

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度\_\_二\_\_年級\_\_國語\_\_領域教學計畫表

| 第一學期 |                                   |                                                               |                                                                      |                                                                                         |              |                                                         |                       |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                           | 學習重點                                                          |                                                                      | 學習目標                                                                                    | 評量方式         | 議題融入                                                    | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                   | 學習表現                                                          | 學習內容                                                                 |                                                                                         |              |                                                         |                       |
| 第一週  | 查字典真簡單／第一單元生活新鮮事<br>查字典真簡單／單元主題引導 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-I-3 學習查字典的方法。                 | Ab-I-1<br>1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。             | 【查字典真簡單】<br>1. 培養語文自學能力。<br>2. 學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。<br>3. 學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 | 實作評量<br>紙筆評量 |                                                         |                       |
| 第二週  | 第一單元生活新鮮事<br>第一課新學年新希望            | 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 | Ab-I-1<br>1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩 | 【一、新學年新希望】<br>1. 專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。<br>2. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。<br>3. 辨識「位、拉」字形的異同，並歸    | 實作評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>【品德教育】<br>品 E7 知行合一。 |                       |

|     |                       |                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                            |  |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                       | 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。                                                                                  | 等。                                                                            | <p>納多音字「為」，正確的運用在生活中。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>5. 練習用疊字形容詞描寫事物。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。</p>                                               |              |                                                                                                                            |  |
| 第三週 | 第一單元生活新鮮事<br>第二課一起做早餐 | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>【二、一起做早餐】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又富有聯想力的話。</p> <p>3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字</p> | 實作評量<br>紙筆評量 | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|     |                                 |                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                |  |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                 |                                                                                                                  |                                                                                    | <p>「圓」、「園」。</p> <p>5. 理解句子語意，使用正確的標點符號。</p> <p>6. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                                                                                                                                     |              |                                                                                                |  |
| 第四週 | <p>第一單元生活新鮮事</p> <p>第三課走過小巷</p> | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>【三、走過小巷】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞+的+動作」的短語。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫</p> | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|     |                                                  |                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                              |  |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                  |                                                                                                         |                                                                                 | <p>的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                              |  |
| 第五週 | <p>第一單元生活新鮮事／第二單元歡樂的時刻</p> <p>第三課走過小巷／單元主題引導</p> | <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> | <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> | <p><b>【三、走過小巷】</b></p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞＋的＋動作」的短語。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|     |                                 |                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                    |  |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                 |                                                                                                             |                                                                                    | <p>己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                    |  |
| 第六週 | <p>第二單元歡樂的時刻</p> <p>第四課 運動會</p> | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【四、運動會】</p> <p>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納有「可」部件生字的形、音、義。</p> <p>4. 理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |  |

|     |                      |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                   |  |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 第七週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第五課坐竹籃船 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ba-I-1 順敘法。 | 【五、坐竹籃船】<br>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。<br>3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。<br>4. 練習用適當的動詞來描述短語。<br>5. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。<br>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |  |
| 第八週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第五課坐竹籃船 | 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>5-I-6 利用圖像、故事                                | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-2 簡單的基本句                                         | 【五、坐竹籃船】<br>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2. 根據課文說出語意完整的句子，分                                                                                                                                                                | 口頭評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |  |

|     |                                   |                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                            |  |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                   | <p>結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>                                             | <p>型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>                   | <p>享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。</p> <p>4. 練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>5. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p> |              |                                                                                            |  |
| 第九週 | <p>第二單元歡樂的時刻</p> <p>第六課小鎮的柿餅節</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構</p>                                                   | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |  |

|     |                        |                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                       |              |                                                                                            |  |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        | 享受閱讀樂趣。                                                                                   |                                                                               | <p>詞。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> <p>5. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。</p> <p>6. 理解課文句子的因果關係。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                 |              |                                                                                            |  |
| 第十週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第六課小鎮的柿餅節 | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> | <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> | 實作評量<br>紙筆評量 | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |  |

|      |                               |                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                  |  |
|------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                               |                                                                                                                                    |                                                                                    | <p>5. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。</p> <p>6. 理解課文句子的因果關係。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                                                                                                       |              |                                                                                  |  |
| 第十一週 | 第三單元故事萬花筒<br>單元主題引導／第七課國王的新衣裳 | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。</p> <p>4. 根據提問，回答課文大意。</p> <p>5. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫</p> | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU3 誠實信用。</p> |  |

