

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 二年級 本土語言 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 溫暖的家 第一課 我的家庭 ★ 書寫符號	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。 Be-I-1 唸謠及童謠。	【一、我的家庭】 1. 學會以族語表達自我與家人關係。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解說排灣族對家人的文化特性。 【二、書寫符號—複習】 1. 注意口形及發音,能正確發音及認念。 2. 母音又稱為元音,在發音的過程,氣流從肺部經過聲道,口腔,不受阻礙發出的音,四個母音在發音時,聲帶會振動,所以排灣語裡的四個母音是濁	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 家政教育	

		4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。		音 1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量發音。 3. 子音又稱為輔音，子因氣流在不同的發音器官部位受到阻礙，就會形成不同的聲			
第二週	第一單元 溫暖的家 第一課 我的家庭 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。	【一、我的家庭】 1. 學會以族語表達自我與家人關係。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解說排灣族對家人的文化特性。 【二、學習單詞表—建築1】 1. 聆聽建築名稱的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識主體建築名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 環境教育 家政教育	

		5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第三週	第一單元 溫暖的家 第一課 我的家庭 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。	【一、我的家庭】1. 學會以族語表達自我與家人關係。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解說排灣族對家人的文化特性。 【二、學習單詞表—建築2】 1. 聆聽建築名稱的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識建物設施名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 環境教育 家政教育	

<p>第四週</p>	<p>第一單元 溫暖的家 第一課 我的家庭 ■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。</p>	<p>【一、我的家庭】 1. 學會以族語表達自我與家人關係。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解說排灣族對家人的文化特性。 【二、學習單詞表—時間 1】 1. 聆聽時間名稱的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識時間單位的詞彙。</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育 環境教育 家政教育</p>	
<p>第五週</p>	<p>第一單元 溫暖的家 第二課 早餐</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大</p>	<p>【一、早餐】 1. 能聽懂簡單的居家生活情形族語片語。 2. 正</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>家庭教育 環境教育 家政教育</p>	

	<p>■ 學習單詞表</p>	<p>易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 【二、創意童謠—時間2】 1.聆聽時間名稱的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.認識一日內的時間詞及季節。</p>	<p>4.聽力評量</p>	<p>生涯發展教育</p>	
<p>第六週</p>	<p>第一單元溫暖的家 第二課 早餐 ■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候</p>	<p>【一、早餐】 1.能聽懂簡單的居家生活情形族語片語。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備</p>	<p>1.習作評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量</p>	<p>家庭教育 環境教育 家政教育</p>	

		<p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6. 能說出早晨時段的生活行為。 【二、學習單詞表—空間 1】 1. 聆聽空間名稱的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識位相空間的單詞。</p>			
第七週	<p>第一單元 溫暖的家</p> <p>第二課 早餐</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家</p>	<p>【一、早餐】 1. 能聽懂簡單的居家生活情形族語片語。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能說出早</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>晨時段的生活行為。</p> <p>【二、學習單詞表—空間2】 1. 聆聽空間名稱的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識位移空間的單詞。</p>			
第八週	<p>第一單元 溫暖的家</p> <p>第二課 早餐</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bg-I-1 常見的農</p>	<p>【一、早餐】</p> <p>1. 能聽懂簡單的居家生活情形族語片語。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能說出早晨時段的生活行為。 7 能說出用餐時段的單詞。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>作物名稱。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【二、學習單詞表—農耕1】 1. 聆聽農耕名稱的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識農具的單詞。</p>			
第九週	<p>第一單元 溫暖的家</p> <p>第三課 我今年十歲了</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【一、我今年十歲了】</p> <p>1. 能以族語學習親屬與年齡的表達方式。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 說明中文與族語在表達年齡時,在語法上有所不同。</p> <p>【二、學習單詞表—農耕2】 1. 聆聽農耕名稱的念法，在反覆仿唸的練習，</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	家庭教育	

