

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 性別平等
第二週	第二課 一起做早餐	4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。		
第三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第四週	第二課 一起做早餐  第三課 走過小巷	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	性別平等 環境教育
第五週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~4 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	

第七週	第五課 水上木偶戲	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 戶外教育
第八週	第六課 小鎮的柿餅節			
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 失智症教育
第十一週	第七課 國王的新衣裳	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 長照教育
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		

第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 5~8 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第九課 大象有多重?	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫
第十六週	第十課 我愛冬天	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十七週	第十課 我愛冬天	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 家庭教育
第十八週	第十二課 新年快樂	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十九週				
第二十週	【第三次評量】 形成性評量	1.複習 9~12 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 春天的顏色	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。  融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 家庭教育
第二週	第二課 花衣裳			
第三週				
第四週	第三課 彩色王國	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。  融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 家庭教育 失智症教育
第五週	第四課 爸爸			
第六週				
第七週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~4 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第五課 我的家人  第六課 愛笑的大樹	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育 生涯規畫 長照教育

第九週		<p>5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2.透過提示系統集中注意力。</p> <p>3.透過練習增加學習印象。</p>		
第十週	<p>第六課 愛笑的大樹</p> <p>第七課 月光河</p>	<p>1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。</p> <p>2.能唸讀本課課文。</p> <p>3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。</p> <p>4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。</p> <p>5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。</p>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>人權教育</p>
第十一週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2.透過提示系統集中注意力。</p> <p>3.透過練習增加學習印象。</p>		
第十二週	<p>第八課 黃狗生蛋</p>	<p>1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。</p> <p>2.能唸讀本課課文。</p> <p>3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。</p> <p>4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。</p> <p>5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。</p>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>生命教育</p>
第十三週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>2.透過提示系統集中注意力。</p> <p>3.透過練習增加學習印象。</p>		
第十四週	<p>【第二次評量】 形成性評量</p>	<p>1.複習 5~8 課教過的課程內容。</p> <p>2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	

第十五週	第九課 神筆馬良	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 生涯規畫
第十六週	第十課 快樂的探險家	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十七週	第十一課 小讀者樂園	1.聆聽課文內容後，能用不同方式(回答問題、指認)表示理解。 2.能唸讀本課課文。 3.能應用注音符號在課文內造詞和語詞的書寫上。 4.能利用部件、部首、筆畫和筆順等方式輔助識字。 5.能用正確的筆畫和筆順書寫國字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 多元文化
第十八週	第十二課 巨人山	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十九週	【第三次評量】 形成性評量	1.複習 9~12 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 人權教育 閱讀素養
第二週	第三課 繞口令村	4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。		
第三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第四週	第三課 繞口令村  第四課 小丑魚和海葵	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。 4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	資訊教育 安全教育
第五週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~4 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	

第七週	第五課 飛舞的絲帶	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 環境教育
第八週	第六課 小女生	4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。		
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十週	第七課 淡水小鎮	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育
第十一週		4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。  融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十二週	第八課安 平古堡參觀記	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 長照教育
第十三週		4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。  融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		

第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 5~8 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。 4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育
第十六週	第十課 狐狸的故事	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十七週	第十一課 巨人的花園	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。 4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。		
第十八週	第十二課 奇特的朋友	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 生涯規畫
第十九週				
第二十週	【第三次評量】 形成性評量	1.複習 9~12 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)		
第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 許願	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 戶外教育 環境教育
第二週	第二課 下雨的時候	4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。		
第三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 生涯規畫 環境教育 失智症教育
第五週	第四課 工匠之祖	4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。  融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~4 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第七週	第五課 學田鼠開路	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 資訊教育 科技教育
第八週	第六課 神奇密碼	4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。		

