

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週(28)節、下學期 19 週 (26)節，合計(54)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教學暨環境教育	生活-E-A1 綜-E-C1	1. 濡染生活科技，啟發自學動機，培育弱勢學童建立自信、合群人際並並開拓學習視野。 2. 學童到博物館參觀，進行活動體驗課程，擴展其學習經驗及視野。 3. 提昇全民科學素養，奠定基礎科普教育，邁向科技生活化，生活科技化目標。	完成小書製作 實作報告 學習單	上學期
全校性活動-防震防災教育	綜-E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。	實作報告 學習單	上學期 下學期
全校性活動-校慶運動會	生活-E-A1 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 發展全民體育，促進學校和社區之融合交流。 2. 促進親子間的關係，改善社會風氣，提升社區生活品質。 3. 強化親師合作，導引參與學校辦學，結合家長，促進校務發展。 4. 展出學生學習成果，提高家長與社區對學校教育的了解。 5. 增加學校育社區互動交流，結合社區資源，提昇教育效益。	學習成果展展出 動態展演	上學期
全校性活動-	藝-E-C3	1. 了解聖誕節的起源和意義：學習聖誕節的歷史背景、傳統	學習成果展展出	上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
聖誕節活動	生活-E-A1	<p>和宗教意義。探索聖誕節習俗的起源，如聖誕樹、禮物交換和聖誕老人等。</p> <p>2. 學習製作聖誕飾品：聖誕節期間，人們會製作各種美麗的聖誕飾品來裝飾家居和聖誕樹。嘗試製作一些簡單的飾品，如彩色紙鏈、聖誕卡片、聖誕燈飾等。</p> <p>3. 學習聖誕節的音樂：聖誕音樂是節日氛圍的重要組成部分。聆聽和學習一些聖誕節目的音樂，如《平安夜》、《銀鈴》等。如果你擅長樂器，嘗試彈奏一首聖誕樂曲。</p> <p>4. 聖誕節是關懷他人和施予愛心的時刻。</p>	報佳音活動 卡片製作	
國語領域精進	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B2 國-E-C3	<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p> <p>7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告	上學期
全校性活動- 母親節活動	生活-E-A1 藝-E-C3	<p>1. 能學習扮演照顧者的角色和技能並增進情意的表達。</p> <p>2. 藉著感恩活動，培養班級凝聚力並活絡課程與教學。</p> <p>3. 透過活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動。</p> <p>4. 培養學生感恩，惜福情懷及孝悌美德。</p>	學習成果展展出 動態展演 學習單 卡片製作	下學期
全校性活動- 畢業典禮	綜-E-C3	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	動態展演 學習成果展	下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
國語領域精進	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B2 國-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告 	下學期
數學領域精進	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告 	下學期

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教學暨環境教育(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週~ 第 8 週	科學工藝博物館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 2. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 3. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館亦得視情形安排。 4. 本館推出適合各年齡動手做單元，從遊戲中學習科學知識，體驗動手做樂趣。 5. 須視師資與教室使用情況進行安排。 6. 由本館提供蔬食便當及礦泉水 7. 高達 6 層樓高的大銀幕，配上立體眼鏡，感受絕佳臨場感。 8. 體驗設施由本館視參訪團體人數與當日預約情形安排，超過上限人數之團體本館亦得視情形安排不同體驗設施。 	7	

項目：全校性活動(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。 	2	

第 15 週~ 第 16 週	校慶活動/親子 運動會	1. 學生成果展及體育項目競賽。 2. 社區表演活動。 3. 學生及社區家長、居民競賽活動。	7	
第 17 週	聖誕報佳音	1. 展示聖誕飾品充分發揮自己的想像力。 2. 聖誕主題的藝術創作，讓學生展現他們的創造力和藝術技巧。 3. 聖誕慈善活動：組織學生參與聖誕節的慈善活動，如捐贈食物、玩具或衣物給有需要的人們。讓學生體驗幫助他人的價值和喜悅，並討論慈善的重要性。 4. 聖誕音樂表演，讓學生展示他們的才華和努力。 5. 聖誕報佳音活動：全校學生分成小組，到部落報佳音。	2	