		<p>易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>		<p>正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識農務的單詞。</p>			
第十週	<p>第一單元 溫暖的家</p> <p>第三課 我今年十歲了</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Bf-I-1 漁獵的生活故事。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p> <p>Bh-I-1 所感知的</p>	<p>【一、我今年十歲了】</p> <p>1. 能以族語學習親屬與年齡的表達方式。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 說明中文與族語在表達年齡時,在語法上有所不同。 7. 說明數數雨量樹的差異。</p> <p>【二、學習單詞表—狩獵1】 1. 聆聽狩獵名稱的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識獵具的</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p>	

		<p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	氣候變化。	單詞。			
第十一週	<p>第一單元 溫暖的家</p> <p>第三課 我今年十歲了</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Bf-I-1 漁獵的生活故事。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【一、我今年十歲了】</p> <p>1. 能以族語學習親屬與年齡的表達方式。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 說明中文與族語在表達年齡時,在語法上有所不同。 7. 說明數數與量樹的差異。</p> <p>【二、學習單詞表—狩獵2】</p> <p>1. 聆聽狩獵名稱的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識獵物與陷阱的單詞。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p>	

		寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第十二週	第一單元 溫暖的家 第三課 我今年十歲了 ◆ 排灣族寓意故事	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、我今年十歲了】 1. 能以族語學習親屬與年齡的表達方式。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 說明中文與族語在表達年齡時,在語法上有所不同。 7. 說明數數與量樹的差異。 【二、聽故事學族語 — 打雷的由來】 1. 專心聆聽故事,理解故事內容,針對故事提出自己的想法,並能尊重同學的發言。 2. 從故事內容選出常用之會話與生活相關的語句,作為學習的內容,增加族語能力。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育	

		學習活動。					
第十三週	<p>第二單元 我的部落</p> <p>第四課 你們家在哪裡</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p>	<p>【一、你們家在哪裡】</p> <p>1. 能以族語說出自己部落名、地名、溪谷名。 2. 能以族語認識自己的家鄉(部落)所在的位置。 3. 講解說明一些地名的由來及相關的故事。 4. 正確的讀出本課之基本詞彙。 5. 能聽、說、讀本課的句型。 6. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 7. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>【二、學習單詞表— 宗教 1】 1. 聆聽宗教單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明各宗教派的族語名稱。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p>	
第十四週	<p>第二單元 我的部落</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p>	<p>【一、你們家在哪裡】</p> <p>1. 能以族語說出自己部</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>原住民族教</p>	

	<p>第四課 你們家在 哪裡</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡 易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡 易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童 謠。 1-I-9 能聽 懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地 自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童 謠。 2-I-8 能說 出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡 易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所 學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡 易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書 寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參 與原住民族語文的 學習活動。</p>	<p>Ab-I-2 數字的大 小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候 語。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/ 社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區 的故事。</p>	<p>落名、地名、溪谷名。 2. 能以族語認識自己的家 鄉(部落)所在的位置。</p> <p>3. 講解說明一些地名的 由來及相關的故事。4. 說明排灣族對「家庭」和 「家」不是「一個人」所 能組成或獨有的觀念。</p> <p>5. 正確的讀出本課之基 本詞彙。 6. 能聽、說、 讀本課的句型。 7. 撥出 預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 8. 培養學 生使用本族語言分享表 達。 【二、學習單詞表 —宗教 2】 1. 聆聽宗教 單詞的念法,在反覆仿唸 的練習,正確發音及認 念、拼音唸讀單詞。 2. 說明宗教祭儀及祭祀的 用品名稱。</p>	<p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>育</p>	
<p>第十五週</p>	<p>第二單元 我的部 落</p> <p>第四課 你們家在 哪裡</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問 候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡 易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音 節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大 小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用</p>	<p>【一、你們家在哪裡】</p> <p>1. 能以族語說出自己部 落名、地名、溪谷名。 2. 能以族語認識自己的家 鄉(部落)所在的位置。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育 原住民族教 育</p>	

