

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度五年級本土語言領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	大家好	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。Ba-III-2 方位、空間。	【一、大家好】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】 【生涯發展教育】	

		5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動的詞彙。			
第二週	第一課 我的男生朋友 和女生朋友	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、我的男生朋友和女生朋友】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【性別平等教育議題】	

		正確寫出並說出空間方位及時間用語。					
第三週	第一課課文 ku qali kata ku rava	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>【一、我的男生朋友和女生朋友】</p> <p>1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。 7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】</p> <p>1. 聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明全身的肢體動的詞彙。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>	

<p>第四週</p>	<p>第一課課文 ku qali kata ku rava</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>【一、我的男生朋友和女生朋友】 1. 學會以族語表達並介紹他人的特徵與個性。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 解釋說明排灣族男女平權的文化特性。7. 解釋說明“qali”與“drava”的詞彙，具有特別含義。 【二、學習單詞表—肢體動作 3】 1. 聆聽肢體動作的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明全身的肢體動的詞彙。</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>	
<p>第五週</p>	<p>第二課 老師的教導</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達</p>	<p>【一、老師教導】 1. 學會以族語表達生活規範。2. 正確的讀</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>	

		<p>在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>出本課之基本詞彙。</p> <p>3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。</p> <p>【二、學習單詞表—飲食 1】</p> <p>1.聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2.說明飲料相關的詞彙。</p>	4.聽力評量		
第六週	第二課課文 tulu na nia sinsi	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重</p>	<p>【一、老師教導】</p> <p>1.學會以族語表達生活規範。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> <p>4.聽力評量</p>	【生涯發展教育】	

		<p>遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。</p> <p>【二、學習單詞表—飲食 1】</p> <p>1. 聆聽飲食詞彙的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明飲料相關的詞彙。</p>			
第七週	第二課課文 tulu na nia sinisi	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒, 並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨</p>	<p>【一、老師教導】</p> <p>1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>	

		<p>所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。 【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。</p>			
第八週	第二課課文 tulu na nia sinsi	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受</p>	<p>【一、老師教導】 1. 學會以族語表達生活規範。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明「傳統教育型態」與「現代教育」的差異。</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	【生涯發展教育】	

		<p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>【二、學習單詞表—飲食 1】 1. 聆聽飲食詞彙的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明飲料相關的詞彙。</p>		
第九週	第三課 下課了	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生</p>	<p>【一、下課了】</p> <p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p>

		<p>讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>【二、學習單詞表—認知感官 1】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明感覺相關的詞彙。</p>		
第十週	<p>第三課課文 sinipaputide q a zikang ta kitulu</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的</p>	<p>【一、下課了】</p> <p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。</p> <p>【二、學習單詞表—認知感官 1】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p>

		詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。			
第十一週	第三課課文 sinipaputide q a zikang ta kitulu	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。	【一、下課了】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	2. 說明感覺相關的詞彙。			
第十二週	第三課課文 sinipaputide q a zikang ta kitulu	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	【一、下課了】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能以族語敘述印象中下課得情景。 7. 解釋說明榕樹在排灣族文化中，具有很重要的民族植物。 【二、學習單詞表—認知感官 1】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明感覺相關的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】	

		正確寫出並說出空間方位及時間用語。					
第十三週	第四課 我生病了	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>【一、我生病了】</p> <p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明思維相關的詞彙。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	【人權教育】	

第十四週	<p>第四課課文 saqetju aken</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>【一、我生病了】</p> <p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。2. 說明思維相關的詞彙。</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p>	
第十五週	<p>第四課課文 saqetju aken</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。1-III-2 能</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達</p>	<p>【一、我生病了】</p> <p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。2.</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>【人權教育】</p>	

		<p>在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】1.聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2.說明思維相關的詞彙。</p>	4. 聽力評量		
第十六週	第四課課文 saqetju aken	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重</p>	<p>【一、我生病了】</p> <p>1.學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	【人權教育】	

		<p>遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6.解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視,親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <p>1.聆聽認知感官的詞彙念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2.說明思維相關的詞彙。</p>			
第十七週	第五課 undu	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒,並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨</p>	<p>【一、運動】</p> <p>1.學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.書寫評量</p> <p>4.聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

		<p>所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。</p>			
第十八週	第五課課文 undu	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受</p>	<p>【一、運動】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	

		<p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。 			
第十九週	第五課課文 undu	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生</p>	<p>【一、運動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 <p>【二、學習單詞表—</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

		<p>讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。</p>	<p>日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Bb-III-1 部落及發源地的名稱。</p>	<p>情緒思維 2】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明思維相關的詞彙。</p>		
第二十週	第五課課文 undu	<p>1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>4-III-1 能正確書寫多音節語</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-1 數字及數數的</p>	<p>【一、運動】</p> <p>1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。</p> <p>【二、學習單詞表—情緒思維 2】</p> <p>1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

		詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-1 能專注操作及應用數數。 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	意義。 Ba-III-2 方位、空間。 Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞彙。			
第二十一週	第五課課文 undu	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-1 能正確書寫多音節語詞。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-1 數字及數數的意義。 Ba-III-2 方位、空間。	【一、運動】 1. 學會以族語表達學校的作息與樂趣。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族對親屬倫理觀念非常重視，親屬關係有民族性的思維邏輯。 【二、學習單詞表—情緒思維 2】 1. 聆聽認知感官的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明思維相關的詞	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【人權教育】 【生涯發展教育】	

		5-III-1 能專注操作及應用數數。5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Bb-III-1 部落及發源地的名稱。	彙。			
第廿二週	總複習	總複習	總複習	總複習	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第六課 山和溪 ■ 學習單詞表	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-III-2 能讀懂簡單句。3-III-3 能讀出日常	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家	【一、山和溪】1. 學會以族語學習山和溪的說法。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—特徵 1】1. 聆聽特徵的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。2. 說明與人類	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【性別平等教育】 【人權教育】	

		<p>生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。</p> <p>4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>相關的詞彙。</p>			
第二週	<p>第六課 山和溪</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。</p> <p>2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。</p> <p>3-III</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。</p> <p>Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p>	<p>【一、山和溪】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以族語學習山和溪的說法。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 <p>【二、學習單詞表—特徵 1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽特徵的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	

		<p>-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>單詞。 2. 說明與人類相關的詞彙。</p>			
第三週	<p>第六課 山和溪</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受</p>	<p>【一、山和溪】 1. 學會以族語學習山和溪的說法。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>【二、學習單詞表—特徵 1】 1. 聆聽特徵的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	

		<p>簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明與人類相關的詞彙。</p>		
第四週	<p>第六課 山和溪</p> <p>■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主</p>	<p>【一、山和溪】</p> <p>1. 學會以族語學習山和溪的說法。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>【二、學習單詞表—特徵 1】</p> <p>1. 聆聽特徵的詞彙念</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>

		<p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。</p>	<p>法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明與人類相關的詞彙。</p>			
第五週	<p>第六課 山和溪 ■ 學習單詞表</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句</p>	<p>【一、山和溪】 1. 學會以族語學習山和溪的說法。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族人傳統時間的單位,不是以「數</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	

		<p>情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>多少」而是以「長短狀態」為單位。 7. 解釋說明排灣族人的時間概念，主要是白天與夜晚為區分單位。【二、學習單詞表—助動詞】1. 聆聽助動詞的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>			
第六週	<p>第七課 現在是什麼時間? kemudamuda nga zikang tucu</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨</p>	<p>【一、現在是什麼時間】1. 學會以族語學習時間的說法。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解釋說明排灣族人</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	

		<p>表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>傳統時間的單位，不是以「數多少」而是以「長短狀態」為單位。 7. 解釋說明排灣族人的時間概念，主要是白天與夜晚為區分單位。 【二、學習單詞表—助動詞】 1. 聆聽助動詞的詞彙念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>			
第七週	<p>第七課 現在是什麼時間? kemudamuda nga zikang tucu</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3 能正確說出句</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡</p>	<p>【一、現在是什麼時間】 1. 學會以族語學習時間的說法。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	

		<p>子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>6. 解釋說明排灣族人傳統時間的單位,不是以「數多少」而是以「長短狀態」為單位。 7. 解釋說明排灣族人的時間概念,主要是白天與夜晚為區分單位。</p> <p>【二、學習單詞表—助動詞】 1. 聆聽助動詞的詞彙念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>		
第八週	<p>第七課 現在是什麼時間? kemudamuda nga zikang tucu</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒,並思考其遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。 2-III-3</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p>	<p>【一、現在是什麼時間】 1. 學會以族語學習時間的說法。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>

		<p>能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>本族語言分享表達。</p> <p>6. 解釋說明排灣族人傳統時間的單位, 不是以「數多少」而是以「長短狀態」為單位。</p> <p>7. 解釋說明排灣族人的時間概念, 主要是白天與夜晚為區分單位。</p> <p>【二、學習單詞表—助動詞】 1. 聆聽助動詞的詞彙念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>			
第九週	第八課 打電話 Padingva	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒, 並思考其遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語</p>	<p>【一、打電話】 1. 學會以族語學習對應的用語。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>	

		<p>簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子,包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 培養教導學生電話禮節的習慣。</p> <p>【二、學習單詞表—其他】 1. 聆聽顏色單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。</p>			
第十週	第八課 打電話 Padingva	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒,並思考其遭遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-</p>	<p>【一、打電話】</p> <p>1. 學會以族語學習對應的用語。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>	

		<p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 培養教導學生電話禮節的習慣。</p> <p>【二、學習單詞表—其他】</p> <p>1. 聆聽顏色單詞的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。</p>		
第十一週	第八課 打電話 Padingva	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒, 並思考其遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重</p>	<p>【一、打電話】</p> <p>1. 學會以族語學習對應的用語。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【生涯發展 教育】</p>