項目：國語領域精進(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	第一單元品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一	一、神奇的藍絲帶 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】蒐集與傳遞愛、分享愛有關的文章或書籍，了解傳遞愛的重要性。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習運用適當的四字詞語，並且熟悉本課的句型短語，能運用在作文或說話中。 二、跑道 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】了解文章的主旨及結構，理解課文中，敘述全力以赴，團結合作的比賽經過。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	3	

		<p>【作文】指導學生依照習作第六大題的寫作思路引導，說出自己相關的經驗，完成作文。</p> <p>三、說話也要停看聽</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱讀】可以利用網路延伸閱讀說話的藝術、如何說好話相關的文章，更具體認知說話說得恰當不容易。也可以分組作故事發展的分析報告，分享後交流。可以運用表格讓閱讀更具體深刻。</p> <p>【寫字】學習課文中的生字、新詞。利用字詞典，學會詞義。</p> <p>【作文】學習引用的修辭技巧。</p> <p>四、朱子治家格言選</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱讀】學生分享閱讀過包含「長輩教訓」的書籍，說出其中的長輩，給後代子孫哪些人生智慧。</p> <p>【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作文】運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。</p> <p>統整活動一</p> <p>補救教學</p> <p>【寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識篆書與隸書的筆畫特色。 2. 學習欣賞篆書與隸書碑帖的特色。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明白什麼是諺語與歇後語。 2. 了解諺語與歇後語的作用，並能使用它加強語言文字的表達。 <p>【作文】認識修改文章的方法。學會自行修改文章，提升語文能力。</p>		
第(5)週	第二單元臺灣印	五、山的巡禮	2	

<p>— 第(6)週</p>	<p>象 五、山的巡禮</p>	<p>補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】從景物摹寫認識季節為大自然改變風貌，體會大地之美。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】回憶自己的旅遊經驗，選定自己最喜愛或印象最深刻的一處景點，透過聯想，將情感融入景物中，完成一篇以描寫景物為主的遊記。</p>		
<p>第(9)週 — 第(12)週</p>	<p>第三單元思考的 藝術 八、大小剛好的 鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三</p>	<p>八、大小剛好的鞋子 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】以不同層次的提問深究課文內容，理解本文主旨。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】指導學生寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 九、沉思三帖 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。用提問的方式歸納課文大意。主動閱讀有關思考的相關資料。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】練習寫出「拮据、易如反掌」的相反詞並造句。認識設問的修辭法。 十、狐假虎威 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以</p>	<p>4</p>	

		<p>動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作 文】學習將文言文的句子譯成白話文。</p> <p>統整活動三 補救教學</p> <p>【閱 讀】</p> <p>1. 了解「寓言故事」的閱讀策略。可以運用「寓言故事」的閱讀策略進行閱讀。</p> <p>2. 認識文言文，並提高文言文的閱讀能力。</p>		
第(13)週	<p>第四單元文學長廊</p> <p>十一、我願</p>	<p>十一、我願</p> <p>補救教學</p> <p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱 讀】了解作者的寫作特色及本詩內涵。閱讀「宮澤賢治」有關的文章或書籍。</p> <p>【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作 文】認識新詩的特色。練習詩歌創作。</p>	1	

項目： 全校性活動(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。	2	
第 12 週	母親節活動/愛 呦~我的媽	1. 每位學生利用美術課製作一張母親卡，寫上感謝母親的話。 2. 各班自選一首有關感念母親的歌曲全班合唱或演奏樂器。 3. 學生裝扮俏媽咪 4. 媽咪走秀 5. 感恩時刻	4	
第 19 週	畢業典禮	1. 樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 2. 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 3. 具備人際溝通知能，提升在團體生活中共同決策、作解決問題，學習並善領導素養，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。	4	

