覺醒	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】

11	11/07-11/11		<p>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>		
12	11/14-11/18	第八課 火星人，你好嗎?	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ol>		
13	11/21-11/25		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【資訊教育】</p>
14	11/28-12/02	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 6~10 教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察記錄</p>	

15	12/05-12/09	<p>第十一課 你想做人魚嗎?</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ol>		
16	12/12-12/16		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【人權教育】 【海洋教育】</p>
17	12/19-12/23	<p>第十二課 衝破逆境</p>	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ol>		
18	12/26-12/30		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ul>		
19	01/02-01/06	第十三課 想念的季節	<p><b>【國語文】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ul> <p>融入<b>【特殊需求_學習策略】</b></p> <p>A 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ul> <p>B 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ul>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【閱讀素養】</b>
20	01/09-01/13	<b>【第三次評量】</b> 總結性評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 11~13 課教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄	
21	01/16-01/19	總複習	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 課程複習與回顧。</li> <li>2. 學生學習資料的整理與檢視。</li> </ul>	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02/13-02/17	第一課 名人記趣	<b>【國語文】</b> 1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。 2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。 3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A 組 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 B 組 1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【閱讀素養】</b>
2	02/20-02/24				
3	02/27-03/03	第三課 智救養馬人	<b>【國語文】</b> 1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。 2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。 3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音 5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A 組 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 B 組 1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【品德教育】</b>
4	03/06-03/10				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ul>		
5	03/13-03/17	<p>第四課 故宮挖「寶」趣</p>	<p>【國語文】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ul>		
6	03/20-03/24		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ul> <p>B 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【資訊教育】 【戶外教育】</p>
7	03/27-03/31	<p>【第一次評量】 形成性評量</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1~5 課教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ul>	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	
8	04/03-04/07	<p>第六課 戲迷</p>	<p>【國語文】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> </ul>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化】</p>

19	04/10-04/14		<p>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>		
10	04/17-04/21	第七課 舞動美麗人生	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ol>		
11	04/24-04/28		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【資訊教育】 【生涯規劃】
12	05/01-05/05	第九課 生命中的「大石頭」	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ul>		
13	05/08-05/12		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ul> <p>B 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ul>		
14	05/15-05/19	【第二次評量】 形成性評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 6~10 教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄	
15	05/22-05/26	第十一課 湖光山色	<p>【國語文】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>2. 能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>3. 能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>4. 能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>5. 能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ul> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> </ul> <p>B 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> </ul>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>		
16	05/29-06/02	第十二課 田園交響曲	<p><b>【國語文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【環境教育】
17	06/05-06/09		<p>融入<b>【特殊需求_學習策略】</b></p> <p>A組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>能將聽到的重點註記。</li> </ol> <p>B組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能在獎勵制度輔助下維持專注學習。</li> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> <li>將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> </ol>		
18	06/12-06/16	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	<p><b>【國語文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引導下能摘要課文段落的主要概念。</li> <li>能運用注音輸入法進行資訊的檢索。</li> <li>能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字</li> <li>能辨別課文內的形近字或不同讀音</li> <li>能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增</li> </ol> <p>融入<b>【特殊需求_學習策略】</b></p> <p>A組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>能將聽到的重點註記。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			B 組 1. 能在獎勵制度輔助下維持專注學習。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。		
19	06/19-06/23	【第三次評量】 總結性評量	1. 複習 11~13 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
20	06/26-06/30	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)      集中式特教班   分散式資源班   巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表      填表教師：李沂臻