		<p>簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>疊詞。Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>預備好的影片觀看之後,能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 試著讓學生個別朗誦課文。7. 培養教導學生電話禮節的習慣。</p> <p>【二、學習單詞表—其他】</p> <p>1. 聆聽顏色單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。</p>			
第十二週	第八課 打電話 Padingva	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒,並思考其遭遇到的問題。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	<p>【一、打電話】</p> <p>1. 學會以族語學習對應的用語。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀</p>	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【生涯發展教育】	

		<p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子, 包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 培養教導學生電話禮節的習慣。</p> <p>【二、學習單詞表—其他】</p> <p>1. 聆聽顏色單詞的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p> <p>2. 說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。</p>			
第十三週	第九課 kivala ken a sema tjai vuvu	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒, 並思考其遭	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情	<p>【一、拜訪奶奶】</p> <p>1. 學會以族語學習生活作息。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	【性別平等教育】	

		<p>遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 解釋說明族語與中文在敘述當日的前後兩天有所差異。</p> <p>【二、學習單詞表—否定詞】</p> <p>1. 聆聽否定詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>			
第十四週	第九課 kivala ken a sema tjai vuvu	1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達	<p>【一、拜訪奶奶】</p> <p>1. 學會以族語學習生活作息。 2. 正確的讀</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>	

		<p>緒，並思考其遭遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>出本課之基本詞彙。</p> <p>3.能聽、說、讀本課的句型。4.撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5.培養學生使用本族語言分享表達。6.試著讓學生個別朗誦課文。7.解釋說明族語與中文在敘述當日的前後兩天有所差異。</p> <p>【二、學習單詞表—否定詞】</p> <p>1.聆聽否定詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>	4.聽力評量		
第十五週	第九課 kivala ken a sema tjai	1-III-2 能在聆聽過程中感受	Aa-III-1 日常生活對話	<p>【一、拜訪奶奶】</p> <p>1.學會以族語學習生</p>	1.習作評量 2.口語評量	【性別平等教育】	

	vuvu	<p>說話者的情緒，並思考其遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>活作息。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。</p> <p>3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 試著讓學生個別朗誦課文。7. 解釋說明族語與中文在敘述當日的前後兩天有所差異。</p> <p>【二、學習單詞表—否定詞】</p> <p>1. 聆聽否定詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>	<p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>		
第十六週	第十課 我喜歡畫畫	1-III-2 能在聆	Aa-III-1 日	【一、我喜歡畫畫】	1. 習作評量	【性別平等教	

	<p>tjenglai aken ta zemuga</p>	<p>聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>1. 學會以族語描述人物的外表與特質。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 試著讓學生個別朗誦課文。</p> <p>【二、學習單詞表—助詞或其他】1. 聆聽助詞或其他單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>	<p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>育】</p>	
--	--------------------------------	--	---	---	--	-----------	--

<p>第十七週</p>	<p>第十課 我喜歡畫畫 tjenglai aken ta zemuga</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。</p>	<p>【一、我喜歡畫畫】 1. 學會以族語描述人物的外表與特質。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 【二、學習單詞表—助詞或其他】 1. 聆聽助詞或其他單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	
-------------	--	--	---	---	--	--	--

<p>第十八週</p>	<p>第十課 我喜歡畫畫 tjenglai aken ta zemuga</p>	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遇到的問題。 1-III-3 能聽懂簡單句。 2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。</p>	<p>【一、我喜歡畫畫】 1. 學會以族語描述人物的外表與特質。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 【二、學習單詞表—助詞或其他】 1. 聆聽助詞或其他單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>	<p>1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	
-------------	--	--	---	---	--	----------------------------	--

		感。					
第十九週	第十課 我喜歡畫畫 tjenglai aken ta zemuga	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>【一、我喜歡畫畫】</p> <p>1. 學會以族語描述人物的外表與特質。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。</p> <p>4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。</p> <p>6. 試著讓學生個別朗誦課文。 【二、學習單詞表—助詞或其他】 1. 聆聽助詞或其他單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

		語言文化的美感。					
第二十週	第十課 我喜歡畫畫 tjenglai aken ta zemuga	<p>1-III-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遇到的問題。</p> <p>1-III-3 能聽懂簡單句。</p> <p>2-III-2 能說出簡單句。2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3-III-2 能讀懂簡單句。3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。4-III-3 能書寫所學的句子。</p> <p>5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故</p>	<p>Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。</p> <p>Ab-III-1 重疊詞。Ab-III-2 相似語詞的意義。</p> <p>Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等)。</p> <p>Ad-III-1 家人、年齡、生日。</p> <p>Ba-III-2 方位、空間。</p> <p>Ba-III-3 時間。</p>	<p>【一、我喜歡畫畫】</p> <p>1. 學會以族語描述人物的外表與特質。2. 正確的讀出本課之基本詞彙。3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。5. 培養學生使用本族語言分享表達。6. 試著讓學生個別朗誦課文。</p> <p>【二、學習單詞表—助詞或其他】</p> <p>1. 聆聽助詞或其他單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

		事的主旨及其 語言文化 的美 感。					
第廿一週	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)