

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 二年級 本土語言 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 溫暖的家 第一課 我的家庭 ★ 書寫符號	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。 Be-I-1 唸謠及童謠。	【一、我的家庭】 1. 學會以族語表達自我與家人關係。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解說排灣族對家人的文化特性。 【二、書寫符號—複習】 1. 注意口形及發音,能正確發音及認念。 2. 母音又稱為元音,在發音的過程,氣流從肺部經過聲道,口腔,不受阻礙發出的音,四個母音在發音時,聲帶會振動,所以排灣語裡的四個母音是濁	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 家政教育	

		4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。		音 1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量發音。 3. 子音又稱為輔音，子因氣流在不同的發音器官部位受到阻礙，就會形成不同的聲			
第二週	第一單元 溫暖的家 第一課 我的家庭 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。	【一、我的家庭】 1. 學會以族語表達自我與家人關係。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解說排灣族對家人的文化特性。 【二、學習單詞表—建築1】 1. 聆聽建築名稱的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識主體建築名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 環境教育 家政教育	

		5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第三週	第一單元 溫暖的家 第一課 我的家庭 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。	【一、我的家庭】 1. 學會以族語表達自我與家人關係。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解說排灣族對家人的文化特性。 【二、學習單詞表—建築2】 1. 聆聽建築名稱的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識建物設施名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 環境教育 家政教育	

第四週	第一單元 溫暖的家 第一課 我的家庭 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。	【一、我的家庭】 1. 學會以族語表達自我與家人關係。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 解說排灣族對家人的文化特性。 【二、學習單詞表—時間 1】 1. 聆聽時間名稱的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識時間單位的詞彙。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 環境教育 家政教育	
第五週	第一單元 溫暖的家 第二課 早餐	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大	【一、早餐】 1. 能聽懂簡單的居家生活情形族語片語。 2. 正	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	家庭教育 環境教育 家政教育	

	■ 學習單詞表	易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 【二、創意童謠—時間2】 1.聆聽時間名稱的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.認識一日內的時間詞及季節。	4.聽力評量	生涯發展教育	
第六週	第一單元溫暖的家 第二課 早餐 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候	【一、早餐】 1.能聽懂簡單的居家生活情形族語片語。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備	1.習作評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	家庭教育 環境教育 家政教育	

		1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.能說出早晨時段的生活行為。 【二、學習單詞表—空間 1】 1.聆聽空間名稱的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.認識位相空間的單詞。			
第七週	第一單元 溫暖的家 第二課 早餐 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家	【一、早餐】 1.能聽懂簡單的居家生活情形族語片語。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.能說出早	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 環境教育	

		2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	族、部落名稱等內容)。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	晨時段的生活行為。 【二、學習單詞表—空間2】 1. 聆聽空間名稱的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識位移空間的單詞。			
第八週	第一單元 溫暖的家 第二課 早餐 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bg-I-1 常見的農	【一、早餐】 1. 能聽懂簡單的居家生活情形族語片語。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 能說出早晨時段的生活行為。 7 能說出用餐時段的單詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 環境教育	

		謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【二、學習單詞表—農耕1】 1. 聆聽農耕名稱的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識農具的單詞。			
第九週	第一單元 溫暖的家 第三課 我今年十歲了 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、我今年十歲了】 1. 能以族語學習親屬與年齡的表達方式。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 說明中文與族語在表達年齡時，在語法上有所不同。 【二、學習單詞表—農耕2】 1. 聆聽農耕名稱的念法，在反覆仿唸的練習，	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育	

		易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。		正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識農務的單詞。			
第十週	第一單元 溫暖的家 第三課 我今年十歲了 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的	【一、我今年十歲了】 1. 能以族語學習親屬與年齡的表達方式。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 說明中文與族語在表達年齡時, 在語法上有所不同。 7. 說明數數雨量樹的差異。 【二、學習單詞表—狩獵1】 1. 聆聽狩獵名稱的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識獵具的	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育	

