

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：上學期(22)週(30)節、下學期(21)週(26)節，合計(56)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	生活-E-A1 綜-E-C1	1. 濡染生活科技，啟發自學動機，培育弱勢學童建立自信、合群人際並並開拓學習視野。 2. 學童到博物館參觀，進行活動體驗課程，擴展其學習經驗及視野。 3. 提昇全民科學素養，奠定基礎科普教育，邁向科技生活化，生活科技化目標。	1. 完成小書製作 2. 實作報告 3. 學習單	上學期
校際交流-校慶運動會	生活-E-A1 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 發展全民體育，促進學校和社區之融合交流。 2. 促進親子間的關係，改善社會風氣，提升社區生活品質。 3. 強化親師合作，導引參與學校辦學，結合家長，促進校務發展。 4. 展出學生學習成果，提高家長與社區對學校教育的了解。 5. 增加學校育社區互動交流，結合社區資源，提昇教育效益。	1. 學習成果展展出 2. 動態展演	上學期
校際交流-防震防災教育	綜-E-C2	1. 展現團隊合作精神 2. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。	1. 實作報告 2. 學習單	上學期 下學期
校際交流-聖誕節活動	藝-E-C3 生活-E-A1	1. 了解聖誕節的起源和意義：學習聖誕節的歷史背景、傳統和宗教意義。探索聖誕節習俗的起源，如聖誕樹、禮物交換和聖誕老人等。	學習成果展展出 報佳音活動 卡片製作	上學期

		<p>2. 學習製作聖誕飾品：聖誕節期間，人們會製作各種美麗的聖誕飾品來裝飾家居和聖誕樹。嘗試製作一些簡單的飾品，如彩色紙鏈、聖誕卡片、聖誕燈飾等。</p> <p>3. 學習聖誕節的音樂：聖誕音樂是節日氛圍的重要組成部分。聆聽和學習一些聖誕節目的音樂，如《平安夜》、《銀鈴》等。如果你擅長樂器，嘗試彈奏一首聖誕樂曲。</p> <p>4. 聖誕節是關懷他人和施予愛心的時刻。</p>		
校際交流-畢業典禮	綜-E-C3	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	<p>1. 動態展演</p> <p>2. 學習成果展</p>	下學期
語文領域補救教學	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B2</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p>	<p>1. 透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。</p> <p>2. 認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。</p> <p>3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。</p> <p>4. 透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。</p> <p>6. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>7. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</p>	<p>1. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>2. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>3. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>4. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>5. 評量方式：口頭發表、書面報告、作業</p>	上學期

			單、作品檔案、實作表現、試題測驗、課堂測驗、課堂觀察、同儕互評	
語文領域補救教學	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1. 藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 2. 認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 3. 透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 4. 透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的的能力，並培養創作的興趣。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告	下學期

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週~ 第 8 週	科學工藝博物館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 2. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館原則以新開設展示廳優先安排，參訪展廳依當日輪值導覽老師專長安排。 3. 另參訪日期期間有符合 12 年國教課綱等適合學生學習的特展，本館亦得視情形安排。 4. 本館推出適合各年齡動手做單元，從遊戲中學習科學知識，體驗動手做樂趣。 5. 須視師資與教室使用情況進行安排。 6. 由本館提供蔬食便當及礦泉水 7. 高達 6 層樓高的大銀幕，配上立體眼鏡，感受絕佳臨場感。 8. 體驗設施由本館視參訪團體人數與當日預約情形安排，超過上限人數之團體本館亦得視情形安排不同體驗設施。 	7	

項目：校際交流(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。 	2	
第 15 週~ 第 16 週	校慶運動會/親 子運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生成果展及體育項目競賽。 2. 社區表演活動。 3. 學生及社區家長、居民競賽活動。 	7	

第 18 週	聖誕節活動/聖誕報佳音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示聖誕飾品充分發揮自己的想像力。 2. 聖誕主題的藝術創作，讓學生展現他們的創造力和藝術技巧。 3. 聖誕慈善活動：組織學生參與聖誕節的慈善活動，如捐贈食物、玩具或衣物給有需要的人們。讓學生體驗幫助他人的價值和喜悅，並討論慈善的重要性。 4. 聖誕音樂表演，讓學生展示他們的才華和努力。 5. 聖誕報佳音活動：全校學生分成小組，到部落報佳音。 	2	
--------	-------------	---	---	--

項目：語文領域補救教學（上學期）				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(一)週 - 第(三)週 第(五)週 、 第(六)週	第一單元擁夢飛翔 一、蚊帳大使 二、從空中看臺灣 三、憧憬 學習地圖一	二、從空中看臺灣 【寫字】 1. 高成就學生：指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「紛紛」的意義，辨識「紛紛」的各種用法。 2. 低成就學生：能應用「注音符號查字法」查其他的字。 三、憧憬 【作文】 1. 高成就學生：請學生小組試著說出「擬人法」的句型範例。 2. 低成就學生：安排擬人寫作技巧的練習，讓學生能透過物來抒發情感。 學習地圖一 【閱讀】 1. 高成就學生：引導學生回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。	5	

