

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週(28)節、下學期 20 週 (28)節，合計(56)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教學暨環境教育	生活-E-A1 綜-E-C1	1. 濡染生活科技，啟發自學動機，培育弱勢學童建立自信、合群人際並並開拓學習視野。 2. 學童到博物館參觀，進行活動體驗課程，擴展其學習經驗及視野。 3. 提昇全民科學素養，奠定基礎科普教育，邁向科技生活化，生活科技化目標。	完成小書製作 實作報告 學習單	上學期
全校性活動-防震防災教育	綜-E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。	實作報告 學習單	上學期 下學期
全校性活動-校慶運動會	生活-E-A1 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 發展全民體育，促進學校和社區之融合交流。 2. 促進親子間的關係，改善社會風氣，提升社區生活品質。 3. 強化親師合作，導引參與學校辦學，結合家長，促進校務發展。 4. 展出學生學習成果，提高家長與社區對學校教育的了解。 5. 增加學校育社區互動交流，結合社區資源，提昇教育效益。	學習成果展展出 動態展演	上學期
全校性活動-	藝-E-C3	1. 了解聖誕節的起源和意義：學習聖誕節的歷史背景、傳統	學習成果展展出	上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
聖誕節活動	生活-E-A1	<p>和宗教意義。探索聖誕節習俗的起源，如聖誕樹、禮物交換和聖誕老人等。</p> <p>2. 學習製作聖誕飾品：聖誕節期間，人們會製作各種美麗的聖誕飾品來裝飾家居和聖誕樹。嘗試製作一些簡單的飾品，如彩色紙鏈、聖誕卡片、聖誕燈飾等。</p> <p>3. 學習聖誕節的音樂：聖誕音樂是節日氛圍的重要組成部分。聆聽和學習一些聖誕節目的音樂，如《平安夜》、《銀鈴》等。如果你擅長樂器，嘗試彈奏一首聖誕樂曲。</p> <p>4. 聖誕節是關懷他人和施予愛心的時刻。</p>	報佳音活動 卡片製作	
國語領域精進	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	<p>1. 透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。</p> <p>2. 認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。</p> <p>3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。</p> <p>4. 透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。</p> <p>6 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>7. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</p>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告	上學期
全校性活動- 母親節活動	生活-E-A1 藝-E-C3	<p>1. 能學習扮演照顧者的角色和技能並增進情意的表達。</p> <p>2. 藉著感恩活動，培養班級凝聚力並活絡課程與教學。</p> <p>3. 透過活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動。</p> <p>4. 培養學生感恩，惜福情懷及孝悌美德。</p>	學習成果展展出 動態展演 學習單 卡片製作	下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
全校性活動- 畢業典禮	綜-E-C3	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	動態展演 學習成果展	下學期
國語領域精進	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的的能力，並培養創作的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作 操作演練 實測操作 分組報告 	下學期
數學領域精進	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 課堂問答 分組報告 	下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
		<p>5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>8. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>9. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>10. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p>		

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教學暨環境教育(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週~ 第 8 週	科學工藝博物館	<p>1. 本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。</p> <p>2. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館原則以新開設</p>	7	

		<p>展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。</p> <p>3. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館亦得視情形安排。</p> <p>4. 本館推出適合各年齡動手做單元，從遊戲中學習科學知識，體驗動手做樂趣。</p> <p>5. 須視師資與教室使用情況進行安排。</p> <p>6. 由本館提供蔬食便當及礦泉水</p> <p>7. 高達 6 層樓高的大銀幕，配上立體眼鏡，感受絕佳臨場感。</p> <p>8. 體驗設施由本館視參訪團體人數與當日預約情形安排，超過上限人數之團體本館亦得視情形安排不同體驗設施。</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

項目：全校性活動(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。 	2	
第 15 週~ 第 16 週	校慶活動/親子 運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生成果展及體育項目競賽。 2. 社區表演活動。 3. 學生及社區家長、居民競賽活動。 	7	
第 17 週	聖誕報佳音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示聖誕飾品充分發揮自己的想像力。 2. 聖誕主題的藝術創作，讓學生展現他們的創造力和藝術技巧。 3. 聖誕慈善活動：組織學生參與聖誕節的慈善活動，如捐贈食物、玩具或衣物給有需要的人們。讓學生體驗幫助他人的價值和喜悅，並討論慈善的重要性。 	2	