		<p>易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p>	<p>3. 講解說明一些地名的由來及相關的故事。 4. 說明排灣族對「家庭」和「家」不是「一個人」所能組成或獨有的觀念。</p> <p>5. 說明如何正確使用方位、地標及小區域、可移動的物品語句。 6. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>7. 能聽、說、讀本課的句型。 8. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 9. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p><b>【二、學習單詞表—織布服飾1】</b></p> <p>1. 聆聽織布服飾單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明服裝名稱。</p>			
<p>第十六週</p>	<p>第二單元 我的部落</p> <p>第四課 你們家在哪裡</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p>	<p><b>【一、你們家在哪裡】</b></p> <p>1. 能以族語說出自己部落名、地名、溪谷名。 2. 能以族語認識自己的家鄉(部落)所在的位置。</p> <p>3. 講解說明一些地名的由來及相關的故事。 4.</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p>	

		<p>謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。</p>	<p>說明排灣族對「家庭」和「家」不是「一個人」所能組成或獨有的觀念。</p> <p>5. 說明如何正確使用方位、地標及小區域、可移動的物品語句。 6. 說明排灣族因部落居住區域不同,對「家;房子」及「工寮」名稱使用上會有所不同。 7. 正確的讀出本課之基本詞彙。 8. 能聽、說、讀本課的句型。 9. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 10. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p><b>【二、學習單詞表—織布服飾 2】</b></p> <p>1. 聆聽織布服飾單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明服裝配件名稱。</p>			
第十七週	<p>第二單元 我的部落</p> <p>第五課 我從排灣村來</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p>	<p><b>【一、我從排灣村來】</b></p> <p>1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族是非常講究禮</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>環境教育</p>	

	<p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。</p>	<p>節與感情的民族，尤其是在交談對象不同時，會感受到交談的禮節會有所不同。 3. 正確的讀出本課之基本詞彙。 4. 能聽、說、讀本課的句型。 5. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 6. 培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 1】 1. 聆聽傳統文化與習俗單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明生活習慣的用語。</p>			
<p>第十八週</p>	<p>第二單元 我的部落 第五課 我從排灣村來 ■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p>	<p>【一、我從排灣村來】 1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族是非常講究禮節與感情的民族，尤其是在交談對象不同時，會感受到交談的禮節會有所</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育 原住民族教育 環境教育</p>	

		<p>謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p>	<p>不同。 3.正確的讀出本課之基本詞彙。 4.能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>5.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 6.培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 1】 1.聆聽傳統文化與習俗單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明習俗活動的用語。</p>			
<p>第十九週</p>	<p>第二單元 我的部落</p> <p>第五課 我從排灣村來</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內</p>	<p>【一、我從排灣村來】</p> <p>1.能以族語表達部落復金的環境與人物。 2.說明排灣族是非常講究禮節與感情的民族,尤其是在交談對象不同時,會感受到交談的禮節會有所不同。 3.正確的讀出本課之基本詞彙。 4.能聽、說、讀本課的句型。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>容)。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p>	<p>5.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 6. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 2】 1. 聆聽傳統文化與習俗單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明禁忌的用語。</p>			
第廿週	<p>第二單元 我的部落</p> <p>第五課 我從排灣村來</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p>	<p>【一、我從排灣村來】</p> <p>1.能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族是非常講究禮節與感情的民族,尤其是在交談對象不同時,會感受到交談的禮節會有所不同。 3. 正確的讀出本課之基本詞彙。 4. 能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>5.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 6. 培養學生使用本族語言</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p>	<p>分享表達。</p> <p>【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 2】</p> <p>1. 聆聽傳統文化與習俗單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明禁忌的用語。</p>			
第廿一週	<p>第二單元 我的部落</p> <p>第五課 我從排灣村來</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p>	<p>【一、我從排灣村來】</p> <p>1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族是非常講究禮節與感情的民族，尤其是在交談對象不同時，會感受到交談的禮節會有所不同。 3. 正確的讀出本課之基本詞彙。 4. 能聽、說、讀本課的句型。 5. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 6. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 2】</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>環境教育</p>	

		3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	謠。	1. 聆聽傳統文化與習俗單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明禁忌的用語。			
第廿二週	總複習	總複習	總複習	總複習	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