第九週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>2.透過提示系統集中注意力。</li> <li>3.透過練習增加學習印象。</li> </ol>		
第十週	<p>第七課 油桐花·五月雪</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解課文文意。</li> <li>2.能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>3.能認識生字部首。</li> <li>4.能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>5.能聽寫生字。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>環境教育</p>
第十一週				
第十二週	<p>第八課 大自然的美術館</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解課文文意。</li> <li>2.能認讀生字與新詞，並了解其意。</li> <li>3.能認識生字部首。</li> <li>4.能運用生字造詞，並了解其意。</li> <li>5.能聽寫生字。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 實務操作 課堂問答</p>	<p>海洋教育</p>
第十三週				
第十四週	<p>【第二次評量】 形成性評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習 5~8 課教過的課程內容。</li> <li>2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	<p>紙筆測驗 觀察記錄</p>	

第十五週	第九課 臺灣的山椒魚	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。 4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育
第十六週	第十課 漁夫和金魚	融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1.能了解課文文意。 2.能認讀生字與新詞，並了解其意。 3.能認識生字部首。 4.能運用生字造詞，並了解其意。 5.能聽寫生字。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	安全教育
第十八週		融入【特殊需求_學習策略】 1.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2.透過提示系統集中注意力。 3.透過練習增加學習印象。		
第十九週	【第三次評量】 形成性評量	1.複習 9~12 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一萬以內的數	1.能做一萬以內位值換算 2.能做一萬以內聽說讀寫 3.能做一億以內數的大小比較 4.能在直線上做一萬以內的加減計算  融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 人權教育 閱讀素養 長照教育
第二週				
第三週				
第四週	第二單元 四位數的加減	1.能使用加法直式計算三、四位數的問題 2.能使用減法直式計算三、四位數的問題  融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	資訊教育 安全教育
第五週				
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1-3 單元課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第七週	第四單元 乘法	1.能使用直式乘法做二、三位數乘以一位數的問題 2.能解決兩步驟乘法問題 3.能做乘法估算  融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 環境教育 失智教育
第八週				

第九週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>		
第十週	第五單元 角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識圖形的角及構成要素</li> <li>2.能比較角的大小</li> <li>3.能分辨直角、銳角、鈍角</li> <li>4.能分辨長方形、正方形及其特性</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育
第十一週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>		
第十二週	第六單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以一平方公分為單位點數面積</li> <li>2.能將簡單圖形重組切割，形成另一個圖形</li> <li>3.能用平方公分版及方格點進行圖形面積測量</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育
第十三週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習 4~6 單元之課程內容。</li> <li>2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第七單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確計算兩位數除一位數除法直</li> <li>2.認識奇數偶數</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育 失智症教育
第十六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在</li> <li>2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結</li> <li>3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方</li> </ol>		

第十七週	第九單元 分數	1.透過真實情境理解真分數意義 2.建立分數數詞序列	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 生涯規畫
第十八週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在		
第十九週		2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第二十週	【第三次評量】 總結性評量	1.複習 7~9 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數的加減	1.建立 1 的等值分數概念 2.解決同分母加法問題 3.能在生活情境中比較單位分數的大小 4.能解決同分母分數減法問題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 戶外教育 環境教育
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在		
第三週		2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第四週	第二單元 除法	1.能做兩、三位數除以一位數直式計算 2.能使用加減法與除法兩步驟解題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 生涯規畫 環境教育
第五週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在		
第六週		2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		

第七週	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1-3 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第四單元 公斤和公克	1. 認識重量單位 (公克、公斤 ) 2. 報讀一公斤、三公斤秤面重量 3. 認識公克、公斤間關係 4. 能以公克、公斤做複名加減計算	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 資訊教育 科技教育
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十週	第五單元 小數	1. 認識一位小數位值及化聚 2. 比較一位小數大小 3. 能用直式解決一位小數加減法問題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育
第十一週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十二週	第六單元 圓	1. 能分辨構成圓的基本要素 (圓心、直徑、半徑、圓周 ) 2. 能用圓規畫圓及複製等長線段	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	海洋教育
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1. 在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2. 能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3. 能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 4~6 單元之課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	

