

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週(18)節、下學期 20 週 (14)節，合計(32)節。。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教學暨環境教育	生活-E-A1 綜-E-C1	1. 濡染生活科技，啟發自學動機，培育弱勢學童建立自信、合群人際並並開拓學習視野。 2. 學童到博物館參觀，進行活動體驗課程，擴展其學習經驗及視野。 3. 提昇全民科學素養，奠定基礎科普教育，邁向科技生活化，生活科技化目標。	完成小書製作 實作報告 學習單	上學期
全校性活動-校慶運動會	生活-E-A1 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 發展全民體育，促進學校和社區之融合交流。 2. 促進親子間的關係，改善社會風氣，提升社區生活品質。 3. 強化親師合作，導引參與學校辦學，結合家長，促進校務發展。 4. 展出學生學習成果，提高家長與社區對學校教育的了解。 5. 增加學校育社區互動交流，結合社區資源，提昇教育效益。	學習成果展展出 動態展演	上學期
全校性活動-防震防災教育	綜-E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。	實作報告 學習單	上學期 下學期
全校性活動-	藝-E-C3	1. 了解聖誕節的起源和意義：學習聖誕節的歷史背景、傳統	學習成果展展出	上學期

聖誕節活動	生活-E-A1	<p>和宗教意義。探索聖誕節習俗的起源，如聖誕樹、禮物交換和聖誕老人等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習製作聖誕飾品：聖誕節期間，人們會製作各種美麗的聖誕飾品來裝飾家居和聖誕樹。嘗試製作一些簡單的飾品，如彩色紙鏈、聖誕卡片、聖誕燈飾等。 學習聖誕節的音樂：聖誕音樂是節日氛圍的重要組成部分。聆聽和學習一些聖誕節目的音樂，如《平安夜》、《銀鈴》等。如果你擅長樂器，嘗試彈奏一首聖誕樂曲。 聖誕節是關懷他人和施予愛心的時刻。 	報佳音活動 卡片製作	
全校性活動- 母親節活動	生活-E-A1 藝-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 能學習扮演照顧者的角色和技能並增進情意的表達。 藉著感恩活動，培養班級凝聚力並活絡課程與教學。 透過活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動。 培養學生感恩，惜福情懷及孝悌美德。 	學習成果展展出 動態展演 學習單 卡片製作	下學期
語文領域精進	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 學習完整句意的描述，能清楚寫出口說意思。 語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。 看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。（不會的字可以寫注音） 學習用一段話寫景、敘事、狀物、記人。 觀察事物後，能作片段短文寫作。 細心觀察週遭環境，用心感受，並利用文字或圖像記錄上課情形與生活中的點點滴滴。 能學習觀察簡單的圖畫和事物，進行短文或童詩的創作。 能透過口述或寫作，嘗試寫出和自己有關的人、事、物。 	實作報告 學習單	下學期
數學領域精進	數-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以 	1. 實測操作	

	數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。 2. 認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業 7. 分組討論	
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教學暨環境教育(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週~ 第 8 週	科學工藝博物館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 2. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 3. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館亦得視情形安排。 4. 本館推出適合各年齡動手做單元，從遊戲中學習科學知識，體驗動手做樂趣。 5. 須視師資與教室使用情況進行安排。 6. 由本館提供蔬食便當及礦泉水 7. 高達 6 層樓高的大銀幕，配上立體眼鏡，感受絕佳臨場感。 8. 體驗設施由本館視參訪團體人數與當日預約情形安排，超過上限人數之團體本館亦得視情形安排不同體驗設施。 	7	

項目：全校性活動(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環 	2	

		境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。		
第 15 週~ 第 16 週	校慶運動會/親子運動會	1. 學生成果展及體育項目競賽。 2. 社區表演活動。 3. 學生及社區家長、居民競賽活動。	7	
第 17 週	聖誕節活動/聖誕報佳音	1. 展示聖誕飾品充分發揮自己的想像力。 2. 聖誕主題的藝術創作，讓學生展現他們的創造力和藝術技巧。 3. 聖誕慈善活動：組織學生參與聖誕節的慈善活動，如捐贈食物、玩具或衣物給有需要的人們。讓學生體驗幫助他人的價值和喜悅，並討論慈善的重要性。 4. 聖誕音樂表演，讓學生展示他們的才華和努力。 5. 聖誕報佳音活動：全校學生分成小組，到部落報佳音。	2	