第二學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第二單元我的部落 第六課 山和溪 ■ 學習單詞表	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -8 能聽懂童謠。 1- I -9 能聽懂所學的數字。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -6 能簡易地自我介紹。 2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -8 能說	Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Be- I -1 唸謠及童謠。	【一、山和溪】 1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族人並不將打獵當作「主業」但對男子而言，打獵卻是一個非常重要的技能和活動。 3. 說明「tjumaq」在各部落有同的解釋與涵義。 4. 正確的讀出本課之基本詞彙。 5. 能聽、說、	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		<p>出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>		<p>讀本課的句型。 6.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 7.培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—交通 1】1.聆聽交通單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明陸地使用的交通工具的名稱。</p>			
第二週	<p>第二單元我的部落</p> <p>第六課 山和溪</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bf-I-1 漁獵的生</p>	<p>【一、山和溪】</p> <p>1.能以族語表達部落復金的環境與人物。 2.說明排灣族人並不將打獵當作「主業」但對男子而言,打獵卻是一個非常重要的技能和活動。 3.說明「tjumaq」在各部落有同的解釋與涵義。 4.正確的讀出本課之基本詞彙。 5.能聽、說、讀本課的句型。 6.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 7.培養學</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		

		<p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	活故事。	<p>生使用本族語言分享表達。</p> <p>8. 說明溪邊與泉水邊洗衣的禁忌。</p> <p>【二、學習單詞表—交通2】</p> <p>1. 聆聽交通單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明水面使用的交通工具的名稱。</p>			
第三週	<p>第二單元我的部落</p> <p>第六課 山和溪</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bf-I-1 漁獵的生活故事。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p>	<p>【一、山和溪】</p> <p>1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。</p> <p>2. 說明排灣族人並不將打獵當作「主業」但對男子而言，打獵卻是一個非常重要的技能和活動。</p> <p>3. 說明「tjumaq」在各部落有同的解釋與涵義。</p> <p>4. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>5. 能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>6. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。</p> <p>7. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>8. 說明溪邊與泉水邊洗衣的禁忌。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		

		<p>易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Bh- I -1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【二、學習單詞表—交通3】 1. 聆聽交通單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明天空使用的交通工具的名稱。</p>		
<p>第四週</p>	<p>第二單元我的部落</p> <p>第六課 山和溪</p> <p>◆ 排灣族寓意故事</p>	<p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -8 能聽懂童謠。 1- I -9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -8 能說出所學的數字。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p>	<p>Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。</p> <p>Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb- I -2 部落/社區的故事。</p> <p>Be- I -1 唸謠及童謠。</p> <p>Bf- I -1 漁獵的生活故事。</p> <p>Bg- I -1 常見的農作物名稱。</p> <p>Bh- I -1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【一、山和溪】</p> <p>1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族人並不將打獵當作「主業」但對男子而言，打獵卻是一個非常重要的技能和活動。 3. 說明「tjumaq」在各部落有同的解釋與涵義。 4. 正確的讀出本課之基本詞彙。 5. 能聽、說、讀本課的句型。 6. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 7. 培養學生使用本族語言分享表達。 8. 說明溪邊與泉水邊洗衣的禁忌。</p> <p>【二、神話故事—沒有腿狐狸】 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	

		4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。		故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 從故事內容選出常用之會話與生活相關的語句，作為學習的內容，增加族語能力。				
第五週	第三單元 大自然 第七課 太陽出來了 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、太陽出來了】 1. 學會以族語描述自然世界。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明區分晨間的時段。 8. 說明排灣族的用餐習俗與禮儀。 【二、學習單詞表—食物1】 1. 聆聽食物單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明傳統食物的名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量			

		5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第六週	<p>第三單元 大自然 第七課 太陽出來了</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bf-I-1 漁獵的生活故事。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【一、太陽出來了】</p> <p>1. 學會以族語描述自然世界。</p> <p>2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。</p> <p>5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6. 試著讓學生個別朗誦課文。</p> <p>7. 說明區分晨間的時段。</p> <p>8. 說明排灣族的用餐習俗與禮儀。</p> <p>【二、學習單詞表—食物】</p> <p>1. 聆聽食物單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明傳統食材的名稱。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		