第十五週	第七單元 乘法與除法	1.能在生活情境中，認識乘、除法間的互逆關係 2.能解決乘數未知的問題 3.能解決除數未知的問題	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 生命教育 長照教育
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十七週	第八單元 時間	1.認識 24 時至並能換算 2.能做時、分、秒整數化聚 3.能做時間的加減複名計算	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	安全教育
第十八週		融入【特殊需求_學習策略】 1.在協助下標註學習內容及題目的重點所在 2.能表達當下的課程中與自己生活經驗的連結 3.能針對學習過的內容提出自己不理解的地方		
第十九週	【第三次評量】 總結性評量	1.複習 7~9 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 環境教育 人權教育 海洋教育
第二週	第二課 下課以後	融入【特殊需求_學習策略】		
第三週		1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第四週	第三課 我的籃球夢  第四課 永遠的馬偕	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生涯規畫 生命教育 人權教育
第五週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~4 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第七週	第五課 假如給我三天光明	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字	紙筆測驗 實務操作	生命教育 人權教育

第八週	第六課 攀登生命的高峰	3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	課堂問答	環境教育 長照教育
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十週	第七課 美味的一堂課	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化
第十一週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 國際教育
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 5~8 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	

第十五週	第九課 請到我的家鄉來	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	國際教育 多元文化 生命教育 閱讀素養
第十六週	第十課 奇幻旋律	融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十七週	第十一課 兔子先生等等我	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 人權教育 閱讀素養 失智症教育
第十八週	第十二課 許願椅	融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十九週				
第二十週	【第三次評量】 形成性評量	1.複習 9~12 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字	紙筆測驗 實務操作	人權教育 環境教育

第二週	第二課 心動不如行動	3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	課堂問答	生命教育 長照教育
第三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第四週	第三課一束鮮花 第四課米食飄香	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 多元文化 國際教育
第五週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第六週				
第七週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~4 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第五課 讀書報告—— 藍色小洋裝  第六課 我愛鹿港	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育 多元文化 閱讀素養
第九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		

第十週	第七課 未來的模樣	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 國際教育
第十一週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十二週	第八課 小黑的新發現	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育
第十三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1.複習 5~8 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第九課 向太空出發  第十課 小青蛙想看海	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 資訊教育 人權教育 生命教育
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		

第十七週	第十課 小青蛙想看海	1.引導下，能理解課文段落的主要概念 2.能藉由部首/部件的察覺記憶課文內生字 3.能辨別課文內的形近字或不同讀音 4.能運用課文內生字或語詞進行造詞和語句擴增	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 生涯規畫 失智症教育
第十八週	第十一課 窗前的月光	融入【特殊需求_學習策略】 1.能延長學習專注時間。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結		
第十九週	【第三次評量】 形成性評量	1.複習 9~12 課教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
  - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四年級 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.透過操作累萬的情境，建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2.認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3.使用以幾萬為單位的直式計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 環境教育 人權教育 海洋教育
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	第二單元 整數的乘法	1.解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 4.解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生涯規畫 生命教育 人權教育
第四週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週		1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~3 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第七週	第四單元 整數的除法	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 人權教育 環境教育 長照教育
第八週		融入【特殊需求_學習策略】		

第九週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol>		
第十週	第五單元 三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識正三角形、等腰三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。</li> <li>2.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。</li> <li>3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化
第十一週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol>		
第十二週	第六單元 整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。</li> <li>2.熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。</li> <li>3.以併式記錄乘除混合的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 國際教育
第十三週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol>		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習 4~7 單元之課程內容。</li> <li>2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第八單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。</li> <li>2.假分數與帶分數的互換與比較。</li> <li>3.解決同分母分數的加減問題。</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	國際教育 多元文化 生命教育 閱讀素養

