

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期(22)週(18)節、下學期(21)週(5)節，合計(23)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	生活-E-A1 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 濡染生活科技，啟發自學動機，培育弱勢學童建立自信、合群人際並並開拓學習視野。 學童到博物館參觀，進行活動體驗課程，擴展其學習經驗及視野。 提昇全民科學素養，奠定基礎科普教育，邁向科技生活化，生活科技化目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成小書製作 實作報告 學習單 	上學期
校際交流-校慶運動會	生活-E-A1 健體-E-A1 健體-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 發展全民體育，促進學校和社區之融合交流。 促進親子間的關係，改善社會風氣，提升社區生活品質。 強化親師合作，導引參與學校辦學，結合家長，促進校務發展。 展出學生學習成果，提高家長與社區對學校教育的了解。 增加學校育社區互動交流，結合社區資源，提昇教育效益。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習成果展展出 動態展演 	上學期
校際交流-防震防災教育	綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 展現團隊合作精神 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作報告 學習單 	上學期 下學期
校際交流-聖誕節活動	藝-E-C3 生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 了解聖誕節的起源和意義：學習聖誕節的歷史背景、傳統和宗教意義。探索聖誕節習俗的起源，如聖誕樹、禮物交換和聖誕老人等。 	學習成果展展出 報佳音活動 卡片製作	上學期

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 學習製作聖誕飾品：聖誕節期間，人們會製作各種美麗的聖誕飾品來裝飾家居和聖誕樹。嘗試製作一些簡單的飾品，如彩色紙鏈、聖誕卡片、聖誕燈飾等。 3. 學習聖誕節的音樂：聖誕音樂是節日氛圍的重要組成部分。聆聽和學習一些聖誕節目的音樂，如《平安夜》、《銀鈴》等。如果你擅長樂器，嘗試彈奏一首聖誕樂曲。 4. 聖誕節是關懷他人和施予愛心的時刻。 		
語文領域補救教學	國-E-A1 國-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的閱讀理解能力。 2. 增強學生的寫作表達能力。 3. 培養學生的閱讀興趣和自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	下學期
數學領域補救教學	數-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並能說出日期、月份和星期幾。 2. 能夠在日曆中找到指定的日期和星期。 3. 增強學生的時間觀念和日曆使用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 作業評量 	下學期

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週~ 第 8 週	科學工藝博物館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 2. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 3. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館亦得視情形安排。 4. 本館推出適合各年齡動手做單元，從遊戲中學習科學知識，體驗動手做樂趣。 5. 須視師資與教室使用情況進行安排。 6. 由本館提供蔬食便當及礦泉水 7. 高達 6 層樓高的大銀幕，配上立體眼鏡，感受絕佳臨場感。 8. 體驗設施由本館視參訪團體人數與當日預約情形安排，超過上限人數之團體本館亦得視情形安排不同體驗設施。 	7	

項目：校際交流(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。 	2	

第 15 週~ 第 16 週	校慶運動會/親子運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生成果展及體育項目競賽。 2. 社區表演活動。 3. 學生及社區家長、居民競賽活動。 	7	
第 18 週	聖誕節活動/聖誕報佳音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示聖誕飾品充分發揮自己的想像力。 2. 聖誕主題的藝術創作，讓學生展現他們的創造力和藝術技巧。 3. 聖誕慈善活動：組織學生參與聖誕節的慈善活動，如捐贈食物、玩具或衣物給有需要的人們。讓學生體驗幫助他人的價值和喜悅，並討論慈善的重要性。 4. 聖誕音樂表演，讓學生展示他們的才華和努力。 5. 聖誕報佳音活動：全校學生分成小組，到部落報佳音。 	2	

項目：校際交流（下學期）				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。 	2	

項目：語文領域補救教學(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 19 週 -	和好朋友在一起	活動一： 故事時間教師講述一個簡短而有趣的故事，並展示故事書的插圖。讓學生預測故事的結局或接下來會發生什麼事。	2	

第 20 週		<p>活動 2：圖畫閱讀：給每組學生分發一本簡單的圖畫書。高能力學生可以閱讀整本書並回答相關問題，中等能力學生可以閱讀部分內容並完成配對活動，低能力學生可以看圖講故事，根據圖畫猜測故事內容。</p> <p>活動 3：延伸活動-故事重組：給每組學生一組故事卡片，卡片上有故事的不同部分。學生需要將卡片按正確順序排列，高能力學生可以嘗試增加一些細節和對話，中等能力學生專注於基本順序，低能力學生可以在高能力學生的幫助下完成。</p> <p>活動 4：故事分享會：讓學生在小組或班級內分享他們創作的故事，高能力學生可以完整講述，中等能力學生可以讀出關鍵部分，低能力學生可以展示插圖或簡單描述。</p>		
--------	--	--	--	--

項目：數學領域補教教學(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> 活動 1：日曆觀察：教師展示一個大型日曆，讓學生觀察日曆並提出問題，例如「今天是幾月幾日星期幾？」然後介紹日期、月份和星期的基本概念。 活動 2：日期配對：給每組學生一套日期卡片，包括月份、日期和星期的卡片。學生需要將卡片配對，高能力學生可以快速配對並幫助其他同學，中等能力學生專注於正確匹配，低能力學生可以在教師或高能力學生的幫助下完成。 活動 3：我的日曆：給每組學生一些空白的日曆模板，讓他們根據自己的生日或特別的日子填寫日期和星期。高能力學生可以添加更多的細節，如節日和活動，中等能力學生專注於基本的日期和星期填寫，低能力學生可以在教師或高能力學生的幫助下完成。 	1	