|      |                         |                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                   |              |                                                                     |  |
|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|      |                         |                                                                                         |                                                                       | 的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。                                                                                                                                                      |              |                                                                     |  |
| 第十二週 | 第三單元故事萬花筒<br>第八課「聰明」的小熊 | 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 【八、「聰明」的小熊】<br>1. 理解故事內容，用對話及動作，演出課文的故事。<br>2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。<br>3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。<br>4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。<br>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。<br>6. 修改文句中使用不當的詞語。 | 紙筆評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十三週 | 第三單元故事萬花筒<br>第九課大象有多重？  | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內                                      | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和                       | 【九、大象有多重？】<br>1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。<br>2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事                                                                                                                 | 口頭評量<br>實作評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。     |  |

|      |                                          |                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                  |              |                                                                 |  |
|------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|      |                                          | 容。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。                                   | 字義。                                              | 重點。<br>3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。<br>4. 運用短語句式，使動作描寫更清楚。<br>5. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。<br>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 |              |                                                                 |  |
| 第十四週 | 第三單元故事萬花筒／第四單元冬天的悄悄話<br>第九課大象有多重？／單元主題引導 | 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br>6-I-4 使用 | Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。 | 【九、大象有多重？】<br>1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。<br>2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。<br>3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識                                                               | 口頭評量<br>實作評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                       |                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                       |              |                                                                                                            |  |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                       | 仿寫、接寫等技巧寫作。                                                                      |                                                                               | 「部、陪」字形的差異。<br>4. 運用短語句式，使動作描寫更清楚。<br>5. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。<br>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。                       |              |                                                                                                            |  |
| 第十五週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十課新年快樂 | 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>5-I-2 認識常用標點符號。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ac-I-1 常用標點符號。<br>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 | 【十、新年快樂】<br>1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。<br>2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。<br>3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。<br>4. 認識並學會使用刪節號的用法。<br>5. 運用仿寫、接寫 | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br>【品德教育】<br>品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。<br>【長期照顧服務】<br>-失智症 |  |

|      |                                     |                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                    |  |
|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                     |                                                                                                                  |                                                               | <p>的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。</p>                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                    |  |
| 第十六週 | <p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十一課遠方來的黑皮</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> | <p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 發音正確，流利的讀出課文。</p> <p>3. 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。</p> <p>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p> <p>5. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>6. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</p> | <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> |  |
| 第十七週 | <p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十一課遠方來的黑皮</p> | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助</p>                                                                                   | <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故</p>                     | <p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己</p>                                                                                                                                                                                      | <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生</p>                                     |  |

|      |                                   |                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                         |  |
|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                   | <p>識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>                          | <p>事、童詩等。</p>                                                                        | <p>的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 發音正確，流利的讀出課文。</p> <p>3. 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。</p> <p>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p> <p>5. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>6. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</p> |                         | <p>命。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p>                                                      |  |
| 第十八週 | <p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十二課我愛冬天</p> | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> | <p><b>【十二、我愛冬天】</b></p> <p>1. 以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「火(灺)」部首字的形、音、義。</p> <p>4. 根據朗讀提示，</p>                               | <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> |  |

|      |                 |                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                    |  |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                 | 特徵。                                                            |                                                                     | <p>體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p> <p>6. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。</p>                                                                          |              |                                                                                                    |  |
| 第十九週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> | <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3. 注意聆聽故事，理解故事內容。</p> <p>4. 運用策略，預測故事發展。</p> <p>5. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。</p> | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |
| 第廿週  | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解</p>                     | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故</p>                          | <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察</p>                                                                                                                          | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問</p>                                          |  |

|      |                 | <p>文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>                               | <p>事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>                                    | <p>到的訊息。</p> <p>2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3. 注意聆聽故事，理解故事內容。</p> <p>4. 運用策略，預測故事發展。</p> <p>5. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。</p>                                                   |              | <p>題。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>                                                          |                       |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 第廿一週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> | <p><b>【我最喜歡上學了】</b></p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3. 注意聆聽故事，理解故事內容。</p> <p>4. 運用策略，預測故事發展。</p> <p>5. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。</p> | 口頭評量<br>實作評量 | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |                       |
| 第二學期 |                 |                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                  |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱         | 學習重點                                                                                      |                                                                     | 學習目標                                                                                                                                                                               | 評量方式         | 議題融入                                                                                                             | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                 | 學習表現                                                                                      | 學習內容                                                                |                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                  |                       |

|     |                              |                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                   |              |                                                                 |  |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 第一週 | 第一單元彩色的世界<br>單元主題引導／第一課春天的顏色 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【一、春天的顏色】<br>1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。<br>2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。<br>3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。<br>4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。<br>5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。<br>6. 仿寫課文的句子。 | 實作評量<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |  |
| 第二週 | 第一單元彩色的世界<br>第一課春天的顏色        | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【一、春天的顏色】<br>1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。<br>2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。<br>3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。                                                               | 實作評量<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |  |

