

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週(18)節、下學期 20 週 (14)節，合計(32)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教學暨環境教育	生活-E-A1 綜-E-C1	1. 濡染生活科技，啟發自學動機，培育弱勢學童建立自信、合群人際並並開拓學習視野。 2. 學童到博物館參觀，進行活動體驗課程，擴展其學習經驗及視野。 3. 提昇全民科學素養，奠定基礎科普教育，邁向科技生活化，生活科技化目標。	完成小書製作 實作報告 學習單	上學期
校慶運動會	生活-E-A1 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 發展全民體育，促進學校和社區之融合交流。 2. 促進親子間的關係，改善社會風氣，提升社區生活品質。 3. 強化親師合作，導引參與學校辦學，結合家長，促進校務發展。 4. 展出學生學習成果，提高家長與社區對學校教育的了解。 5. 增加學校育社區互動交流，結合社區資源，提昇教育效益。	學習成果展展出 動態展演	上學期
防震防災教育	綜-E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。	實作報告 學習單	上學期 下學期
聖誕節活動	藝-E-C3	1. 了解聖誕節的起源和意義：學習聖誕節的歷史背景、傳統	學習成果展展出	上學期

	生活-E-A1	<p>和宗教意義。探索聖誕節習俗的起源，如聖誕樹、禮物交換和聖誕老人等。</p> <p>2. 學習製作聖誕飾品：聖誕節期間，人們會製作各種美麗的聖誕飾品來裝飾家居和聖誕樹。嘗試製作一些簡單的飾品，如彩色紙鏈、聖誕卡片、聖誕燈飾等。</p> <p>3. 學習聖誕節的音樂：聖誕音樂是節日氛圍的重要組成部分。聆聽和學習一些聖誕節目的音樂，如《平安夜》、《銀鈴》等。如果你擅長樂器，嘗試彈奏一首聖誕樂曲。</p> <p>4. 聖誕節是關懷他人和施予愛心的時刻。</p>	報佳音活動 卡片製作	
母親節活動	生活-E-A1 藝-E-C3	<p>1. 能學習扮演照顧者的角色和技能並增進情意的表達。</p> <p>2. 藉著感恩活動，培養班級凝聚力並活絡課程與教學。</p> <p>3. 透過活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動。</p> <p>4. 培養學生感恩，惜福情懷及孝悌美德。</p>	學習成果展展出 動態展演 學習單 卡片製作	下學期
國語領域精進	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	<p>1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。</p> <p>2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。</p> <p>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。</p> <p>7. 呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。</p>	實作報告 學習單	下學期

		<p>8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。</p> <p>9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。</p> <p>10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。</p>		
數學領域精進	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。</p> <p>3. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小（$1/2$、$1/3$、$1/4$、$1/6$、$1/8$）。</p>	<p>1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 作業評量 6. 實作評量 7. 實測評量</p>	下學期

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教學暨環境教育(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週~ 第 8 週	科學工藝博物館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 2. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 3. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館亦得視情形安排。 4. 本館推出適合各年齡動手做單元，從遊戲中學習科學知識，體驗動手做樂趣。 5. 須視師資與教室使用情況進行安排。 6. 由本館提供蔬食便當及礦泉水 7. 高達 6 層樓高的大銀幕，配上立體眼鏡，感受絕佳臨場感。 8. 體驗設施由本館視參訪團體人數與當日預約情形安排，超過上限人數之團體本館亦得視情形安排不同體驗設施。 	7	

項目：校慶運動會(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週~ 第 16 週	親子運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生成果展及體育項目競賽。 2. 社區表演活動。 3. 學生及社區家長、居民競賽活動。 	7	

項目：防震防災教育(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	校園防災三部曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 	2	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。 		
--	--	---	--	--

項目：聖誕節活動(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 17 週	聖誕報佳音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示聖誕飾品充分發揮自己的想像力。 2. 聖誕主題的藝術創作，讓學生展現他們的創造力和藝術技巧。 3. 聖誕慈善活動：組織學生參與聖誕節的慈善活動，如捐贈食物、玩具或衣物給有需要的人們。讓學生體驗幫助他人的價值和喜悅，並討論慈善的重要性。 4. 聖誕音樂表演，讓學生展示他們的才華和努力。 5. 聖誕報佳音活動：全校學生分成小組，到部落報佳音。 	2	

項目：防震防災教育(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	校園防災三部曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 	2	

		7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。		
--	--	--	--	--

項目： 母親節活動(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12 週	愛呦~我的媽	1. 每位學生利用美術課製作一張母親卡，寫上感謝母親的話。 2. 各班自選一首有關感念母親的歌曲全班合唱或演奏樂器。 3. 學生裝扮俏媽咪 4. 媽咪走秀 5. 感恩時刻	4	

項目： 數學領域精進(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週 - 第 16 週	兩步驟應用問題	活動：先乘後加減 1. 教師設計題目，讓學生練習先乘後加減的兩步驟乘法問題。 活動：先加減後乘 1. 教師設計題目，讓學生練習先加減後乘的兩步驟乘法問題。	2	
第 17 週 - 第 18 週	分數	活動：演分數 1. 每個學生分別掛著 1~12 的數字牌，當教師說：「四分之一」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 1 號牌的學生，把掛 1 號牌的學生背起來。 2. 排出正確的分數即得分。 活動：幾分之一比大小 1. 教師畫兩種不同的分數圖，讓學生說出圖片所代表的分數(整體 1 需相同)，並進行分數的大小比較。 2. 學生回答正確即得分。	2	

項目：國語領域精進(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 19 週	小讀者樂園	<p>【聽與說】 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>【閱 讀】 以有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>【寫 字】 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>【作 文】 理解並運用「不但……而且……」造句。</p>	2	
第 20 週	巨人山	<p>【聽與說】 1. 利用「格列佛遊記」搜尋相關圖片。 2. 教師以六何法提問，請學生以完整的句子回答。</p> <p>【閱 讀】 利用注音符號，閱讀「格列佛遊記」的相關文章。</p> <p>【寫 字】 1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。 2. 能分辨多音字的讀音。</p> <p>【作 文】 1. 利用圖文配合的方式，進行外形的聯想。 2. 運用「如」、「像」、「和……一樣」連接，再加上形容詞。</p>	2	