		3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	氣候變化。	單詞。			
第十一週	第一單元 溫暖的家 第三課 我今年十歲了 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、我今年十歲了】 1. 能以族語學習親屬與年齡的表達方式。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 說明中文與族語在表達年齡時, 在語法上有所不同。 7. 說明數數與量樹的差異。 【二、學習單詞表—狩獵2】 1. 聆聽狩獵名稱的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 認識獵物與陷阱的單詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育	

		寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第十二週	第一單元 溫暖的家 第三課 我今年十歲了 ◆ 排灣族寓意故事	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、我今年十歲了】 1. 能以族語學習親屬與年齡的表達方式。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 說明中文與族語在表達年齡時,在語法上有所不同。 7. 說明數數與量樹的差異。 【二、聽故事學族語——打雷的由來】 1. 專心聆聽故事,理解故事內容,針對故事提出自己的想法,並能尊重同學的發言。 2. 從故事內容選出常用之會話與生活相關的語句,作為學習的內容,增加族語能力。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育	

		學習活動。					
第十三週	第二單元 我的部落 第四課 你們家在哪裡 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。	【一、你們家在哪裡】 1. 能以族語說出自己部落名、地名、溪谷名。 2. 能以族語認識自己的家鄉(部落)所在的位置。 3. 講解說明一些地名的由來及相關的故事。 4. 正確的讀出本課之基本詞彙。 5. 能聽、說、讀本課的句型。 6. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 7. 培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表— 宗教 1】 1. 聆聽宗教單詞的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明各宗教派的族語名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育	
第十四週	第二單元 我的部落	1-I-5 能聽懂問候語。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。	【一、你們家在哪裡】 1. 能以族語說出自己部	1. 習作評量 2. 口語評量	家庭教育 原住民族教	

	第四課 你們家在 哪裡 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡 易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡 易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童 謠。 1-I-9 能聽 懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地 自我介紹。 2-I-7 能唱誦童 謠。 2-I-8 能說 出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡 易生活用語。 3-I-5 能朗讀所 學的課文。 3-I-6 能讀懂簡 易問候語。 4-I-3 能正確書 寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參 與原住民族語文的 學習活動。	Ab-I-2 數字的大 小。 Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候 語。 Bb-I-1 所在部落/ 社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區 的故事。	落名、地名、溪谷名。 2. 能以族語認識自己的家 鄉(部落)所在的位置。 3. 講解說明一些地名的 由來及相關的故事。4. 說明排灣族對「家庭」和 「家」不是「一個人」所 能組成或獨有的觀念。 5. 正確的讀出本課之基 本詞彙。 6. 能聽、說、 讀本課的句型。 7. 撥出 預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 8. 培養學 生使用本族語言分享表 達。 【二、學習單詞表 —宗教 2】 1. 聆聽宗教 單詞的念法,在反覆仿唸 的練習,正確發音及認 念、拼音唸讀單詞。 2. 說明宗教祭儀及祭祀的 用品名稱。	3. 書寫評量 4. 聽力評量	育	
第十五週	第二單元 我的部 落 第四課 你們家在 哪裡 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問 候語。 1-I-6 能聽懂簡 易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡	Aa-I-3 單、雙音 節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大 小。 Ac-I-1 簡易生活用	【一、你們家在哪裡】 1. 能以族語說出自己部 落名、地名、溪谷名。 2. 能以族語認識自己的家 鄉(部落)所在的位置。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教 育	

		易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。	3. 講解說明一些地名的由來及相關的故事。 4. 說明排灣族對「家庭」和「家」不是「一個人」所能組成或獨有的觀念。 5. 說明如何正確使用方位、地標及小區域、可移動的物品語句。 6. 正確的讀出本課之基本詞彙。 7. 能聽、說、讀本課的句型。 8. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 9. 培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—織布服飾1】 1. 聆聽織布服飾單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明服裝名稱。			
第十六週	第二單元 我的部落 第四課 你們家在哪裡 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	【一、你們家在哪裡】 1. 能以族語說出自己部落名、地名、溪谷名。 2. 能以族語認識自己的家鄉(部落)所在的位置。 3. 講解說明一些地名的由來及相關的故事。 4.	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育	

		謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。	說明排灣族對「家庭」和「家」不是「一個人」所能組成或獨有的觀念。 5. 說明如何正確使用方位、地標及小區域、可移動的物品語句。 6. 說明排灣族因部落居住區域不同，對「家;房子」及「工寮」名稱使用上會有所不同。 7. 正確的讀出本課之基本詞彙。 8. 能聽、說、讀本課的句型。 9. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 10. 培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—織布服飾 2】 1. 聆聽織布服飾單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明服裝配件名稱。			
第十七週	第二單元 我的部落 第五課 我從排灣村來	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。	【一、我從排灣村來】 1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族是非常講究禮	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育 環境教育	

	■ 學習單詞表	1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。	節與感情的民族，尤其是在交談對象不同時，會感受到交談的禮節會有所不同。 3. 正確的讀出本課之基本詞彙。 4. 能聽、說、讀本課的句型。 5. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 6. 培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 1】 1. 聆聽傳統文化與習俗單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明生活習慣的用語。			
第十八週	第二單元 我的部落 第五課 我從排灣村來 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	【一、我從排灣村來】 1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族是非常講究禮節與感情的民族，尤其是在交談對象不同時，會感受到交談的禮節會有所	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育 環境教育	

		謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。	不同。 3. 正確的讀出本課之基本詞彙。 4. 能聽、說、讀本課的句型。 5. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 6. 培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 1】 1. 聆聽傳統文化與習俗單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明習俗活動的用語。			
第十九週	第二單元 我的部落 第五課 我從排灣村來 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內	【一、我從排灣村來】 1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族是非常講究禮節與感情的民族，尤其是在交談對象不同時，會感受到交談的禮節會有所不同。 3. 正確的讀出本課之基本詞彙。 4. 能聽、說、讀本課的句型。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育 環境教育	

		自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。	5.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 6.培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 2】 1.聆聽傳統文化與習俗單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明禁忌的用語。			
第廿週	第二單元 我的部落 第五課 我從排灣村來 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。	【一、我從排灣村來】 1.能以族語表達部落復金的環境與人物。 2.說明排灣族是非常講究禮節與感情的民族,尤其是在交談對象不同時,會感受到交談的禮節會有所不同。 3.正確的讀出本課之基本詞彙。 4.能聽、說、讀本課的句型。 5.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 6.培養學生使用本族語言	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育 環境教育	

		出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。	分享表達。 【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 2】 1. 聆聽傳統文化與習俗單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明禁忌的用語。			
第廿一週	第二單元 我的部落 第五課 我從排灣村來 ■ 學習單詞表	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。	【一、我從排灣村來】 1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族是非常講究禮節與感情的民族，尤其是在交談對象不同時，會感受到交談的禮節會有所不同。 3. 正確的讀出本課之基本詞彙。 4. 能聽、說、讀本課的句型。 5. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 6. 培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—傳統文化與習俗 2】	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	家庭教育 原住民族教育 環境教育	