|     |                                |                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                            |  |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                |                                                                                                                        |                                                                                      | <p>4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。</p> <p>6. 仿寫課文的句子。</p>                                                                                                                                                                                          |              |                                                                            |  |
| 第三週 | <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課花衣裳</p> | <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> | <p>【二、花衣裳】</p> <p>1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>2. 仔細觀察圖片，以完整語意說明「誰為（誰）（做什麼事）」。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>5. 連結課文和圖片，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>6. 藉由觀察圖片和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。</p> | 實作評量<br>口語評量 | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> |  |

|     |                          |                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                   |  |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 第四週 | 第一單元彩色的世界<br>第三課彩色王國     | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | 【三、彩色王國】<br>1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。<br>2. 根據課文，說出語意完整的句子。<br>3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「特／待」、「突／空」的字形，並正確運用。<br>4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。<br>5. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。<br>6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。<br>7. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。 | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |  |
| 第五週 | 第二單元有你真好<br>單元主題引導／第四課爸爸 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-1 以適切的速率正                                 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語                | 【四、爸爸】<br>1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。<br>2. 根據故事說出語意完整的句子，分                                                                                                                                                                     | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與   |  |

|     |                   |                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                              |              |                                                                      |  |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|     |                   | 確的朗讀文本。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。                                 | 氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。                                           | 享「家人的特長」。<br>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。<br>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。<br>5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。 |              | 自愛愛人。                                                                |  |
| 第六週 | 第二單元有你真好<br>第四課爸爸 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。<br>6-I-4 使用 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩 | 【四、爸爸】<br>1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。<br>2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。<br>3. 運用注音符號的                                                                                     | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |  |

|     |                     |                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                               |  |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                     | 仿寫、接寫等技巧寫作。                                                                                    | 等。                                                                                        | <p>輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。</p> <p>5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p> |              |                                                                                                                               |  |
| 第七週 | 第二單元有你真好<br>第五課我的家人 | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> | <p>【五、我的家人】</p> <p>1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3. 辨識「口」部和「口」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。</p> <p>4. 理解並運用人稱代名詞。</p> <p>5. 運用仿寫，用</p>                           | 實作評量<br>紙筆評量 | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |  |

|     |                      |                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                   |  |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|     |                      | 等技巧寫作。                                                                    |                                                                     | 「不管……都……」寫出完整的句子。<br>6. 應用日記的應用文形式，紀錄生活中發生的事情。                                                                                                                                                                                    |              | 【品德教育】<br>品 EJU2 孝悌仁愛。<br>【長期照顧服務】<br>-失智症                        |  |
| 第八週 | 第二單元有你真好<br>第六課愛笑的大樹 | 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>6-I-5 修改文句的錯誤。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。 | 【六、愛笑的大樹】<br>1. 用心觀察、理解課文圖片，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。<br>2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。<br>3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。<br>4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，覺察文中人物的心情。<br>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。<br>6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。 | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |  |

|     |                            |                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                   |  |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 第九週 | 第二單元有你真好<br>第六課愛笑的大樹       | 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>6-I-5 修改文句的錯誤。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。 | 【六、愛笑的大樹】<br>1. 用心觀察、理解課文圖片，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。<br>2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。<br>3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。<br>4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，覺察文中人物的心情。<br>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。<br>6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。 | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |  |
| 第十週 | 第三單元故事妙妙屋<br>單元主題引導／第七課月光河 | 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。                                         | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常                              | 【七、月光河】<br>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。<br>2. 以語意完整的話回答提問，試說大                                                                                                                                                                        | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與       |  |

|      |                                |                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                       |  |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>                          | <p>用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>                                           | <p>意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p> |              | 和諧人際關係。                                                                               |  |
| 第十一週 | <p>第三單元故事妙妙屋</p> <p>第七課月光河</p> | <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-3 寫出</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【七、月光河】</p> <p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」部件，透過</p>                                                                       | 口語評量<br>實作評量 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|      |                      |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                       |  |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                      | 語意完整的句子、主題明確的段落。                                                                          |                                                                                     | <p>部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>                                         |              |                                                                                       |  |
| 第十二週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第八課黃狗生蛋 | <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</p> <p>5. 從文本中找出描</p> | 觀察評量<br>實作評量 | <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|      |                                 |                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                  |  |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                 |                                                                                                |                                                                                    | <p>述人物動作、表情或對話的句子，推斷人物的個性特點。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 知道文句正確的排列順序。</p>                                                                                                                                |                         |                                                                                  |  |
| 第十三週 | <p>第三單元故事妙妙屋</p> <p>第九課神筆馬良</p> | <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>【九、神筆馬良】</p> <p>1. 專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。</p> <p>2. 延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 理解專名號的用法，並正確運用。</p> <p>6. 運用「遠、中、近」的不同距離，</p> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> |  |