		4. 聖誕音樂表演，讓學生展示他們的才華和努力。		
		5. 聖誕報佳音活動：全校學生分成小組，到部落報佳音。		

項目：國語領域精進（上學期）

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	第一單元擁夢飛翔 一、蚊帳大使 一、蚊帳大使 二、從空中看臺灣 三、憧憬 學習地圖一	二、從空中看臺灣 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【寫字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「紛紛」的意義，辨識「紛紛」的各種用法。 三、憧憬 【聽與說】引導學生說出「憧憬」傳遞怎樣的訊息，再共同討論。 【閱讀】引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印象最深刻的內容。 【作文】安排擬人寫作技巧的練習，讓學生能透過物來抒發情感。 學習地圖一 【聽與說】請學生小組試著說出「擬人法」和「譬喻法」的不同。 【閱讀】引導學生回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。	3	
第(5)週 - 第(11)週	第二單元生活中的藝術 四、恆久的美 五、它抓得住你——商標的故事 六、故事「動」起來 學習地圖二 閱讀階梯一、畫家的天空	四、恆久的美 【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有興趣的內容。 【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】引導學生利用解析字的部件、辨識字形、觸類旁通三個步驟來進行部件識字。 【作文】請學生觀察圖片，依空間中的方位順序描寫場景。 五、它抓得住你——商標的故事 【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。	5	

		<p>【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>六、故事「動」起來</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】1. 認識詞語的意義與正確用法。2. 找出文句中錯用的詞語，並加以修改。</p> <p>學習地圖二</p> <p>【聽與說】發表透過摹寫修飾的句子帶給讀者的感受。</p> <p>【閱讀】閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。</p> <p>閱讀階梯一、畫家的天空</p> <p>【聽與說】根據學過的閱讀策略理解文章，並進行討論。</p> <p>【閱讀】閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。</p>		
第 12)週 - 第(13)週	<p>第三單元生命啟示錄</p> <p>九、在挫折中成長</p> <p>學習地圖三</p>	<p>九、在挫折中成長</p> <p>【聽與說】能完整說出文本舉的事例（什麼人+遇到什麼難事+如何解決+產生什麼結果）。</p> <p>【閱讀】能讀懂議論文的形式特色。</p> <p>【作文】透過課文結構，能寫出一篇格式正確、內容通順的議論文。</p> <p>學習地圖三</p> <p>【閱讀】能掌握文章中的論證的技巧，透過舉出相關的例子佐證論點。</p> <p>【作文】書寫說明文，能利用舉例等論證方式寫出議論類文章。</p>	2	

項目： 全校性活動(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。	2	
第 12 週	母親節活動/ 愛 呦~我的媽	1. 每位學生利用美術課製作一張母親卡，寫上感謝母親的話。 2. 各班自選一首有關感念母親的歌曲全班合唱或演奏樂器。 3. 學生裝扮俏媽咪 4. 媽咪走秀 5. 感恩時刻	4	
第 19 週	畢業典禮	1. 樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 2. 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 3. 具備人際溝通知能，提升在團體生活中共同決策、作解決問題，學習並善領導素養，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。	4	

項目： 國語領域精進(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(3)週	第一單元換一個 角度	三、真正的「聰明」 補救教學	2	

	<p>三、真正的「聰明」 學習地圖一</p>	<p>【聽與說】說出聰明的小車如何應用自己的優勢。 【閱讀】透過文章脈絡，找出作者的論點。 【作文】透過引導，寫出一篇「什麼型」的議論文。 學習地圖一 補救教學 【聽與說】請學生小組試著說出「擬人法」和「譬喻法」的不同。 【閱讀】運用縮寫找出文章的中心句重點。</p>		
<p>第(6)週 第(8)週 第(10)週</p>	<p>第二單元職業任意門 四、小記者，出動！ 五、奇幻光芒的祕密 六、人「聲」就是戲 學習地圖二 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶</p>	<p>四、小記者，出動！ 補救教學 【聽與說】進行實際採訪，並依訪談內容做合理的回應。 【閱讀】讀懂採訪稿的形式特色。 【作文】寫一篇格式正確、內容通順的採訪稿。 五、奇幻光芒的祕密 補救教學 【聽與說】說出最喜歡的小說角色及場景，並聆聽他人報告重點。 【閱讀】讀懂本課是以自述的視角，描述作家的心路歷程。 六、人「聲」就是戲 補救教學 【聽與說】練習朗讀技巧，體會聲音的多元面貌。 【作文】運用課文中的四字詞語，寫出通順的句子。 學習地圖二 補救教學 【聽與說】說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 【閱讀】依照文章情境，註記朗讀符號。 【作文】修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶 補救教學 【聽與說】根據學過的閱讀策略理解文章，並進行討論。</p>	<p>3</p>	

