

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2 節	任教班級	五年級	教學者	陳志遠	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。			特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	CH1 認識夥伴 -喜好九宮格	特社-E-A1	1. 藉由遊戲與訪問認識同儕與學伴(同伴九宮格) 2. 練習詢問與聆聽。 3. 情境演練與類化			觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 同伴九宮格 角色扮演	品德教育
第 4-6 週	CH2 好好說話	特社-E-B1 特社-E-B3	1. 複習詢問與聆聽的技巧，學會等待對方把話說完。 2. 評估繼續對話的可能性。			觀察評量 口語評量	繪本 桌遊遊戲	家庭教育 家庭暴力

			3. 增加正向的語言。 4. 情境演練與類化	實作評量		防治
第 7-9 週	CH3 朋友的選擇	特社-E-B3	1. 議題討論：選擇朋友的標準、交朋友的原則、交友的技巧… 2. 討論後列舉記錄並做出自己的選擇。 3. 理解與重視性別分際，尊重彼此的不同。 4. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲 角色扮演	性別平等教育
第 10-12 週	CH4 培養說話的幽默感	特社-E-B3	1. 議題討論：幽默是什麼、分辨好的幽默與壞的幽默、使用幽默的原則、使用幽默的情境。 2. 學習區分說笑話者、接受笑話者及拒絕笑話者，設定自己的角色定位，什麼樣的笑話要避免。 3. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	性別平等教育
第 13-15 週	CH5 溝通技巧-怎麼開啟話題	特社-E-B1	1. 議題討論：開啟對話的原則與步驟、要怎麼尋找彼此的共同點，如何分享自己的喜好並懂得聆聽別人的意見。 2. 影片觀賞與討論。 3. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	多元文化
第 16-18 週	CH6 溝通技巧-怎麼結束話題	特社-E-B1	1. 議題討論：怎麼結束話題，討論被拒絕當下的情緒反應、被拒絕後，下次嘗試的方式……。 2. 影片觀賞與討論。 3. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	多元文化
第 19-21 週	情境隨堂考	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-B3	1. 回顧本學期學過的小技巧 2. 抽籤情境模擬 3. 彼此討論及回饋 4. 為自己本學期的表現評量及訂定下學期的目標	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 情境桌遊	家庭教育 家庭暴力防治
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註

第 1-3 週	CH7 接受失敗 跟拒絕	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 議題討論：失敗了會有怎樣的情緒、當我失敗了我會怎樣做、我被拒絕了該怎麼做。 2. 區分善意跟惡意的話語與應對。 3. 能接受別人的指責跟適時地回應。 4. 能接受善意的安慰並回饋。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 4-6 週	CH8 如何面對 衝突跟吵架	特社-E-B1	1. 議題討論：自身爭執的經驗與處理方式。 2. 處理歧見及爭執的步驟與原則(強調按照順序)。 3. 理解與重視性別分際。 4. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	家庭暴力防治
第 7-9 週	CH9 改變名聲	特社-E-B3	1. 議題討論：什麼是壞名聲、得到壞名聲的可能原因是…… 2. 改變名聲的原則與步驟(強調必須花很長的時間)。 3. 學習改變名聲的方法還有技巧 4. 觀察班級特質，給予學生必要的改變外顯特質的建議。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	人權教育
第 10-12 週	CH10 當別人嘲笑我時我該怎麼做	特社-J-A2 特社-E-B1 特社-J-B3	1. 議題討論：遇到嘲笑的處理方式、因應嘲笑的步驟與原則。 2. 練習分辨他人嘲笑與否(對象是誰、語氣)。 3. 提醒對象如果是師長、父母，或可能有攻擊行為者，不可以使用因應嘲笑步驟。 4. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 13-15 週	CH11 如何與異性相處	特社-E-B3	1. 了解不同性別的特徵 2. 尊重不同性別困難的地方 3. 知道與異性相處該有的禮儀 4. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 繪本	性別平等 性侵害防治教育
第 16-18 週	CH12 我會跟同學做好朋友	特社-E-B1 特社-E-B3	1. 懂得跟同學分享生活事物 2. 能藉由玩遊戲過程重新建立好的關係 3. 能懂得讚美別人	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	

			4. 相處過程能有同理心			
第 19-21 週	情境隨堂考 2	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-B3	1. 回顧本學期學過的小技巧 2. 抽籤情境模擬 3. 彼此討論及回饋 4. 為自己本學期的表現評量	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 桌遊遊戲	家庭教育 家庭暴力 防治 性別平等

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。