		2. 低成就學生：引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印象最深刻的內容。		
第(十一)週 - 第(十四)週、 第(二十)週	第二單元生活中的藝術 四、恆久的美 五、它抓得住你——商標的故事 六、故事「動」起來 學習地圖二 閱讀階梯一、畫家的天空	<p>四、恆久的美</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 高成就學生：引導學生利用解析字的部件、辨識字形、觸類旁通三個步驟來進行部件識字。</p> <p>2. 低成就學生：運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>五、它抓得住你——商標的故事</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 高成就學生：教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有興趣的內容。</p> <p>2. 低成就學生：根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>六、故事「動」起來</p> <p>【作文】</p> <p>1. 高成就學生：請學生觀察圖片，依空間中的方位順序描寫場景。</p> <p>2. 低成就學生：(1)認識詞語的意義與正確用法。(2)找出文句中錯用的詞語，並加以修改。</p> <p>學習地圖二</p> <p>閱讀階梯一、畫家的天空</p>	5	

		<p>【閱讀】</p> <p>1. 高成就學生：教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>2. 低成就學生：閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。</p>		
<p>第(二十一)週 - 第(二十二)週</p>	<p>第三單元生命啟示錄</p> <p>九、在挫折中成長</p> <p>學習地圖三</p>	<p>九、在挫折中成長</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 高成就學生：能掌握文章中的論證的技巧，透過舉出相關的例子佐證論點。</p> <p>2. 低成就學生：能讀懂議論文的形式特色。</p> <p>學習地圖三</p> <p>【作文】</p> <p>1. 高成就學生：透過課文結構，能寫出一篇格式正確、內容通順的議論文。</p> <p>2. 低成就學生：書寫說明文，能利用舉例等論證方式寫出議論類文章。</p>	2	

項目：校際交流(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第4週	防震防災教育/ 校園防災三部曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理不同類別的防災教師訓練活動，提昇教師的防災素養程度。 2. 辦理地震災害實員演練活動，提升全校師生自救救人的能力，確保安全的學習環境。 3. 認識地震三部曲。 4. 認識地震救生包。 5. 能瞭解認識地震救生包擺放之位置 6. 認識地震時在室內、戶外應注意之事項。 7. 認識室內躲避原則。 	2	

		8. 認識學校防震逃生路線、躲避方法 9. 從體驗與實作中建立正確之防災知能。		
第 19 週	畢業典禮	1. 於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 2. 用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 4. 具備人際溝通知能，提升在團體生活中共同決策、合作解決問題，學習並善用領導素養，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。	4	

項目：語文領域補救教學(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 - 第三週 第五週 第六週	真正的「聰明」	真正的「聰明」 【聽與說】 1. 高成就學生：請學生小組試著說出「擬人法」和「譬喻法」的不同。 2. 低成就學生：說出聰明的小車如何應用自己的優勢。 【閱讀】 1. 高成就學生：透過文章脈絡，找出作者的論點。 2. 低成就學生：運用縮寫找出文章的中心句重點。	5	
第七週 - 第十一週 第十四週 第十五週	一、小記者，出動！ 二、奇幻光芒的祕密 三、「溜」出不一樣的人生—楊元慶	一、小記者，出動！ 【閱讀】 1. 高成就學生：讀懂本課是以自述的視角，描述作家的心路歷程。 2. 低成就學生：讀懂採訪稿的形式特色。 二、奇幻光芒的祕密 【寫作】 1. 高成就學生：寫一篇格式正確、內容通順的採訪稿。 2. 低成就學生：進行實際採訪，並依訪談內容做合理的回應。 三、「溜」出不一樣的人生—楊元慶 【聽與說】 1. 高成就學生：說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 2. 低成就學生：練習朗讀技巧，體會聲音的多元面貌。 【閱讀】	6	

		<p>1. 高成就學生：閱讀文章後，完成不同層次的自我提問。</p> <p>2. 低成就學生：依照文章情境，註記朗讀符號。</p>		
第十六週 、 第十七週	一、你想做人魚嗎？	<p>一、你想做人魚嗎？</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 高成就學生：說出自己對海洋的想像和想探索的地方。</p> <p>2. 低成就學生：聆聽他人對海洋的想法與行動。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 高成就學生：創作新詩，仿寫成詩句並分享。</p> <p>2. 低成就學生：用適當的情感朗讀詩歌，並讀出詩歌意涵。</p> <p>【寫作】</p> <p>1. 高成就學生：練習引用修辭的寫作技巧。</p> <p>2. 低成就學生：找出文本中利用引用修辭的語句段落</p>	4	
第十八週 、 第二十一週	一、幸福的火苗 二、神農嘗百草	<p>一、幸福的火苗</p> <p>【閱讀】</p> <p>1. 高成就學生：讀出課文中作者所設定的角色形象及內涵，並畫成心智圖做重點摘要整理。</p> <p>2. 低成就學生：主動閱讀神話故事，能分析神話的類別，並和同學分享。</p> <p>十二、神農嘗百草</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 高成就學生：蒐集與神話有關的資料，上臺說故事，並認真聆聽同學發表。</p> <p>2. 低成就學生：聽懂聆聽故事的內容，說出重要訊息。</p>	4	