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元 小數的加減	<b>【數學】</b> 1. 認識多位小數(三位、四位和五位小數)的記法、讀法、位名、位值和化聚。 2. 解決三、四位小數的加法和減法問題。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b>
2	09/05-09/09		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A 組 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 B 組 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
3	09/12-09/16	第二單元 因數與倍數	<b>【數學】</b> 1. 在整除的要件下，認識因數 2. 由乘法交換律，並從乘法算式中找出因數、公因數和最大公因數。 3. 透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」 4. 以百數表布題，找出某數的倍數、公倍數和最小公倍數。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
4	09/19-09/23		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A 組 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 B 組 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>		
5	09/26-9/30	第三單元 擴分、約分和通分	<b>【數學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖示操作認識擴分、約分和通分</li> <li>2. 利用通分比較簡單異分母分數的大小。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
6	10/03-10/07		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A組 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> B組 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>		
7	10/10-10/14	<b>【第一次評量】</b> 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1-3 單元之課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量	
8	10/17-10/21	第四單元 多邊形與扇形	<b>【數學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識三角形的邊長關係：任意兩邊和大於第三邊</li> <li>2. 認識多邊形(含正多邊形)及其特性</li> <li>3. 三角形和四邊形的內角和</li> <li>4. 認識扇形及圓心角。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>

9	10/24-10/28		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>		
10	10/31-11/04	<p>第五單元 異分母分數的加減</p>	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用通分，做簡單異分母分數的加減法。</li> <li>2. 利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>
11	11/07-11/11	<p>第六單元 乘法和除法</p>	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。</li> <li>2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</li> <li>3. 解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>

12	11/14-11/18		<p>4. 應用乘除互逆，驗算除法的答數。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>		
13	11/21-11/25	<p>第七單元 整數四則運算</p>	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</li> <li>2. 熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</li> <li>3. 解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</li> <li>4. 能運用乘法對加減法的分配律於簡化計算。</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】</p>
14	11/28-12/02	<p>【第二次評量】 形成性評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 4~7 單元之課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	<p>紙筆測驗 檔案評量</p>	

15	12/05-12/9	第八單元 面積	<b>【數學】</b> 1. 平行四邊形的面積公式 2. 三角形的面積公式 3. 梯形的面積公式 4. 複合圖形的面積計算	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
16	12/12-12/16		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A組 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 B組 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
17	12/19-12/23	第九單元 時間的乘除	<b>【數學】</b> 1. 解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
18	12/26-12/30		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A組 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 B組 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		

			3, 將學習材料化繁為簡, 加深記憶。		
19	01/02-01/06	第十單元 柱體、椎體和球	<p><b>【數學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐, 及其構成要素。</li> <li>2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。</li> <li>3. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。</li> <li>4. 認識球及其構成要素</li> </ol> <p>融入<b>【特殊需求_學習策略】</b></p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略, 複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略, 複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡, 加深記憶。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
20	01/09-01/13	<b>【第三次評量】</b> 總結性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 複習 8~10 單元之課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量	
21	01/16-01/19	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程複習與回顧。</li> <li>2. 學生學習資料的整理與檢視。</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02/13-02/17	第一單元 體積	<b>【數學】</b> 1. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 2. 做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A 組 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 B 組 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>
2	02/20-02/24				
3	02/27-03/03	第二單元 分數的計算	<b>【數學】</b> 1. 帶分數乘以整數的計算方式 2. 整數乘以分數的計算方式 3. 分數乘以分數的計算方式 4. 分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 除數為整數的分數除法計算方法  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A 組 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 B 組 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
4	03/06-03/10				

			<ol style="list-style-type: none"> <li>在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>		
5	03/13-03/17	第三單元 容積	<b>【數學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識容量與容積常用的單位。</li> <li>能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>認識容量與容積的單位關係及換算。</li> <li>實測並計算不規則物體的體積</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【環境教育】</b>
6	03/20-03/24	融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> A組 <ol style="list-style-type: none"> <li>找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> B組 <ol style="list-style-type: none"> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>			
7	03/27-03/31	<b>【第一次評量】</b> 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>複習 1-3 單元之課程內容。</li> <li>調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量	
8	04/03-04/07	第四單元 小數的乘法	<b>【數學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>能解決三位小數的整數倍問題。</li> <li>能解決生活中的小數乘法問題(整數×小數、小數×小數)，並理解直式算則</li> <li>認識乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</li> </ol> 融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【人權教育】</b>