|      |                              |                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                 |  |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                              |                                                                                             |                                                                     | 描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                 |  |
| 第十四週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>單元主題引導／第十課小熊的邀請 | 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | 【十、小熊的邀請】<br>1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。<br>2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。<br>3. 運用注音符號的輔助，記錄自己的心得感受。<br>4. 熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。<br>5. 應用圖像，配合找出重要詞語，幫助理解課文重點。<br>6. 有禮貌的先說再問，先清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。 | 口語評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十五週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十課小熊的邀請        | 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<br>4-I-2 利用部件、部首                                                  | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語                        | 【十、小熊的邀請】<br>1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。<br>2. 運用正確的發音、完整語意的句                                                                                                                                    | 口語評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                |  |

|      |                        |                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                               |              |                                                                                         |  |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                        | 或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。                             | 氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。                                               | 子，分享自己的想法。<br>3. 運用注音符號的輔助，記錄自己的心得感受。<br>4. 熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。<br>5. 應用圖像，配合找出重要詞語，幫助理解課文重點。<br>6. 有禮貌的先說再問，先清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。                           |              | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                                      |  |
| 第十六週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十一課小讀者樂園 | 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-8 能認識圖書館（室）的功能。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | <b>【十一、小讀者樂園】</b><br>1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。<br>2. 用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。<br>3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，並將自己的感受記錄下來。<br>4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。<br>5. 理解書名號的用法，並正確運用。 | 口語評量<br>實作評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |

|      |                      |                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                        |  |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|--|
|      |                      |                                                                                                         |                                                                          | 6. 運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。                                                                                                                                                                                       |              |                                                        |  |
| 第十七週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十二課巨人山 | 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 【十二、巨人山】<br>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。<br>2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。<br>3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。<br>4. 連結課文與圖片，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。<br>5. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。 | 口語評量<br>實作評量 | 【多元文化教育】<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。<br>【品德教育】<br>品 E6 同理分享。 |  |
| 第十八週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十二課巨人山 | 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。                                                                        | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1                                            | 【十二、巨人山】<br>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時                                                                                                                                                                      | 口語評量<br>實作評量 | 【多元文化教育】<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。<br>【品德教育】<br>品 E6 同理分享。 |  |

|      |                 |                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                            |  |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                 | <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>                     | <p>1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>                      | <p>間提出問題。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</p> <p>3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4. 連結課文與圖片，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p> |              |                                                                                                            |  |
| 第十九週 | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店 | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 課前預測，幫助理解課文內容。</p> <p>3. 使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>5. 從文本中找出重</p>                             | 口語評量<br>實作評量 | <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【長期照顧服務】<br/>-失智症</p> |  |

|      |                 |                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                    |  |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                 | 句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。                                                                                    |                                                             | 要訊息，理解故事內容。<br>6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。                                                                                                                                      |              |                                                                                    |  |
| 第廿週  | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店 | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】<br>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。<br>2. 課前預測，幫助理解課文內容。<br>3. 使用推論策略，理解詞語意思。<br>4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。<br>5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。<br>6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。 | 口語評量<br>實作評量 | 【環境教育】<br>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【長期照顧服務】<br>-失智症 |  |
| 第廿一週 | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店 | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>5-I-4 了解                                                           | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。                   | 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】<br>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。<br>2. 課前預測，幫助                                                                                                                  | 口語評量<br>實作評量 | 【環境教育】<br>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。                     |  |

|  |  |                                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>文本中的重<br/>要訊息與觀<br/>點。</p> <p>5-I-7 運用<br/>簡單的預<br/>測、推論等<br/>策略，找出<br/>句子和段落<br/>明示的因果<br/>關係，理解<br/>文本內容。</p> | <p>Ad-I-3 故<br/>事、童詩<br/>等。</p> | <p>理解課文內容。</p> <p>3. 使用推論策略，<br/>理解詞語意思。</p> <p>4. 注意聆聽故事，<br/>理解故事內容，說<br/>出故事重點。</p> <p>5. 從文本中找出重<br/>要訊息，理解故事<br/>內容。</p> <p>6. 根據教師提供的<br/>要點，認識故事結<br/>構，並討論相關內<br/>容。</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|