		【閱讀】閱讀文章後，完成不同層次的自我提問。		
第(13)週 第(14)週 第(16)週	第三單元海洋這麼說 七、真相？真相！ 八、你想做人魚嗎？ 九、海洋的殺手 學習地圖三	七、真相？真相！ 補救教學 【聽與說】發表一則故事或成語典故，指出不合理的地方，說出正確的觀念或方法。 【閱讀】從課文中找論點和論據，學習閱讀議論文的方法。 【作文】運用首尾呼應法，根據開頭段內容，書寫結尾段。 八、你想做人魚嗎？ 補救教學 【聽與說】 1. 說出自己對海洋的想像和想探索的地方。 2. 聆聽他人對海洋的想法與行動。 【閱讀】用適當的情感朗讀詩歌，並讀出詩歌意涵。 【作文】運用相同句式的問句開頭，創作新詩，仿寫成詩句。 九、海洋的殺手 補救教學 【聽與說】根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。 【閱讀】讀懂事理說明文的形式特色。 【作文】運用探究事理的步驟，並適時使用遞進句，寫一篇說明事理的作文。 學習地圖三 補救教學 【聽與說】運用探究事理四步驟，說出事理說明文的重點。 【作文】練習引用修辭的寫作技巧。	4	

項目：數學領域精進(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第2週	第一單元體積	活動：有多大？ 1. 教師準備白色積木。	1	

		<p>2. 教師揭示要給學生排列的形體，讓學生仿作並算出每一種形體的體積。</p> <p>3. 學生利用體積公式求算出體積。</p> <p><說明>形體可以是有規律或沒有規律的排列。</p> <p>活動：超級估測員</p> <p>1. 全班分成 2 組進行活動。</p> <p>2. 教師事先準備好題目並做成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。</p> <p>3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。</p> <p>4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。</p>		
第 4 週 第 6 週	第二單元分數的 計算	<p>活動：數字轉盤</p> <p>1. 教師準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。</p> <p>2. 教師用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上。</p> <p>3. 學生轉動指針，把轉盤上指針停的分數記在得分表上。</p> <p>4. 教師要求學生乘以指定分數的某些固定分數倍，玩五次計算得分，得分最高的學生獲勝。</p> <p>活動：分數除以整數</p> <p>1. 教師出幾題有關分數除以整數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>	2	
第 7 週	第四單元小數的 乘法	<p>活動：整數乘以小數</p> <p>1. 教師出幾題有關整數乘以一位小數和整數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>活動：小數乘以小數</p> <p>1. 教師出幾題有關小數乘以一位小數和小數乘以二位小數的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>	1	

第 9 週	第五單元億以上的數	<p>活動：數的十進位結構</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，熟練大數的位值相鄰間的關係。</p>	1	
第 11 週	第六單元整數、小數除以整數	<p>活動：小數除以整數</p> <p>1. 教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。</p> <p>2. 教師布題，學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。</p> <p>活動：分數化為小數、小數化為分數</p> <p>1. 教師進行真分數化為小數的教學。</p> <p>2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。</p> <p>3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。</p> <p>4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。</p>	1	
第 15 週	第八單元比率與百分率	<p>活動：百分率</p> <p>1. 教師口述情境布題，學生做百分率的相關計算問題。</p> <p>2. 學生透過觀察和記錄，解決百分率的應用問題。</p> <p>活動：小數、分數與百分率的互換</p> <p>1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率互換的相關問題。</p>	2	
第 17 週	第九單元時間的乘除	<p>活動：時間的乘除</p> <p>1. 學生透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。</p> <p>活動：時間的應用</p> <p>1. 學生透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。</p>	1	