			<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>		
9	04/10-04/14	<p>第五單元 線對稱圖形</p>	<p><b>【數學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識線對稱圖形及對稱軸。</li> <li>2. 認識對稱點、對稱邊和對稱角</li> <li>3. 繪製線對稱圖形。</li> </ol> <p>融入<b>【特殊需求_學習策略】</b></p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p><b>【海洋教育】</b></p>
10	04/17-04/21	<p>第六單元 整數、小數除以整數</p>	<p><b>【數學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</li> <li>2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p><b>【海洋教育】</b></p>

11	04/24-04/28		<p>3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>4. 能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>		
12	05/01-05/05	第七單元 列式與解題	<p>【數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量。</li> <li>2. 能用未知數符號列出加法和減法情境中的單步驟問題。</li> <li>3. 能用未知數符號列出乘法和除法情境中的單步驟問題。</li> </ol>		
13	05/08-05/12		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> <li>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】

14	05/15-05/19	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 4~7 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 檔案評量	
15	05/22-05/26	第八單元 表面積	【數學】 1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。  融入【特殊需求_學習策略】 A 組 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 B 組 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【人權教育】
16	05/29-06/02				
17	06/05-06/09	第九單元 比率與百分率	【數學】 1. 認識比率和百分率及其在生活中的應用。 2. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 3. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。  融入【特殊需求_學習策略】 A 組 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 B 組 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】

			<p>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>		
18	06/12-06/16	第十單元 生活中的 單位與換算	<p><b>【數學】</b></p> <p>1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。</p> <p>2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>A 組</p> <p>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>B 組</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b>
19	06/19-06/23	<b>【第三次評量】</b> 總結性評量	<p>1 複習 8~10 單元之課程內容。</p> <p>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	
20	06/26-06/30	總複習	<p>1. 課程複習與回顧。</p> <p>2. 學生學習資料的整理與檢視。</p>	紙筆測驗 檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生

- 命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李沂臻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一課 神奇的藍絲帶	<b>【國語文】</b> 1. 讀出文章中藍絲帶傳遞的愛，並說出本課主旨 2. 說出鼓勵、讚美別人的話語 3. 能說明「不苟言笑」、「身體力行」的意思 4. 練習「除了……以外……」、「都……也都……」的句型  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【人權教育】</b>
2	09/05-09/09				

3	09/12-09/16	第二課 跑道	<p><b>【國語文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出課文的大致內容</li> <li>2. 分享參賽經驗、與同儕競爭時的複雜情緒，以及轉念的心境變化</li> <li>3. 練習修辭法（譬喻、映襯、誇飾）</li> <li>4. 練習「只要……一定……」、「雖然……卻……」的句型</li> </ol> <p>融入<b>【特殊需求_學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃】</b></p>
4	09/19-09/23				
5	09/26-09/30	第四課 朱子治家格言選	<p><b>【國語文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習把格言翻譯成白話文</li> <li>2. 說出格言對自己的影響</li> <li>3. 練習「……以免……」、「由於……」的句型</li> </ol> <p>融入<b>【特殊需求_學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<p><b>【生涯規劃】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p>
6	10/03-10/07				
7	10/10-10/14	<b>【第一次評量】</b> 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1~5 課教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	

8	10/17-10/21	第六課 東海岸鐵路	<b>【國語文】</b> 1. 說出搭乘火車的經驗 2. 分辨「墾、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字 3. 練習「轉化」、「譬喻」修辭法	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b>
9	10/24-10/28	融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容			
10	10/31-11/04	第七課 蚵鄉風情	<b>【國語文】</b> 1. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法 2. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思 3. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
11	11/07-11/11	融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容			
12	11/14-11/18	第八課 大小剛好的鞋子	<b>【國語文】</b> 1. 分辨「襪、擺」、「搶、槍」等同音字或形近字的用法 2. 認識引用修辭法 3. 練習運用「要是……就……」造句	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【資訊教育】</b>