		3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	謠。	1. 聆聽傳統文化與習俗單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明禁忌的用語。			
第廿二週	總複習	總複習	總複習	總複習	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	
第二學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第二單元我的部落 第六課 山和溪 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Be-I-1 唸謠及童謠。	【一、山和溪】 1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族人並不將打獵當作「主業」但對男子而言，打獵卻是一個非常重要的技能和活動。 3. 說明「tjumaq」在各部落有同的解釋與涵義。 4. 正確的讀出本課之基本詞彙。 5. 能聽、說、	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		出所學的數字。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。 3- I -7 能讀懂所學的數字。 4- I -4 能書寫所學的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。		讀本課的句型。 6.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 7.培養學生使用本族語言分享表達。 【二、學習單詞表—交通 1】1.聆聽交通單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明陸地使用的交通工具的名稱。			
第二週	第二單元我的部落 第六課 山和溪 ■ 學習單詞表	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -8 能聽懂童謠。 1- I -9 能聽懂所學的數字。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -6 能簡易地自我介紹。 2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -8 能說出所學的數字。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。	Aa- I -3 單、雙音節。Aa- I -4 重音。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。 Bb- I -2 部落/社區的故事。 Be- I -1 唸謠及童謠。 Bf- I -1 漁獵的生	【一、山和溪】 1.能以族語表達部落復金的環境與人物。 2.說明排灣族人並不將打獵當作「主業」但對男子而言,打獵卻是一個非常重要的技能和活動。 3.說明「tjumaq」在各部落有同的解釋與涵義。 4.正確的讀出本課之基本詞彙。 5.能聽、說、讀本課的句型。 6.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 7.培養學	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。 3- I -7 能讀懂所學的數字。 4- I -4 能書寫所學的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	活故事。	生使用本族語言分享表達。 8. 說明溪邊與泉水邊洗衣的禁忌。 【二、學習單詞表—交通2】 1. 聆聽交通單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明水面使用的交通工具的名稱。			
第三週	第二單元我的部落 第六課 山和溪 ■ 學習單詞表	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -8 能聽懂童謠。 1- I -9 能聽懂所學的數字。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -6 能簡易地自我介紹。 2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -8 能說出所學的數字。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡	Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。 Bb- I -2 部落/社區的故事。 Be- I -1 唸謠及童謠。 Bf- I -1 漁獵的生活故事。 Bg- I -1 常見的農作物名稱。	【一、山和溪】 1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族人並不將打獵當作「主業」但對男子而言，打獵卻是一個非常重要的技能和活動。 3. 說明「tjumaq」在各部落有同的解釋與涵義。 4. 正確的讀出本課之基本詞彙。 5. 能聽、說、讀本課的句型。 6. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 7. 培養學生使用本族語言分享表達。 8. 說明溪邊與泉水邊洗衣的禁忌。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【二、學習單詞表—交通3】 1. 聆聽交通單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明天空使用的交通工具的名稱。			
第四週	第二單元我的部落 第六課 山和溪 ◆ 排灣族寓意故事	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、山和溪】 1. 能以族語表達部落復金的環境與人物。 2. 說明排灣族人並不將打獵當作「主業」但對男子而言，打獵卻是一個非常重要的技能和活動。 3. 說明「tjumaq」在各部落有同的解釋與涵義。 4. 正確的讀出本課之基本詞彙。 5. 能聽、說、讀本課的句型。 6. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 7. 培養學生使用本族語言分享表達。 8. 說明溪邊與泉水邊洗衣的禁忌。 【二、神話故事—沒有腿狐狸】 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。		故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 從故事內容選出常用之會話與生活相關的語句，作為學習的內容，增加族語能力。			
第五週	第三單元 大自然 第七課 太陽出來了 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、太陽出來了】 1. 學會以族語描述自然世界。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明區分晨間的時段。 8. 說明排灣族的用餐習俗與禮儀。 【二、學習單詞表—食物1】 1. 聆聽食物單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明傳統食物的名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第六週	第三單元 大自然 第七課 太陽出來了 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、太陽出來了】 1. 學會以族語描述自然世界。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明區分晨間的時段。 8. 說明排灣族的用餐習俗與禮儀。 【二、學習單詞表—食物2】 1. 聆聽食物單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明傳統食材的名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

第七週	第三單元 大自然 第七課 太陽出來了 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。	【一、太陽出來了】 1. 學會以族語描述自然世界。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明區分晨間的時段。 8. 說明排灣族的用餐習俗與禮儀。 【二、學習單詞表—食物3】 1. 聆聽食物單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明傳統調味料的名稱。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		
第八週	第三單元 大自然 第七課 太陽出來了	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大	【一、太陽出來了】 1. 學會以族語描述自然世界。 2. 正確的讀出本	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		