第七週	<p>第三單元 大自然 第七課 太陽出來了</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bf-I-1 漁獵的生活故事。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p>	<p>【一、太陽出來了】</p> <p>1. 學會以族語描述自然世界。</p> <p>2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。</p> <p>5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6. 試著讓學生個別朗誦課文。</p> <p>7. 說明區分晨間的時段。</p> <p>8. 說明排灣族的用餐習俗與禮儀。</p> <p>【二、學習單詞表—食物3】</p> <p>1. 聆聽食物單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明傳統調味料的名稱。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		
第八週	<p>第三單元 大自然 第七課 太陽出來了</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大</p>	<p>【一、太陽出來了】</p> <p>1. 學會以族語描述自然世界。</p> <p>2. 正確的讀出本</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>		

	<p>● 創意童謠</p>	<p>謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p>	<p>課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明區分晨間的時段。 8. 說明排灣族的用餐習俗與禮儀。 【二、創意童謠—餡兒】 1. 藉由童謠教唱、認識傳統食物名詞,增加學習的娛樂性,提升學習興趣,加強語詞的記憶印象。 2. 能有提升族語能力的效果,主動學習表達得能力。</p>	<p>4. 聽力評量</p>		
<p>第九週</p>	<p>第三單元 大自然 第八課 下雨了 ■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候</p>	<p>【一、下雨了】 1. 學會以族語表達天氣的變化與現象。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>		

		<p>易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>語。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bf-I-1 漁獵的生活故事。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p>	<p>片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明排灣族傳統雨具與現代語句族語單詞。</p> <p>【二、學習單詞表—顏色 1】 1. 聆聽顏色單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。</p>			
第十週	<p>第三單元 大自然</p> <p>第八課 下雨了</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家</p>	<p>【一、下雨了】</p> <p>1. 學會以族語表達天氣的變化與現象。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		

		<p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p>	<p>著讓學生個別朗誦課文。7. 說明排灣族傳統雨具與現代雨具族語單詞。</p> <p>8. 說明因雨量大小有不同說法的詞彙。【二、學習單詞表—顏色 2】</p> <p>1. 聆聽顏色單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明排灣族現代增加使用的顏色名稱。</p>			
第十一週	<p>第三單元 大自然</p> <p>第八課 下雨了</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/</p>	<p>【一、下雨了】</p> <p>1. 學會以族語表達天氣的變化與現象。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。</p> <p>7. 說明排灣族傳統雨具與現代語句族語單詞。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		

		<p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p>	<p>8. 說明因雨量大小有不同說法的詞彙。【二、學習單詞表—聲音 1】</p> <p>1. 聆聽聲音單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明形容動物與人類發出的聲音名稱。</p>			
第十二週	<p>第三單元 大自然</p> <p>第八課 下雨了</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb-I-2 部落/社區的故事。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bf-I-1 漁獵的生活故事。</p>	<p>【一、下雨了】</p> <p>1. 學會以族語表達天氣的變化與現象。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。</p> <p>7. 說明排灣族傳統雨具與現代語句族語單詞。</p> <p>8. 說明因雨量大小有不同說法的詞彙。【二、學習單詞表—聲音 2】</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		

		<p>學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Bg-I-1 常見的農作物名稱。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>1. 聆聽聲音單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明形容昆蟲與其他發出的聲音名稱。</p>			
第十三週	<p>第三單元 大自然</p> <p>第九課 白色的雲</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【一、白色的雲】</p> <p>1. 學會以族語描述人或事物的特徵。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 述說彩虹的故事與族人敬意與禁忌。 8. 解釋說明在課文內容內的 namakuda 之詞彙，在不同的情況，語法上會有不同的含義。</p> <p>【二、學習單詞表—抽象名詞 1】 1. 聆聽抽象名</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		