13	11/21-11/25		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> </ol>		
14	11/28-12/02	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 6~10 教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
15	12/05-12/09	第十一課 我願	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出我願所歸納的要點和感想</li> <li>2. 練習運用排比修辭</li> <li>3. 使用問答方式擷取課文大意</li> <li>4. 練習運用「絕不……總是……」造句</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
16	12/12-12/16	<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> </ol>			
17	12/19-12/23	第十二課 最好的味覺禮物	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「削、消、銷」、「淌、躺、倘」等同音字或形近字的用法</li> <li>2. 練習運用「縱使……還是……」造句</li> <li>3. 分享與家人下廚的經驗</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【家庭教育】
18	12/26-12/30	<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> </ol>			

19	01/02-01/06	第十三課 空城計	<b>【國語文】</b> 1. 說出孔明化解危機的經過 2. 練習設問修辭技巧 3. 分辨「幟」、「鋒」、「撤」等字的用法 4. 運用「迫不得已」造句  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【資訊教育】</b>
20	01/09-01/13	<b>【第三次評量】</b> 總結性評量	1. 複習 9~13 教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
21	01/16-01/19	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/17	第一課 過故人莊	<b>【國語文】</b> 1. 閱讀孟浩然的相關詩作 2. 認識詩中借景抒情的寫作方式 3. 學習將詩歌翻譯成白話文  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b>
2	02/20-02/24				

3	02/27-03/03	第三課 山村車軌寮	<b>【國語文】</b> 1. 分享自己的童年生活 2. 辨別「寮」、「輝」等形近字或同音字 3. 使用摹聲詞寫出短句 4. 閱讀向陽的作品 5. 練習以「歷歷在目」造句  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【戶外教育】</b>
4	03/06-03/10				
5	03/13-03/17	第四課 巨人的階梯	<b>【國語文】</b> 1. 運用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義 2. 能藉由同學分享，回想自己和家人出遊的經驗。  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【資訊教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
6	03/20-03/24				
7	03/27-03/31	<b>【第一次評量】</b> 形成性評量	1. 複習 1~5 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	

8	04/03-04/07	第六課 沉睡的天空之城	<b>【國語文】</b> 1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞 2. 能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫 3. 對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【人權教育】</b>
19	04/10-04/14				
10	04/17-04/21	第七課 油條報紙.文字夢	<b>【國語文】</b> 1. 分享自己的興趣、志願或職業認知 2. 閱讀李潼其他作品 3. 練習以「持之以恆」、「樂此不疲」造句  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。 2. 能將聽到的重點註記。 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
11	04/24-04/28				
12	05/01-05/05	第八課 雕刻一座小島	<b>【國語文】</b> 1. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶 2. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞 3. 練習以「要是……豈不是……」句型造句  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【環境教育】</b>

13	05/08-05/12		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> </ol>		
14	05/15-05/19	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 6~9 教過的課程內容。</li> <li>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
15	05/22-05/26	第十課 追夢的翅膀	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能看國字唸出句子，並理解課文內容</li> <li>2. 能分辨課文內的形似字</li> <li>3. 能理解課文內的語詞，並擴充詞彙量</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】 【職業試探】
16	05/29-06/02	第十一課 祝賀你，孩子	<p>【國語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享本年度畢業歌</li> <li>2. 分辨「冊、刪、珊、姍」、「誨、悔、晦、侮」等國字的不同</li> <li>3. 練習以「百看不厭」、「截然不同」造句</li> </ol> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。</li> <li>2. 能將聽到的重點註記。</li> <li>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【生涯規劃】 【職業試探】
17	06/05-06/09	【第三次評量】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 10~11 教過的課程內容。</li> </ol>	紙筆測驗	