	● 創意童謠	謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。	課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明區分晨間的時段。 8. 說明排灣族的用餐習俗與禮儀。 【二、創意童謠—餡兒】 1. 藉由童謠教唱、認識傳統食物名詞, 增加學習的娛樂性, 提升學習興趣, 加強語詞的 記憶印象。 2. 能有提升族語能力的效果, 主動學習表達得能力。	4. 聽力評量		
第九週	第三單元 大自然 第八課 下雨了 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候	【一、下雨了】 1. 學會以族語表達天氣的變化與現象。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。	片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.試著讓學生個別朗誦課文。 7.說明排灣族傳統兩具與現代語句族語單詞。 【二、學習單詞表—顏色1】 1.聆聽顏色單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明排灣族早期傳統使用的顏色名稱。			
第十週	第三單元 大自然 第八課 下雨了 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家	【一、下雨了】 1.學會以族語表達天氣的變化與現象。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.試	1.習作評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量		

		2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。	著讓學生個別朗誦課文。7. 說明排灣族傳統雨具與現代雨具族語單詞。 8. 說明因雨量大小有不同說法的詞彙。 【二、學習單詞表—顏色 2】 1. 聆聽顏色單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明排灣族現代增加使用的顏色名稱。			
第十一週	第三單元 大自然 第八課 下雨了 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。 Bb-I-1 所在部落/	【一、下雨了】 1. 學會以族語表達天氣的變化與現象。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明排灣族傳統雨具與現代語句族語單詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。	8. 說明因雨量大小有不同說法的詞彙。 【二、學習單詞表—聲音 1】 1. 聆聽聲音單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明形容動物與人類發出的聲音名稱。			
第十二週	第三單元 大自然 第八課 下雨了 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。	【一、下雨了】 1. 學會以族語表達天氣的變化與現象。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明排灣族傳統雨具與現代語句族語單詞。 8. 說明因雨量大小有不同說法的詞彙。 【二、學習單詞表—聲音 2】	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。 3- I -7 能讀懂所學的數字。 4- I -4 能書寫所學的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Bg- I -1 常見的農作物名稱。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	1. 聆聽聲音單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明形容昆蟲與其他發出的聲音名稱。			
第十三週	第三單元 大自然 第九課 白色的雲 ■ 學習單詞表	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -8 能聽懂童謠。 1- I -9 能聽懂所學的數字。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -6 能簡易地自我介紹。 2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -8 能說出所學的數字。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。	Aa- I -3 單、雙音節。Aa- I -4 重音。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。Ac- I -2 問候語。 Be- I -1 唸謠及童謠。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	【一、白色的雲】 1. 學會以族語描述人或事物的特徵。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 述說彩虹的故事與族人敬意與禁忌。 8. 解釋說明在課文內容內的 namakuda 之詞彙，在不同的情況，語法上會有不同的含義。 【二、學習單詞表—抽象名詞 1】 1. 聆聽抽象名	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		3- I -7 能讀懂所學的數字。 4- I -4 能書寫所學的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。		詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明觀念性的抽象名詞。			
第十四週	第三單元 大自然 第九課 白色的雲 ■ 學習單詞表	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -8 能聽懂童謠。 1- I -9 能聽懂所學的數字。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -6 能簡易地自我介紹。 2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -8 能說出所學的數字。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。 3- I -7 能讀懂所學的數字。 4- I -4 能書寫所	Aa- I -3 單、雙音節。Aa- I -4 重音。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Be- I -1 唸謠及童謠。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	【一、白色的雲】 1. 學會以族語描述人或事物的特徵。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 述說彩虹的故事與族人敬意與禁忌。 8. 解釋說明在課文內容內的 namakuda 之詞彙，在不同的情況，語法上會有不同的含義。 【二、學習單詞表—抽象名詞 2】 1. 聆聽抽象名詞單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		學的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。		說明情緒性、性質性的抽象名詞。			
第十五週	第三單元 大自然 第九課 白色的雲 ■ 學習單詞表	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -8 能聽懂童謠。 1- I -9 能聽懂所學的數字。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 2- I -6 能簡易地自我介紹。 2- I -7 能唱誦童謠。 2- I -8 能說出所學的數字。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。 3- I -7 能讀懂所學的數字。 4- I -4 能書寫所學的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的	Aa- I -3 單、雙音節。Aa- I -4 重音。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Be- I -1 唸謠及童謠。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	【一、白色的雲】 1. 學會以族語描述人或事物的特徵。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 述說彩虹的故事與族人敬意與禁忌。 8. 解釋說明在課文內容內的 namakuda 之詞彙,在不同的情況,語法上會有不同的含義。 【二、學習單詞表—抽象名詞 3】 1. 聆聽抽象名詞單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明狀態性、動作性的抽象名詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		學習活動。					
第十六週	第三單元 大自然 第 九課 白色的雲 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	【一、白色的雲】 1. 學會以族語描述人或事物的特徵。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 述說彩虹的故事與族人敬意與禁忌。 8. 解釋說明在課文內容內的 namakuda 之詞彙, 在不同的情況, 語法上會有不同的含義。 【二、學習單詞表—抽象名詞 4】 1. 聆聽抽象名詞單詞的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明概念性的抽象名詞。	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		
第十七週	第三單元 大自然 第	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。	【一、白色的雲】 1. 學會以族語表達各種	1. 習作評量 2. 口語評量		

