

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度 四年級 英語 領域教學計畫表

| 第一學期 | | | | | | | |
|------|---------------------------|---|--|--|-----------------|--------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 字母拼讀、數字 Get Ready | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4.能念出英文數字 16~20。 | 展演 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第二週 | 天氣 Unit 1 The Big Wind | ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【環境教育】 | |
| 第三週 | 天氣 Unit 1 The Big Wind | ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學 | ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討 | 展演 習作作業 | 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----------------|----------|--|
| | | <p>的字詞。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> | <p>則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>4.能樂於與班上學生進行口語練習。</p> <p>5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go.。</p> <p>6.能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。</p> | | | |
| 第四週 | <p>天氣</p> <p>Unit 1 The Big Wind</p> | <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能認識天氣單字的組成。</p> | 紙筆測驗 行為觀察 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第五週 | <p>時間</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> | <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | 聽力與口語評量 習作作業 | 【生涯規劃教育】 | |
| 第六週 | <p>時間</p> <p>Unit 2 Going Back</p> | 4-II-3 能臨摹抄寫 | Ac-II-3 第二學習階 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 展演 紙筆測驗 | 【生涯規劃教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|-----------------|-------------------------------|--|
| | Home | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> | <p>段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> | | <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | |
| 第七週 | <p>時間</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> | <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> | <p>◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。</p> | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第八週 | <p>時間</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能認讀-teen 及-ty 的數字。</p> | 展演 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---------------------|----------------------------------|--|
| 第九週 | 中外節慶：萬聖節、 複習第一、第二課內 容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 | ◎ 1-II-4 能聽辨句 子的語 調。 ◎ 1-II-7 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 | ◎ Ab-II-1 子音、母 音及其組 合。 ◎ Ab-II-4 所學的字 母拼讀規 則（含看 字讀音、 聽音拼 字）。 | 1.能認識萬聖節的習俗及相關 用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安 全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與 句型 How's the weather? It's sunny.。 7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 | 行為觀察 聽力與口語評 量 | 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內 容 Review 1 | ◎ 1-II-8 能聽懂簡 易的教室 用語。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡 易的日常 生活用 語。 | ◎ Ac-II-1 簡易的教 室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生 活用語。 | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長 母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表 單字。 | 展演 習作作業 | 【閱讀素養教 育】 | |
| 第十一週 | 文具 Unit 3 Be Honest | 1-II-10 能 聽懂簡易 句型的句 子。 ◎ 2-II-3 能說出課 堂中所學 的字詞。 | Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 詞。 B-II-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 | 1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler.。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3.能運用本課單字、句型詢問 文具。 4.能樂於與班上同學進行口語 | 紙筆測驗 行為觀察 | 【品德教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|------------------------|--|--|---|---------------|--------------------|--|
| | | | 的生活溝通。 | 練習及活動。 | | | |
| 第十二週 | 文具 Unit 3 Be Honest | ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 | 展演 聽力與口語評量 | 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | |
| 第十三週 | 文具 Unit 3 Be Honest | ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。 | 行為觀察 習作作業 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十四週 | 文具 Unit 3 Be Honest | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生 | 1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。 | 展演 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------|---|--|---|-----------------|------------------------------|--|
| | | 子。 | 活用語。 | | | | |
| 第十五週 | 位置 Unit 4 Earthquake Drill | ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【防災教育】 | |
| 第十六週 | 位置 Unit 4 Earthquake Drill | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 | 展演 紙筆測驗 | 【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | |
| 第十七週 | 位置 Unit 4 Earthquake Drill | ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------|---|--|--|---------------|----------|--|
| | | 音節。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 段所學字詞及句型的生活溝通。 | Where's the Cat?。 | | | |
| 第十八週 | 位置 Unit 4 Earthquake Drill | ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。 | 展演 習作作業 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎ 2-II-2 能念出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。 | 紙筆測驗 行為觀察 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及 | ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看 | 能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。 | 展演 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|------------------------|--|--|---|--------------|--------|--|
| | | 適切的語調說出簡易句型的句子。 | 字讀音、聽音拼字)。 | | | | |
| 第廿一週 | 複習第一至第四課內容 Review 2 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4.能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。 | 紙筆測驗 行為觀察 | 【防災教育】 | |
| 第廿二週 | 休業式 | | | | | | |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
|------|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|------------------|-----------------------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 數字 Get Ready | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 | 展演 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第二週 | 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【環境教育】 【能源教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|-------------------------|-----------------|--|
| | | <p>的字詞。</p> <p>◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> | | | |
| 第三週 | <p>房間</p> <p>Unit 1 A Dollhouse for Jello</p> | <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-2 能念出英語的語音。</p> | <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>展演</p> <p>習作作業</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |
| 第四週 | <p>房間</p> <p>Unit 1 A Dollhouse for Jello</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> | <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool!</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>行為觀察</p> | <p>【品德教育】</p> | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----------------|----------------------------|--|
| 第五週 | 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello | ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字 | 聽力與口語評量 習作作業 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第六週 | 動作 Unit 2 A Video Call from Boka | ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-2 能念出英語的語音。 | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 展演 紙筆測驗 | 【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】 | |
| 第七週 | 動作 Unit 2 A Video Call from Boka | ◎ 2-II-2 能念出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第八週 | 動作 | ◎ 2-II-5 | Aa-II-4 所 | 1.能樂於與班上同學進行口語 | 展演 | 【品德教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|-----------------|----------|--|
| | Unit 2 A Video Call from Boka | 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing? | 紙筆測驗 | | |
| 第九週 | 動作 Unit 2 A Video Call from Boka | ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, | 展演 習作作業 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------|---|--|---|---------------|----------|--|
| | | | | reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th，ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 | | | |
| 第十一週 | 食物 Unit 3 Let's Have Lunch! | ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 紙筆測驗 行為觀察 | 【科技教育】 | |
| 第十二週 | 食物 Unit 3 Let's Have Lunch! | ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 | 展演 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十三週 | 食物 Unit 3 Let's Have | 6-II-1 能專注於教 | Ab-II-4 所學的字母 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。 | 行為觀察 習作作業 | 【品德教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------|---|---|--|-----------------|----------|--|
| | Lunch! | 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 | 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch? | | | |
| 第十四週 | 食物 Unit 3 Let's Have Lunch! | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 | ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。 | 展演 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十五週 | 動物 Unit 4 At the Zoo | 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【環境教育】 | |
| 第十六週 | 動物 Unit 4 At the Zoo | 1-II-2 能聽辨英語的子音、 | Ac-II-3 第二學習階段所學字 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討 | 展演 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|----------------------------|-----------------|--|
| | | <p>母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> | <p>詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p> | | | |
| 第十七週 | <p>中外節慶：端午節</p> <p>Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p> | <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> | <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗</p> | <p>1.能認識端午節的習俗。</p> <p>2.能說出與端午節相關的字彙與用語。</p> <p>3.能聽懂並了解本課課文。</p> <p>4.能聽懂並跟唱本課韻文。</p> | <p>行為觀察</p> <p>聽力與口語評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |
| 第十八週 | <p>動物</p> <p>Unit 4 At the Zoo</p> | <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help!</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?</p> | <p>展演</p> <p>習作作業</p> | <p>【品德教育】</p> | |
| 第十九週 | <p>動物</p> <p>Unit 4 At the Zoo</p> | <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p>1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>行為觀察</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> | |

| | | | | | | | |
|------|------------------------|--|---|---|---------------|----------|--|
| | | ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | | |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 | 展演 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第廿一週 | 休業式 | | | | | | |