		總結性評量	2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	觀察記錄	
18	06/12-06//16	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	觀察記錄 實務操作 課堂問答	
19	06/19-06//20				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)      集中式特教班   分散式資源班   巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表      填表教師：李沂臻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	8/29-9/02	第一單元 最大公因數 與最小公倍數	<b>【數學】</b> 1. 認識 100 以內質數(利用一個一個找因數，歸納出質數的特質) 2. 認識因數、質因數(利用表格方式做歸納) 3. 會做短除法(能做 100 以內的數) 4. 知道最大公因數(利用質因數分解，找到因數) 5. 知道最小公倍數(利用倍數之間的對照找到最小公倍數)  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b>
2	09/05-09/09				
3	09/12-09/16	第二單元 分數除法	<b>【數學】</b> 1. 知道最簡分數的作法(透過約分) 2. 同分母分數除法(利用因數的延伸，找到共同的除數) 3. 整數除以分數 4. 異分母分數除法  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
4	09/19-09/23				
5	09/26-9/30	第三單元 數量關係	<b>【數學】</b> 1. 認識圖形的規律 2. 認識數形的規律	紙筆測驗 實務操作	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>

6	10/03-10/07		<p>3. 透過點數及觀察，找出規律，並解題</p> <p>4. 利用表格整理找到圖形及數形的規律</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	課堂問答	
7	10/10-10/14	【第一次評量】 形成性評量	<p>1. 複習 1-3 單元之課程內容。</p> <p>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	紙筆測驗 檔案評量	
8	10/17-10/21	第四單元 小數除法	<p>【數學】</p> <p>1. 能做整數除以小數有關的除法問題</p> <p>2. 能做小數除以小數有關的除法問題</p> <p>3. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題</p> <p>4. 能用四捨五入法對小數在指定位數取概數</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
9	10/24-10/28				
10	10/31-11/04	第五單元 長條圖與折線圖	<p>【數學】</p> <p>1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖</p> <p>2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖</p> <p>3. 介紹並利用省略符號改變長條圖的呈現</p> <p>4. 繪製變形的折線圖。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol>		
11	11/07-11/11	<b>第六單元</b> 圓周率與圓周長	<b>【數學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>計算圓周長與圓周率</li> <li>透過畫圓及繞線了解圓周率的由來</li> <li>能理解圓周率的意義、求法</li> <li>能用圓周率求出圓周長或直徑</li> </ol> <b>融入【特殊需求_學習策略】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
12	11/14-11/18				
13	11/21-11/25	<b>第七單元</b> 圓面積	<b>【數學】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識圓面積的公式</li> <li>計算圓的面積</li> <li>利用積木及畫百格版的方式歸納出圓面積的公式</li> <li>認識扇形面積的計算方式</li> <li>利用積木及畫百格版的方式求出扇形面積的算法</li> </ol> <b>融入【特殊需求_學習策略】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家政教育】</b>
14	11/28-12/02	<b>【第二次評量】</b> 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>複習 4~7 單元之課程內容。</li> <li>調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 檔案評量	

15	12/05-12/9	第八單元 等量公理與應用	<b>【數學】</b> 1. 透過操作天平讓學生理解等量公理的由來及如何運用在數學計算上面 2. 能解決含未知數的兩步驟算式題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
16	12/12-12/16		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
17	12/19-12/23	第九單元 比、比值與成正比	<b>【數學】</b> 1. 透過錢幣操作認識比 2. 透過錢幣的操作認識比值 3. 透過畫折線圖讓學生知道正比的意義 4. 利用折線圖讓學生知道正比的規則	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
18	12/26-12/30		融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
19	01/02-01/06	第十單元 縮圖、放大圖與比例	<b>【數學】</b> 1. 認識放大與縮小的觀念 2. 繪製放大圖與縮小圖。 3. 認識比例尺 4. 利用百格版讓學生畫放大圖與縮小圖	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
			融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