第十六週		4.進行真分數或假分數整數倍問題的解題活動  融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	第九單元 小數	1.進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。 2.透過長度的情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。 3.使用定位板進行二位小數加減法的計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 人權教育 閱讀素養 失智症教育
第十八週				
第十九週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 8~10 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.透過觀察和討論，使用含有括號的併式記錄加減與乘或除的問題。 2.熟練整數四則混合計算的規則。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 環境教育 生命教育
第二週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		

第三週	第二單元 四邊形	1.認識並能畫出平面上兩條互相垂直與平行的線。 2.透過觀察、討論和操作，認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)3.透過邊、角關係，比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生命教育 失智症教育
第四週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週	第三單元 簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 4.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 5.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化 國際教育 性別平等
第六週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第七週	【第一次評量】 形成性評量	1.複習 1~3 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第四單元 周長與面積	1.長方形和正方形的周長公式。 2.長方形和正方形的面積公式。 3.利用 1 平方公尺=10000 平方公分的關係，進行計算、化聚與比較大小。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	家庭教育 多元文化 閱讀素養

第九週		<p>4.運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十週	第五單元 小數乘法	<p>1.解決一位、二位小數<math>\times</math>整數的乘法問題。</p> <p>2.解決兩步驟的小數加、減與乘的問題。</p> <p>3.能將小數用十進位表示法記下來。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 國際教育
第十一週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十二週	第六單元 等值分數	<p>1.透過觀察、討論和操作分數板，察覺與等值的分數。</p> <p>2.進行比較異分母間的等值的分數。</p> <p>3.解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 10、100)。</p> <p>4.解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 2、5、10、100)。</p> <p>5.解決整數除以整數使用分數表徵的問題。</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育
第十三週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<p>1.複習 4~7 單元之課程內容。</p> <p>2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	紙筆測驗 觀察記錄	

第十五週	第八單元 概數	1.認識概數取法(無條件捨去、無條件進入、四捨五入) 並取概數到指定位數。 2.應用概數做加減估算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	科技教育 資訊教育 人權教育 生命教育
第十六週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	第九單元 時間的計算	1.解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。 2.解決「日與時」「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。 3.透過觀察數線和討論，解決兩時刻之間的時間量問題。 4.解決時刻與時間量的加減問題。 5.解決跨日的時刻與時間量的計算。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生命教育 生涯規畫 長照教育
第十八週		融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十九週	【第三次評量】 總結性評量	1 複習 8~10 單元之課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十週	總複習	1.課程複習與回顧。 2.學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 神奇的藍絲帶	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 生命教育 生涯規劃 長照教育
第二週		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)		
第三週		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)		
	第二課 跑道	4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
		5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第四週	第三課 說話也要停看聽	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生涯規劃 環境教育 性別平等
第五週	第五課 山的巡禮	2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)		
		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)		
		4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
		5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第六週	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~5 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第七週	第六課 東海岸鐵路	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 戶外教育 海洋教育
第八週	第七課 蚵鄉風情	2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)		
第九週		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)		
		4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
		5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十週	第八課 大小剛好的鞋子	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化 國際教育
第十一週	第九課 沉思三帖	2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)		
		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)		
		4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
		5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十二週	第九課 沉思三帖	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略)	紙筆測驗 實務操作	生涯規劃 閱讀素養
		2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)		

第十三週	第十課狐假虎威	3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	課堂問答	
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 6~10 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第十一課 我願	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生命教育 失智症教育 家庭教育
第十六週	第十二課 最好的味覺禮物	4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第十七週	第十三課 空城計	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 生涯規劃 家庭教育
第十八週	第十四課 桂花雨	4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略)		
第十九週		5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)		
第二十週	【第三次評量】 形成性評量	1. 複習 11~14 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 過故人莊	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 戶外教育 生命教育 失智症教育
第二週	第二課 把愛傳下去			
第三週	第三課 山村車軌寮			