	十課 田園上 ■ 學習單詞表	1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	動作與情緒。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後, 能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明解釋“cemel”在族語詞彙有三種不同的解釋。 【二、學習單詞表—行動1】 1. 聆聽行動單詞的念法, 在反覆仿唸的練習, 正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明與手有關的詞彙。	3. 書寫評量 4. 聽力評量		
第十八週	第三單元 大自然 第十課 田園上 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用	【一、白色的雲】 1. 學會以族語表達各種動作與情緒。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	語。 Ac-I-2 問候語。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	型。 4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語言分享表達。 6.試著讓學生個別朗誦課文。 7.說明解釋“cemel”在族語詞彙有三種不同的解釋。 8.說明解釋“yugi”及“zemiyan”的差異。 【二、學習單詞表—行動2】 1.聆聽行動單詞的念法,在反覆仿唸的練習,正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2.說明與腳有關的詞彙。			
第十九週	第三單元 大自然 第十課 田園上 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地	Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ba-I-1 外在身體	【一、白色的雲】 1.學會以族語表達各種動作與情緒。 2.正確的讀出本課之基本詞彙。 3.能聽、說、讀本課的句型。4.撥出預備好的影片觀看之後,能說出表達。 5.培養學生使用本族語	1.習作評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量		

		自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-4 能讀出簡易生活用語。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 3-I-6 能讀懂簡易問候語。 3-I-7 能讀懂所學的數字。 4-I-4 能書寫所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	部位名稱（如：肚臍）。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明解釋“cemel”在族語詞彙有三種不同的解釋。 8. 說明解釋“yugi”及“zemiyan”的差異。 【二、學習單詞表—行動3】 1. 聆聽行動單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明與身體有關的詞彙。			
第廿週	第三單元 大自然 第十課 田園上 ■ 學習單詞表	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Ba-I-1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。 Be-I-1 唸謠及童	【一、白色的雲】 1. 學會以族語表達各種動作與情緒。 2. 正確的讀出本課之基本詞彙。 3. 能聽、說、讀本課的句型。 4. 撥出預備好的影片觀看之後，能說出表達。 5. 培養學生使用本族語言分享表達。 6. 試著讓學生個別朗誦課文。 7. 說明解釋“cemel”在	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量		

		出所學的數字。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。 3- I -7 能讀懂所學的數字。 4- I -4 能書寫所學的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	謠。 Bh- I -1 所感知的氣候變化。	族語詞彙有三種不同的解釋。 8. 說明解釋“yugi”及“zemiyan”的差異。 【二、學習單詞表—行動3】 1. 聆聽行動單詞的念法，在反覆仿唸的練習，正確發音及認念、拼音唸讀單詞。 2. 說明與身體有關的詞彙。			
第廿一週	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	1. 習作評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【環境教育】	