項目： 全校性活動(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。	2	

		8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。		
第 12 週	母親節活動/愛 呦~我的媽	1. 每位學生利用美術課製作一張母親卡，寫上感謝母親的話。 2. 各班自選一首有關感念母親的歌曲全班合唱或演奏樂器。 3. 學生裝扮俏媽咪 4. 媽咪走秀 5. 感恩時刻	4	

項目：數學領域精進（下學期）

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週 - 第 16 週	二位數的加減	活動：被蟲吃掉的加法算式 1. 兩個同學一組。 2. 兩個人分別在自己的白板上寫出一個加法算式，並算出答案。 3. 在被加數、加數、和中任選一個數，擦掉十位或個位其中一個數字。 4. 交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。 活動：被蟲吃掉的減法算式 1. 兩個同學一組。 2. 兩個人分別在自己的白板上寫出一個減法算式，並算出答案。 3. 在被減數、減數、差中任選一個數，擦掉十位或個位其中一個數字。 4. 交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。 活動：被蟲吃掉的算式 1. 兩個同學一組。 2. 兩個人分別在自己的白板上任意寫出一個算式，並算出答案。 3. 在被加(減)數、加(減)數、和(差)中任選一個數，擦掉十位或個位其中一個數字。 4. 交換白板，請對方找出被擦掉的數字是多少。	2	
第 17 週 - 第 18 週	幾月幾日星期幾	活動：我今年的生日是星期幾？ 1. 學生在上課前先在家中詢問自己的國曆生日，記在紙上。 2. 每個人準備今年的日曆或月曆。	2	

		<p>3. 教師抽問班上幾位學生，說出自己的生日。</p> <p>4. 全班比賽，看誰最快從月曆上找出他今年的生日是星期幾。</p> <p>活動：誰是值日生？</p> <p>1. 教師詢問：</p> <p>今天的值日生是誰？要做哪些事呢？</p> <p>昨天的值日生是誰？要做哪些事呢？</p> <p>明天的值日生是誰？要做哪些事呢？</p> <p>2. 加深學生對今天、昨天和明天順序的認知。</p> <p>活動：荷花荷花幾月開？</p> <p>1. 5~10 個人一組，其中一個人當鬼蹲在中間，其餘小朋友手拉手圍成一圈。</p> <p>2. 大家一邊繞圈，一邊念：</p> <p>齊：「荷花、荷花幾月開」</p> <p>鬼：「一月開」</p> <p>齊：「一月不開幾月開」</p> <p>鬼：「二月開」……(以此類推)</p> <p>齊：「五月不開幾月開」</p> <p>鬼：「六月開」</p> <p>齊：「六月荷花朵朵開！」並全員蹲下。</p> <p>3. 做鬼的人要猜出蹲在自己後面的是誰，猜對了，就可換人當鬼。</p> <p>4. 可改成其他花名進行遊戲。例如：杜鵑三月開、桂花八月開、菊花九月開等。</p>		
--	--	---	--	--

項目：語文領域精進（下學期）				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 19 週	生日快樂	<p>【聽與說】</p> <p>能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>1. 利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。</p> <p>2. 了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。</p>	2	

		<p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確工整的硬筆字寫卡片。 2. 能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「時」、「記」、「張」。 <p>【作文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。 2. 練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 		
第 20 週	小黑	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂同學講述自己的經驗和想法。 2. 能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，學習閱讀飼養小動物的書籍和資料。 2. 閱讀照顧寵物的相關書籍和文章。 <p>【作文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 2. 能運用簡單的方式，練習提早寫作。 	2	