第四週	第三課 山村車軌寮	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生涯規畫 多元文化 海洋教育
第五週	第四課 巨人的階梯			
第六週	第五課馬達加斯加， 出發！			
第七週	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~5 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第六課 沉睡的天空之城	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化 戶外教育 國際教育 生涯規畫
第九週	第七課 油條報紙·文字夢			
第十週	第七課 油條報紙·文字夢	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 海洋教育 家庭教育
第十一週	第八課 雕刻一座小島			
第十二週	第八課 雕刻一座小島	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略) 3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 長照教育 原住民族
第十三週	第十課 追夢的翅膀			
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	1. 複習 6~10 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第十一課 祝賀你，孩子	1、會流暢讀出課文及補充閱讀短文(理解策略) 2、能理解課文文意，並能回答老師對於課文的提問(理解策略)	紙筆測驗 實務操作	生涯規畫 性別平等

第十六週		3、會認、拼、讀、寫每課生字、部首、圈詞(記憶策略) 4、會依例句結構寫出照樣造句(組織策略) 5、會運用給定句型造出合理通順的句子(組織策略)	課堂問答	原住民族
第十七週	【第三次評量】 形成性評量	1. 複習 11 課教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十八週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李沂臻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數	1.認識 100 以內質數。 2.認識因數、質因數。 3.做質因數分解。 4.做短除法。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	人權教育 生命教育 生涯規劃 長照教育
第二週	第二單元 分數除法	5.最大公因數。 6.最小公倍數。 7.最簡分數 8.同分母分數除法		
第三週		融入【特殊需求_學習策略】 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第四週	第二單元 分數除法  第三單元 數量關係	1.整數除以分數 2.異分母分數除法 3.認識圖形的規律 4.認識數形的規律 5.透過點數及觀察，找出規律，並解題 6.利用表格整理找到圖形及數形的規律	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 生涯規劃 人權教育 環境教育 戶外教育
第五週		融入【特殊需求_學習策略】 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		

第六週	【第一次評量】 形成性評量	1. 複習 1~3 單元教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第七週	第四單元 小數除法	1. 能做整數除以小數有關的除法問題 2. 能做小數除以小數有關的除法問題 3. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題 4. 能用四捨五入法對小數在指定位數取概數  融入【特殊需求_學習策略】 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	環境教育 戶外教育 海洋教育
第八週				
第九週				
第十週	第五單元 長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖 3. 介紹並利用省略符號改變長條圖的呈現 4. 繪製變形的折線圖  融入【特殊需求_學習策略】 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	多元文化 國際教育 性別平等
第十一週				
第十二週	第六單元 圓周率與圓周長  第七單元 圓面積	1. 計算圓周長與圓周率 2. 透過畫圓及繞線了解圓周率的由來 3. 能理解圓周率的意義、求法 4. 能用圓周率求出圓周長或直徑 5. 認識圓面積的公式 6. 計算圓的面積	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規劃 閱讀素養

第十三週		<p>7.利用積木及畫百格版的方式歸納出圓面積的公式 8.認識扇形面積的計算方式 9.利用積木及畫百格版的方式求出扇形面積的算法</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<p>1.複習 4~7 單元教過的課程內容。 2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第八單元 等量公理	<p>1.透過操作天平讓學生理解等量公理的由來及如何運用在數學計算上面 2.能解決含未知數的兩步驟算式題 3.透過錢幣操作認識比 4.透過錢幣的操作認識比值</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	品德教育 失智症教育 國際教育 家庭教育
第十六週	第九單元 比、比值與成正比	<p>融入【特殊需求_學習策略】 1.找出並練習標記學習內容的重點。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十七週	第九單元 比、比值與成正比	<p>1.透過畫折線圖讓學生知道正比的意義 2.利用折線圖讓學生知道正比的規則 3.認識放大與縮小的觀念 4.繪製放大圖與縮小圖</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	閱讀素養 生涯規劃 家庭教育
第十八週	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	<p>5.認識比例尺 6.利用百格版讓學生畫放大圖與縮小圖</p>		