			3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
20	01/09-01/13	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 8~10 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 檔案評量	
21	01/16-01/19	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	紙筆測驗 檔案評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/17	第一單元 分數與小數的計算	<b>【數學】</b> 1. 透過情境觀察與討論，複習分數加、減計算 2. 透過情境觀察與討論，複習分數的乘、除計算 3. 利用顏色標記讓學生熟悉分數運算的重點 4. 透過情境觀察與討論，複習分數的混合四則運算 5. 利用位值板複習小數的加減，加強學生運算的技巧 6. 透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算 7. 透過情境布題，解決分數與小數混合的乘除計算 8. 透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算  融入 <b>【特殊需求_學習策略】</b> 1. 找出並練習標記學習內容的重點。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>
2	02/20-02/24				
3	02/27-03/03				
4	03/06-03/10	第二單元 速率	<b>【數學】</b> 1. 時間單位的換算(分數) 2. 時間單位的換算(小數) 3. 透過實際操作走操場讓學生了解時間、距離的關係 4. 認識速率	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>

5	03/13-03/17		<p>5. 速率單位的換算(分速與秒速)</p> <p>6. 利用時鐘、計時器、碼表讓學生了解單位間的換算</p> <p>7. 速率單位的換算(時速與分速)</p> <p>8. 認識距離、時間與速率的關係</p>		
6	03/20-03/24		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
7	03/27-03/31	【第一次評量】 形成性評量	<p>1. 複習 1-2 單元之課程內容。</p> <p>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	紙筆測驗 檔案評量	
8	04/03-04/07	第三單元 形體關係、 體積與表面積	<p>【數學】</p> <p>1. 認識柱體面與面的關係</p> <p>2. 認識柱體邊與面的關係</p> <p>3. 利用立體模型讓學生熟悉 3D 立體的關係</p> <p>4. 做柱體的體積問題</p> <p>5. 做柱體的表面積問題</p> <p>6. 利用黏土塑形讓學生知道柱體體積及表面積的關係</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【人權教育】
9	04/10-04/14		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
10	04/17-04/21	第四單元 基準量與比較量	<p>【數學】</p> <p>1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題</p> <p>2. 能理解給定的題目，列出算式解題。</p> <p>3. 利用顏色之間的標記認識基準量與比較量</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	【性別平等】

11	04/24-04/28		<p>4. 透過生活經驗了解基準量與比較量如何應用(兩量之和)</p> <p>5. 利用顏色之間的標記認識基準量與比較量</p> <p>6. 透過生活經驗了解基準量與比較量如何應用(兩量之差)</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	【生涯規劃】
12	05/01-05/05	第五單元 怎樣解題	<p>【數學】</p> <p>1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題</p> <p>2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題</p> <p>3. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題</p> <p>4. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	【生涯規劃】
13	05/08-05/12		<p>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
14	05/15-05/19	【第二次評量】 形成性評量	<p>1. 複習 3~5 單元之課程內容。</p> <p>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>檔案評量</p>	【生涯規劃】
15	05/22-05/26	第六單元 圓形圖	<p>【數學】</p> <p>1. 能認識圓形圖</p> <p>2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖</p> <p>3. 能解決圓形圖相關的問題</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p>

16	05/29-06/02		<p>4. 做圓形百分圖和圓形圖的應用問題(能從圓形圖、圓形百分圖中蒐集資訊)</p> <p>5. 藉由自己繪製圓形百分圖讓學生看得懂日常生活的圖表</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
17	06/05-06/09	【第三次評量】 總結性評量	<p>1 複習第六單元之課程內容。</p> <p>2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	【生涯規劃】
18	06/12-06/16	總複習	<p>1. 課程複習與回顧。</p> <p>2. 學生學習資料的整理與檢視。</p>	<p>實務操作</p> <p>課堂問答</p>	【生涯規劃】
19	06/19-06/20				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。