項目： 國語領域精進(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(3)週	第一單元人間有 情	一、過故人莊 補救教學	2	

	<p>一、過故人莊</p> <p>三、山村車軌寮</p>	<p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱 讀】比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。</p> <p>【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作 文】學習將詩歌翻譯成白話文。</p> <p>三、山村車軌寮 補救教學</p> <p>【聽與說】專心聆聽描寫家鄉景物、人文活動的文章。描述自己的居家環境，或介紹祖父母、外祖父母的家鄉特色</p> <p>【閱 讀】細讀課文，欣賞課文中詞語運用的特色。欣賞課文，認識課文中運用轉化修辭法、譬喻修辭法描寫景物的方法。</p> <p>【寫 字】用字詞典，分辨本課生字等的字義。</p> <p>【作 文】練習運用聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫。</p>		
<p>第(6)週</p> <p>第(8)週</p>	<p>第二單元海天遊蹤</p> <p>六、沉睡的天空之城</p>	<p>六、沉睡的天空之城 補救教學</p> <p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱 讀】主動閱讀文章，並能做兩者之間異同的比較。</p> <p>【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作 文】運用觀察力，進行感官摹寫練習。</p>	2	
<p>第(10)週</p> <p>第(13)週</p>	<p>第三單元童年故事</p> <p>七、油條報紙·文字夢</p> <p>統整活動三</p>	<p>七、油條報紙·文字夢 補救教學</p> <p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱 讀】能思考與體會文章中作者對於報紙副刊的熱愛與著迷的心情。</p> <p>【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作 文】能靈活運用寫事與寫情的記敘文體寫作特色。</p> <p>統整活動三</p>	2	

		補救教學 【閱 讀】 1. 認識比較的閱讀策略，提高閱讀的效果。 2. 藉由故事認識書法家王羲之、王獻之。		
第(15)週	第四單元成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二桃花源 源	十、追夢的翅膀 補救教學 【聽與說】 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】 閱讀與夢想相關的文章。 【寫 字】 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】 理解文句的重點並找出正確的句子與它配對。 十一、祝賀你，孩子 補救教學 【聽與說】 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】 認識表述方式：敘述、描寫、抒情。 【寫 字】 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】 學習運用直接抒情的方式表達情感。 統整活動四 補救教學 【閱 讀】 學習抒情的表述方式。 【寫 作】 學習畢業留言的寫作方法。 閱讀階梯二桃花源 補救教學 【閱 讀】 引導學生閱讀一篇文章或故事時可以將自己的問題列下來，並加以分類整理，最後將問題依據事實—推論—評論的層次分類排列，進而培養出更高的理解力及提問技巧。	2	

項目：數學領域精進(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週 第 4 週	第一單元分數與小數的計算	活動一： 1. 解決小數的四則問題。 2. 解決分數的四則問題。 活動二： 1. 解決分數與小數的四則問題。 活動三： 1. 解決分數與小數的四則簡化問題。	2	
第 7 週 第 9 週	第二單元速率	活動一： 1. 解決時間單位的換算問題。 2. 解決生活中，求速率的基本問題。 活動二： 1. 解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。 2. 解決速率單位的換算問題。 活動三：常識大考驗 1. 全班分成 4~6 組進行比賽。 2. 教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。 3. 各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得 1 分。 4. 積分最高的組別獲勝。	2	
第 11 週 - 第 14 週	第四單元基準量與比較量	活動一： 1. 教師口述關於兩量為倍數關係的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。 活動二： 1. 教師口述關於母子和的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。 活動三： 1. 教師口述關於母子差的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。	2	
第 16 週	第五單元怎樣解	活動一：	2	

題	<p>1. 教師口述關於年齡的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師口述類似雞兔同籠的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師口述關於間隔的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>		
---	--	--	--