第十九週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol>		
第二十週	【第三次評量】 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習 8~10 單元教過的課程內容。</li> <li>2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</li> </ol>	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十一週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程複習與回顧。</li> <li>2.學生學習資料的整理與檢視。</li> </ol>	實務操作 課堂問答 檔案評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數與小數的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過情境觀察與討論，複習分數加、減計算</li> <li>2.透過情境觀察與討論，複習分數的乘、除計算</li> <li>3.利用顏色標記讓學生熟悉分數運算的重點</li> <li>4.透過情境觀察與討論，複習分數的混合四則運算</li> <li>5.利用位值板複習小數的加減，加強學生運算的技巧</li> <li>6.透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算</li> <li>7.透過情境布題，解決分數與小數混合的乘除計算</li> <li>8.透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 戶外教育 生命教育 失智症教育
第二週				
第三週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.找出並練習標記學習內容的重點。</li> <li>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> <li>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</li> </ol>		
第四週	第二單元 速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.時間單位的換算(分數)</li> <li>2.時間單位的換算(小數)</li> <li>3.透過實際操作走操場讓學生了解時間、距離的關係</li> <li>4.認識速率</li> </ol>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 生涯規畫 多元文化 海洋教育

第五週		<p>5.速率單位的換算(分速與秒速)</p> <p>6.利用時鐘、計時器、碼表讓學生了解單位間的換算</p> <p>7.速率單位的換算(時速與分速)</p> <p>8.認識距離、時間與速率的關係</p>		
第六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第七週	【第一次評量】 形成性評量	<p>1.複習 1~2 單元教過的課程內容。</p> <p>2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週	第三單元 形體關係、體積與表面積	<p>1.認識柱體面與面的關係</p> <p>2.認識柱體邊與面的關係</p> <p>3.利用立體模型讓學生熟悉 3D 立體的關係</p> <p>4.做柱體的體積問題</p> <p>5.做柱體的表面積問題</p> <p>6.利用黏土塑形讓學生知道柱體體積及表面積的關係</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	戶外教育 國際教育 生涯規畫 原住民族
第九週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十週	第四單元 基準量與比較量	<p>1.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題</p> <p>2.能理解給定的題目，列出算式解題。</p> <p>3.利用顏色之間的標記認識基準量與比較量</p> <p>4.透過生活經驗了解基準量與比較量如何應用(兩量之和)</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 海洋教育 家庭教育

第十一週		<p>5.利用顏色之間的標記認識基準量與比較量</p> <p>6.透過生活經驗了解基準量與比較量如何應用(兩量之差)</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十二週	第五單元 怎樣解題	<p>1.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題</p> <p>2.能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題</p> <p>3.能理解給定的題目，並透過數量關係解題</p> <p>4.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 長照教育
第十三週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第十四週	【第二次評量】 形成性評量	<p>1.複習 3~5 單元教過的課程內容。</p> <p>2.調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)</p>	紙筆測驗 觀察記錄	
第十五週	第六單元 圓形圖	<p>1.能認識圓形圖</p> <p>2.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖</p> <p>3.能解決圓形圖相關的問題</p> <p>4.做圓形百分圖和圓形圖的應用問題(能從圓形圖、圓形百分圖中蒐集資訊)</p> <p>5.藉由自己繪製圓形百分圖讓學生看得懂日常生活的圖表</p>	紙筆測驗 實務操作 課堂問答	生涯規畫 原住民族 性別平等
第十六週		<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		

第十七週	【第三次評量】 形成性評量	1. 複習第六單元教過的課程內容。 2. 調整評量的內容-原班考卷(簡化、減量、改變題型)	紙筆測驗 觀察記錄	
第十八週	總複習	1. 課程複習與回顧。 2. 學生學習資料的整理與檢視。	實務操作 課堂問答 檔案評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。