		<p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>		<p>詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明觀念性的抽象名詞。</p>		
第十四週	<p>第三單元 大自然</p> <p>第九課 白色的雲</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>【一、白色的雲】</p> <p>1. 學會以族語描述人或事物的特徵。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。</p> <p>7. 述說彩虹的故事與族人敬意與禁忌。 8. 解釋說明在課文內容內的 namakuda 之詞彙，在不同的情況，語法上會有不同的含義。</p> <p>【二、學習單詞表—抽象名詞 2】 1. 聆聽抽象名詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	

		學的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。		說明情緒性、性質性的抽象名詞。			
第十五週	第三單元 大自然 第九課 白色的雲 ■ 學習單詞表	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -8 能聽懂童謠。 1- I -9 能聽懂所學的數字。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -6 能簡易地自我介紹。 2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -8 能說出所學的數字。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。 3- I -7 能讀懂所學的數字。 4- I -4 能書寫所學的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的	Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Be- I -1 唸謠及童謠。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	【一、白色的雲】 1. 學會以族語描述人或事物的特徵。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 述說彩虹的故事與族人敬意與禁忌。 8. 解釋說明在課文內容內的 namakuda 之詞彙,在不同的情況,語法上會有不同的含義。 【二、學習單詞表—抽象名詞 3】 1. 聆聽抽象名詞單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明狀態性、動作性的抽象名詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		學習活動。					
第十六週	第三單元 大自然 第 九課 白色的雲 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、白色的雲】 1. 學會以族語描述人或事物的特徵。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 述說彩虹的故事與族人敬意與禁忌。 8. 解釋說明在課文內容內的 namakuda 之詞彙,在不同的情況,語法上會有不同的含義。 【二、學習單詞表—抽象名詞 4】 1. 聆聽抽象名詞單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明概念性的抽象名詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		
第十七週	第三單元 大自然 第	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。	【一、白色的雲】 1. 學會以族語表達各種	1. 習作評量 2. 口語評量		

	<p>十課 田園上</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>動作與情緒。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明解釋“cemel”在族語詞彙有三種不同的解釋。</p> <p>【二、學習單詞表—行動1】 1. 聆聽行動單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明與手有關的詞彙。</p>	<p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		
<p>第十八週</p>	<p>第三單元 大自然</p> <p>第十課 田園上</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用</p>	<p>【一、白色的雲】</p> <p>1. 學會以族語表達各種動作與情緒。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		

		<p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.試著讓學生個別朗誦課文。 7.說明解釋“cemel”在族語詞彙有三種不同的解釋。 8.說明解釋“yugi”及“zemiyan”的差異。</p> <p>【二、學習單詞表—行動2】 1.聆聽行動單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明與腳有關的詞彙。</p>			
第十九週	<p>第三單元 大自然</p> <p>第十課 田園上</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ba-I-1 外在身體</p>	<p>【一、白色的雲】</p> <p>1.學會以族語表達各種動作與情緒。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。</p> <p>5.培養學生使用本族語</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> <p>4.聽力評量</p>		

		<p>自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>部位名稱(如：肚臍)。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童謠。</p> <p>Bh-I-1 所感知的氣候變化。</p>	<p>言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明解釋“cemel”在族語詞彙有三種不同的解釋。 8. 說明解釋“yugi”及“zemiyan”的差異。</p> <p>【二、學習單詞表—行動3】 1. 聆聽行動單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明與身體有關的詞彙。</p>			
第廿週	<p>第三單元 大自然</p> <p>第十課 田園上</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如：肚臍)。</p> <p>Be-I-1 唸謠及童</p>	<p>【一、白色的雲】</p> <p>1. 學會以族語表達各種動作與情緒。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明解釋“cemel”在</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		

		<p>出所學的數字。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>謠。</p> <p>Bh- I -1 所感知的氣候變化。</p>	<p>族語詞彙有三種不同的解釋。 8. 說明解釋“yugi”及“zemiyan”的差異。</p> <p>【二、學習單詞表—行動3】 1. 聆聽行動單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明與身體有關的詞彙。</p>			
第廿一週	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	【環境教育】	